

زنگ ریاضی



فعالیت



برای تعداد گلاس‌ها در هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.





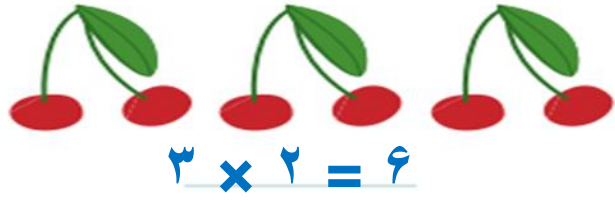


حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟

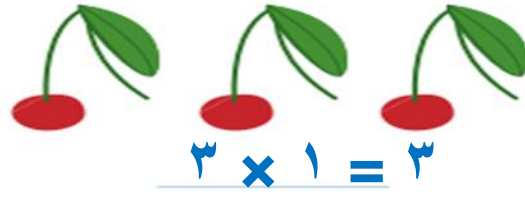
۳- ماشین ورودی- خروجی، هر مقدار ورودی را 10° برابر می‌کند. اگر ورودی این ماشین ۲۵ باشد، خروجی آن چه مقدار خواهد بود؟



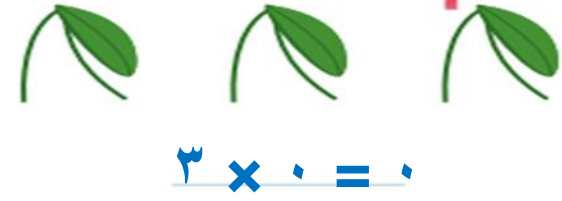
برای تعداد گلاس‌ها در هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$3 \times 0 = 0$$

حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟ هر عددی در صفر ضرب شود، جواب صفر می‌شود.

۳- ماشین ورودی- خروجی، هر مقدار ورودی را 10° برابر می‌کند. اگر ورودی این ماشین ۲۵ باشد، خروجی آن چه مقدار خواهد بود؟

$$25 \times 10 = 250$$



$$۳۰ \times ۴۰ = ۱۲۰۰$$

$$۱۰ \times ۱۰۰ = ۱۰۰۰$$

$$۲ \times ۳ \times ۱۰ = ۶۰$$

$$۲۰۰ \times ۳۰ = ۶۰۰۰$$

$$۱۰۰ \times ۱۰ = ۱۰۰۰$$

$$۵۰ \times ۲ \times ۱۰ = ۱۰۰۰$$

کار در کلاس

۱- حاصل ضربها را بنویسید.

$$۸۰ \times ۱۰ = ۸۰۰$$

$$۱۰ \times ۱۰ = ۱۰۰$$

$$۴۰ \times ۲۰ \times ۳ = ۲۴۰۰$$



۲- تساویها را کامل کنید.

$$۲ \times ۰ = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times ۱۲ = ۱۲$$

$$۱۸ \times \underline{\quad} = ۰$$

$$۴ \times \underline{\quad} = ۰$$

$$۱ \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$۰ \times ۲۵ = \underline{\quad}$$

$$۳۰ \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$۱ \times ۱ = \underline{\quad}$$

$$۱ \times \underline{\quad} = ۸$$

$$۱ \times ۷ = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times ۵ = ۵$$

$$۱ \times ۱۷ = \underline{\quad}$$

تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$۱۰ \times ۱۴ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۴۲ \times ۱۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۸۴ \times ۱۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۴ \times \underline{\hspace{2cm}} = ۱۴۰$$

$$۱۰ \times \underline{\hspace{2cm}} = ۷۵۰$$

$$۲۷۰ = ۱۰ \times \underline{\hspace{2cm}}$$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟



۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$۲ \times ۲ \times ۴ = (۲ \times ۲) \times ۴ =$$

$$۷ \times ۱ \times ۳ =$$

$$۰ \times ۴ \times ۶ =$$

$$۲ \times ۵ \times ۷ =$$

تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$۱۰ \times ۱۴ = \underline{۱۴۰}$$

$$۴۲ \times ۱۰ = \underline{۴۲۰}$$

$$۸۴ \times ۱۰ = \underline{۸۴۰}$$

$$۱۴ \times \underline{۱۰} = ۱۴۰$$

$$۱۰ \times \underline{۷۵} = ۷۵۰$$

$$۲۷۰ = ۱۰ \times \underline{۲۷}$$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟

$$۱۲ \times ۱۰ = ۱۲۰$$

یک سال ۱۲ ماه است. پس

۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

$$۳۰ \times ۱۰ = ۳۰۰$$

آیه می‌خواند

۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$۲ \times ۲ \times ۴ = (۲ \times ۲) \times ۴ = ۱۶$$

$$۷ \times ۱ \times ۳ = (۷ \times ۱) \times ۳ = ۲۱$$

$$۰ \times ۴ \times ۶ = ۰$$

$$۲ \times ۵ \times ۷ = (۲ \times ۵) \times ۷ = ۷۰$$



۵- زهره در برنامه‌ی درسی‌اش هفته‌ای ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.
زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند؟



۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهد.
این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟

کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$3 \ 5 \ + \ 2 \ \times \ 5 \ - \ 1 \ 4 \ = \ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \ 8 \ \div \ 4 \ \times \ 3 \ + \ 2 \ 5 \ = \ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \times 31 + 129 = \underline{\hspace{2cm}}$$



۵- زهره در برنامه‌ی درسی‌اش هفته‌ای ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.

زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند؟

$$4 \times 2 \times 2 = (4 \times 2) \times 2 = 16 \text{ ساعت}$$



۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهد.

این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟

$$3 \times 4 \times 2 = (3 \times 4) \times 2 = 24 \text{ کیلوگرم}$$

کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$3 \ 5 \ + \ 2 \ \times \ 5 \ - \ 1 \ 4 \ = \underline{31}$$

$$4 \ 8 \ \div \ 4 \ \times \ 3 \ + \ 2 \ 5 \ = \underline{61}$$

$$47 \times 31 + 129 = \underline{1586}$$

$$1457$$

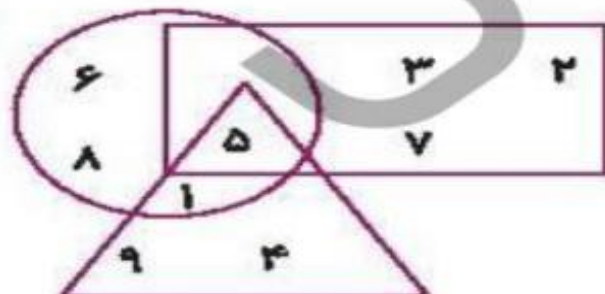




۱

با توجه به شکل و عددهای داخل آن به سوالات پاسخ بده.

الف: جمع تمام عددهایی که فقط در دایره هستند؟



ب: جمع تمام عددهایی که هم در دایره و هم در مثلث هستند؟

پ: چه عددی هم در دایره، هم در مثلث و هم در مستطیل است؟

۱۲۷

ضرب عددها ▶ فصل هشتم

۲

اگر عددهای ۷، ۴ نشان دهنده تعداد دسته‌ها و عددهای ۶ و ۸ نشان دهنده‌ی تعداد اشیای هر دسته باشند:

الف: چند تا عبارت ضرب می‌توانیم بنویسیم؟

ب: کوچک‌ترین حاصل ضربی که به وجود می‌آید را بنویس.

فعالیت کلاسی

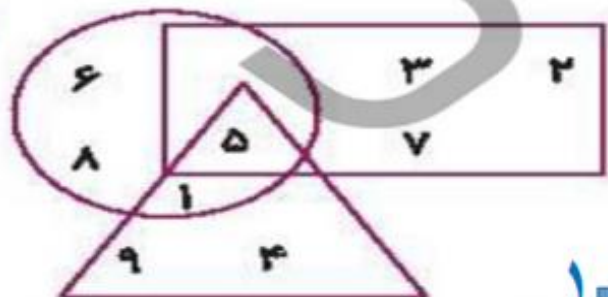


با توجه به شکل و عددهای داخل آن به سوالات پاسخ بده.

۱

الف: جمع تمام عددهایی که فقط در دایره هستند؟

$$6 + 8 = 14$$



ب: جمع تمام عددهایی که هم در دایره و هم در مثلث هستند؟

$$1 + 5 = 6$$

پ: چه عددی هم در دایره، هم در مثلث و هم در مستطیل است؟

۵

۲ اگر عددهای ۷، ۴ نشان دهنده تعداد دسته‌ها و عددهای ۶ و ۸ نشان دهنده‌ی تعداد اشیای هر دسته باشند:

الف: چند تا عبارت ضرب می‌توانیم بنویسیم؟

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 8 = 56$$

ب: کوچک‌ترین حاصل ضربی که به وجود می‌آید را بنویس.

$$4 \times 6 = 24$$

۳ کوچکترین عدد چهاررقمی زوج با رقم‌های ۳، ۲، ۵، ۴ را بنویس.

۴ با رقم‌های ۲، ۷، ۰، ۳ چند عدد چهاررقمی می‌توان ساخت که یکانش ۳ و رقم هزارگان آن کم‌تر از ۳ باشد؟

۵ با رقم‌های ۲، ۸، ۷، ۴ چند عدد چهاررقمی می‌توان نوشت که رقم هزارگان آن ۲ باشد؟ (در ساخت اعداد تکرار رقم‌ها

مجاز نیست.)

کوچک‌ترین عدد چهاررقمی زوج با رقم‌های ۳, ۲, ۵, ۴ را بنویس.

۲

۲۳۵۴

با رقم‌های ۲, ۷, ۰, ۳ چند عدد چهاررقمی می‌توان ساخت که یکانش ۳ و رقم هزارگان آن کم‌تر از ۳ باشد؟

۴

۲۰۷۳ - ۲۷۰۳

با رقم‌های ۲, ۸, ۷, ۴ چند عدد چهاررقمی می‌توان نوشت که رقم هزارگان آن ۲ باشد؟ (در ساخت اعداد تکرار رقم‌ها

۵

مجاز نیست.)

۲۴۷۸ - ۲۴۸۷ - ۲۷۴۸ - ۲۷۸۴ - ۲۸۴۷ - ۲۸۷۴

۶ بارقم‌های ۴,۲,۹,۷ چند عدد چهاررقمی فرد کوچک‌تر از ۴۰۰۰ می‌توانیم بسازیم؟

۶ بارقم‌های ۴,۲,۹,۷ چند عدد چهاررقمی فرد کوچک‌تر از ۴۰۰۰ می‌توانیم بسازیم؟

۲۹۴۷ - ۲۷۴۹ - ۲۴۷۹ - ۲۴۹۷