

# زنگ ریاضی



با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$4 \times 23 =$$

$$4 \times 20 =$$

$$4 \times 3 =$$

کار در کلاس



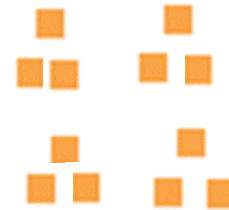
# کار در کلاس


با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$$

$$4 \times 20 = 80$$

$$4 \times 3 = 12$$




$$0 \times 31 =$$


$$0 \times 30 =$$

$$0 \times 1 =$$

$$3 \times 242 =$$

$$3 \times 200 =$$

$$3 \times 40 =$$

$$3 \times 2 =$$


$$5 \times 31 = 150 + 5 = 155$$



$$5 \times 30 = 150$$

$$5 \times 1 = 5$$



$$3 \times 242 = 726$$



$$3 \times 200 = 600$$



$$3 \times 40 = 120$$



$$3 \times 2 = 6$$

## تقریب بزن

۱- مانند نمونه، حاصل ضرب‌ها را به صورت تقریبی بنویسید.

$$47 \times 21 \rightarrow 50 \times 20 = \underline{\quad\quad}, \quad 83 \times 29 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$51 \times 61 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad 78 \times 89 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۲- کشاورزی در مزرعه‌اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است. در مزرعه‌ی او به‌طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟



## تقریب بزن

۱- مانند نمونه، حاصل ضرب‌ها را به صورت تقریبی بنویسید.

$$۴۷ \times ۲۱ \rightarrow ۵۰ \times ۲۰ = ۱۰۰۰, \quad ۸۳ \times ۲۹ \rightarrow ۸۰ \times ۳۰ = ۲۴۰۰$$

$$۵۱ \times ۶۱ \rightarrow ۵۰ \times ۶۰ = ۳۰۰۰, \quad ۷۸ \times ۸۹ \rightarrow ۸۰ \times ۹۰ = ۷۲۰۰$$

۲- کشاورزی در مزرعه‌اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است.

در مزرعه‌ی او به‌طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟



تقریباً ۳۶۰۰ کلم

$$۵۷ \times ۶۱ \rightarrow ۶۰ \times ۶۰ = ۳۶۰۰$$

## تمرین



۱- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$2 \times 3 \times 10 =$$

$$3 \times 4 \times 10 =$$

$$4 \times 4 \times 10 =$$

$$6 \times 2 \times 5 =$$

$$7 \times 3 \times 10 =$$

$$2 \times 8 \times 5 =$$



$$70 \times 2 =$$

$$3 \times 50 =$$

$$40 \times 6 =$$

$$7 \times 20 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$80 \times 20 =$$



۲- ماهرخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می‌کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می‌کند؟

## تمرین



۱- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$۲ \times ۳ \times ۱۰ = ۶۰$$

$$۳ \times ۴ \times ۱۰ = ۱۲۰$$

$$۴ \times ۴ \times ۱۰ = ۱۶۰$$

$$۶ \times ۲ \times ۵ = ۶۰$$

$$۷ \times ۳ \times ۱۰ = ۲۱۰$$

$$۲ \times ۸ \times ۵ = ۸۰$$



$$۷۰ \times ۲ = ۱۴۰$$

$$۳ \times ۵۰ = ۱۵۰$$

$$۴۰ \times ۶ = ۲۴۰$$

$$۷ \times ۲۰ = ۱۴۰$$

$$۹ \times ۳۰ = ۲۷۰$$

$$۸۰ \times ۲۰ = ۱۶۰۰$$



۲- ماهرخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می‌کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می‌کند؟

$$۳ \times ۱۰ = ۳۰$$

ساعت

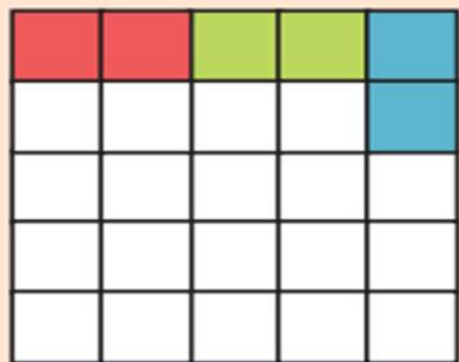
۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن  $۱۰$  سانتی متر است حساب کنید.



۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع روبه‌رو چند سانتی متر است؟

۵- مساحت مستطیلی را که طول آن  $۱۰$  و عرض آن  $۷$  سانتی متر است حساب کنید.

### خلاق باش

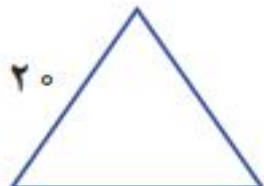


صفحه‌ی شطرنجی روبه‌رو را با آجرهای رنگی به شکل  می‌پوشانیم.  
آیا مربعی خالی می‌ماند؟ ————— چرا؟

۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن ۱۰ سانتی متر است حساب کنید.

## سانتی متر

$$۱۰ \times ۴ = ۴۰$$



$$۲۰ \times ۳ = ۶۰$$

۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع روبه‌رو چند سانتی متر است؟

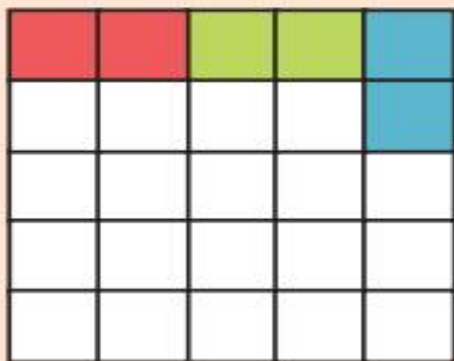
## سانتی متر

۵- مساحت مستطیلی را که طول آن ۱۰ و عرض آن ۷ سانتی متر است حساب کنید.

$$۱۰ \times ۷ = ۷۰$$

## سانتی متر مربع

### خلاق باش



صفحه‌ی شطرنجی روبه‌رو را با آجرهای رنگی به شکل  می‌پوشانیم.  
آیا مربعی خالی می‌ماند؟ بله چرا؟

چون هر مستطیل ۲ تا مربع را می‌پوشاند. تعداد مربع  
های این شکل ۲۵ تا است. پس یک مربع باقی می‌ماند.