



# «کتاب کار ریاضی»

آموزگار: ملیحه عباسی



۲

تعداد دانش آموزان ۳ پایه‌ی یک مدرسه در جدول نوشته شده است. بر اساس این داده‌ها نمودار ستونی و دایره‌ای را کامل کن.

الف: کدام نمودار برای پیدا کردن پرجمعیت‌ترین و کم‌جمعیت‌ترین پایه مناسب است؟

ب: کدام نمودار به راحتی نشان می‌دهد که چه کسری از دانش آموزان مدرسه، مربوط به کدام پایه هستند؟

پایه	اول	دوم	سوم
تعداد	۳۲	۲۷	۲۶
تعداد تقریبی			



۴

درجه دمای هوای شهری در جدول زیر در ماه‌های آبان، آذر، دی، بهمن و اسفند را مشاهده می‌کنی.

ماه	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
میزان دمای هوا	۱۵	۱۰	۸	۵	۳

الف: بیش‌ترین دمای هوای شهر در چه ماهی بوده است؟

ب: در چه ماهی، هوای شهر، کم‌ترین دما را داشته است؟

پ: نمودار مناسب برای مقایسه را رسم کن.

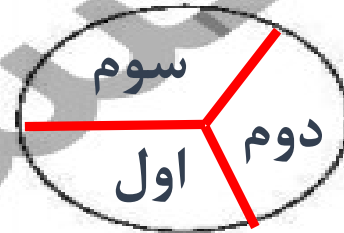
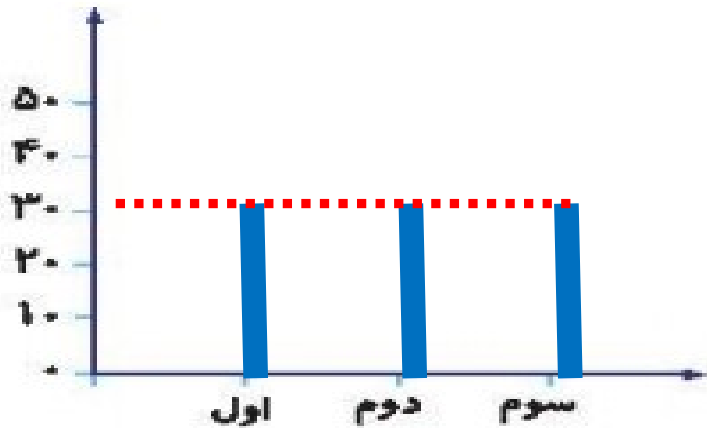
۲

تعداد دانش آموزان ۲ پایه‌ی یک مدرسه در جدول نوشته شده است. بر اساس این داده‌ها نمودار ستونی و دایره‌ای را کامل کن.

الف: کدام نمودار برای پیدا کردن پرجمعیت‌ترین و کم‌جمعیت‌ترین پایه مناسب است؟ **نمودار ستونی**

ب: کدام نمودار به راحتی نشان می‌دهد که چه کسری از دانش آموزان مدرسه، مربوط به کدام پایه هستند؟ **دایره‌ای**

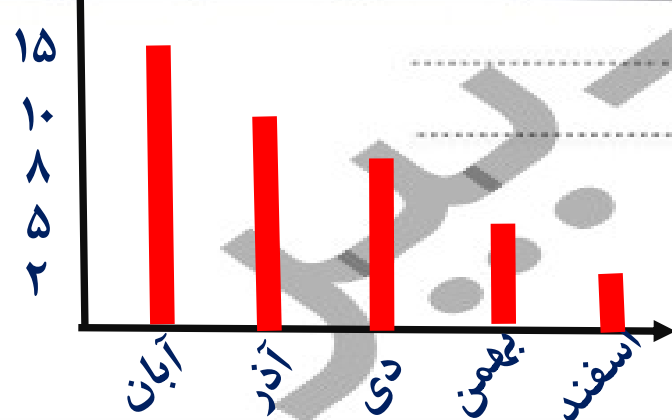
پایه	اول	دوم	سوم
تعداد	۳۲	۲۷	۲۶
تعداد تقریبی	۳۰	۳۰	۳۰



درجه دمای هوای شهری در جدول زیر در ماه‌های آبان، آذر، دی، بهمن و اسفند را مشاهده می‌کنی.

۴

ماه	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
میزان دمای هوا	۱۵	۱۰	۸	۵	۳



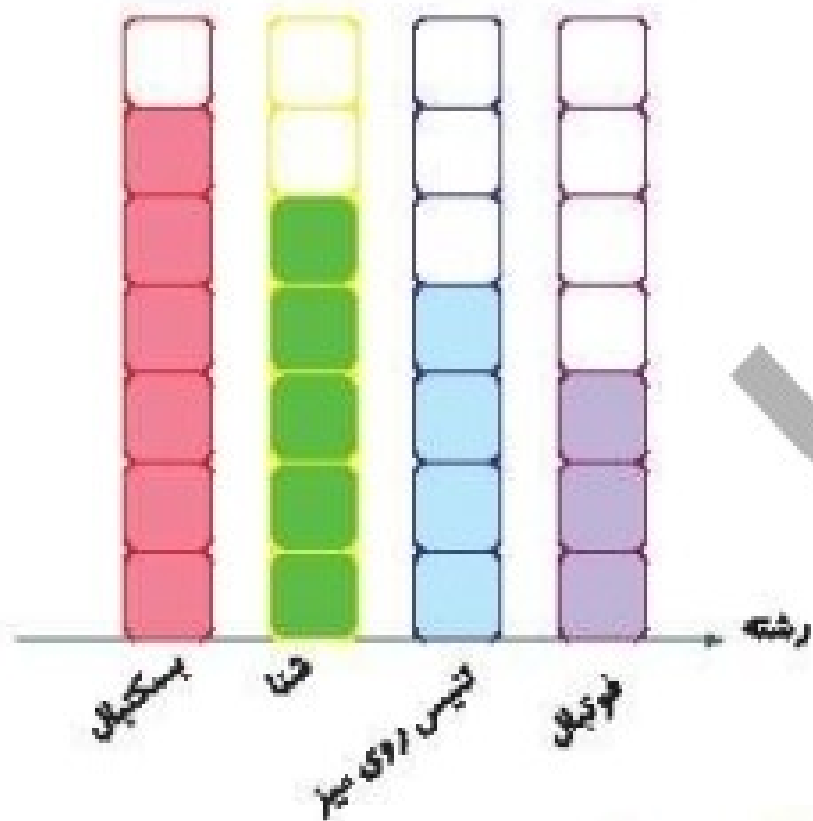
الف: بیش‌ترین دمای هوای شهر در چه ماهی بوده است؟ **آبان**

ب: در چه ماهی، هوای شهر، کم‌ترین دما را داشته است؟ **اسفند**

پ: نمودار مناسب برای مقایسه را رسم کن.

در باشگاه ورزشی علوی در روز ۱۳ آبان دانش آموزان در چهار رشته ورزشی مسابقه می دهند که تعداد برد آنها در

رشته های مختلف روی نمودار زیر مشخص شده است. با توجه به نمودار، تعداد برد هر تیم در رشته مورد نظر را پیدا کن.



هر  نشانه ۳ برد می باشد.

..... فوتبال

..... تنیس روی میز

..... شنا

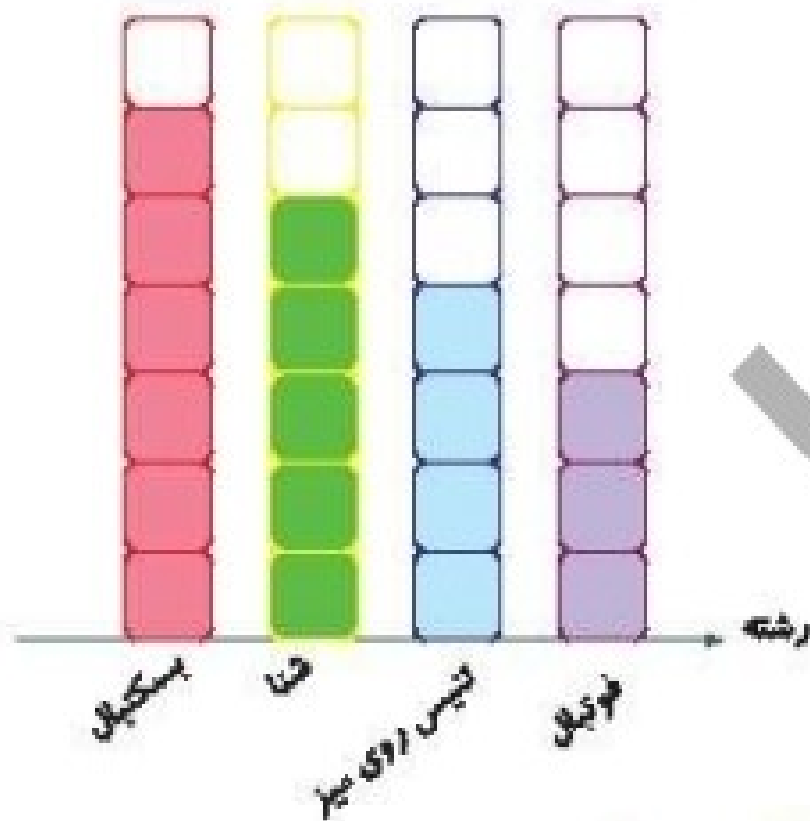
..... بسکتبال

ریاضی سوم دبستان



در باشگاه ورزشی علوی در روز ۱۳ آبان دانش آموزان در چهار رشته ورزشی مسابقه می دهند که تعداد برد آنها در

رشته های مختلف روی نمودار زیر مشخص شده است. با توجه به نمودار، تعداد برد هر تیم در رشته مورد نظر را پیدا کن.



هر  نشانه ۳ برد می باشد.

.....<sup>۹</sup> فوتبال

.....<sup>۱۲</sup> تنیس روی میز

.....<sup>۱۵</sup> شنا

.....<sup>۱۸</sup> بسکتبال

ریاضی سوم دبستان



# علوی

۶ مریم برای نشان دادن تعداد خانه‌های چند خیابان نموداری رسم کرده است. هر  نشان‌دهنده ۵ خانه است. در خیابان حافظ ۲۰ خانه وجود دارد. مریم باید روی نمودار و جلوی خیابان حافظ چند  بکشد؟

خیابان	تعداد خانه
آزادی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
انقلاب	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
سعدی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
حافظ	



۴ (۱)

۵ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)

# علوی

مریم برای نشان دادن تعداد خانه‌های چند خیابان نموداری رسم کرده است. هر  نشان دهنده ۵ خانه است. در خیابان حافظ ۲۰ خانه وجود دارد. مریم باید روی نمودار و جلوی خیابان حافظ چند  بکشد؟

خیابان	تعداد خانه
آزادی	
انقلاب	
سعدی	
حافظ	

$$20 \div 5 = 4$$

۴ (۱) 

۵ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)



# «کتاب درسی ریاضی»

آموزگار: ملیحه عباسی





## ضرب در عدد ۱۰

### فعالیت



۱- حاصل ضرب عددهای زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$$۳ \times ۱۰ =$$

$$۴ \times ۲۰ =$$

$$۸۰ \times ۳ =$$

$$۲۰ \times ۳۰ =$$

$$۶۰ \times ۴۰ =$$

$$۸۰ \times ۲۰۰ =$$

$$۲۰۰ \times ۴۰۰ =$$

$$۳۰۰ \times ۲۰ =$$

$$۱۰ \times ۱۰۰ =$$

۲- بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب چه رابطه‌ای وجود دارد؟ بنویسید.

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟



## ضرب در عدد ۱۰

### فعالیت



۱- حاصل ضرب عددهای زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 20 = 80$$

$$80 \times 3 = 240$$

$$20 \times 30 = 600$$

$$60 \times 40 = 2400$$

$$80 \times 200 = 16000$$

$$200 \times 400 = 80000$$

$$300 \times 20 = 6000$$

$$10 \times 100 = 1000$$

۲- بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب چه رابطه‌ای وجود دارد؟ بنویسید.

ابتدا دو عدد را بدون در نظر گرفتن صفرها در هم ضرب می‌کنیم و بعد به تعداد صفرهای

به تعداد صفرهای عدد‌ها در حاصل ضرب صفر وجود دارد

دو عدد در جواب صفر می‌گذاریم

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟

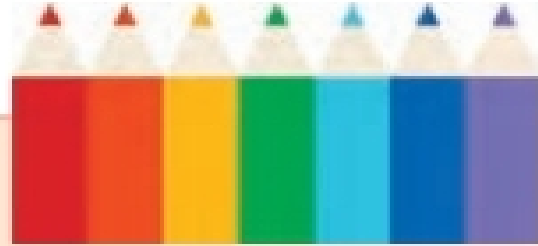
۴- با توجه به توضیح قسمت بالا، حاصل ضرب‌ها را پیدا کنید.

$$4 \times 60 =$$

$$20 \times 40 =$$

$$800 \times 30 =$$

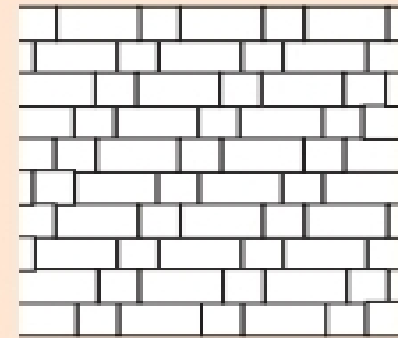
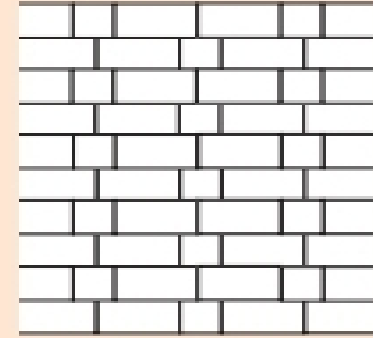
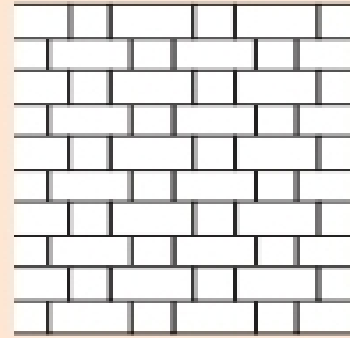
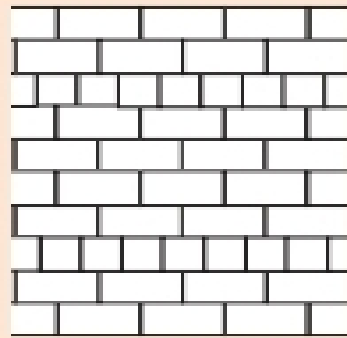
درستی پاسخ‌های خود را با ماشین حساب بررسی کنید.  
اگر جواب‌های شما نادرست باشند، باید دوباره در مورد سؤال ۲ و ۳ فکر کنید.



## خلاق باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.

در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.



۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟

۴- با توجه به توضیح قسمت بالا، حاصل ضرب‌ها را پیدا کنید.

$$4 \times 60 = 240$$

$$20 \times 40 = 800$$

$$800 \times 30 = 24000$$

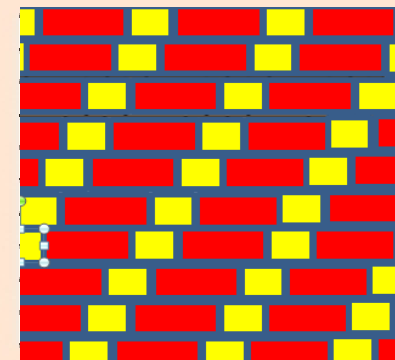
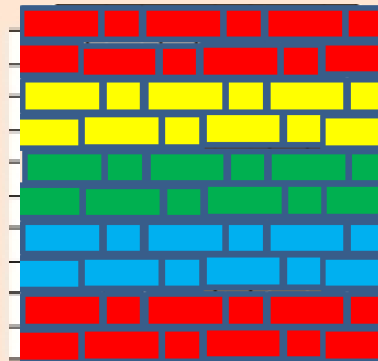
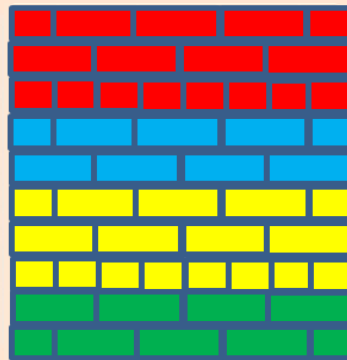
درستی پاسخ‌های خود را با ماشین حساب بررسی کنید.  
اگر جواب‌های شما نادرست باشند، باید دوباره در مورد سؤال ۲ و ۳ فکر کنید.



### خلاق باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.

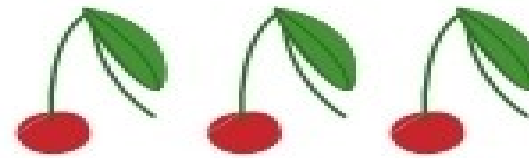
در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.



## فعالیت



برای تعداد گلاس‌ها در هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟



## کار در کلاس



۱- حاصل ضرب‌ها را بنویسید.

$$30 \times 40 =$$

$$10 \times 100 =$$

$$2 \times 3 \times 10 =$$

$$200 \times 30 =$$

$$100 \times 10 =$$

$$50 \times 2 \times 10 =$$

$$80 \times 10 =$$

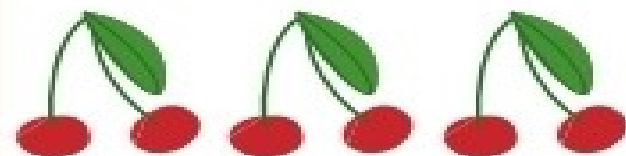
$$10 \times 10 =$$

$$40 \times 20 \times 3 =$$

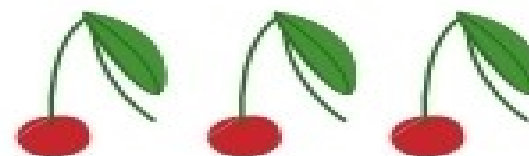
## فعالیت



برای تعداد گلاس‌ها در هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$3 \times 0 = 0$$

حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟ هر عددی در صفر ضرب شود حاصل آن صفر می‌شود



$$30 \times 40 = 1200$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$200 \times 30 = 6000$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$50 \times 2 \times 10 = 1000$$

$$80 \times 10 = 800$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$40 \times 20 \times 3 = 2400$$

## کار در کلاس

۱- حاصل ضرب‌ها را بنویسید.



۲- تساوی‌ها را کامل کنید.

$$۲ \times ۰ = \underline{\quad}$$

$$۴ \times \underline{\quad} = ۰$$

$$۳۰ \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$۱ \times ۷ = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times ۱۲ = ۱۲$$

$$۱ \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$۱ \times ۱ = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times ۵ = ۵$$

$$۱۸ \times \underline{\quad} = ۰$$

$$۰ \times ۲۵ = \underline{\quad}$$

$$۱ \times \underline{\quad} = ۸$$

$$۱ \times ۱۷ = \underline{\quad}$$

۳- ماشین ورودی- خروجی، هر مقدار ورودی را  $۱۰$  برابر می‌کند. اگر ورودی این ماشین  $۲۵$  باشد، خروجی آن چه مقدار خواهد بود؟

۲- تساوی‌ها را کامل کنید.

$$۲ \times ۰ = \underline{\quad \blacklozenge \quad}$$

$$۴ \times \underline{\quad \blacklozenge \quad} = ۰$$

$$۳۰ \times \underline{\quad \blacklozenge \quad} = \underline{\quad \blacklozenge \quad}$$

$$۱ \times ۷ = \underline{\quad ۷ \quad}$$

$$\underline{\quad ۱ \quad} \times ۱۲ = ۱۲$$

$$۱ \times \underline{\quad ۳ \quad} = \underline{\quad ۳ \quad}$$

$$۱ \times ۱ = \underline{\quad ۱ \quad}$$

$$\underline{\quad ۱ \quad} \times ۵ = ۵$$

$$۱۸ \times \underline{\quad \blacklozenge \quad} = ۰$$

$$۰ \times ۲۵ = \underline{\quad \blacklozenge \quad}$$

$$۱ \times \underline{\quad ۸ \quad} = ۸$$

$$۱ \times ۱۷ = \underline{\quad ۱۷ \quad}$$

۳- ماشین ورودی- خروجی، هر مقدار ورودی را  $۱۰$  برابر می‌کند. اگر ورودی این ماشین  $۲۵$  باشد، خروجی آن چه مقدار خواهد بود؟

$$۲۵ \times ۱۰ = ۲۵۰$$