

ارمغان هفته - سوم دبستان



نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۷: حدس و آزمایش، استوانه و مخروط
علوم < درس ۱۱ و ۱۲: بکاربرد و ببینید، هر کدام جای خود (۱) هدیه‌های آسمان < درس ۱۶: داناترین مردم
فارسی < درس ۱۵: دریا
قرآن < انس با قرآن کریم ۱۲

ریاضی

۱ ۵ برابر عددی به علاوه ۳ می‌شود ۴۸، آن عدد چیست؟ ۹

$$۵ \times \boxed{۹} + ۳ = ۴۸$$

۲ ۴ برابر شعاع دایره‌ای ۱۶ سانتی‌متر است. قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

قطر دایره ۲ برابر شعاع است.
پس شعاع را در عدد ۲ ضرب می‌کنیم تا قطر به دست آید.
س $۴ \times ۲ = ۸$ قطر دایره $۴ \times \boxed{۴} = ۱۶$ شعاع دایره

۳ نام سه وسیله‌ی استوانه‌ای شکل را بنویسید.

لیوان - بطری آب - قوطی رب

مسئله‌های زیر را با استفاده از راهبرد حدس و آزمایش حل کنید.



الف) عددی را نصف کردیم سپس حاصل را با ۴ جمع کردیم و جواب ۱۲ شد. آن عدد کدام است؟ ۱۶

$$\boxed{16} \div 2 + 4 = 12$$

ب) اندازه‌ی محیط یک مستطیل ۱۲ سانتی‌متر است. اگر عرض مستطیل نصف طول آن باشد، اندازه‌ی عرض آن چقدر است؟

$$2 \times (\boxed{4} + \textcircled{2}) = 12$$

عرض ← ← طول

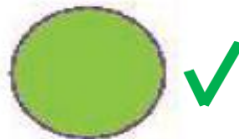
پ) عددی را بر ۸ تقسیم کردیم و حاصل را در خودش ضرب کردیم پاسخ ۹ شد. عدد مورد نظر چند است؟ ۲۴

$$\boxed{24} \div 8 = \textcircled{3} \times \textcircled{3}$$

۹



بهباد می خواهد برای تولد برادرش یک کلاه رنگارنگ درست کند. او با برش زدن کدام یک از اشکال زیر می تواند کلاه را بسازد؟



علوم

تصویر یک ماهی را بکشید و پولک، دم و باله های آن را مشخص کنید.

به عهده ی دانش آموز

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) ماهی ها ... **آبشش** دارند و از هوای درون آب تنفس می کنند.

ب) ... **لیز** بودن روی بدن ماهی به حرکت آن کمک می کند.

من چیستم؟



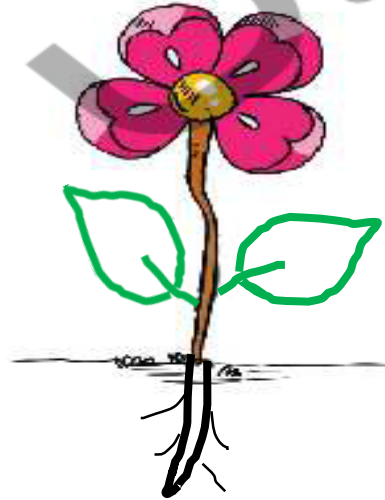
الف) خیلی کوچکم، اما اگر در خاک بیفتم و آب کافی به من برسد می‌توانم گیاه جدیدی بسازم. دانه

ب) بخشی از گل زعفران هستم که مرا از گل جدا می‌کنند و بسیار قیمتی هستم. پرچم

پ) قسمتی از گیاه هستم که به کارخانه‌ی غذاسازی معروفم. برگ

ت) گیاهی با برگ‌های سوزنی هستم که مخروط دارم و همیشه سبزم. کاج

با توجه به تعداد گلبرگ‌ها، برگ و ریشه‌ی هر گل را بکشید.



۴ گلبرگ دارد. پس برگ هایش
پهن و ریشه اش راست است.



۶ گلبرگ دارد. پس برگ هایش

باریک و دراز و ریشه اش افشان است.





فارسی

ماهی را به تنگ برسانید. حرف‌هایی را رنگ بزنید که با استفاده از آن جمله‌ی «دریای آبی زیباست»، ساخته شود.



م	ج	ه	ی	گ	ل	م	ن	و	ه	ی
د	ر	ی	ا	ی	ی	ش	ی	ب	ل	س
ژ	ه	ا	ی	آ	ب	ی	ز	ی	س	ت
د	ل	ه	ا	م	ا	ی	ی	ب	ا	ت



با استفاده از کلمه‌های «پایه، زبانه، گوشه و دسته»، متن زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).

«اتاق تاریک بود. دستم به صندلی خورد و روی زمین افتاد و یک **دسته** ... ی آن شکست. ناگهان کسی وارد اتاق شد. مادرم سرو صدا را شنیده بود و به اتاق آمده بود. پایش به **پایه** ... ی میز گیر کرد و به زمین افتاد. مرا که در **گوشه** ... ی اتاق نشسته بودم و از ترس می‌لرزیدم، با خود برد.»

مانند نمونه شباهت‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

چشمش خورشیدی درخشان است، **یعنی** چشم او مثل خورشید می‌درخشد.

صورت مادرم گلی سرخ و زیباست، **یعنی** صورت مادرم مثل گل سرخ زیبا است.

دندان‌های مریم مرواریدهایی سفید است، **یعنی** دندان‌های مریم مثل مروارید سفید و براق است.

مطالعات اجتماعی

برای هر مکان نماد مرتبگی به دلخواه خود بکشید.



کتابخانه



نمازخانه



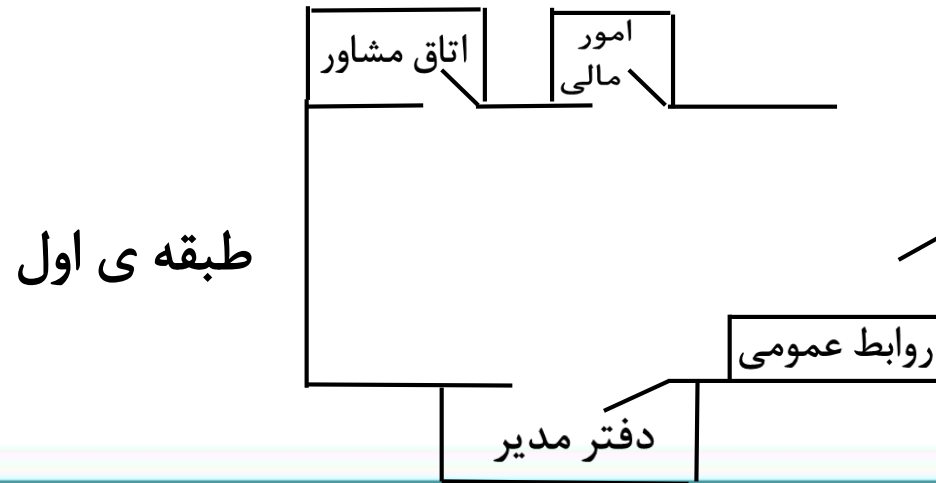
آزمایشگاه



اتاق بهداشت



نقشه‌ی ساده‌ای از یکی از طبقات مدرسه خود رسم کنید. (سعی کنید اصلی‌ترین طبقه را در نظر بگیرید.)



با توجه به کلمات زیر جاهای خالی را کامل کنید.

فروشگاه - علامت‌هایی - احترام به دیگران - مفید - سلامتی - مقرراتی،

الف) برای استفاده از نقشه در کنار آن برای راهنمایی باید **علامت‌هایی** وجود داشته باشد.

ب) معمولاً هر مدرسه در کنار حیاط یک **فروشگاه** کوچک دارد.

پ) مدرسه هم مانند خانه **مقرراتی** دارد.

ت) رعایت بعضی از مقررات در مدرسه موجب حفظ **سلامتی** ما می‌شود و بعضی مقررات را برای رعایت می‌کنیم.





احترام به دیگران






هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ محل دفن امام محمد باقر (ع) در کنار امام سجاد (ع)، در قبرستان بقیع می‌باشد.

۲ لقب امام پنجم چیست؟ و تحقیق کنید که چرا به ایشان این لقب را داده‌اند؟

باقرالعلوم، چون علم و دانش زیادی داشتند.

	◀ واژه‌شناسی
	◀ آشنایی با نقشه و نقشه‌خوانی
	◀ مقررات مدرسه
	◀ آشنایی با امام پنجم

	◀ راهبرد حدس و آزمایش
	◀ شناخت استوانه و مخروط و گسترده‌ی آنها
	◀ دسته‌بندی گیاهان
	◀ جانوران مهره‌دار (ماهی‌ها)
	◀ تشبیه

شاخص‌ها	
	خیلی خوب
	خوب
	قابل قبول
	نیاز به تلاش بیشتر

کتاب ریاضی

ریاضی

صفحه ی ۱۳۹

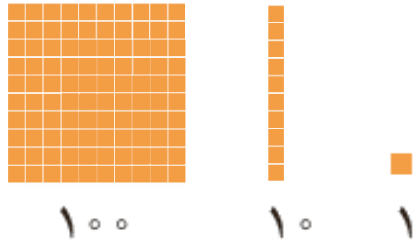


ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی

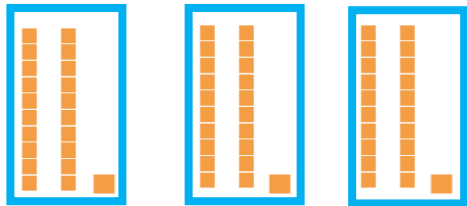
فعالیت



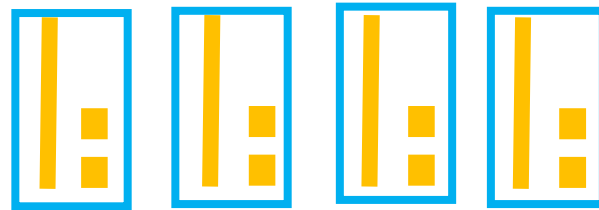
۱- با رسم شکل حاصل ضربها را به دست آورید.



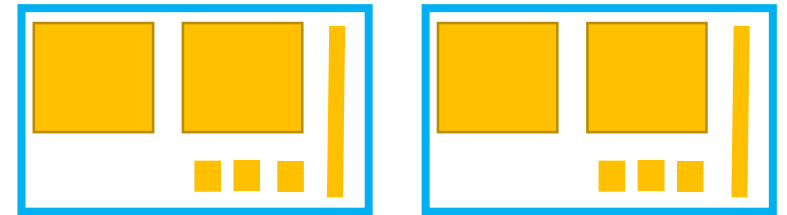
$$۳ \times ۲۱ = ۶۳$$



$$۴ \times ۱۲ = ۴۸$$



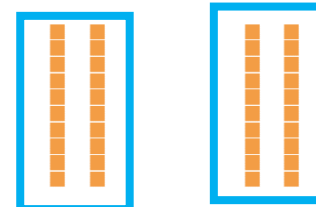
$$۲ \times ۲۱۳ = ۴۲۶$$



۲- مانند نمونه برای شکلها ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

$$۲ \times ۲۳ = ۴۶$$

$$۲۳ = ۲۰ + ۳$$



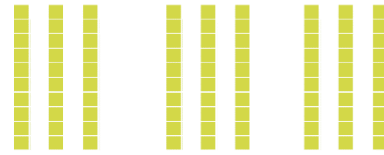
$$۲ \times ۲۰ = ۴۰$$



$$۲ \times ۳ = ۶$$

$$3 \times 34 = 102$$

$$34 = 30 + 4$$



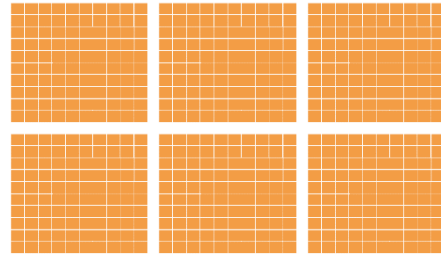
$$3 \times 30 = 90$$



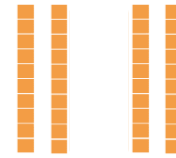
$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 324 = 648$$

$$324 = 300 + 20 + 4$$



$$2 \times 300 = 600$$



$$2 \times 20 = 40$$

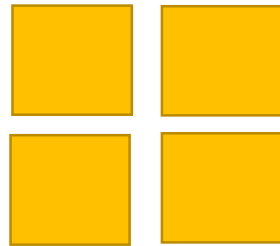


$$2 \times 4 = 8$$

۳- به کمک وسایلی که آموزگار به گروه‌های دو نفره‌ی شما می‌دهد، ضرب‌ها را بسازید و حاصل آن‌ها را پیدا کنید. سپس شکل هر کدام را بکشید.

$$200 + 10 + 5$$

$$2 \times 215 = 430$$



$$20 + 3$$
$$4 \times 23 = 92$$

