

تمرین



۱- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

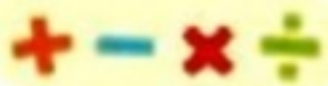
$$3 \times 4 \times 10 = 120$$

$$4 \times 4 \times 10 = 160$$

$$6 \times 2 \times 5 = 60$$

$$7 \times 3 \times 10 = 210$$

$$2 \times 8 \times 5 = 80$$



$$70 \times 2 = 140$$

$$3 \times 50 = 150$$

$$40 \times 6 = 240$$

$$7 \times 20 = 140$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$80 \times 20 = 1600$$

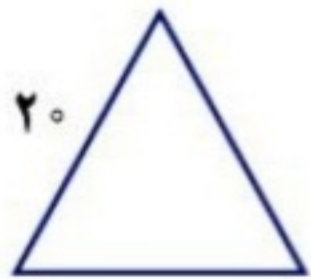


۲- ماهرخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می‌کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می‌کند؟

$$3 \times 10 = 30 \text{ ساعت}$$

۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن ۱۰ سانتی متر است حساب کنید.

$$4 \times 10 = 40 \text{ سانتی متر}$$



۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع روبه‌رو چند سانتی متر است؟

$$3 \times 20 = 60 \text{ سانتی متر}$$

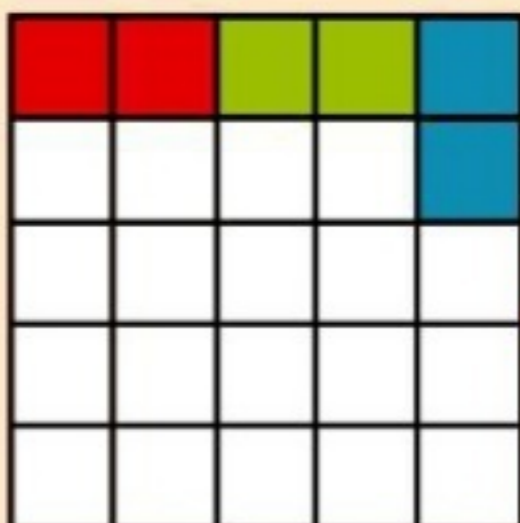
۵- مساحت مستطیلی را که طول آن ۱۰ و عرض آن ۷ سانتی متر است حساب کنید.

$$10 \times 7 = 70 \text{ سانتی متر مربع}$$

خلاق باش

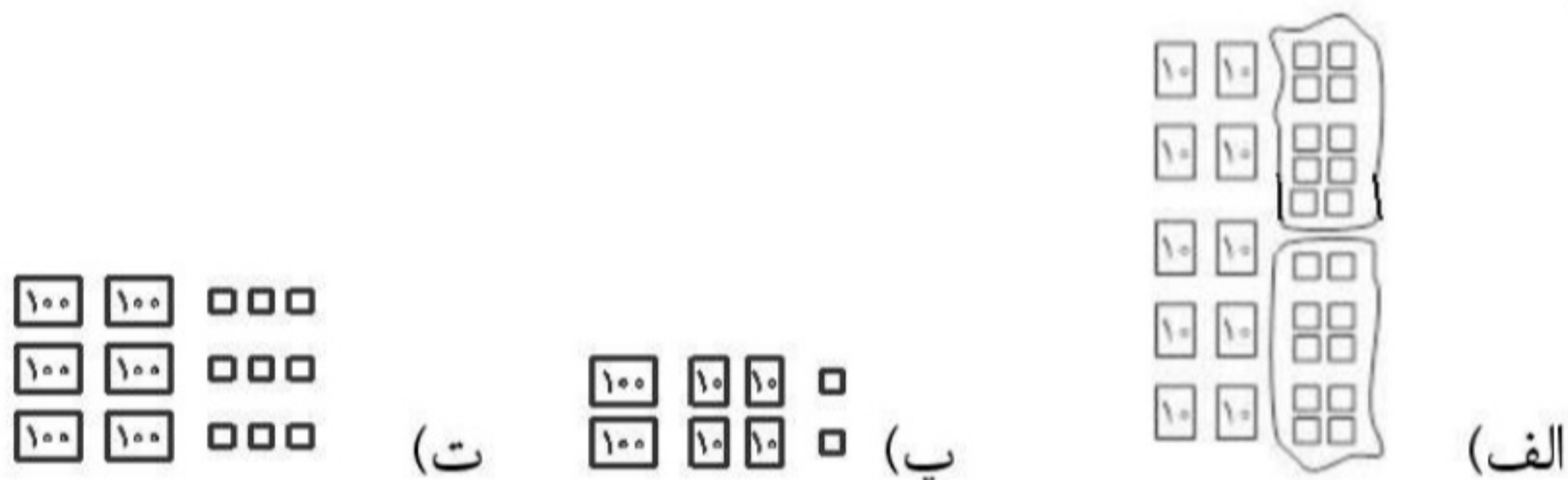
صفحه‌ی شطرنجی روبه‌رو را با آجرهای رنگی به شکل می‌پوشانیم. آیا مربعی خالی می‌ماند؟ چرا؟

بله. چون هر مستطیل ۲ تا مربع را می‌پوشاند. تعداد مربع‌های این شکل ۲۵ تاست. پس یک مربع باقی می‌ماند.



فعالیت کلاسی درس سوم فصل ۸ صفحه ۱۸۵:

۱.



$$۵ \times ۲۰ = ۱۰۰ \quad ۲$$

$$(۲ \times ۲۴) + ۱۷ = ۴۸ + ۱۷ = ۶۵ \quad ۳$$

۴.

یک خود کار $۹ = ۵۴ \div ۶$

$$۹ \times ۱۰ = ۹۰$$

۵.

الف) $۳۰ \times ۲۰ = ۶۰۰$

ب) $۵۰ \times ۶۰ = ۳۰۰$

پ) $۷۰ \times ۳۰ = ۲۱۰۰$

ت) $۴۰ \times ۹۰ = ۳۶۰۰$

۶.

تابستان $۳ \times ۳۱ = ۹۳$

پاییز $۳ \times ۳۰ = ۹۰$

روز $۹۰ + ۹۰ = ۱۸۰$

۷. تقریباً ۱۶۰ بشقاب روی این میز است.

$$۴ \times ۴۲ \xrightarrow{\text{تقریبی}} ۴ \times ۴۰ = ۱۶۰$$

ریاضی

تمرین درس سوم فصل ۸ صفحه ۱۸۶:

