

تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$10 \times 14 = 140$$

$$42 \times 10 = 420$$

$$84 \times 10 = 840$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$10 \times 75 = 750$$

$$270 = 10 \times 27$$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟

$$12 \times 10 = 120 \quad \text{پس یک سال ۱۲ ماه است.}$$

۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

$$30 \times 10 = 300 \quad \text{آیه می‌خواند}$$



۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$2 \times 2 \times 4 = (2 \times 2) \times 4 = 16$$

$$7 \times 1 \times 3 = (7 \times 1) \times 3 = 21$$

$$0 \times 4 \times 6 = 0$$

$$2 \times 5 \times 7 = (2 \times 5) \times 7 = 70$$

۵- زهره در برنامه‌ی درسی‌اش هفته‌ای ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.

$$4 \times 2 \times 2 = (4 \times 2) \times 2 = 16 \quad \text{ساعت}$$

زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند؟



۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهد.

این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟

$$3 \times 4 \times 2 = (3 \times 4) \times 2 = 24 \quad \text{کیلوگرم}$$

کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$3 \ 5 \ + \ 2 \ \times \ 5 \ - \ 1 \ 4 \ = \ 31$$

$$4 \ 8 \ + \ 4 \ \times \ 3 \ + \ 2 \ 5 \ = \ 61$$

$$47 \times 31 + 129 = 1586$$

$$1457$$



پاسخ صفحه به صفحه ریاضی سوم: آموزگار: آریس پیروتی

علوی

۵ محمد روزی ۱۰ آیه قرآن می‌خواند. اگر برای هر آیه با معنی آن ۴ دقیقه زمان سپری کند.
الف: حساب کن محمد در یک روز چند دقیقه قرآن می‌خواند؟

ب: در یک هفته چند دقیقه قرآن می‌خواند؟

۶ یک ساعت ۶۰ دقیقه است. حساب کن ۱۰۰ ساعت، چند دقیقه است؟

تمرین

۱ عدد مناسب با هر جای خالی را به آن وصل کن. (یک مورد اضافی است).

$8 \times 30 = (8 \times 1) \times (\dots \times 3)$	۱۰۰
$3 \times 100 = 300 \times \dots$	۱۰
$5672 \times \dots = \dots \times 100$	۱
	.

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: حاصل ضرب هر عدد در یک برابر یک می‌باشد.

ب: حاصل ضرب هر عدد در صفر برابر خود عدد می‌باشد.

۳ حاصل ضرب عبارتهای زیر را بنویس.

الف: $8 \times 10 + 8 \times 2 =$

ب: $5 \times 30 + 5 \times 1 =$

پ: $6 \times 30 + 6 \times 5 =$

ت: $100 \times 3 + 10 \times 3 =$

۴ تساویها را کامل کن.

الف: $30 \times 600 = \dots \times 6 \times 1000$

پ: $7 \times 50 = 7 \times 5 \times \dots$

ث: $65 \times 800 = 65 \times \dots \times 100$

ج: $8 \times 40 = 8 \times \dots \times 10$

ب: $70 \times \dots = 7 \times 3 \times 100$

ت: $13 \times 700 = 13 \times 7 \times \dots$

ج: $500 \times 50 = 5 \times 5 \times \dots$

ح: $50 \times \dots = 5 \times 2 \times 1000$

ضرب عددها \rightarrow فصل هشتم

۵ علامت مناسب بگذار. $< = >$

الف: $(2 \times 7) + (2 \times 3) \circ (2 \times 7) + (2 \times 3)$

ب: $(5 \times 8) \times 10 \circ (5 \times 10) \times 8$

پ: $(1 \times 20) + (2 \times 30) \circ 200 + 60$

ت: $70 \times 30 \circ 7000 \times 1$

۶ چه عددی را به ۲۰ اضافه کنیم تا حاصل جمع، ۴ برابر ۱۰۰ شود؟

۷ به ۱۰ برابر عددی ۷ واحد اضافه کردیم، حاصل ۹۷ شد. خود آن عدد چند است؟

۸ از پنجاه برابر عددی ۳۰ واحد کم کرده ایم، حاصل ۱۷۰ شد. خود آن عدد چند است؟

۹ حمید با ۱۰ سکه ۲۰ تومانی و ۹۰ سکه ۱۰۰ تومانی یک دفتر خرید. قیمت دفتر چقدر است؟

۱۰ اگر در یک وعده غذای یک خانواده، ۲ نان کله مل مصرف شود، حساب کن این خانواده که ۲ وعده غذا در روز می خورند، در ده روز چند قرص نان احتیاج دارند؟

۱۱ هر سال ۳۶۵ روز است. اگر هر روز ۱۰ دقیقه پیاده روی کنیم، در یک سال چند دقیقه پیاده روی کرده ایم؟

۳) ۳۶۵۰۰۰ دقیقه

۳) ۳۶۵۰۰ دقیقه

۲) ۳۶۵۰ دقیقه

۱) ۳۶۵ دقیقه

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



توانایی استفاده از ضرب عدد ۱ و ۱۰ و ۱۰۰

توانایی تکمیل تساوی های ضرب

توانایی استفاده از قوانین ضرب در حل مسائل

ریاضی سوم دبستان

