



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

## سؤالات کتاب

# مطالعات اجتماعی

پایه سوم ابتدایی

همراه با پاسخ

بازخورد:





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

## فصل اول

(من به دنیا آمده‌ام)

### درس اول

- ۱- چه کارهایی در بیمارستان انجام می‌دهند تا نوزادان با یکدیگر عوض نشوند؟  
الف) دور دست آن‌ها نواری می‌بندند که روی آن نام خانوادگی، نام مادر، قد، جنسیت، وزن نوشته‌اند.  
ب) کف پای نوزاد را جوهر می‌کنند و روی کاغذ فشار می‌دهند و اثر کف پای نوزاد را می‌گیرند.
- ۲- توانایی نوزاد دوماهه در دیدن و شنیدن چگونه است؟  
در دوماهگی درست نمی‌بیند ولی صداها را خوب می‌شنود.
- ۳- منظور از محل تولد و محل صدور شناسنامه چیست؟  
منظور از محل تولد مکانی است که شخص به دنیا آمده است و محل صدور مکانی که شناسنامه صادر و دریافت شده است.
- ۴- چرا هنگام بغل کردن نوزاد باید مراقب سرش باشیم؟  
چون نوزاد نمی‌تواند سرش را نگه دارد.
- ۵- شناسنامه چه اهمیتی دارد و نشان‌دهنده‌ی چه چیزهایی است؟  
شناسنامه‌ی هرکسی نشان می‌دهد که او کیست. و از کدام خانواده و اهل کدام کشور است.
- ۶- چرا باید در نگهداری شناسنامه دقت کنیم؟  
چون خیلی کارها مانند ثبت نام در مدرسه، گرفتن دفترچه‌ی بهداشتی، ازدواج و کار از شناسنامه استفاده می‌کنیم برای همین باید در نگهداری آن دقت کنیم.
- ۷- چه اطلاعاتی در صفحه اول شناسنامه ثبت شده است؟  
نام و نام خانوادگی، نام پدر، نام مادر، تاریخ تولد، (روز/ماه/سال) شماره ملی، محل تولد، محل صدور شناسنامه.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(من بزرگ تر شده‌ام)

درس دوم

۱- دو مورد از تغییرات بدن‌تان از زمان تولد تاکنون را نام ببرید؟

وزن ما بیشتر و قدمان بلندتر شده است.

۲- وقتی متولد شدید، به چه نوع غذایی نیاز داشتید؟

فقط شیر مادر

۳- در دوران نوزادی برای این که نیاز شما برطرف شود، چه می‌کردید؟

با گریه کردن دیگران را متوجه نیازمان می‌کردیم.

۴- آیا بازی‌های امروزی شما دو یا سه‌سالگی‌تان فرق دارد؟

بله بازی‌هایمان بیشتر فکری شده است.

۵- آیا تغییراتی در نیازهای شما به وجود آمده است؟

بله، همراه با رشدمان در نوع بازی‌ها و غذایمان تغییر ایجاد شده است و چیزهای مختلف بیشتری نیاز داریم.

۶- کارهایتان را از چه کسانی یاد گرفته‌اید؟

پدر و مادر، بزرگ‌ترها، معلم.

۷- آیا می‌توانید بگویید وقتی که دو یا سه‌ساله بودید، چه کارهایی را نمی‌توانستید انجام دهید؟

کارهایی که نیاز به مهارت زیاد داشتند، مثل باز و بسته کردن در اتاق، زیپ لباس، کفش پوشیدن، نوشتن و...



(آیا ما مثل هم هستیم)

درس سوم

۱- چه تفاوت‌هایی بین شما و دوستانتان وجود دارد؟

همه‌ی ما در شکل و قیافه مانند: رنگ، مو پوست، چشم، قیافه، قد و هیکل با یکدیگر تفاوت داریم.

۲- بین شما و دوستانتان چه شباهت‌هایی وجود دارد؟

همه‌ی ما به غذا، آب، محبت و مهربانی، آرامش نیاز داریم و چیزهای زیبا را دوست نداریم.

۳- چرا دیگران بعضی از کارها را بهتر از ما انجام می‌دهند؟

چون هر یک از ما استعدادها و توانایی‌هایی داریم که باعث می‌شود، بعضی از کارها را بهتر انجام می‌دهیم.

۴- چرا خداوند ما انسان‌ها را، با شباهت‌ها و تفاوت‌های مختلف آفریده است؟

برای این‌که انسان‌ها بتوانند کارهای متفاوت انجام دهند و برای یکدیگر مفید باشند.

۵- چرا مسخره کردن دیگران نادرستی است؟

چون مسخره کردن یکی از صفات ناپسند است و دوستی‌ها را از بین می‌برد.

۶- از معلم خود بپرسید خداوند در قرآن در این باره چه فرموده است؟

خداوند می‌فرماید: از گروه مسخره کنندگان، دیگران را مسخره نکنید شاید آنان که مسخره می‌شوند، از شما

بهتر باشند.

۷- اگر همه‌ی انسان‌ها مثل هم بودند، همه یک‌شکل و یک قیافه داشتند و علاقه‌ها و توانایی‌هایشان

کاملاً شبیه هم بودند چه می‌شد؟

نمی‌توانستند یکدیگر را از هم تشخیص بدهند و در شغل‌های مختلف و موقعیت‌های مختلف کار کنند و نیازهای

یکدیگر را برطرف کنند و زندگی سخت و کسل‌کننده‌ای می‌شد.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

## فصل دوم

(اعضای خانواده)

درس چهارم

۱- خانواده چگونه به وجود می آید؟

با ازدواج زن و مرد

۲- تعداد اعضای خانواده چگونه زیاد می شود؟

با تولد فرزندان

۳- به نظر شما خانواده ی بزرگ چه خوبی هایی دارد؟

در خانواده ی بزرگ اعضای خانواده به یکدیگر کمک می کنند و در تصمیم گیری ها نظرهای بیشتری داده می شود و شور نشاط در این خانواده ها بیشتر است.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(خانواده‌ام را دوست دارم)

درس پنجم

۱- اعضای یک خانواده باید نسبت به هم چگونه رفتار کنند؟

یکدیگر را دوست داشته باشند و با مهربانی باهم رفتار کنند.

۲- وظیفه‌ی پدر و مادر در خانواده چیست؟

از فرزندان مراقبت و برای آسایش و تربیت بچه‌ها تلاش کنند.

۳- اعضای خانواده چگونه محبت خود را نشان می‌دهند؟

به روش‌های مختلف مانند گل دادن، هدیه دادن و کمک کردن... به یکدیگر نشان می‌دهند. از آن‌ها تشکر کنند. در کارها به آن‌ها کمک کنند. و باادب و درس‌خوان باشند.

۴- چرا همه‌ی ما دوست داریم در کنار خانواده‌ها زندگی کنیم؟

چون ما، در خانواده آرامش و امنیت داریم و در آن می‌توانیم به خوبی رشد کنیم.

۵- شما چه چیزها یا کارهایی را از پدر و مادرتان یاد گرفته‌اید؟

احترام گذاشتن به دیگران، نماز

۶- شما چگونه محبتتان را به پدر و مادر یا کسانی که از شما مراقبت می‌کنند، نشان می‌دهید؟

با احترام گذاشتن و کمک کردن، هدیه دادن، گوش کردن به حرف‌های آن‌ها و درس خواندن



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(تغییر در خانواده)

درس ششم

- ۱- چگونه تعداد اعضای یک خانواده تغییر می‌کند؟  
با تولد هر بچه تعداد اعضای خانواده تغییر می‌کند و بیشتر می‌شود.
- ۲- خانواده‌های جدید چگونه به وجود می‌آیند؟  
با بزرگ شدن فرزندان و ازدواج آن‌ها.
- ۳- چگونه پدر و مادر صاحب نوه می‌شوند؟  
با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها.
- ۴- وظیفه‌ی ما در مقابل پدر و مادرمان یا پدربزرگ و مادربزرگ که پیر شده‌اند چیست؟  
باید به آنان احترام بگذاریم و بامحبت و مهربانی از آن‌ها مراقب کنیم.
- ۵- به‌غیراز تغییراتی که در درس گفته شد چه تغییرات دیگری ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید؟  
الف) یکی از اعضای خانواده از دنیا برود.  
ب) فرزند دیگری به خانواده اضافه شود.  
ج) پدر و مادر طلاق بگیرند.  
د) بعضی از اعضای خانواده برای تحصیل یا کار به شهر دیگری بروند.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(از بزرگ ترها قدردانی کنیم)

درس هفتم

۱- چگونه از مادر بزرگ ها و پدر بزرگ ها قدردانی کنیم؟

با احترام گذاشتن و نگهداری از آن ها و گوش دادن به صحبت های آنان.

۲- خداوند در قرآن درباره ی پدر و مادر چه سفارشی می کند؟

به پدر و مادر خود نیکی کنید و هنگامی که پیر شدند با نرمی و مهربانی با آن ها صحبت کنید.

۳- منظور مادر بزرگ از این که به نوه اش گفت: تو دست منی، تو پای منی، تو گوش منی و... چه بود؟

این که مادر بزرگ کارهایش را با کمک نوه اش انجام می داد.

۴- چرا خدا به مادر بزرگ نوهی خوب و مهربانی هدیه داده بود؟

چون زمانی که مادر بزرگ دختری کوچک بود به مادر بزرگش کمک می کرده و او هم، در حقش دعا کرده است.

۵- به نظر شما اعضای خانواده حمید، درباره ی بردن مادر بزرگ به سفر، چه تصمیمی بگیرند؟ چرا؟

تصمیم بگیرند که مادر بزرگ را همراه خود به سفر ببرند. چون مادر بزرگ دوست دارد همراه خانواده از سفر لذت ببرد.

۶- چرا باید به پدر بزرگ و مادر بزرگ ها و افراد سالمند احترام بگذاریم و از آن ها قدردانی کنیم؟

چون آنان تمام عمرشان را برای مراقبت و تربیت فرزندان شان صرف کرده اند و برای موفقیت آن ها تلاش کرده اند.

۷- پیام قرآنی درباره ی پدر و مادر بنویسید؟

و قل لهما قولا کریما «با پدر و مادر خود به نیکی سخن بگو»



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

## فصل سوم

### همکاری در خانواده

(چرا باهم همکاری می کنیم؟)

درس هشتم

۱- چگونه بچه ها در اردوی تفریحی باهم همکاری می کردند؟

کارها بین خودشان تقسیم کردند و هریک وظیفه ای را به عهده گرفت.

۲- اگر قرار باشد همه کارها را یک یا دو نفر انجام دهند چه می شود؟

آنها خسته می شوند و کارها به کندی انجام می گیرد.

۳- اگر شما برادر یا خواهر کوچک تر دارید بگویید در چه کارهایی به او کمک می کنید؟

به او چیزهای جدید یاد می دهیم. او را در پوشیدن کفش، لباس، غذا خوردن و مرتب کردن وسایل کمک می کنیم.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(مقررات خانه‌ی ما)

درس نهم

۱- مقررات یعنی چه؟

مقررات یعنی این‌که چه کارهایی انجام بدهیم چه کارهایی انجام ندهیم.

۲- معمولاً چه مقرراتی در همه‌ی خانواده‌ها مشترک است؟

احترام گذاشتن به یکدیگر، به‌موقع انجام دادن تکالیف، مرتب کردن وسایل شخصی.

۳- اگر اعضای خانواده هر یک از این مقررات را رعایت نکنند چه اتفاقی می‌افتد؟

در خانه بی‌نظمی ایجاد می‌شود و آرامش خانواده از بین می‌رود.

۴- باعث مقررات چه فایده‌ای دارد؟

باعث آرامش خانواده و ایجاد نظم می‌شود و نیز کارها با سرعت و دقت انجام می‌گیرد.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

## فصل چهارم

### نیازهای خانواده

(نیازهای خانواده چگونه تأمین می شود؟)

درس دهم

۱- خانواده‌ها کالاهای مورد نیاز خود را از کجا تهیه می کنند؟

از مغازه‌ها و فروشگاه‌ها

۲- مردم چگونه نیازهایشان را تأمین می کنند؟

از راه کار کردن، پول به دست می آورند و با آن نیازهای خود را تأمین می کنند.

۳- درآمد چیست؟

به پولی که از راه کار کردن به دست می آید «درآمد» می گویند.

۴- پدر و مادر چگونه نیازهای خانواده را تأمین می کنند؟

پدر بیرون از خانه کار می کند و برای اعضای خانواده وسایل زندگی تهیه می کند و مادر هم در خانه کار می کنند.

۵- شغل زنان در شهر و روستاها چه تفاوتی دارند؟

در شهرها زنان در اداره‌ها و کارخانه، مدرسه یا بیمارستان‌ها کار می کنند. ولی در روستاها زنان در دوشیدن شیر دام‌ها، قالی‌بافی یا کشاورزی کمک می کنند.

۶- چرا افراد باید شغل‌های مختلف داشته باشند؟

برای اینکه همه‌ی نیازهای مردم جامعه تأمین می شود.

۷- اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می افتد؟

فقط یکی از نیازهای مردم جامعه تأمین می شود، بنابراین مردم دچار مشکل می شود.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

(منابع)

درس یازدهم

۱- منابع طبیعی چیست؟

آب، خاک، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات می گویند که در طبیعت وجود دارد.

۲- از نفت چه چیزهایی ساخته می شود؟

ظروف یک بار مصرف، لاستیک خودرو، مواد شوینده، رنگ، نخ مصنوعی، پاک کن و وسایل پلاستیکی.

۳- مراحل تولید پارچه را بنویسید؟

ابتدا ز گیاه پنبه یا پشم گوسفند در کارخانه‌ی ریسندگی نخ پشمی یا پنبه‌ای تولید می کنند سپس در کارخانه‌ی بافندگی از نخ پشمی و پنبه‌ای پارچه تولید می کنند.

۴- برای کشاورزی چه چیز نیاز است؟

آب، خاک و مواد معدنی، نور خورشید.

۵- به جز گیاه پنبه و پشم گوسفند از چه چیزهایی دیگری نخ تولید می کنند؟

ابریشم و مواد نفتی.

۶- لباس ما از چه چیزی درست شده است؟

از نخ

۷- غذای ما از چه راههایی به دست می آید؟

کشاورزی و دام پروری.

۸- برای دام پروری به چه چیزهایی نیاز است؟

آب و خاک و گیاهان.

۹- چرا باید از منابع طبیعی خوب استفاده کنیم؟

چون تمام شدنی هستند، در ضمن استخراج این منابع پرهزینه است.

۱۰- غذا و لباس و وسایل زندگی ما از چه چیزی به دست می آیند؟

منابع طبیعی

۱۱- فلزات چگونه به دست می آیند؟

فلزات به صورت سنگ از زیرزمین استخراج می شوند.

۱۲- مداد از چه چیزی به دست می آید؟

چوب درختان و زغال

۱۳- قاشق و چنگال و کلید از چه چیزی به دست می آید؟

از فلزات (سنگ آهن)