

# «کتاب کار ریاضی»

آموزگار: ملیحه عباسی



## فعالیت کلاسی



حاصل تقسیم‌های زیر را مانند الگو انجام بده.

۱

$$\begin{array}{r} 79 \quad | \quad 8 \\ -72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 7 &= 56 \\ 8 \times 8 &= 64 \\ 8 \times 9 &= 72 \\ 8 \times 10 &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 43 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

در کدام یک از تقسیم‌های زیر باقی‌مانده صفر است؟ (دور آن خط بکشید.)

۲

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

# فعالیت کلاسی



۱

حاصل تقسیم‌های زیر را مانند الگو انجام بده.

$$\begin{array}{r} 79 \quad | \quad 8 \\ - 72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$\begin{array}{r} 43 \quad | \quad 5 \\ - 40 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$\begin{array}{r} 74 \quad | \quad 9 \\ - 72 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$\begin{array}{r} 58 \quad | \quad 7 \\ - 56 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

در کدام یک از تقسیم‌های زیر باقی‌مانده صفر است؟ (دور آن خط بکشید).

۲

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 3 \\ - 12 \\ \hline 02 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 6 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \quad | \quad 9 \\ - 81 \\ \hline 01 \end{array}$$

سمیرا ۵۹ بسته دستمال کاغذی را می‌خواهد بین ۷ کلاس تقسیم کند. به هر کلاس چند بسته می‌رسد و چند بسته باقی می‌ماند؟

## تمرین

۱ جاهای خالی با کدام عدد کامل می‌شوند؟ (وصل کن.)

$$۴۳ = ۸ \times ۵ + \dots$$

۶

$$۱۷ = ۴ \times ۴ + \dots$$

۹

$$۲۶ = ۴ \times \dots + ۲$$

۸

$$۸۵ = ۹ \times \dots + ۴$$

۱

$$۶۵ = ۸ \times \dots + ۱$$

۷

$$۴۵ = \dots \times ۶ + ۳$$

۳

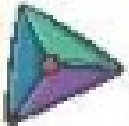


سمیرا ۵۹ بسته دستمال کاغذی را می‌خواهد بین ۷ کلاس تقسیم کند. به هر کلاس چند بسته می‌رسد و چند بسته باقی می‌ماند؟

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 56 \\ \hline 03 \end{array}$$

بسته

## تمرین



۱ جاهای خالی با کدام عدد کامل می‌شوند؟ (وصل کن.)

$43 = 8 \times 5 + \dots$	۶
$17 = 4 \times 4 + \dots$	۹
$26 = 4 \times \dots + 2$	۸
$85 = 9 \times \dots + 4$	۱
$65 = 8 \times \dots + 1$	۷
$45 = \dots \times 6 + 3$	۳

ریاضی سوم دبستان



# علوی

۲ درست است  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: باقی مانده تقسیم همیشه باید از عددی که به آن تقسیم صورت گرفته کوچکتر یا مساوی باشد.

ب: به جواب تقسیم خارج قسمت گفته می شود.

۲ باقی مانده ی  $46 \div 9$  چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array} < 9$$

۴ جاهای خالی را پر کن.

الف:

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) 3} \\ \underline{27} \\ \phantom{00} \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

۵ باقی مانده ی تقسیم ۴۲ بر ۵ چه عددی است؟

# علوی

نادرست - فقط کوچکتر است

۲ درست  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: باقی مانده تقسیم همیشه باید از عددی که به آن تقسیم صورت گرفته کوچکتر یا مساوی باشد.

ب: به جواب تقسیم خارج قسمت گفته می شود.  درست

۳ باقی مانده ی  $46 \div 9$  چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ - 45 \phantom{0} \\ \hline 01 \end{array}$$

$1 < 9$

۴ جاهای خالی را پر کن.

الف:

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 9} \\ - 45 \phantom{0} \\ \hline 07 \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \\ - 27 \phantom{0} \\ \hline 01 \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 8} \\ - 72 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$

۵ باقی مانده ی تقسیم ۴۲ بر ۵ چه عددی است؟

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 5} \\ - 40 \phantom{0} \\ \hline 02 \end{array}$$

$2 < 5$

۶ می‌خواهیم ۷۸ کیلوگرم برنج را در کیسه‌های ۱۰ کیلوگرمی قرار دهیم. چند بسته می‌توانیم درست کنیم؟

۷ ۶۰ جفت قاشق و چنگال در یک کارخانه تولید شده‌اند و می‌خواهیم آنها را در جعبه قرار دهیم. چند دست قاشق و

چنگال خواهیم داشت؟ (در هر دست ۶ عدد قاشق یا چنگال قرار دارد.)

۸ هاله ۵۰۰۰ تومان دارد. او می‌خواهد پنج دفتر بخرد که قیمت هر کدام ۸۰۰ تومان است و چند مداد هم می‌خواهد که

قیمت هر کدامشان ۲۰۰ تومان است. او چند مداد می‌تواند بخرد؟

۹ اگر عددی بر ۵ تقسیم شود، باقی‌مانده کدام عدد نمی‌تواند باشد؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۰ (۱)

۱۹۵

ضرب عددها → فصل هشتم

۶

می‌خواهیم ۷۸ کیلوگرم برنج را در کیسه‌های ۱۰ کیلوگرمی قرار دهیم. چند بسته می‌توانیم درست کنیم؟

$$\begin{array}{r} 78 \quad | \quad 10 \\ - 70 \quad | \quad 7 \\ \hline 08 \end{array}$$

۷

۶۰ جفت قاشق و چنگال در یک کارخانه تولید شده‌اند و می‌خواهیم آنها را در جعبه قرار دهیم. چند دست قاشق و

چنگال خواهیم داشت؟ (در هر دست ۶ عدد قاشق یا چنگال قرار دارد.)

$$2 \times 60 = 120 \longrightarrow \text{تعداد کل قاشق و چنگال}$$

$$120 \div 6 = 20$$

۸

هاله ۵۰۰۰ تومان دارد. او می‌خواهد پنج دفتر بخرد که قیمت هر کدام ۸۰۰ تومان است و چند مداد هم می‌خواهد که

قیمت هر کدامشان ۲۰۰ تومان است. او چند مداد می‌تواند بخرد؟

$$5000 - 4000 = 1000$$

$$5 \times 200 = 1000$$

۹

اگر عددی بر ۵ تقسیم شود، باقی‌مانده کدام عدد نمی‌تواند باشد؟

۴ (۳)

۲ (۲)

۰ (۱)



چون عدد ۶ بزرگتر از ۵ است

ضرب عددها → فصل هشتم

۱۹۵

کدام یک از عددهای زیر می‌توانند باقی‌مانده عددی باشند که بر ۷ تقسیم شده است؟



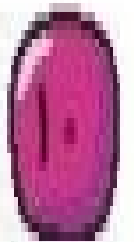
۳, ۴, ۵, ۶ (۴)

۴, ۵, ۶, ۷ (۳)

۵, ۶, ۷, ۸ (۲)

۶, ۷, ۸, ۹ (۱)

کدام یک از عددهای زیر می‌توانند باقی‌مانده عددی باشند که بر ۷ تقسیم شده است؟



۳, ۴, ۵, ۶ (۴) ★

۴, ۵, ۶, ۷ (۳)

۵, ۶, ۷, ۸ (۲)

۶, ۷, ۸, ۹ (۱)