

۹- ساعت های زیر را رسم کنید.



یک ربع مانده به
ساعت ۱۰



ساعت ۱۱ و نیم



ساعت ۳ و نیم



ساعت ۸ و ربع

۱۰- ساعت های زیر چه زمانی را نشان می دهد؟ جاهای خالی را پر کنید.



ساعت و دقیقه است.
یعنی ساعت و



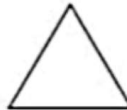
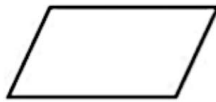
ساعت و دقیقه است.
یعنی یک مانده به



ساعت و دقیقه است.
یعنی ساعت و



۳- زاویه ی شکل های زیر را مشخص کنید .



زاویه را با چه وسیله ای تشخیص می دهیم؟

۴- کسرهای زیر را مقایسه کنید و علامت < = > بگذارید .

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc 1$$

$$2 \text{ واحد و } \frac{2}{6} \text{ واحد } \bigcirc 2 \text{ واحد و } \frac{4}{6} \text{ واحد}$$

$$2 \text{ واحد و } \frac{1}{5} \text{ واحد } \bigcirc 5 \text{ واحد و } \frac{1}{5} \text{ واحد}$$

$$1 \text{ واحد و } \frac{2}{9} \text{ واحد } \bigcirc 4 \text{ واحد و } \frac{3}{7} \text{ واحد}$$

۵- عدد های داده شده را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.

$$\frac{4}{6} \text{ واحد بعد از عدد } 2$$

$$\frac{2}{3} \text{ واحد مانده به عدد } 4$$

۱- پدر سارا و سامان به هر کدام یک مقدار مساوی پول داد . سارا $\frac{2}{3}$ و سامان $\frac{2}{4}$ آن را خرج کردند.

ا رسم شکل نشان دهید که چه کسی پول بیشتری خرج کرده است ؟



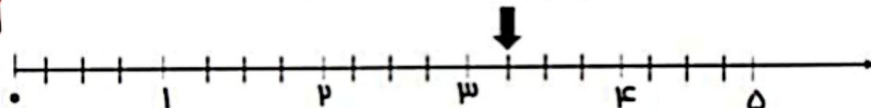
۱- با کمک شکل های رو به رو علامت < = > قرار دهید.

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{5}$$

۱- با توجه به نقطه مشخص شده روی محور ، جاهای خالی را کامل کن و با شکل نشان بده.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۲- تساوی زیر را با رسم شکل نشان دهید.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{7}{7}$$





حروف جا افتاده ی کلمات را بنویسید.

م ... م و ل ی

م خ ... ل ف

لگی ... د ا ل

گ ... ش ت ه

م ... ر

ف ... ل

م و ... و ع

ت ... ج ب

ب ا ... ف ا

س ر ... ب ز

ف ر م ا ن ر ... ا

م ... ن د گ ی

ج ... ز

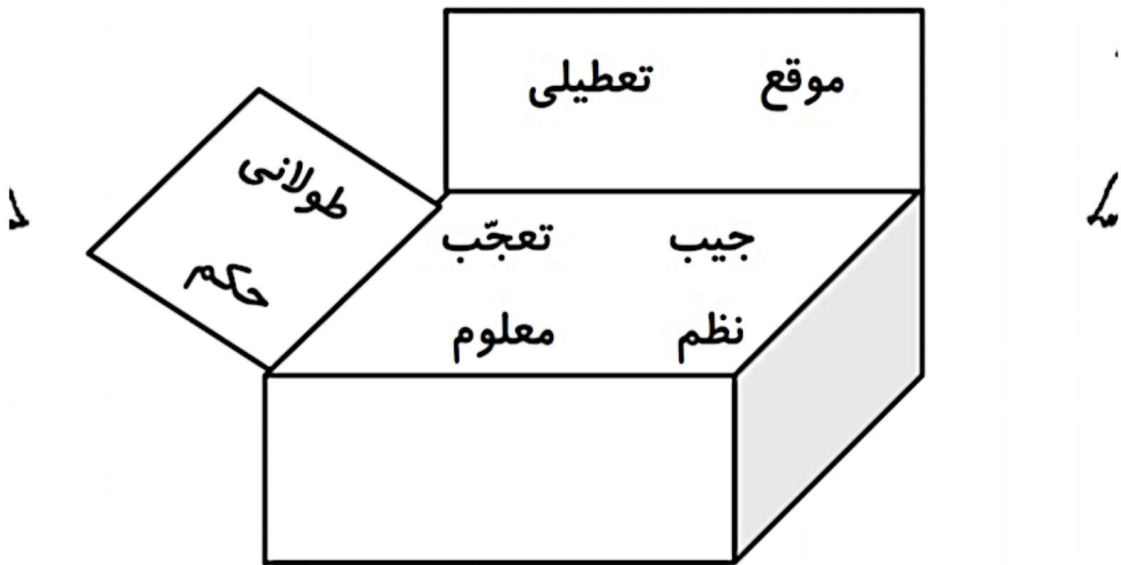




نام و نام خانوادگی: _____
 تاریخ: _____
 موضوع: _____
 هدف: _____

هم خانواده

هم خانواده ی کلمه ها را از توی جعبه انتخاب کنید و بنویسید



عجیب: طول: ناظم:

موقعیت: علوم: حاکم:





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

۱- جملات زیر را با توجه به متن درس کامل کن.



- گاهی بعضی از شما، از
- کتاب را که باز می کنی
- ضربان قلب شما
- من با شنیدن تپش

۲- با انتخاب کلمه ی مناسب از داخل پرانتز، جمله ها را کامل کن.

- از این که می بینم شما هر روز همراه من، بزرگ تر و باسوادتر (می شوید - خواهید شد) خوشحالم.
- ما همراهانی (هستید - هستیم) که با هم به سفرهای خیالی (می روید - می رویم)،

۳- در جمله های زیر، مفعول را مشخص کن.

- مریم ظرف ها را شست.
- زهرا کتاب را از روی میز برداشت.

۴- کلمات را با پسوند « مند » ترکیب کن و دوباره بنویس .

- | | |
|--------------------|---------------------|
| سعدت + مند : | نیاز + مند : |
| ارج + مند : | هنر + مند : |
| نیرو + مند : | سود + مند : |
| آبرو + مند : | علاقه + مند : |
| هوش + مند : | دانش + مند : |

۵- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب کامل کن.

- | | | | |
|---------|---------|----------|--------|
| لد...ه | ...ریان | ش...ر | ن...مه |
| م...لوم | خلا...ه | نارا...ت | بع...ی |



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

برای تبدیل کدام یک به گرما نیاز است؟ دور آن ها خط بکش.

الف) آب شدن بستنی
ب) یخ بستن آب
ج) تشکیل برف
د) تبخیر آب دریا ها

مشخص کنید هر کدام از موارد زیر جزء کدام دسته از مواد هستند؟

پنیر ، شیر ، پرتقال ، آلبیمو ، گاز متان ، کربن دی اکسید ، بوی غذا ، کاغذ ، عسل

جامد	مایع	گاز

جاهای خالی را کامل کنید.

به مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی هر جسم، آن جسم میگویند.
 واحد اندازه گیری حجم مایعات می باشد.
 واحد اندازه گیری جرم اجسام می باشد.
 به دریا های بسیار بزرگ می گوئیم.

پاسخ دهید.

الف) تبخیر به چه معناست؟ (با ذکر مثال)

ب) ذوب شدن به چه معناست؟ (با ذکر مثال)

ج). در روز های آفتابی تبخیر آب دریا سریع تر است یا در روز های ابری ؟ چرا ؟

د) چرخه ی آب در طبیعت را توضیح دهید.

