

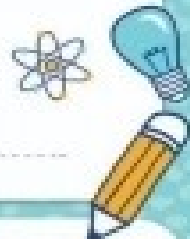
علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:
سوم



موضوع: فصل چهارم (ضرب و تقسیم)

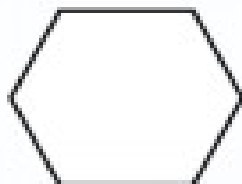
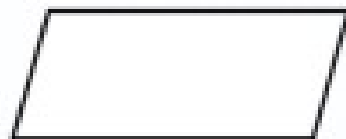
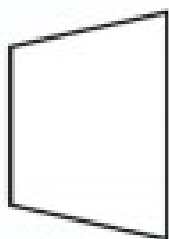
تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور فصل چهارم (ضرب و تقسیم)

۱) نمین هر روز ۹ تومان و خواهرش، ۲ برابر او پس انداز می کند. آن ها هر روز با هم چند تومان پس انداز می کنند؟

۲) خط های موازی شکل ها را نشان دهید.



۳) هر جین جوراب ۶ جفت جوراب دارد. ۳ جین چند جفت جوراب دارد؟



موضوع: فصل چهارم (ضرب و تقسیم)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور فصل چهارم (ضرب و تقسیم)

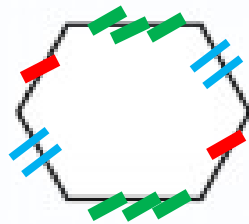
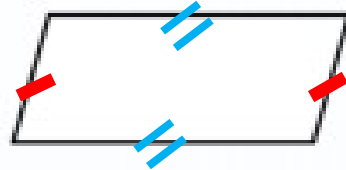
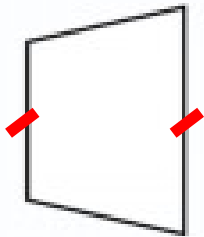
۱) ثمین هر روز ۹ تومان و خواهرش، ۲ برابر او پس انداز می کند. آن ها هر روز با هم چند تومان پس انداز می کنند؟

$$2 \times 9 = 18 \quad \text{خواهرش (تومان)}$$

$$18 + 9 = 27 \quad \text{تومان}$$

آن ها ۲۷ تومان روی هم پس انداز می کنند

۲) خط های موازی شکل ها را نشان دهید.



۳) هر جین جوراب ۶ جفت جوراب دارد. ۳ جین چند جفت جوراب دارد؟

$$3 \times 6 = 18$$

۱۸ جفت جوراب دارد

۴) یونس ۶ بسته ی ۶ تایی کیک خریده است. اگر بخواهد آن ها را بین خودش و ۳ نفر از دوستانش به طور مساوی تقسیم کند، به هر نفر چند کیک می رسد؟

تعداد کل $4 \times 4 = 36$

تفر $36 \div 4 = 9$

۲ نفر ۹ کیک می رسد

۵) علی ۱۵ توپ و برادرش ۵ توپ دارد. تعداد توپ های علی چند برابر توپ های برادرش است؟

۳ برابر توپ های برادرش است $15 \div 5 = 3$

یا $15 = 3 \times 5$

۱۵ توپ علی
۵ توپ برادرش

۶) به سوال های زیر پاسخ دهید.

الف) عددی هشتم که اگر ۹ تا به من اضافه شود و حاصل با ۲۰ جمع شود عدد دو رقمی ۴۷ ساخته می شود. من چه عددی هشتم؟

آن عدد ۱۸ است

$18 + 9 + 20 = 47$

ب) چه عددی را به ۹۵۰ اضافه کنیم تا کوچک ترین عدد چهاررقمی ساخته شود؟

آن عدد ۵۰ است

$50 + 950 = 1000$



۴) یونس ۶ بسته ی ۶ تایی کیک خریده است. اگر بخواهد آن ها را بین خودش و ۳ نفر از دوستانش به طور مساوی تقسیم کند، به هر نفر چند کیک می رسد؟

۵) علی ۱۵ توپ و برادرش ۵ توپ دارد. تعداد توپ های علی چند برابر توپ های برادرش است؟

۶) به سوال های زیر پاسخ دهید.

الف) عددی هشتم که اگر ۹ تا به من اضافه شود و حاصل با ۲۰ جمع شود عدد دو رقمی ۴۷ ساخته می شود. من چه عددی هشتم؟

ب) چه عددی را به ۹۵۰ اضافه کنیم تا کوچک ترین عدد چهاررقمی ساخته شود؟

