



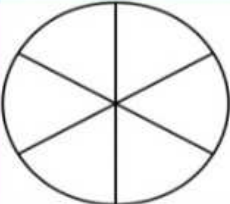





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

	<p>۱ عددی را در خودش ضرب کرده و به حاصل ضرب ۳ واحد اضافه کرده ایم، حاصل ۶۷ شد. آن عدد را بیابید.</p> <p><input type="text"/> × <input type="text"/> + ۳ = ۶۷</p>	۱										
	<p>۲ مساحت مستطیلی ۲۴ سانتی متر مربع است. اندازه ی ضلع این مستطیل را طوری تعیین کنید که محیط آن ۲۲ سانتی متر باشد.</p> <p><input type="text"/></p>	۲										
	<p>۳ یک تاس را بالا می اندازیم احتمال این که عددی بالاتر از ۲ بیاید کدام یک از کسرهای زیر است؟</p> <p>الف: <input type="text"/> <math>\frac{۲}{۶}</math>      ب: <input type="text"/> <math>\frac{۳}{۶}</math>      ج: <input type="text"/> <math>\frac{۴}{۶}</math>      د: <input type="text"/> <math>\frac{۵}{۶}</math></p>	۳										
	<p>۴ داده های جدول زیر علاقه مندی شاگردان کلاس سوم به رشته های ورزشی را نشان می دهد.</p> <table border="1" data-bbox="373 1010 1214 1128"> <thead> <tr> <th>رشته ی ورزشی</th> <th>فوتبال</th> <th>والیبال</th> <th>شنا</th> <th>کاراته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف: نمودار ستونی مربوطه را رسم کنید.</p> <p>ب: کدام رشته علاقه مندان کم تر دارد؟</p> <p>ج: کدام رشته علاقه مندان بیش تر دارد؟</p> <p>د: تعداد کل شاگردان سوم چند نفر است؟</p> 	رشته ی ورزشی	فوتبال	والیبال	شنا	کاراته	تعداد	۴	۶	۷	۲	۴
رشته ی ورزشی	فوتبال	والیبال	شنا	کاراته								
تعداد	۴	۶	۷	۲								
	<p>۵ سارینا ۱۵ کیک شکلاتی، ۱۰ کیک وانیلی و ۵ کیک با طعم قهوه دارد. تعداد تگه های کیک سارینا را بر روی نمودار دایره ای نشان دهید. (هر قسمت دایره نشان دهنده ی ۵ کیک است.)</p>	۵										
	<p>۶ سگه ای را ۳ بار انداختیم و رو آمده است اگر بار دیگر آن را بالا بیندازیم احتمال این که رو یا پشت بیاید چگونه خواهد بود؟</p> <p>الف: رو می آید. <input type="checkbox"/>      ب: پشت می آید. <input type="checkbox"/>      ج: احتمال برابر دارد. <input type="checkbox"/></p>	۶										
	<p>۷ نام شکل های مقابل را بنویسید.</p> <p><input type="text"/> (.....)      <input type="text"/> (.....)</p> 	۷										

**بیم خانواده جان و خرد**

پایه:

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

موضوع: هدف:

علوی

۱۷	<p>یکان، دهگان و صدگان اعداد داده شده را حذف کرده و بنویسید.</p> <p>۳۱۴۷ : .....      ۷۵۶۹ : .....      ۴۲۶۵ : .....      ۹۸۵۶ : .....</p>
۱۸	<p>عدد داده شده به کدام عدد داخل مستطیل نزدیک تر است ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">۵۰۰۰</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">۵۵۰۱</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">۶۰۰۰</div> </div>
۱۹	<p>در کنار هر اندازه واحد مناسب را بنویسید.</p> <p>✧ قطر کتاب ریاضی ۱ ..... است.</p> <p>✧ وزن هندوانه ۵ ..... است.</p>
۲۰	<p>موارد درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>✧ چهارتا نیم کیلوگرم با یک کیلوگرم برابر است. <input type="checkbox"/></p> <p>✧ واحد ریال یک صفر از واحد تومان بیش تر دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>✧ با حرکت از راست به چپ ارزش مکانی اعداد بیش تر می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>✧ در تقریب عدد چهار رقمی با فاصله ی ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا به رتبه ی یکان هزار توجه می کنیم. <input type="checkbox"/></p>
۲۱	<p>در سوالات چهار گزینه ای زیر فقط گزینه ی صحیح را بایر کردن مربع مشخص کنید.</p> <p>✧ از عدد ۹۰ تا عدد ۱۸۵ چند عدد سه رقمی وجود دارد؟</p> <p>الف ( ) ۹۵ تا <input type="checkbox"/>      ب ( ) ۸۵ تا <input type="checkbox"/>      ج ( ) ۸۶ تا <input type="checkbox"/>      د ( ) ۹۶ تا <input type="checkbox"/></p> <p>✧ با رقم های ۴ ، ۹ ، ۰ ، ۵ چند عدد فرد بدون تکرار می توان ساخت؟</p> <p>الف ( ) ۱۲ تا <input type="checkbox"/>      ب ( ) ۱۰ تا <input type="checkbox"/>      ج ( ) ۸ تا <input type="checkbox"/>      د ( ) ۶ تا <input type="checkbox"/></p> <p>✧ اختلاف بزرگ ترین عدد سه رقمی زوج و کوچک ترین عدد سه رقمی فرد کدام است؟</p> <p>الف ( ) ۹۸۷ <input type="checkbox"/>      ب ( ) ۸۹۷ <input type="checkbox"/>      ج ( ) ۷۸۹ <input type="checkbox"/>      د ( ) ۹۷۸ <input type="checkbox"/></p>
۲۲	<p>۳۰۰ درهم کشوری ۱۰۰ ریال ایران است. ۵۰ تومان ایران چند درهم آن کشور است؟</p>
۲۳	<p>محمد به فروشگاه رفته و ۴۷۰۰ گرم شکر و ۲۸۰۰ گرم قند خرید. او روی هم چند کیلو و چند گرم قند خریده است؟</p>
۲۴	<p>یک دوچرخه سوار در مسابقه ی ۴ کیلومتری شرکت کرده است و ۷۰۰ متر مانده به خط پایان دوچرخه اش پنجر شده است. او چند کیلومتر و چند متر دویده است؟</p>



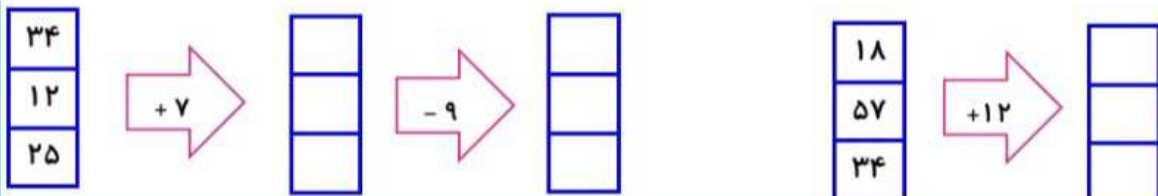
موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

در ماشین داده شده اعداد خروجی را به دست آورده و بنویسید.



۱

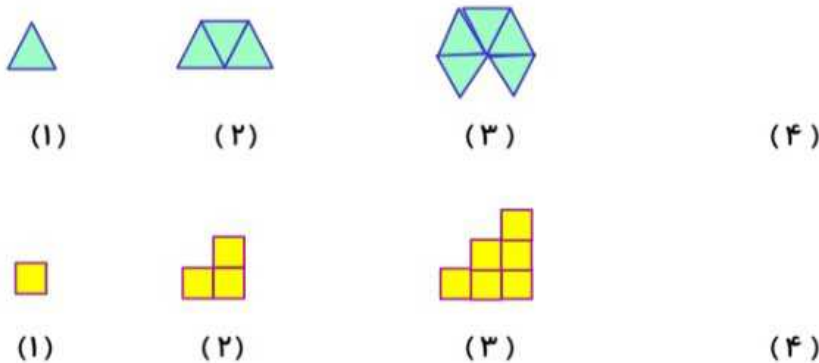
الگوهای عددی داده شده را تکمیل کنید.

۱۷، ۱۱، ۱۳، ۷، ۹، .....، .....

.....، .....، .....، .....، .....، ۴۶، ۵۴

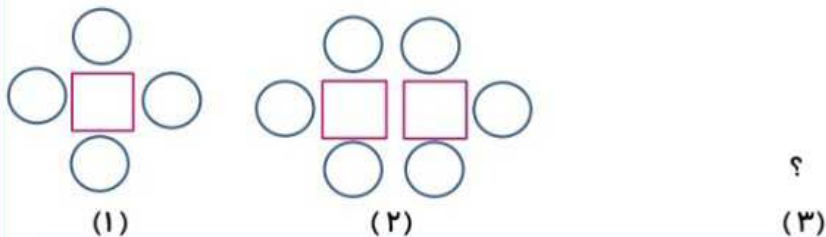
۲

در الگوی هندسی زیر شکل بعدی را رسم کنید.



۳

الگوی ساخته شدن شکل های زیر را توضیح بده. بدون رسم شکل مشخص کن شکل سوم از چند مربع و دایره تشکیل شده است؟

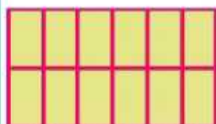


۴

.....

.....

برای شمارش تعداد مربع ها، شکل داده شده را به چند صورت می توانیم دسته بندی کنیم؟



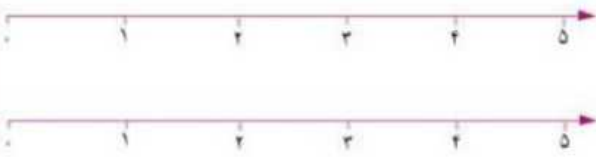

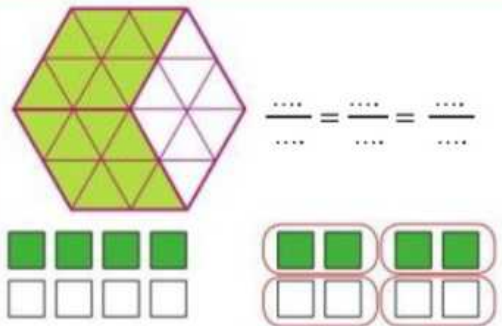

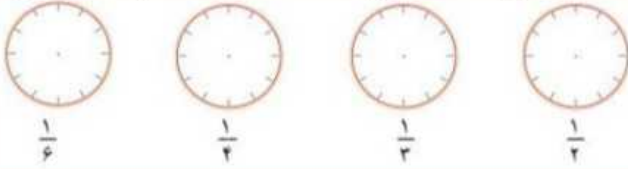
۴ (د)

۵ (ج)

۳ (ب)

۶ (الف)

۵

	<p>عددهای داده شده را روی محور نشان دهید.</p>  <p><math>\frac{3}{4}</math> واحد بعد از عدد ۳ ✨</p> <p><math>\frac{2}{3}</math> واحد مانده به عدد ۲ ✨</p>	۷
	<p>مشخص کنید هر کدام از عدد های زیر بین کدام دو عدد قرار دارند.</p> 	۸
	<p>دهانه ی پرگار را به اندازه ی ۲ سانتی متر باز کرده و از مرکز (م) یک دایره رسم کنید.</p> <p>الف: یک قطر با مداد رنگ آبی رسم کنید.</p> <p>ب: یک شعاع با مداد رنگ قرمز رسم کنید.</p> <p>د: شعاع دایره چه کسری از قطر دایره است؟</p> <p>ج: چند قطر و چند شعاع می توان برای این دایره رسم کرد؟ .....</p>	۹
	<p>برای هر ردیف از شکل ها یک تساوی کسرنویسید.</p>  <p>..... = ..... = .....</p> <p>..... = ..... = .....</p>	۱۰
	<p>کسر مربوط به هر شکل را نوشته و به سوال پاسخ دهید.</p> <p>به جای کسر <math>\frac{3}{3}</math> چه عددی می توانیم بنویسیم؟ .....</p> <p>چرا؟ .....</p>  <p>..... = .....</p>	۱۱
	<p>با رسم شکل ثابت کنید که <math>\frac{3}{6} = \frac{6}{12}</math> است.</p>	۱۲
	<p>مقایسه کنید. <math>\frac{1}{4}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{7}</math> &lt; = &gt;</p> <p><math>\frac{3}{8}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{22}</math>      <math>\frac{65}{25}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{14}{25}</math></p>	۱۳
	<p>کسرهای داده شده را روی ساعت نشان دهید.</p> 	۱۴
	<p>جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>کسر <math>\frac{1}{4}</math> را ..... و کسر <math>\frac{1}{3}</math> را ..... در ساعت می گوئیم.</p>	۱۵





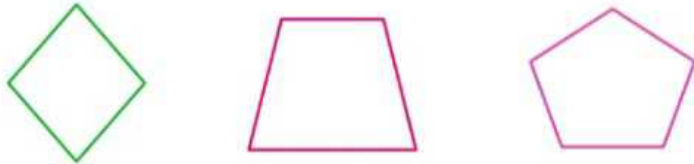
موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

قطر شکل های داده شده را رسم کنید.



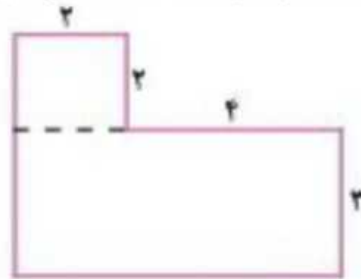
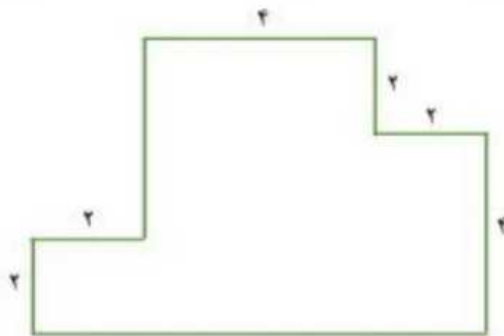
۸

کدام یک از شکل های داده شده قطر ندارد؟

الف : مستطیل     ب : مثلث     ج : مربع

۹

مساحت شکل های داده شده را حساب کنید.



۱۰

.....  
.....  
.....  
.....

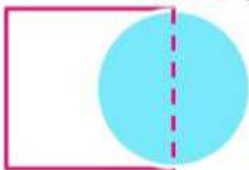
.....  
.....  
.....  
.....

پدر علی یک فرش  $6 \times 4$  خریده است. محیط و مساحت آن را حساب کنید. (با رسم شکل)

۱۱

محیط فرش : .....  
مساحت فرش : .....

اگر مساحت دایره و مربع برابر و ۱۲ سانتی متر مربع باشند، مساحت قسمت سفید چه کسری از آن ها است؟



الف :  $\frac{1}{4}$      ب : الف :  $\frac{1}{3}$      ج :  $\frac{1}{2}$

۱۲

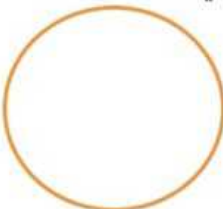
مساحت مثلث بزرگ ۲۴ سانتی متر مربع است. مساحت مثلث کوچک چه قدر است؟ (با راه حل)

۱۳



.....

برای دایره ی داده شده سه قطر و سه شعاع جداگانه بکشید و نام گذاری کرده و اسم آن ها بنویسید.



✿ قطر (.....) ، قطر (.....) ، قطر (.....)

✿ شعاع (.....) ، شعاع (.....) ، شعاع (.....)

✿ هر دایره چند قطر و چند شعاع می تواند داشته باشد؟ .....

۱۴

موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

اگر علی ۲۶۲ متر دیگر راه برود، هزار و صد متر را طی کرده است. او الان چند متر طی کرده است؟

یک نقاش در اولین روز کارش ۴۵ مترمربع از ساختمانی را رنگ کرد. صاحب ساختمان از او خواست که هر روز ۲ برابر روز قبل رنگ کند. الف) روز دوم چند متر مربع را باید رنگ کند؟ ب) روز سوم چقدر؟



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

با عدد های ۷ و ۲ و ۸ و ۴ چند عدد فرد کوچک تر از ۷۰۰ بدون تکرار رقم هامی توان نوشت؟ بنویسید.

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

$56 \times 100 = \dots$        $\dots \times 100 = 2700$        $320 \times \dots = 3200$   
 $90 \times 60 = \dots$        $\dots = 100 \times 84$        $6 \times 90 = \dots$

حاصل ضرب های داده شده را به صورت تقریبی به دست آورید.

$\approx 89 \times 46 = \dots \times \dots = \dots$        $\approx 98 \times 73 = \dots \times \dots = \dots$   
 $\approx 77 \times 33 = \dots \times \dots = \dots$        $\approx 29 \times 62 = \dots \times \dots = \dots$

طرف دیگر تساوی را کامل کنید.  
 $(2 \times \dots) + (\dots \times 8) = 6 \times 8$        $2 \times 5 \times 4 = (\dots \times \dots) \times \dots$   
 $(3 \times 9) + (4 \times 9) = \dots \times 9$

ضرب های ستونی داده شده را به صورت فرآیندی انجام دهید.

$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline \dots \\ \hline \end{array}$

تقسیم های چگشی داده شده را انجام دهید.

$\begin{array}{r} 2 \ 2 \   \ 3 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 8 \   \ 7 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 6 \   \ 9 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 2 \   \ 8 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---

مساحت قسمت رنگی را حساب کنید.

۷۴ س

۵ س

۶ س



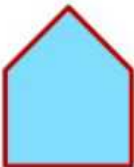

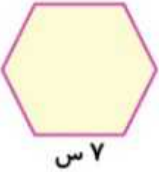
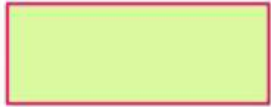
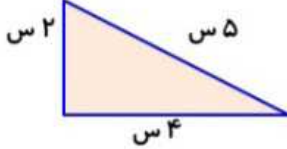


موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

	<p>سارینا ۸ بسته ی ۳ تایی مداد زرد رنگ و ۳ بسته ی ۹ تایی پاک کن دارد. او روی هم چند مداد و پاک کن دارد؟</p> <p>◀ مداد های زرد رنگ چندتا هستند؟</p> <p>◀ پاک کن ها چندتا هستند؟</p> <p>◀ مدادهای زرد رنگ و پاک کن ها باهم چند تا می شوند؟</p>	۱
	<p>شکل داده شده از قطعه های مختلفی تشکیل شده است قطعه های آن را جدا کنید.</p>	۲
	<p>نام کوتاه ترین و بلندترین پاره خط را با توجه به شکل داده شده بنویسید.</p> <p>❖ نام کوتاه ترین پاره خط: (.....)</p> <p>❖ نام بلندترین پاره خط: (.....)</p>	۳
	<p>یک نیم خط به طول ۳ سانتی متر بکشید و آن را نام گذاری کنید.</p> <p>آیا می توان نیم خط را اندازه گرفت ؟ ..... چرا ؟ .....</p> <p>.....</p>	۴
	<p>شکل های داده شده را نام گذاری کرده و تعداد گوشه ها و پاره خط ها و نام آن ها را در جا های داده شده بنویسید.</p> <p>تعداد گوشه: (.....)</p> <p>تعداد پاره خط: (.....)</p> <p>نام شکل: (.....)</p>	۵
	<p>تعداد گوشه: (.....)</p> <p>تعداد پاره خط: (.....)</p> <p>نام شکل: (.....)</p>	
	<p>تعداد گوشه: (.....)</p> <p>تعداد پاره خط: (.....)</p> <p>نام شکل: (.....)</p>	
	<p>محیط شکل های داده شده را حساب کنید.</p> <p>۶ س</p>  <p>۲ س</p>	۶
	<p>۷ س</p> 	۷
<p>ج : خط راست <input type="checkbox"/></p>	<p>الف : نیم خط <input type="checkbox"/>    ب : پاره خط <input type="checkbox"/>    کدام یک از مورد را می توان اندازه گرفت ؟</p>	