

	<p>حاصل عبارت ها را به دست آورید.</p> <p>❁ <math>(5 + 2) \times (10 - 3) = \dots \times \dots = \dots</math>      ❁ <math>7 \times (9 - 3) = \dots \times \dots = \dots</math></p>	۱۹										
	<p>شکل دهم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟ (بدون رسم شکل وبا تکمیل رابطه ی داده شده تعداد را به دست آورید.)</p> <p>شکل (۱)      شکل (۲)      شکل (۳)      شکل (۱۰)</p> <p>..... + (..... × ..... ) = .....</p> <p>رابطه ← تعداد چوب کبریت ها = (..... × یکی کم تر از شماره شکل ) + .....</p>	۲۰										
	<p>اعداد داده شده را با یکدیگر مقایسه کنید. &lt; = &gt;</p> <p>۴۰۷۶ □ ۴۱۷۶      ۹۰۰ + ۲۰۰ □ ۱۴۰۰ - ۵۰</p>	۲۱										
	<p>اگر یک تاس را بالا بیندازیم چه کسری احتمال دارد عدد بزرگ تر ۲ بیاید؟ .....</p>	۲۲										
	<p>اگر یک سکه ی ۱۰۰۰ ریالی را ۱۰۰۰ بار بالا بیندازیم، چه کسری احتمال دارد رو بیفتد؟ .....</p>	۲۳										
	<p>اگر داخل یک کیسه مانند شکل داده شده کارت هایی به شکل مربع و مثلث و دایره باشد و باچشمان بسته یک کارت را از داخل کیسه بیرون بیاوریم باگزینه های " به احتمال کم تر"، " به احتمال بیش تر"، " احتمال ندارد" پاسخ دهید.</p> <p>الف : کارت لوزی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ب : کارت مثلثی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ج : کارت مربع شکل در بیاوریم : (.....)</p>	۲۴										
	<p>درجدول زیر نوع درخت های یک پارک داده شده است. باتوجه اطلاعات داده شده نمودار دایره ای تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="252 1819 1366 2077"> <tr> <td>چنار</td> <td>بلوط</td> <td>توت</td> <td>کاج</td> <td>نوع درخت</td> </tr> <tr> <td>۵۰</td> <td>۵۰</td> <td>۱۰۰</td> <td>۲۰۰</td> <td>تعداد</td> </tr> </table> <p>چنار</p>	چنار	بلوط	توت	کاج	نوع درخت	۵۰	۵۰	۱۰۰	۲۰۰	تعداد	۲۵
چنار	بلوط	توت	کاج	نوع درخت								
۵۰	۵۰	۱۰۰	۲۰۰	تعداد								
	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>❁ <math>3 \times 30 \times 50 = \dots</math>      ❁ <math>8 \times 10 \times 40 = \dots</math></p>	۲۶										
	<p>حاصل تقسیم های داده شده را به دست آورید.</p> <p>۵ ۷   ۶      ۶ ۳   ۹      ۴ ۲   ۸      ۲ ۸   ۴</p>	۲۷										

پاسخ ضرب ها را با روش های خواسته شده به دست آورید.

(( فرآیندی ))

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 9 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



۲۸

**علوی**

مدارس هزاره سو

پاسخ ضرب ها را به صورت تقریبی به دست آورید.

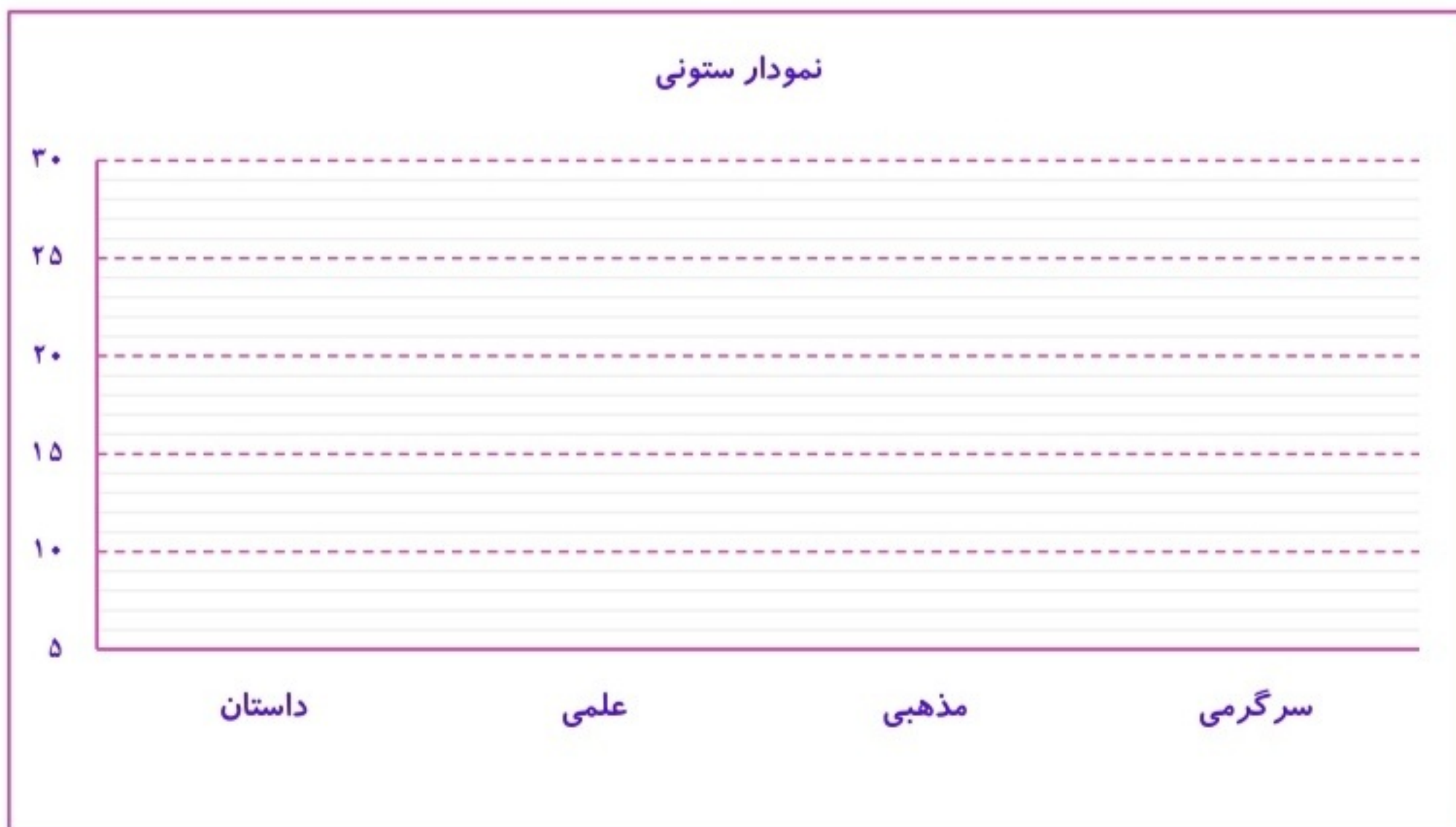
🌸  $36 \times 41 = \dots \times \dots = \dots$

🌸  $78 \times 64 = \dots \times \dots = \dots$

۲۹

تعداد کتاب های کتابخانه ی سارینا در جدول آمده است. با توجه به داده های جدول نمودار ستونی مربوطه را تکمیل کنید.

نوع	داستان	علمی	مذهبی	سرگرمی
تعداد	۲۰	۲۰	۳۰	۱۰



۳۰

۷- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

$8 \times 7 = \square$

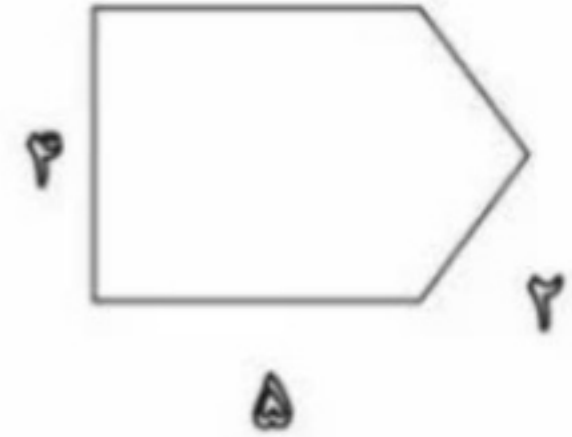
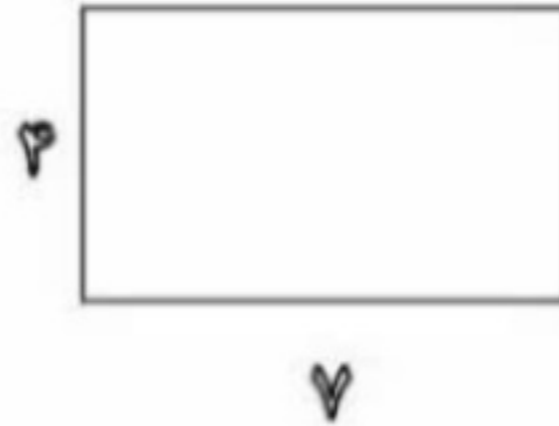
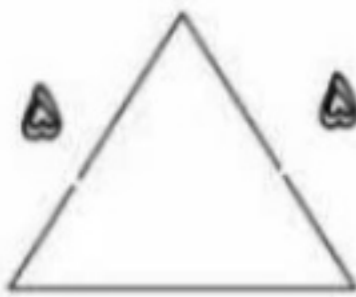
$9 \times 5 = \square$

$11 \times 4 = \square$

$7 \times 7 = \square$

۸- مادر علی خیاطی می کند. او به هر پیراهن ۵ دکمه می دوزد. ۳۰ دکمه را به چند پیراهن می تواند بدوزد؟

۹- محیط هر یک از شکل‌های زیر را حساب کنید.



۱۰- کلاسی ۳ ردیف میز و نیمکت دارد در هر ردیف ۴ میز و نیمکت چیده اند. اگر روی هر نیمکت ۳ دانش آموز بنشینند، این کلاس چند دانش آموز دارد؟

۱۱- تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \hline 4 \end{array}$$

ردیف  ۱	رابطه ی بین عددها را پیداکن والگو را ادامه بده.  ..... - ..... - ..... - ۱۵۰ - ۱۰۰ - ۵۰ ..... - ..... - ..... - ۴۵۲ - ۳۴۱ - ۲۳۰										
۲	جاهای خالی را باکلمات مناسب پر کنید. حدااندازه ی دور هر شکل را .....می نامند. حداهر دایره .....خط تقارن دارد.										
۳	عدد زیر را به صورت گسترده(بازشده) بنویس. ۳۰۰۵=.....										
۴	با توجه به عدد «شش هزار وهشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟..... ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟..... ج) عدد را با رقم بنویسید.....										
۵	برای کسر زیر یک شکل بکش . $\frac{3}{5}$										
۶	حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور. $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ 										
۷	با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۴ س) 										
۸	حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور. $\begin{array}{r} 734 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$										
۹	اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده. <table border="1" data-bbox="963 2195 2052 2332"> <tr> <td>نام کلاس (کلون ریاضی مهر دتر)</td> <td>سوم الف</td> <td>سوم ب</td> <td>چهارم الف</td> <td>چهارم ب</td> </tr> <tr> <td>جمعیت کلاس</td> <td>۴۰ نفر</td> <td>۳۵ نفر</td> <td>۳۰ نفر</td> <td>۲۰ نفر</td> </tr> </table> 	نام کلاس (کلون ریاضی مهر دتر)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب	جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر
نام کلاس (کلون ریاضی مهر دتر)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب							
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر							
۱۰	حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس. $100 \times 3 = \dots\dots\dots$ $20 \times 40 = \dots\dots\dots$ $6 \times \dots\dots\dots = 600$ $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 20 \times 20 = \dots\dots\dots$										

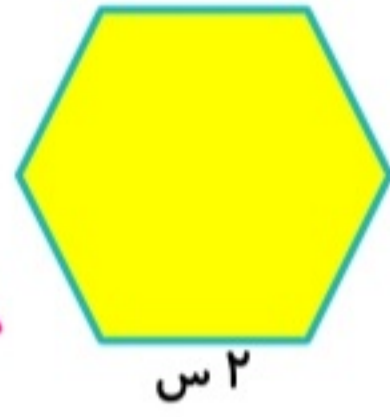


محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

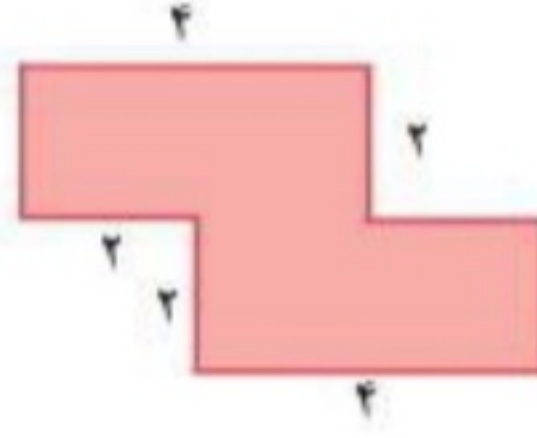
(روش ضرب)



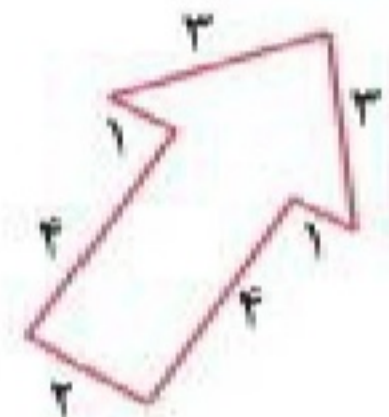
(روش ضرب)



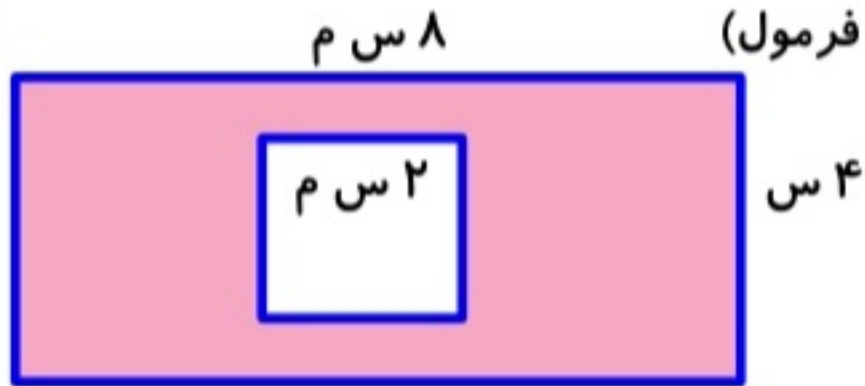
(روش جمع)



(روش جمع)

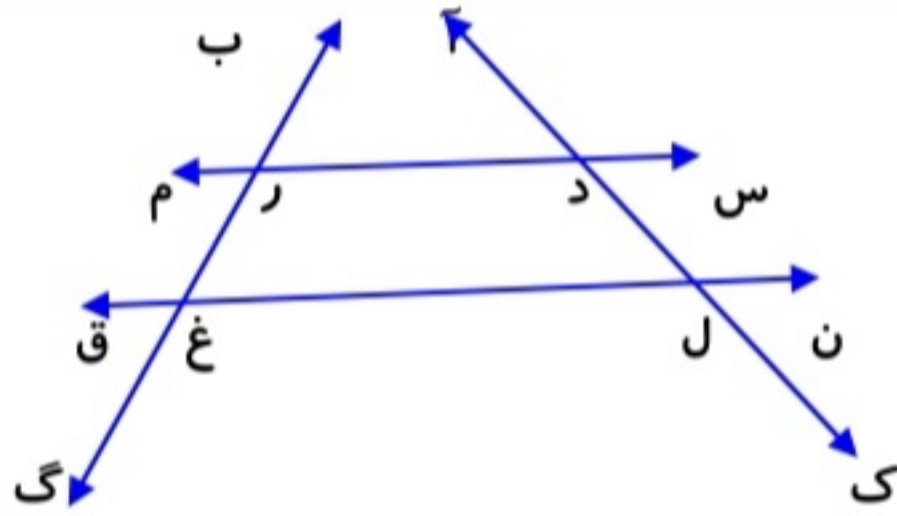


مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (بر اساس رابطه یا فرمول)



مساحت مستطیل : .....  
 مساحت مربع : .....  
 مساحت قسمت رنگی : .....

نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید.



پاره خط : .....  
 پاره خط : .....  
 پاره خط : .....  
 پاره خط : .....

شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟

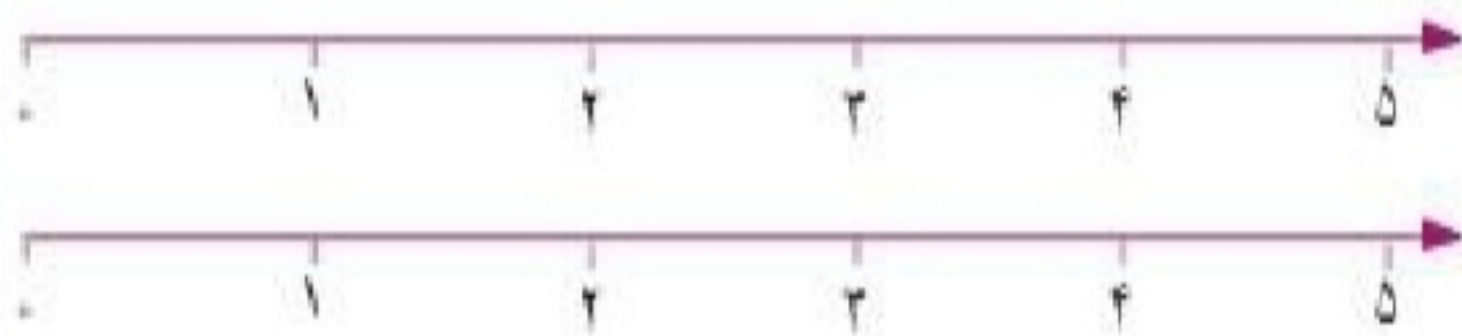
جمع و تفریق های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۷ \quad ۴ \quad ۳ \quad ۸ \\ - ۶ \quad ۱ \quad ۲ \quad ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \quad ۲ \quad ۴ \quad ۱ \\ + ۱ \quad ۱ \quad ۲ \quad ۷ \\ \hline \end{array}$$



۸ عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.



$\frac{3}{4}$  واحد قبل از عدد ۴

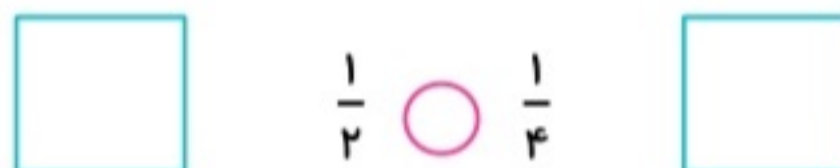
$\frac{2}{3}$  واحد بعد از عدد ۱

۹ برای کسر  $\frac{1}{2}$  دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.

$\frac{1}{2} = \text{---} = \text{---}$



۱۰ هر کدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت  $< = >$  بگذارید.



۱۱ دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و ربع آن را رنگ کنید.

م •



۱۲ حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

$7 \times 6 =$

$3 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 7 =$



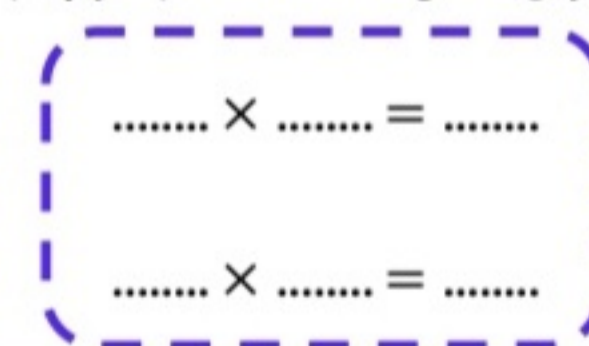
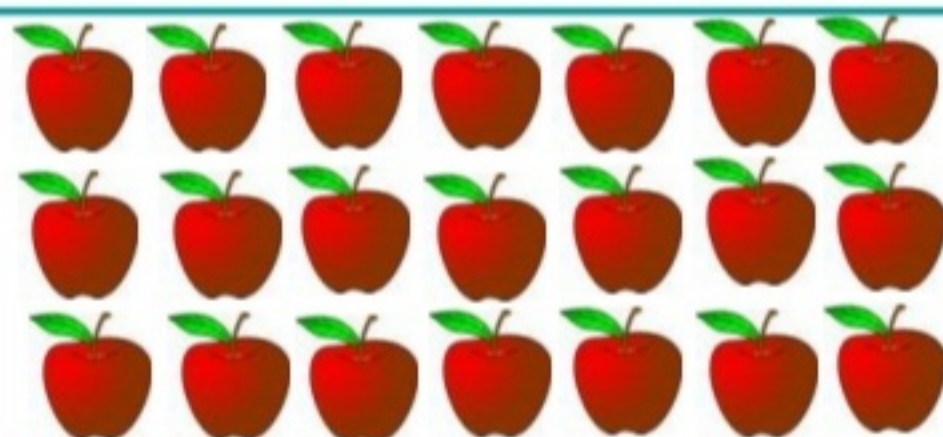
الف : با جمع کردن

ب : به کمک محور

ج : به کمک رسم شکل

د : با استفاده از ضرب های ساده تر

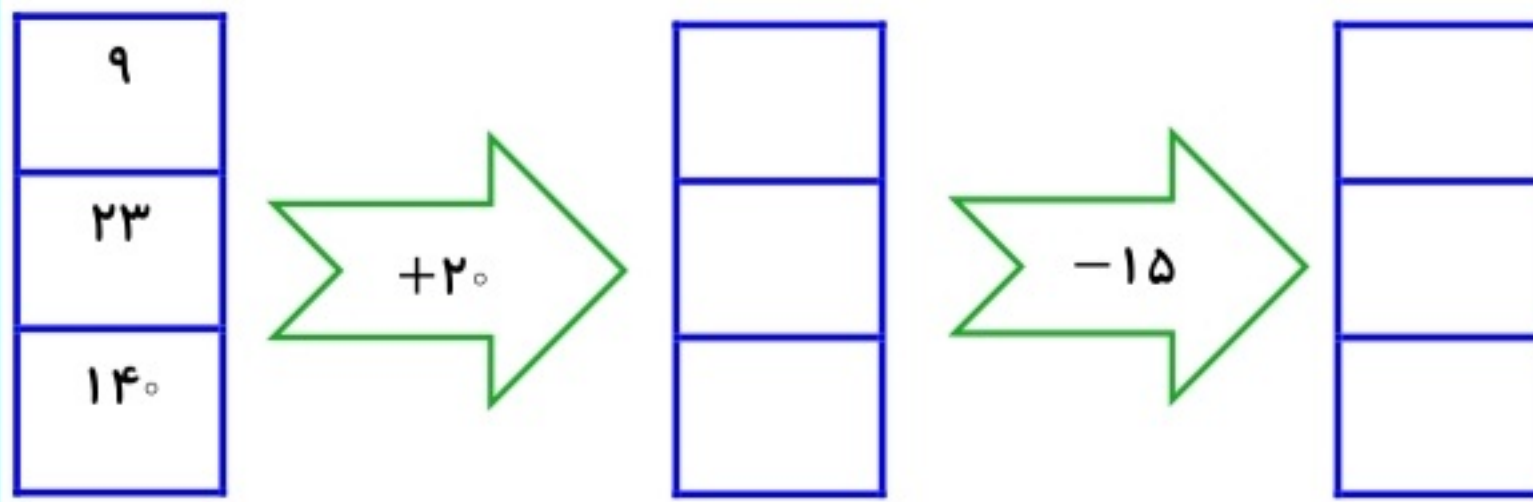
۱۳ برای شکل داده شده دو ضرب و دو تقسیم بنویسید.



۱۴ جدول ضرب داده شده را تکمیل کنید.

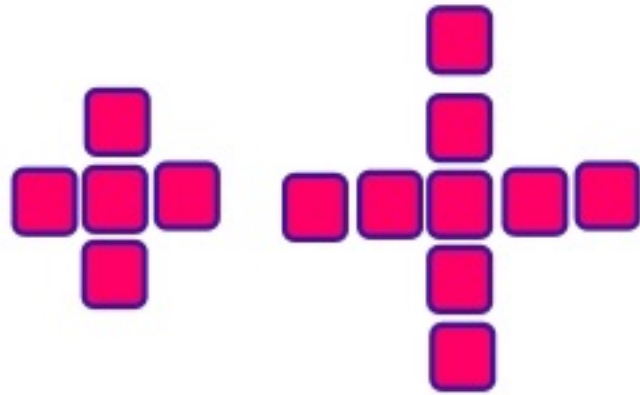
×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۳								
۴								

جای خالی را با عدد مناسب پر کنید.



۱

الگوها را با توجه به نمونه ادامه دهید.



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

۳۰ ، ۳۴ ، ۲۹ ، ۳۳ ، ۲۸ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....



۲

جدول داده شده زمان را مانند نمونه پر کنید.

زمان	۱۵	۲۳		۲۰
بعد از ظهر	۳		۵	

۳

جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید.

کوچک ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها) : (.....) بزرگ ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها) : (.....)

۴

جاهای خالی داده شده را پر کنید.



۲۷۵۰ گرم یعنی ..... کیلو و ..... گرم.

۳۲۵ سانتی متر یعنی ..... متر و ..... سانتی متر.

عدد ۵۳۲۱ یعنی ..... یکی ..... ده تایی ..... صدتایی ..... هزارتایی.

۵

با توجه به محور اعداد داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید.



۹۲۰ ، ۲۲۵۰ ، ۴۷۸۱ ، ۶۰۹۹

۶

عدد داده شده را به صورت گسترده بنویسید.

۷۹۲۶ = ..... + ..... + ..... + .....

۵۳۲۴ = ..... + ..... + ..... + .....

۷

۱ عددی را سه برابر کرده و حاصل آن را با ۵ جمع کرده ایم. جواب ۱۷ شد. آن عدد را پیدا کنید.

۲ سکه ای را ۱۰ بار انداختیم نتایج زیر حاصل شد. کسرهای مربوط به آن ها را مقابل هر کدام بنویس.

پشت: ۴ بار

رو: ۶ بار

۳ تعداد کتاب های مدرسه ی شاهد بوعلی و موضوع آن ها در جدول زیر مشخص شده است.

نوع کتاب	علمی	داستانی	مذهبی	کمک درسی
تعداد کتاب	۸۰	۴۰	۲۰	۲۰

نمودار دایره ای و ستونی مربوط به این جدول را رسم کنید.

