

۴) جاهای خالی را با انتخاب عبارت مناسب کامل کنید.
الف) قطر، پاره‌خطی است که (گوشه‌ها - وسط اضلاع)
را به هم وصل می‌کند.

ب) مربع (دوتا - چهارتا) قطر دارد.

پ) تعداد قطرهای ۹ ضلعی از تعداد قطرهای ۸ ضلعی
..... (کمتر - بیشتر) است.

۵) درنا ۲۸ سال دارد. برنا ۷ ساله است. سن درنا چند برابر سن
برنا است؟

۱) حاصل هر عبارت را به پاسخ آن وصل کنید.

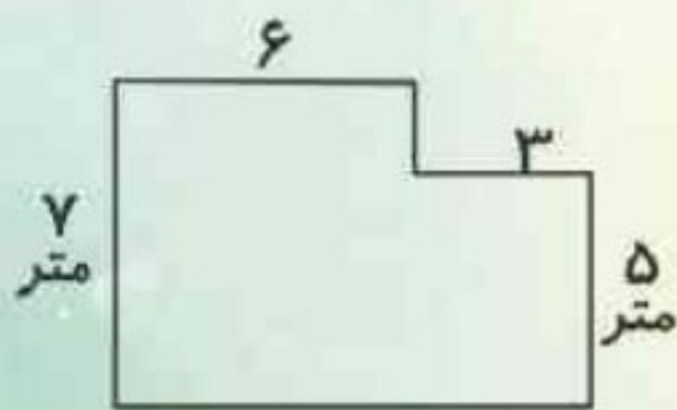
الف) $(3 \times 4) + (3 \times 3)$ • 63 (۱)

ب) 9×7 • 40 (۲)

پ) $(8 \times 1) \times (7 - 5)$ • 21 (۳)

ت) 5×8 • 16 (۴)

۶) مزرعه‌ای به شکل داده شده داریم که می‌خواهیم دور آن نرده
بکشیم. به چند متر نرده نیاز داریم؟



۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗
مشخص کنید.

الف) به دو خط که هیچ وقت یکدیگر را قطع نمی‌کنند، خطوط
موازی می‌گویند. □

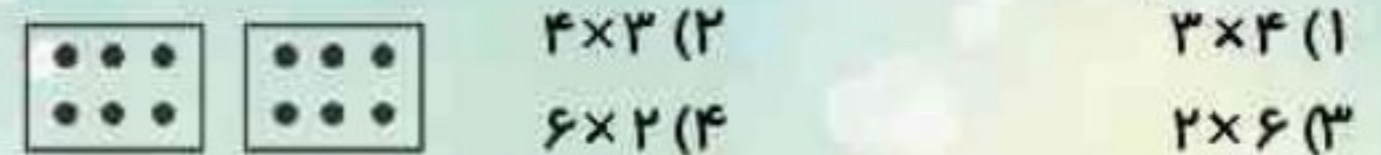
ب) در مستطیل ضلع‌های روبه‌رو با هم موازی هستند. □

پ) در مثلث ضلع‌ها دو به دو با هم موازی هستند. □

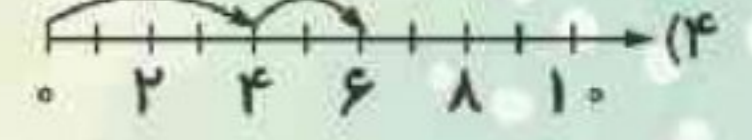
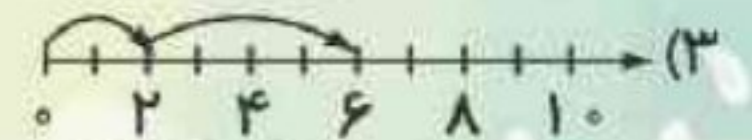
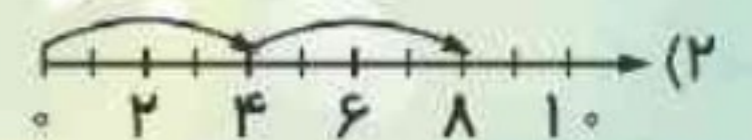
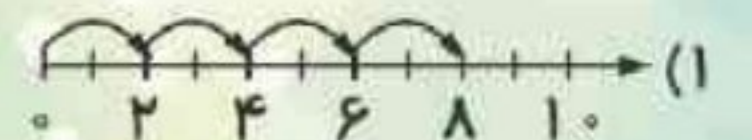
۷) اتاقی به شکل زیر داریم. فرش به مساحت ۱۲ متر مربع کف
اتاق قرار داده‌ایم. با توجه به شکل بگویید چند متر مربع از اتاق
بدون فرش باقی مانده است؟



۳) الف) کدام ضرب مربوط به شکل داده شده است؟



ب) کدام محور، نمایشی برای ضرب 2×4 می‌باشد؟



۱-الف) ۳

ب) ۱

پ) ۴

ت) ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - محاسبات عددی - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۲) (متوسط)

۲-الف) درست (ب) درست (پ) نادرست - اضلاع مثلث دو به دو متقاطع هستند.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - خطوط موازی - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۷، ۲۲ و ۲۷) (آسان)

۳-الف) گزینه ۳ - شکل دو دسته‌ی شش تایی را نشان می‌دهد.

ب) گزینه ۲ - این محور شامل ۲ فلش می‌باشد که در هر مرحله ۴ واحد به جلو رفته است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - ضرب - صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۷) (متوسط)

۴-الف) گوشه‌ها

ب) دوتا

پ) بیشتر

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ و ۶ - محیط و مساحت - جمع و تفریق - مفاهیم ریاضی - قطر - صفحه ۸۴ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶، ۲۲ و ۲۷) (آسان)

۵- سن درنا ۴ برابر سن برنا است. (۰/۵ نمره)

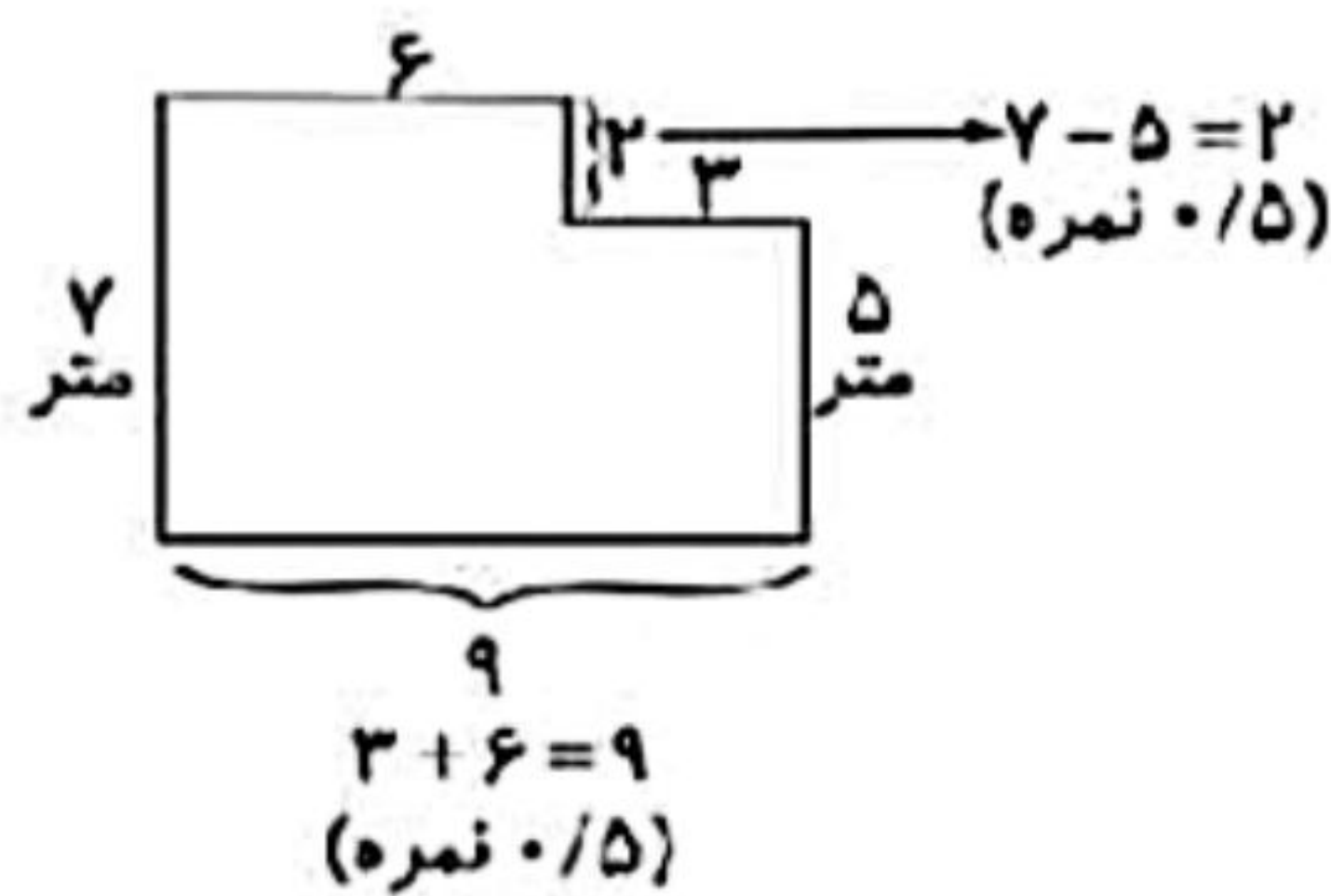
(۰/۵ نمره) $۲۸ + ۷ = ۴$

(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - تقسیم - صفحه ۷۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۶- $۶ + ۲ + ۳ + ۵ + ۹ + ۷ = ۳۲$ (۰/۲۵ نمره)

-۶

به ۳۲ متر نرده نیاز داریم. (۰/۲۵ نمره)



(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ - محیط و مساحت - محیط - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

۷- (۰/۵ نمره) متر مربع $۴ \times ۶ = ۲۴$: مساحت اتاق

۲۴

-۱۲

(۰/۵ نمره) متر مربع ۱۲

۱۲ متر مربع از اتاق بدون فرش باقی مانده است. (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ - محیط و مساحت - مساحت - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱) حاصل ضرب‌های زیر به صورت تقریبی چقدر است؟ وصل کنید.

- | | |
|-------------|---------------|
| • ۴۰۰ (الف) | • ۸۴ × ۱۳ (۱) |
| • ۴۲۰۰ (ب) | • ۹۶ × ۴ (۲) |
| • ۸۰۰ (پ) | • ۵۸ × ۶۱ (۳) |
| • ۳۶۰۰ (ت) | • ۷۴ × ۵۵ (۴) |

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✖ مشخص کنید.

(الف) ۵۷ میلی‌متر یعنی ۵ سانتی‌متر و $\frac{7}{10}$ سانتی‌متر.

(ب) کسر $\frac{1}{4}$ از کسر $\frac{1}{3}$ بزرگ‌تر است.

(پ) زاویه‌ی راست را می‌توان با پرگار رسم کرد.

(ت) شعاع، هم‌اندازه‌ی قطر است.

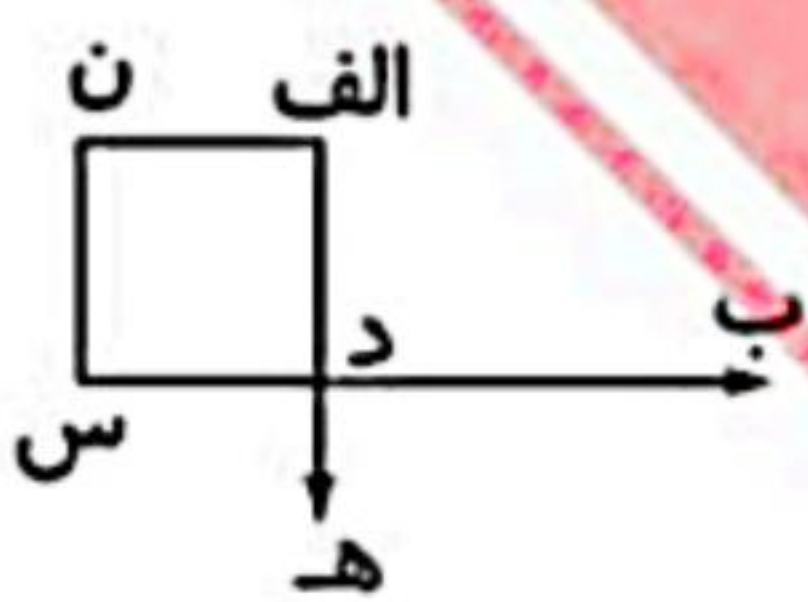
۳) با توجه به تصویر داده شده گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در شکل چند زاویه‌ی راست وجود دارد؟

- | | |
|-------|-------|
| ۴ (۱) | ۶ (۲) |
| ۷ (۳) | ۹ (۴) |

ب) در کدام یک از گزینه‌های زیر نام پاره‌خط ذکر نشده است؟

- | | |
|-----------|-------------|
| (۱) (ن س) | (۲) (د ب) |
| (۳) (د س) | (۴) (د الف) |



۴) جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

الف) عدد ۷۰۹۸ یعنی یکی و ده تایی و صد تایی و هزار تایی

ب) عدد یعنی ۵ صد تایی و ۳ هزار تایی

پ) ۴ کیلوگرم برابر است با گرم.



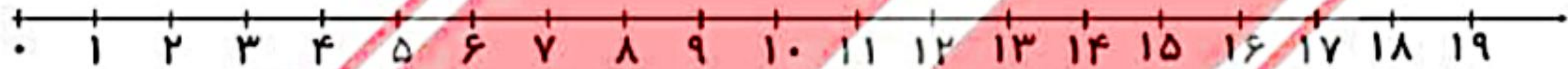
۵) حاصل ضرب های زیر را به روش های خواسته شده به دست آورید.

۳×۷

الف) رسم شکل

۳×۶

ب) رسم محور



۶) درنا شکلاتی مستطیل شکل دارد که تکه ای از گوشه ی شکلاتش را خورده و شکلات به شکل زیر درآمده است. با توجه به شکل،

اکنون مساحت شکلات درنا چقدر است؟ (اندازه ها به سانتی متر است.)



۷) با رقم های (۹, ۵, ۶, ۴) بزرگ ترین و کوچک ترین عدد ۴ رقمی را بسازید و اختلاف آنها را به دست آورید.

۸) الف) ۵۰ دانش‌آموز در پایه‌های سوم و چهارم دبستان علوی تحصیل می‌کنند. با توجه به نمودار دایره‌ای، چند نفر در پایه‌ی سوم مشغول به تحصیل هستند؟

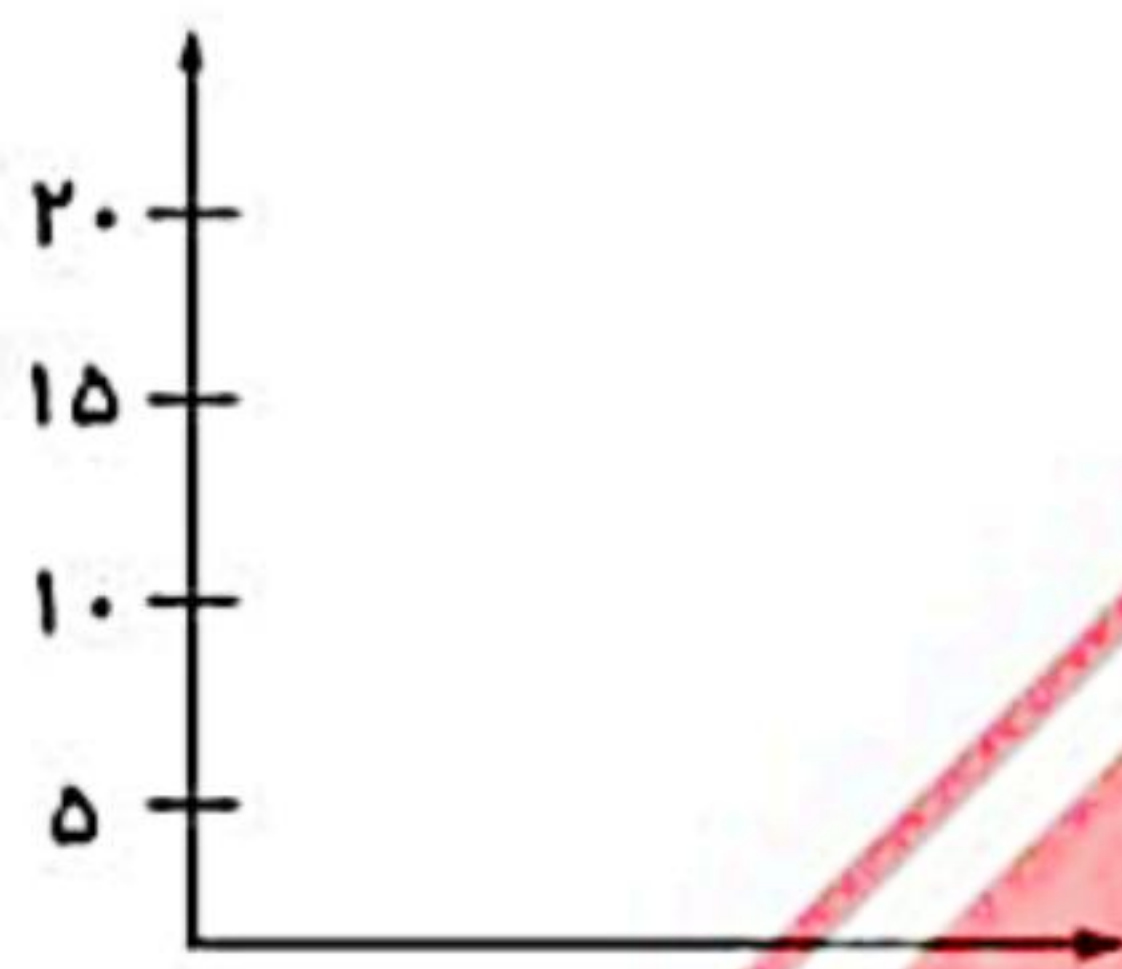


ب) با توجه به جدول زیر که تعداد کتاب‌های کتابخانه‌ی برنار را نشان می‌دهد به پرسش‌ها پاسخ داده و نمودار ستونی را رسم کنید.

نام کتاب	علمی	داستانی	درسی	تاریخی
تعداد	۲۰	۱۰	۵	۱۵

۱) کدام نوع کتاب بیشترین تعداد را دارد؟

ب) مجموع کتاب‌های برنار چند تا است؟



۹) می‌خواهیم ۴۹ گل را در گلدان‌های رنگی قرار دهیم. اگر تعداد گلدان‌ها ۸ عدد باشد:

الف) در هر گلدان چند شاخه گل قرار می‌گیرد؟

ب) چند شاخه گل باقی می‌ماند؟

۱۰) دو جعبه شکلات داریم که در هر جعبه، شکلات‌ها در ۶ دسته‌ی ۹ تایی قرار دارند. در کل در دو جعبه چند شکلات داریم؟

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱-

$۸۵ \times ۱۵ = ۸۵۰ \leftarrow ۸۴ \times ۱۳$ (۱)	•	۴۰۰ (الف)
$۱۰۰ \times ۴ = ۴۰۰ \leftarrow ۹۶ \times ۴$ (۲)	•	۴۲۰۰ (ب)
$۶۰ \times ۶۰ = ۳۶۰۰ \leftarrow ۵۸ \times ۶۱$ (۳)	•	۸۰۰ (پ)
$۷۰ \times ۶۰ = ۴۲۰۰ \leftarrow ۷۴ \times ۵۵$ (۴)	•	۳۶۰۰ (ت)

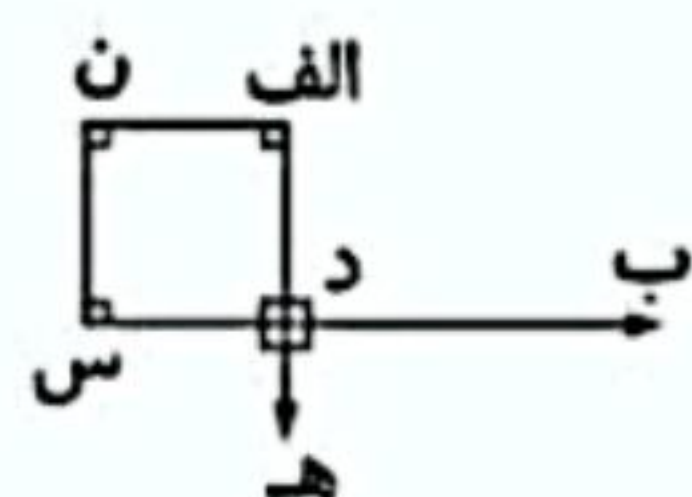
(۲نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سحر درختی) (فصل ۲ و ۸ - عددهای چهار رقمی - ضرب عددها - محاسبه حاصل ضرب به صورت تقریبی - صفحه ۲۷ و ۱۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۸) (آسان)



۲- الف) درست (ب) درست

پ) نادرست - زاویه‌ی راست را می‌توان با گونیا رسم کرد. (ت) نادرست - شعاع نصف قطر است.

(۲نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سحر درختی) (فصل ۲ - عددهای کسری - ارتباط کسر در اندازه‌گیری - زاویه - صفحه ۴۹، ۵۰، ۵۵ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (متوسط)



۳- الف) گزینه ۳، ۷ زاویه‌ی راست

ب) گزینه ۲، (د) نیم خط می‌باشد.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سحر درختی) (فصل ۲ و ۵ - عددهای کسری - محیط و مساحت - تساوی کسر و زاویه - انواع خط - صفحه ۵۵ و ۸۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۶ و ۱۷) (آسان)



۴- الف) عدد ۷۰۹۸ یعنی ۸ یکی و ۹ ده‌تایی و ۰ صدتایی و ۷ هزارتایی

ب) عدد ۳۵۰۰ یعنی ۵ صدتایی و ۳ هزارتایی

پ) ۴ کیلوگرم برابر است با ۴۰۰۰ گرم

(۳نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سحر درختی) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - اندازه‌گیری - صفحه ۲۲ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۶) (آسان)



۵- الف) رسم شکل (۰/۵ نمره) (۰/۵ نمره) $۳ \times ۷ = ۲۱$



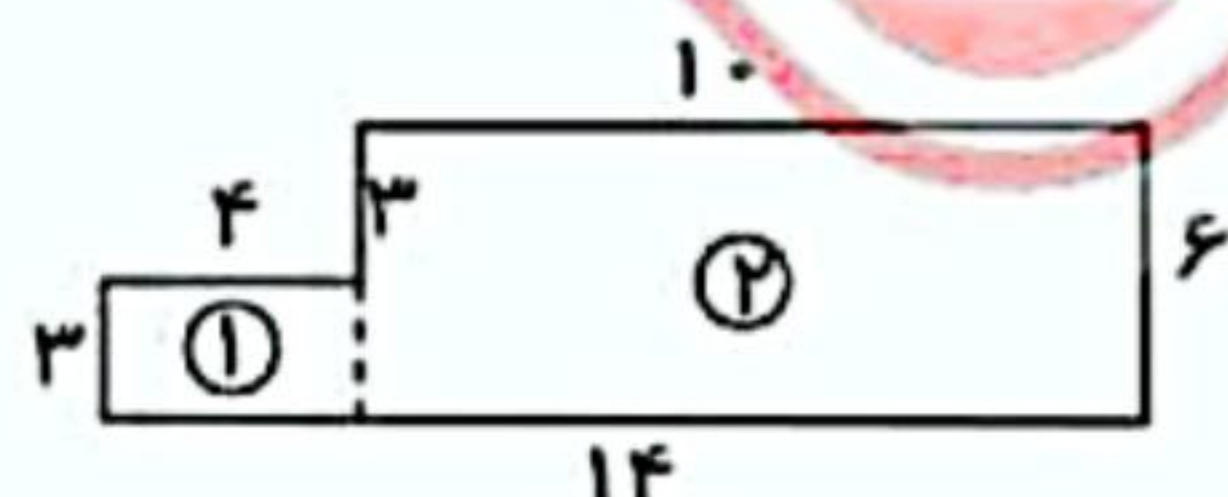
ب) رسم محور (۰/۵ نمره) (۰/۵ نمره) $۳ \times ۶ = ۱۸$

(۲نمره) (سحر درختی) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - ضرب به کمک شکل و محور - صفحه ۶۵، ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۷) (متوسط)



۶- مستطیل کوچک (۱) (۱ نمره) $۴ \times ۳ = ۱۲$

مستطیل بزرگ (۲) (۱ نمره) $۱۰ \times ۶ = ۶۰$



مساحت قسمت باقی‌مانده‌ی شکلات (۰/۵ نمره) $۱۲ + ۶۰ = ۷۲$

* به دست آوردن مساحت کل شکل طبق هر تقسیم‌بندی قابل قبول است.

(۲/۵ نمره) (سحر درختی) (فصل ۵ - محیط و مساحت - اندازه‌ی سطح - صفحه ۸۸ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۷- (۵/۰ نمره) بزرگترین عدد ۹۶۴۵

(۵/۰ نمره) کوچکترین عدد ۴۰۶۹

اختلاف دو عدد

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5310 \\ 9641 \\ -4069 \\ \hline 5571 \end{array} \quad (5/0 \text{ نمره})$$

(۵/۱ نمره) (سحر درختی) (فصل ۸- ضرب عددها- حل مسئله: حذف حالت‌های نامطلوب- صفحه ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

۸- الف) هر قسمت دایره $50 + 5 = 10$ یا $10 + 10 + 10 = 30$ (۵/۰ نمره) $10 \times 3 = 30$

ب) رسم نمودار (۵/۰ نمره)

۱) علمی (۵/۰ نمره)

۲) کتاب $50 = 15 + 10 + 5 + 20$ (۱ نمره)



(۵/۲ نمره) (سحر درختی) (فصل ۷- آمار و احتمال- جدول داده‌ها- نمودار دایره‌ای- صفحه ۱۱۸ و ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۸) (متوسط)

$$\begin{array}{r} 49 \quad | \quad 8 \\ \hline 48 \quad | \quad 6 \\ 51 \end{array}$$

۹- الف) $48 \div 6 = 8$ (۱ نمره) در هر گلدان ۶ شاخه گل قرار می‌گیرد. (۵/۰ نمره)

ب) ۱ شاخه گل باقی می‌ماند. (۵/۰ نمره)

۲) (سحر درختی) (فصل ۸- ضرب عددها- تقسیم با باقی‌مانده- صفحه ۱۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۶) (دشوار)

۱۰- در هر جعبه ۵۴ شکلات داریم $6 \times 9 = 54$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$

یا $54 + 54 = 108$ شکلات داریم ۲

(۵/۱ نمره) (سحر درختی) (فصل ۸- ضرب عددها- ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی- صفحه ۱۲۹ و ۱۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۶) (دشوار)

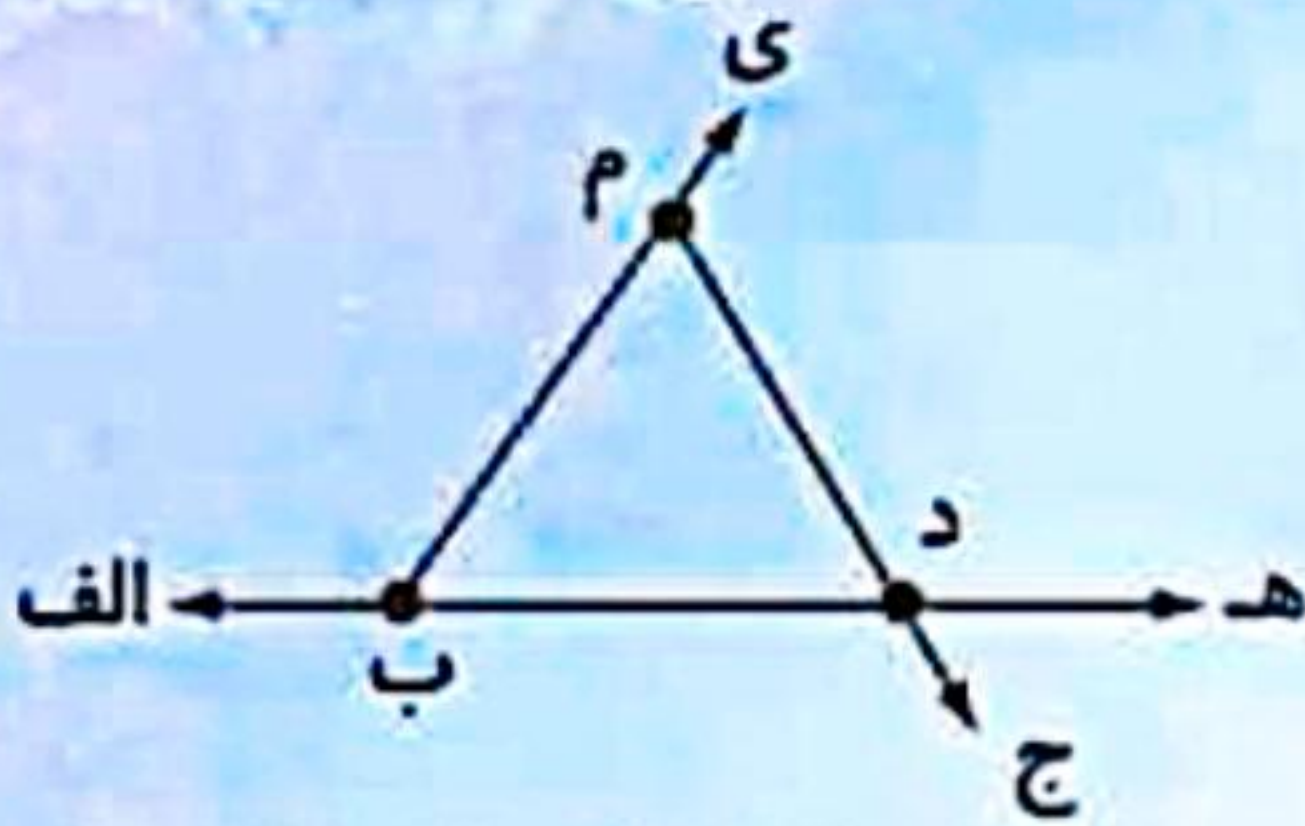
نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۳) با توجه به تصویر در هر مورد گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.



الف) در کدام یک از گزینه‌های زیر نام پاره‌خط، ذکر شده است؟

(۱) الف هـ) (۲) د ب)

(۳) د هـ) (۴) م ج)

ب) نام چند ضلعی ایجاد شده از برخورد خطوط چیست؟

(۱) ی الف هـ) (۲) هـ ج ی)

(۳) م د ب) (۴) ج ی ب)

۴) جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) عدد یعنی ۳ یکی، ۴ ده‌تایی، صفر صدتایی و ۶ هزارتایی.

ب) عدد ۴۹۸۶ یعنی ۶ یکی، ده‌تایی، ۹ صدتایی و هزارتایی.

ت) عدد یعنی ۴ هزار تایی و ۹ ده‌تایی.

۱) هر واحد را به مقدار مساوی خود وصل کنید.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| • الف) ۴۵۰۰ گرم | • (۱) ۴ متر |
| • ب) ۴۰ تا ۱۰۰ متر | • (۲) ۲ کیلوگرم |
| • پ) ۴ تا ۵۰۰ گرم | • (۳) ۴ کیلوگرم و ۵۰۰ گرم |
| • ت) ۴۰۰ سانتی‌متر | • (۴) ۴ کیلومتر |

۵) عبارت‌هایی که حاصل آن‌ها با هم برابر است هم‌رنگ کنید.

2×9 3×3 $48 + 6$ 6×5 4×6

$27 + 3$ 3×10 3×8 3×6 $72 + 9$

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت × نشان دهید.

الف) کسر $\frac{3}{7}$ و کسر $\frac{6}{14}$ برابر هستند. □

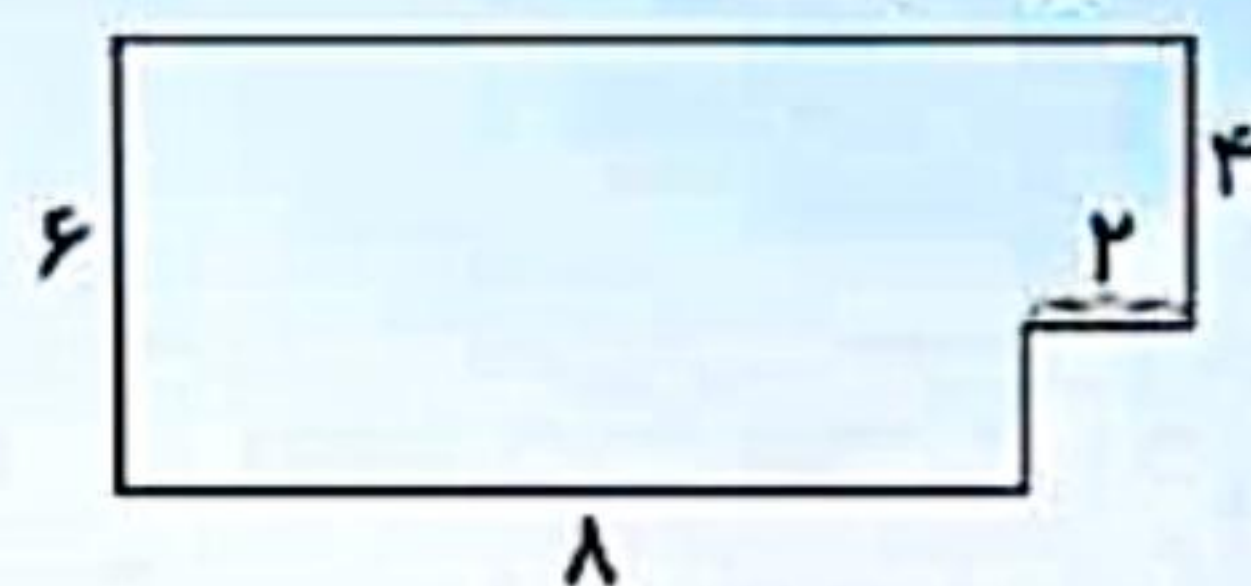
ب) ربع از نیم بزرگتر است. □

پ) اگر مخرج دو کسر مساوی باشد، کسری بزرگتر است که صورت آن بزرگ‌تر باشد. □

ت) $\frac{1}{4}$ از لیوان با $\frac{1}{4}$ پارچ مساوی است. □

۹) یک قناد در اولین روز کاری خود ۴۷ شیرینی نارگیلی پخت. او تصمیم گرفت هر روز ۳ برابر روز قبل شیرینی نارگیلی بپزد.
الف) روز دوم چند شیرینی خواهد پخت؟
ب) روز سوم چند شیرینی خواهد پخت؟

۶) برنا شکلات مستطیل شکلی داشت. او گوشه‌ای از شکلاتش را خورد. مساحت باقی‌مانده از شکلات او را به دست آورید.
(همه‌ی اعداد به سانتی‌متر هستند.)



۱۰) خیاطی ۵۸ دکمه دارد. اگر او برای دوختن هر مانتو ۷ دکمه به کار ببرد:

الف) با این تعداد دکمه چند مانتو می‌تواند بدوزد؟
ب) چند دکمه برایش باقی می‌ماند؟

۷) با رقم‌های ۶، ۹، ۰ و ۳ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را بسازید. اختلاف این دو عدد را پیدا کنید.

۸) ۵۰ کودک در مهد کودک علوی، آموزش می‌بینند.

الف) با توجه به نمودار دایره‌ای زیر، در این مهد چند نفر پسر هستند؟



ب) نمودار ستونی مربوط به این تعداد را رسم کنید.



۱- الف) ۳ (ب) $4 \times 100 = 4000$ (پ) $2 - 4 \times 500 = 2000$ (ت) ۱

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی- تبدیل واحد- صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

(ب) نادرست - ربع $\frac{1}{4}$ و نیم $\frac{1}{2}$

۲- الف) درست

(پ) درست

(ت) نادرست - برای مقایسه‌ی کسرها باید واحدها یکسان باشند. علاوه بر آن $\frac{1}{4}$ لیوان کمتر از $\frac{1}{3}$ پارچ است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری- مقایسه‌ی کسرها- صفحه ۵۴، ۵۵، ۵۷ و ۵۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (آسان)

۳- الف) گزینه ۲، - پاره خط (د ب) چون از هر دو طرف بسته است.

(ب) گزینه ۳، - نام مثلث حاصل از برخورد (م د ب) است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- خط، نیم خط و پاره خط- صفحه ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (آسان)

(پ) ۴۰۹۰

(ب) ۸-۴

۴- الف) ۶۰۴۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی- ارزش مکانی- صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (آسان)

۲×۹=۱۸، ۳×۶=۱۸

۳×۳=۹، ۲۷÷۳=۹

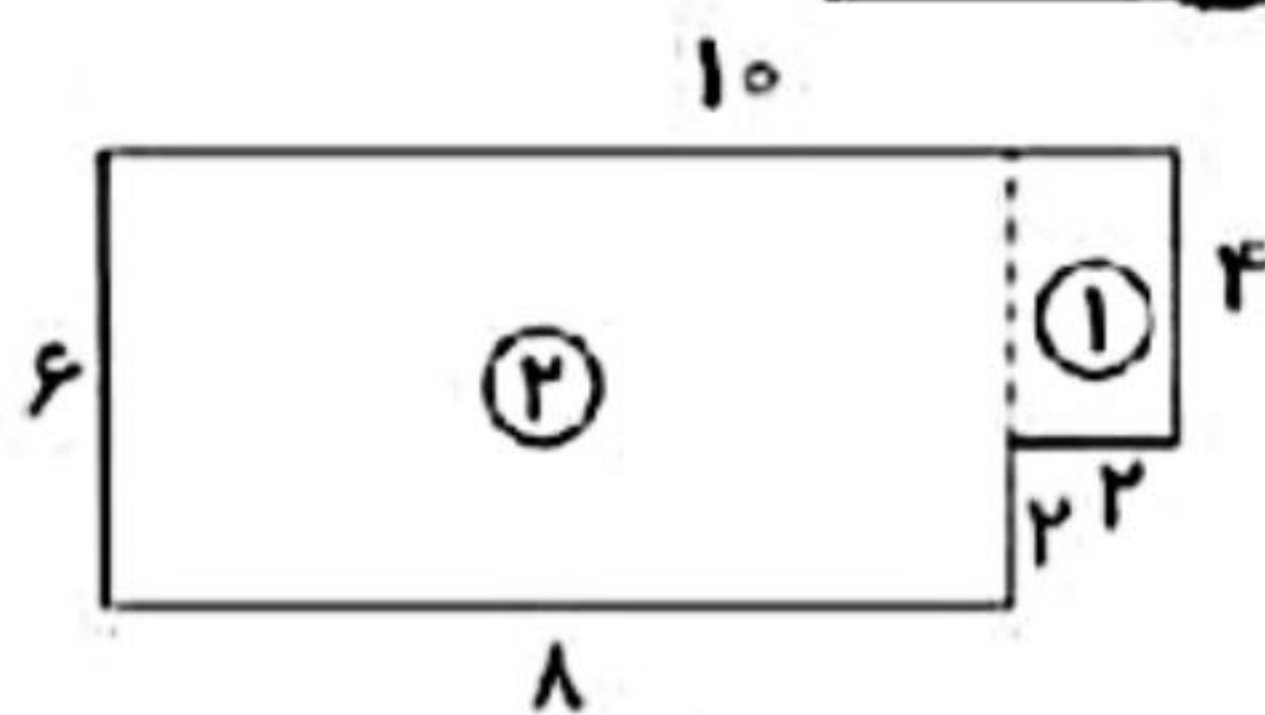
۴۸÷۶=۸، ۷۲÷۹=۸

۶×۵=۳۰، ۳×۱۰=۳۰

۴×۶=۲۴، ۳×۸=۲۴

-۵

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- صفحه ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۹) (متوسط)



(۱ نمره) $2 \times 4 = 8$: مساحت قسمت (۱)

۶- راه اول:

(۱ نمره) $6 \times 8 = 48$: مساحت قسمت (۲)

(۵/۰ نمره) $48 + 8 = 56$: مساحت کل

(۱ نمره) $10 \times 4 = 40$: مساحت قسمت (۱)

راه دوم:

(۱ نمره) $2 \times 8 = 16$: مساحت قسمت (۲)

(۵/۰ نمره) $40 + 16 = 56$: مساحت کل

* به راه حل صحیح، طبق صلاحدید آموزگار، نمره داده شود.

(۲/۵ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- مساحت- صفحه ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۷) (متوسط)

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴- توصیفی

درس: ریاضی سوم دبستان

ویژه آموزگار

علوی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

۷- (۵/۰) ۹۶۳۰ بزرگترین عدد - (۵/۰) ۳۰۶۹ کوچکترین عدد

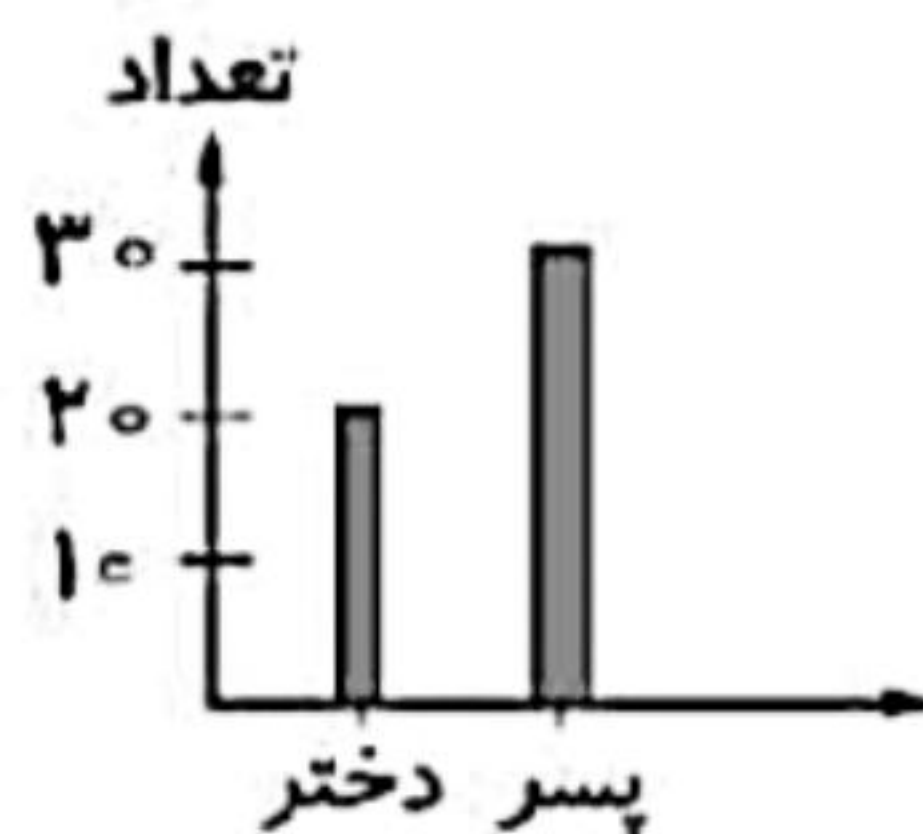
$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \ 2 \ 10 \\ 9 \ 6 \ 6 \end{array}$$

(۱) ۳۰۶۹ - اختلاف اعداد

$$6561$$

(۲) (بهار نصیری) (فصل ۶- جمع و تفریق - تفریق اعداد چهار رقمی - صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۸- الف) هر قسمت از نمودار دایره‌ای نشان دهنده‌ی ۱۰ نفر است. ۲ قسمت به دختران اختصاص داده شده است. بنابراین ۲۰ دختر و ۳۰ پسر داریم. (۱) (ب) (۱) (نمره)



(۲) (نمره) (بهار نصیری) (فصل ۷- آمار و احتمال - نمودار دایره‌ای - صفحه ۱۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵، ۱۶ و ۲۴) (متوسط)

-۹

۴۷: روز دوم (الف)

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 120 \\ + 21 \\ \hline 141 \end{array}$$

۱۴۱: روز سوم (ب)

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 300 \\ + 120 \\ + 3 \\ \hline 423 \end{array}$$

(۲) (هر مورد ۱ نمره) (بهار نصیری) (فصل ۸- ضرب عددها - ضرب عدد یک رقمی در چند رقمی - صفحه ۱۴۲ و ۱۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (دشوار)

۱۰- الف) ۸ ماتو می‌تواند بدوزد. (۵/۰) (نمره)

$$\begin{array}{r} 58 \quad | \quad 7 \\ -56 \quad | \quad 8 \quad (1) \\ \hline 2 \end{array}$$

(ب) ۲ دکمه برایش باقی مانده است. (۵/۰) (نمره)

(۲) (نمره) (بهار نصیری) (فصل ۸- ضرب عددها - تقسیم با باقی‌مانده - صفحه ۱۴۶ و ۱۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (دشوار)