

بخوان و بیاموز



هر عددی که وارد ماشین های زیر شود با عددی جمع یا تفریق می شود و جواب از طرف دیگر خارج می شود.

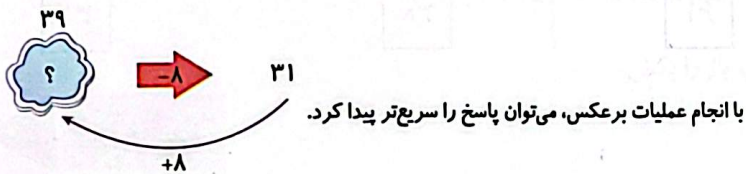


حالا به ماشین زیر نگاه کن و بگو ورودی این ماشین چه عددی بوده است؟

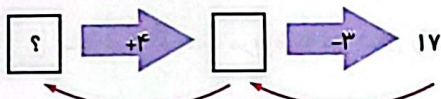
از چه عددی ۸ تا کم کنیم تا حاصل ۳۱ شود؟

(برای پیدا کردن ورودی می توانیم از

روش حدس و آزمایش استفاده کنیم.)



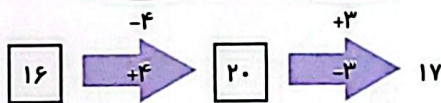
با انجام عملیات برعکس، می توان پاسخ را سریع تر پیدا کرد.



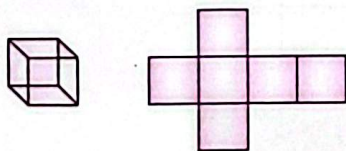
به ماشین زیر نگاه کن و بگو ورودی این ماشین چه عددی بوده است؟

به ۱۷، ۳ واحد اضافه می کنیم و از حاصل ۴ واحد کم می کنیم.

ورودی ماشین عدد ۱۶ بوده است.



مکعب



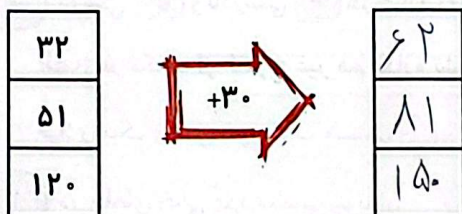
به اطراف خود نگاه کن. روییک، تاس و ... همه به شکل مکعب هستند. می دانیم

یک مکعب از ۶ مربع هم اندازه درست شده است.

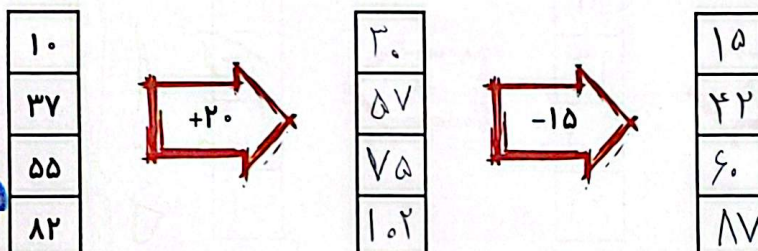
فعالیت کلاسی



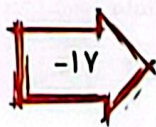
۱ با توجه به عددهای ورودی، عددهای خروجی را بنویس.



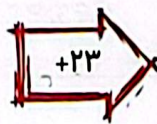
۲ دو ماشین را به هم بستیم. جاهای خالی را کامل کن.



۷۷
۵۴
۴۷
۸۰



۶۰
۳۷
۳۰
۶۳

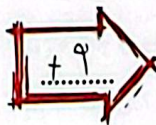


۸۳
۶۰
۵۳
۸۶

۳ بعد از پیدا کردن کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، جاهای خالی را کامل کن.

الف:

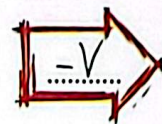
۶
۱۴
۵۲



۱۵
۲۳
۶۱

ب:

۱۲
۲۹
۳۸



۵
۲۲
۳۱

تمرین

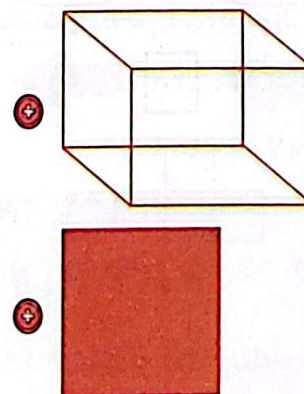
۱ مشخصات درست مربوط به هر شکل را به آن وصل کن. (دو مورد اضافی است).

دارای چهار ضلع

دارای چهار مربع

دارای شش مربع

دارای شش ضلع



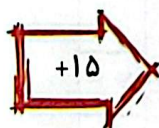
۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: هر مکعب از ۶ مربع غیر هم اندازه تشکیل شده است.

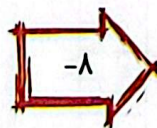
ب: روییک و تاس هم مکعب هستند.

۳ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۳۶
۷۹
۱۸
۵۴



۵۱
۹۴
۳۳
۶۹

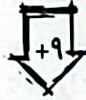


۴۳
۸۶
۲۵
۶۱

علوی

۴ با توجه به عددهای خروجی و کاری که ماشین روی هر عدد انجام داده، عددهای ورودی را پیدا کن. (می‌توانی از ماشین حساب کمک بگیری.)

عددهای ورودی: ۶۵، ۵۱، ۴۷، ۶۹، ۸۰

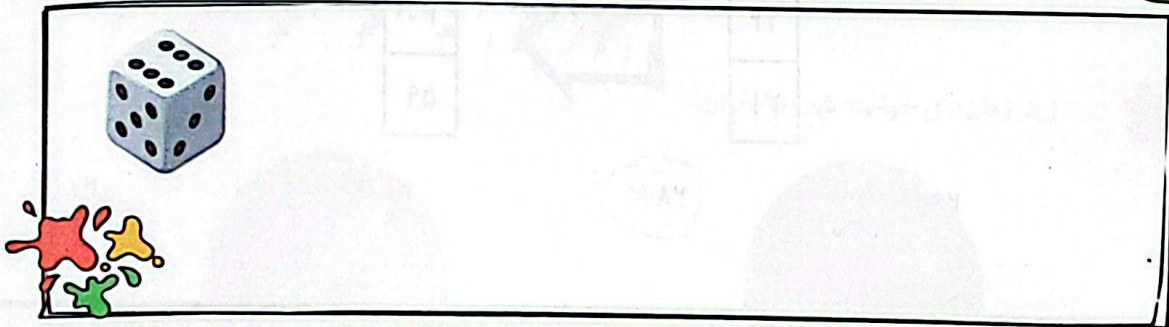


۷۴، ۶۰، ۵۶، ۷۸، ۸۹



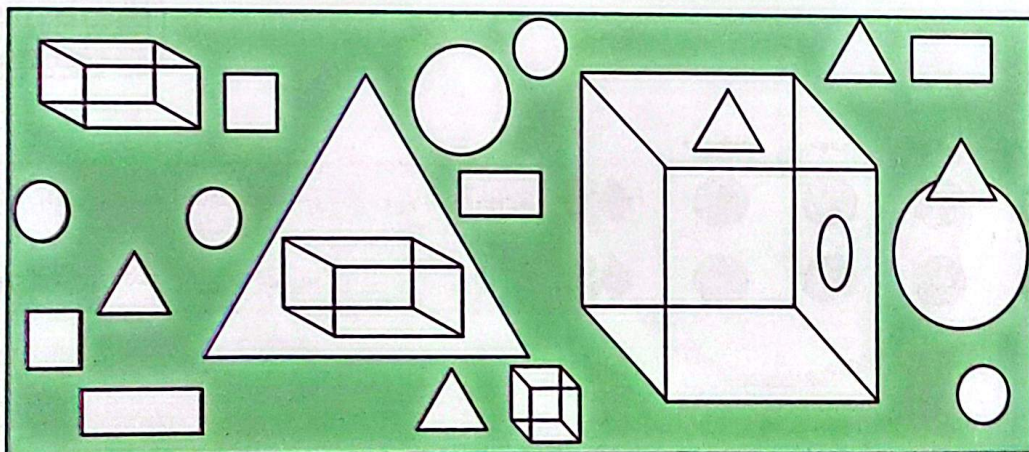
عددی‌های خروجی: ۶۷، ۵۳، ۴۹، ۷۱، ۸۲

۵ با گذاشتن یک تاس روی کاغذ مکعب باز را بکش.



۶ شکل‌های و را در تصویر زیر پیدا کرده و با توجه به رنگ‌های داده شده در جدول رنگ آمیزی کن. سپس تعداد هر شکل را بنویس.

شکل	دایره	مستطیل	مربع	مکعب	مثلث	مکعب مستطیل
رنگ	قرمز	بنفش	آبی	زرد	سبز	نارنجی
تعداد						



۷ علی روز اول فقط ۱۵ دقیقه می‌دود، اما هر روز ۵ دقیقه به زمان دویدن او اضافه می‌شود. وقتی زمان دویدن در یک روز

او به ۶۰ دقیقه برسد، چند روز از شروع دویدن او گذشته است؟

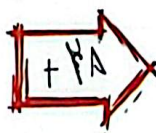
روز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
دقیقه	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	۵۵	۶۰

۱		
۲	۴	۷
	۵	
۳	۶	

۸ لاله تکه کاغذی را به شکل مقابل برید تا آن را تا کند و یک مکعب بسازد. اما بعد از بریدن آن متوجه شد که یکی از مربع‌ها زیادی است. حالا کدام مربع را بردارد که شکل دو تکه نشود و بتواند مکعبش را درست کند؟

۹ کدام گزینه می‌تواند به جای علامت سؤال قرار بگیرد؟

۱۲
۳۱



۴۰
۵۹

۲۹ (۴)

۲۸ (۳)

۳۱ (۲)

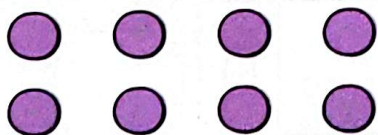
۲۷ (۱)

زنگ تفریح

فرض کن راننده‌ی یک ماشین اعداد هستی. در ماشین اول مسافران +۶ می‌شوند. در ماشین دوم مسافران +۷۰ می‌شوند. در ماشین سوم مسافران -۴۶ می‌شوند. حالا راننده چند سال دارد؟

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



تشخیص رابطه‌ی بین اعداد در ماشین‌های ورودی - خروجی و یافتن مجهول‌ها

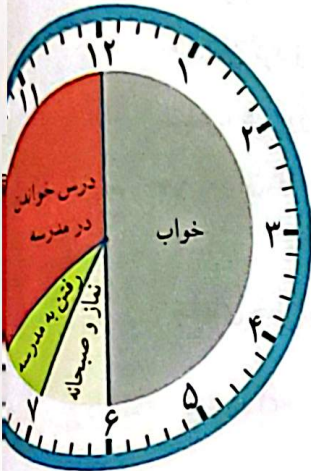
شناخت گسترده‌ی مکعب و توانایی ساخت آن

ساعت در بعد از ظهر

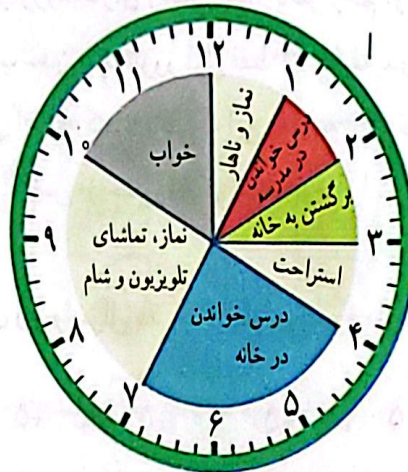
فعالیت



کارهایی که علی در یک شبانه روز انجام داده است، روی ساعت های زیر مشخص شده اند.

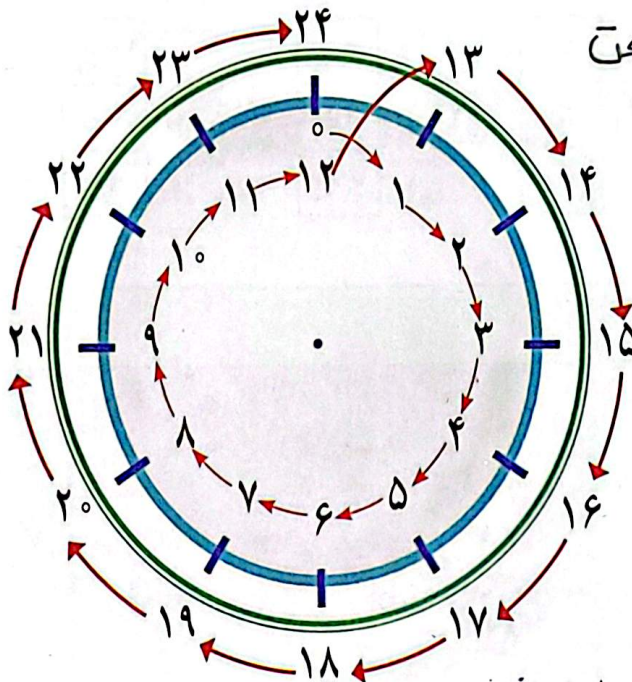


قبل از ظهر



بعد از ظهر

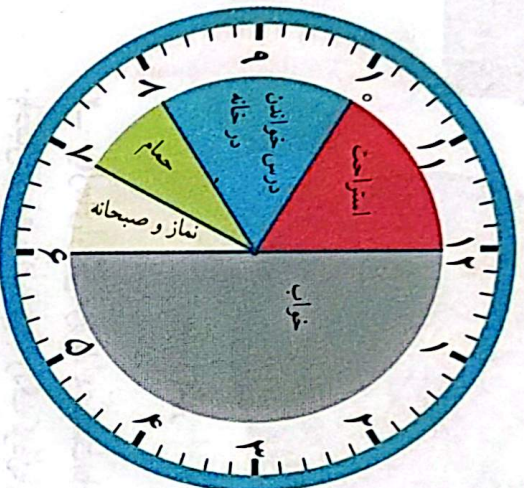
با توجه به این ساعت ها به سؤال های زیر پاسخ دهید.
 علی در مجموع چند ساعت خوابیده است؟ ۸ ساعت
 علی در مدرسه چند ساعت درس خوانده است؟ ۵ ساعت
 چند ساعت در راه مدرسه یا خانه بوده است؟ ۲ ساعت
 در مجموع، او چند ساعت به نماز خواندن، خوردن، استراحت و تماشای تلویزیون پرداخته است؟
 یک شبانه روز چند ساعت است؟ ۲۴ ساعت



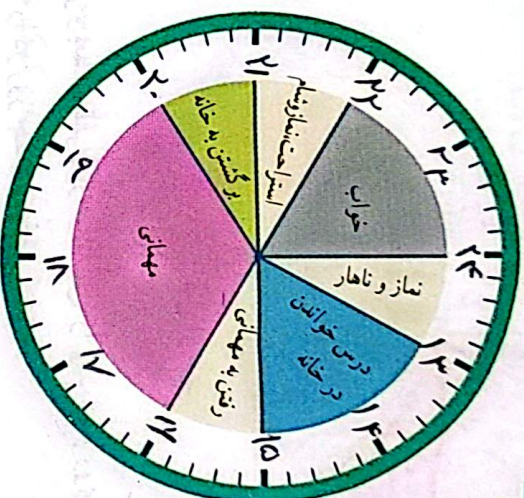
با توجه به تصاویر بالا به سؤال های زیر پاسخ دهید.
 علی چه ساعتی به خانه رسیده است؟ ۳ بعد از ظهر یا ۱۵
 علی درس خواندن در خانه را چه ساعتی شروع کرده است؟ ۴ بعد از ظهر یا ۱۶
 علی چه ساعتی به خواب رفته است؟ ۱۵ بعد از ظهر یا ۲۳

کار در کلاس

زهره کارهای خود را در روز جمعه یک شبانه روزا به صورت زیر نشان داده است.
 عدد های مناسب برای ساعت های بعد از ظهر را بنویسید و شکل را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

الا به سؤال های زیر پاسخ دهید.

مرا در مجموع چند ساعت در خانه درس خوانده است؟ ساعت
 مرا چه ساعتی به مهمانی رسیده است؟ بعد از ظهر با ۱۷
 مرا چه ساعتی از مهمانی برگشته و به خانه رسیده است؟ ۸ بعد از ظهر با ۲۵
 ما هم چند سؤال مثل سؤال های بالا برای دوست خود طرح کنید و او به آن ها جواب دهد. سپس او سؤال کند و شما جواب دهید.

کاردستی بساز

در اینجا شکل باز شده ی یک مکعب را می بینید. شبیه این شکل را روی کاغذ بکشید و دورش را با قیچی ببرید. کاغذ را از روی نقطه چین ها تا کنید تا یک مکعب ساخته شود. مکعب خود را به کلاس ببرید و با آموزران کردن آن در کنار مکعب های دیگران، به آموزگارتان در ترین کلاس کمک کنید.

