

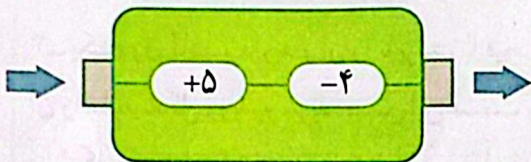
مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱- رضا می‌خواست ساعت مچی خود را تنظیم کند. او به تلفن همراه پدرش نگاه کرد. سپس ساعت خود را به شکل روبه‌رو تنظیم کرد.

چرا هر دو ساعت یک زمان را نشان می دهند؟ توضیح دهید.
۴:۳۰ بعد از ظهر همان ساعت ۱۶:۳۰
۲- کاری را که ماشین روبه‌رو انجام می دهد، توضیح دهید.



هر عددی که وارد این ماشین می شود
ابتدا با ۱۰ جمع می شود و بعد ۲ تا از آن کم می شود

تمرین



۱- الگوهای شمارش چند تا چند تا را ادامه دهید. از ماشین حساب کمک بگیرید.

۴۴، ۴۰، ۳۶، ۳۲، ۲۸، ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲، ۸، ۴
۴۴، ۴۰، ۳۶، ۳۲، ۲۸، ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲، ۸، ۴
۴۴، ۴۰، ۳۶، ۳۲، ۲۸، ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲، ۸، ۴
۴۴، ۴۰، ۳۶، ۳۲، ۲۸، ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲، ۸، ۴

چه عددهایی در این دو الگو مشترک اند؟ $34 - 12 - 26$

۲- الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید. از ماشین حساب کمک بگیرید.

۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰
 ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰
 ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰
 ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰

۳- حاصل جمع‌های زیر را به روش‌های مختلف پیدا کنید.

$$0+7+3+4+6=20$$

$$1+8+2+9=20$$

$$1+9+2+1+0 = 13$$

$$3 + 1 + 0 + 7 + 0 = 11$$

۴- جدول زیر را کامل کنید.

زمان	۱۵	۱۹	۱۴:۱۵	۱۳:۱۸	۱۹:۲۵	بیست و ربع	۲۱:۳۰
بعد از ظهر	۳	۷	۰۲:۱۵	۱:۱۸	۷:۲۵	۸:۱۵	نه و نیم

۵- یک برنامه‌ی رادیویی در ساعت ۱۶ پخش می‌شود. زمان پخش این برنامه چند ساعت بعد از ظهر است؟ ۴ ساعت

۶- زنگ مدرسه‌ای ساعت ۵ بعد از ظهر می‌خورد. در چه ساعتی زنگ می‌خورد؟ ۱۷ ساعت

۷- جاهای خالی را پر کنید. بین ردیف‌های اول و سوم چه رابطه‌ای وجود دارد؟ اعداد تکرار شده است

۱۴ ۲۰ ۱۸ ۱۵ ۲۴ ۲۲ ۲۵ ۱۷

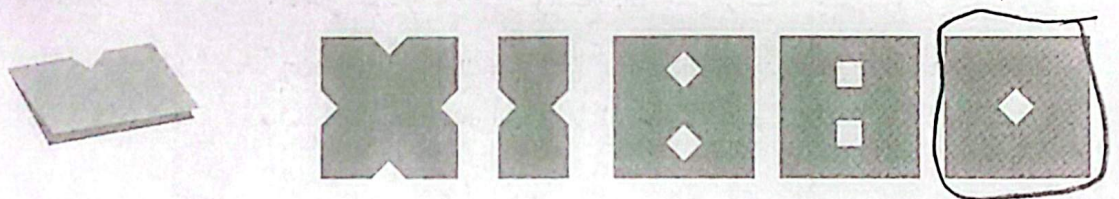
$\downarrow -12$ $\uparrow +12$

۲ ۸ ۶ ۳ ۱۲ ۱۰ ۸ ۵

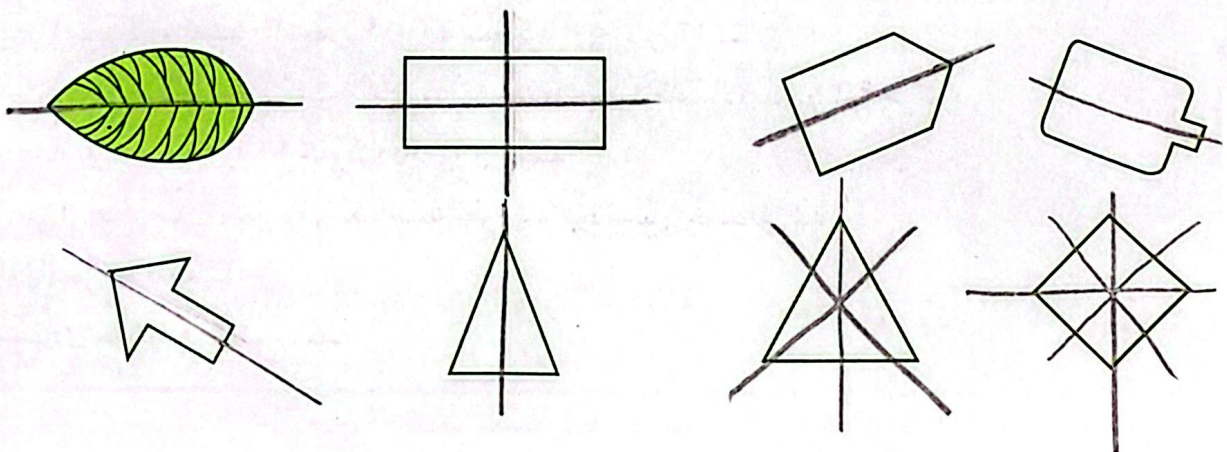
$\downarrow +12$ $\uparrow -12$

۱۴ ۲۵ ۱۸ ۱۵ ۲۴ ۲۲ ۲۵ ۱۷

۸- کدام یک از کاغذهای زیر باز شده‌ی شکل روبه‌روست؟ به دلیل اینکه در مرحله اول با ششین عدد های ۱۲ تا تکرار می شود و در مرحله دوم ۱۲ تا اضافی می شود



۹- خط تقارن شکل‌های زیر را رسم کنید.



حل مسئله

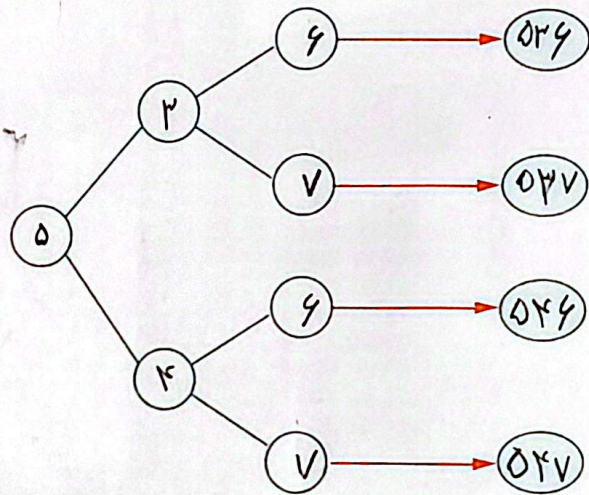
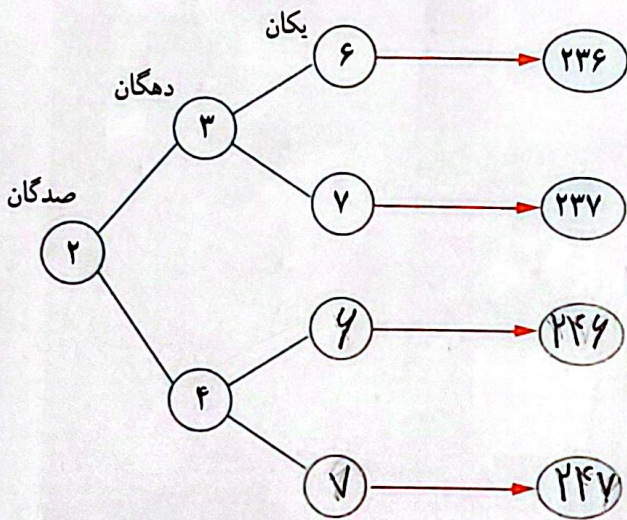


۱- همه ی عددهای سه رقمی را که رقم صدگان آن ها ۵ یا ۲، رقم دهگان آن ها ۳ یا ۴ و رقم یکان آن ها ۶ یا ۷ باشد، بنویسید.

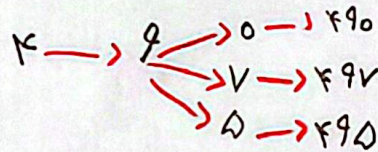
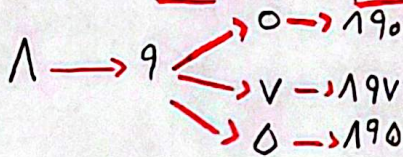
جاهای خالی را پر کنید تا همه ی عددها به دست آیند.

شما با چه روشی عددها را به دست آوردید؟ نظمی را که برای پیدا کردن عددها به کار برده اید، توضیح دهید.

برای عددهای صدگان و دهگان و یکان هر کدام یک جای می گذاریم سپس عدد ۲ را در صدگان قرار می دهیم و برای آن دو عدد دهگان ۳ و ۴ را می گذاریم و برای هر کدام از عدد دهگان عددهای یکان را قرار می دهیم. این کار هم برای صدگان ۵ هم تکرار می کنیم. در مورد نحوه ی نوشتن عددها و نظمی که به کار رفته است، توضیح دهید.



۲- همه ی عددهای سه رقمی را که رقم یکان آن ها ۵ و ۷، رقم دهگان آن ها ۹ و رقم صدگان آن ها ۸ یا ۴ باشد، بنویسید.



۳- جمع دو عدد را که حاصل جمع آن ها ۱۲ باشد، به چند حالت می توانیم بنویسیم؟

$$\begin{aligned} 0 + 12 &= 12 \\ 1 + 11 &= 12 \\ 12 + 0 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 10 &= 12 & 7 + 5 &= 12 \\ 3 + 9 &= 12 & 8 + 4 &= 12 \\ 4 + 8 &= 12 & 9 + 3 &= 12 \\ 5 + 7 &= 12 & 10 + 2 &= 12 \\ 6 + 6 &= 12 & 11 + 1 &= 12 \end{aligned}$$

۵	۱۲
۱	۱۱
۲	۱۰
۳	۹
۴	۸
۵	۷
۶	۶

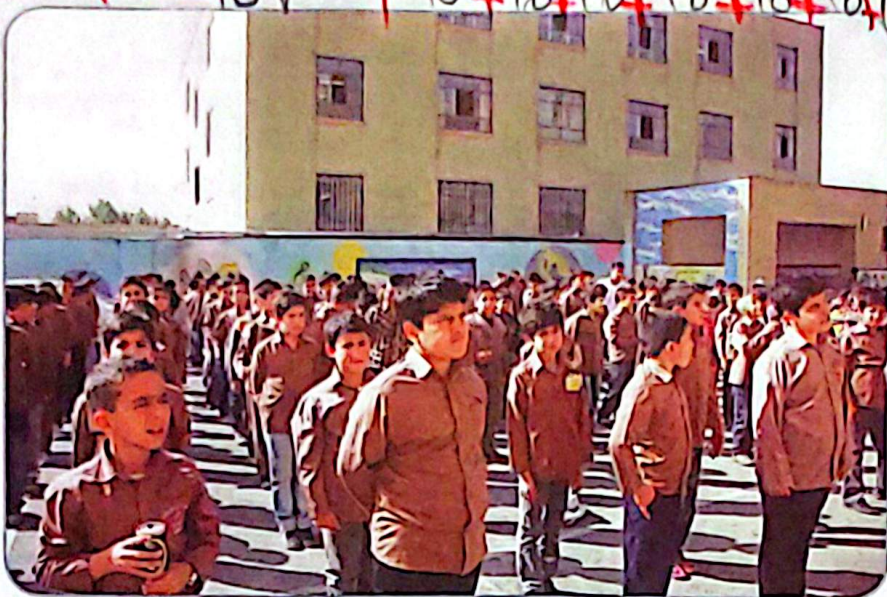
۷	۱
۸	۴
۹	۳
۱۰	۲
۱۱	۱
۱۲	۰

وقتی در یک مسئله تمام حالت های ممکن خواسته شود، به یاد راهبرد «الگوسازی» می افتیم. پس تلاش می کنیم با نظم و ترتیب مشخص تمام حالت ها را به دست آوریم.

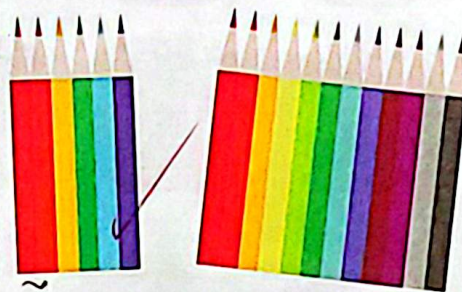
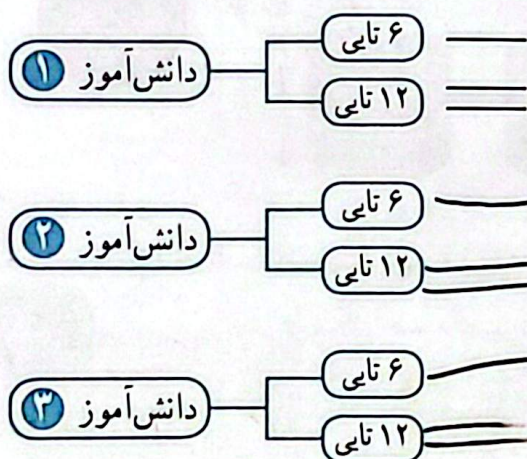


$$100 + V = 100$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 + 9 + 10 + 10 + 6 + V = 10V$$



۵-۳ دانش آموز هر کدام دو جعبه مداد رنگی دارند: یک جعبه‌ی ۶ تایی و یک جعبه‌ی ۱۲ تایی. در هر جعبه‌ی ۶ تایی یک مداد زرد و در جعبه‌ی ۱۲ تایی ۲ مداد زرد وجود دارد. این سه دانش آموز روی هم چند مداد رنگی زرد دارند؟



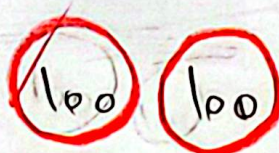
آجوز
لاش

۱	۲	۳
۳	۶	۹

۶- به چند حالت می توان با سکه های ۱۰۰ ریالی، ۲۰۰ ریالی درست کرد؟

سنت کرد؟

سنت کرد؟	سنت نکرد؟	سنت نکرد؟
۲۰۰	۱	۱۰
۲۰۰	۲	۰
۲۰۰	۰	۲۰



~~(0+1+1+1+1+1+1+1+1+1)~~

بیان‌نظمی که در «الگوسازی» به‌کار رفته است، اهمیت زیادی دارد. ممکن است نظم شما با ترتیبی که دیگران در نظر داشته‌اند، متفاوت باشد اما هر دو به یک جواب برسند.

