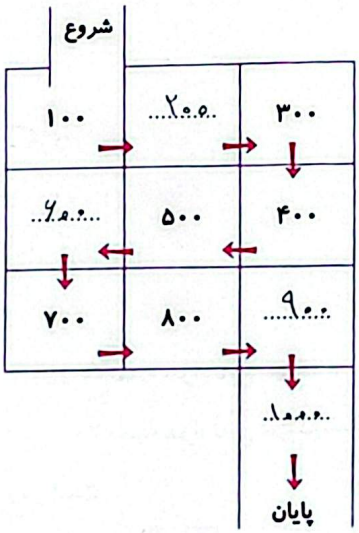
# فعالیت کلاسی

۱ در عدد ۲۳۴۵ رقم صدگان کدام است؟

عدد ۳

۲ جدول را کامل کن تا به خط پایان برسی.




۳ چند مربّع و چند مثلّث لازم داری که جمع آن‌ها ۱۰۰۰ شود؟

۵ مربع و ۲ مثلث ... پیشنهاد اوّل

۵ مربع و ۱ مثلث ... پیشنهاد دوّم

۱۰ مربع و ۵ مثلث ... پیشنهاد سوّم

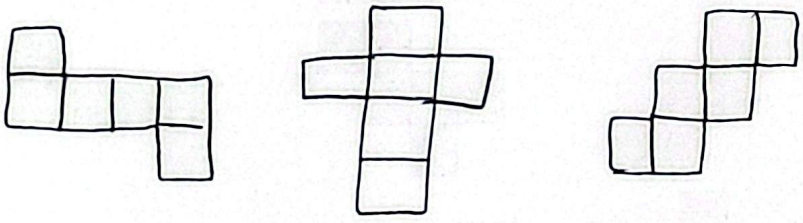



۴ حاصل کدام عبارت ۱۰۰۰ می‌شود؟

۱) ۳ صدتایی و ۷ ده‌تایی

۲) ۷ صدتایی و ۳۰ ده‌تایی ✓

۵ سه نمونه از انواع گسترده‌ی مکعّب را بکش.



۶ اگر از عدد ۹۰۰ تا ۱۰۲۰ را ده‌تا ده‌تا بنویسیم، روی هم چند تا عدد نوشته‌ایم؟ نشان بده.

۹۰، ۹۱۰، ۹۲۰، ۹۳۰، ۹۴۰، ۹۵۰، ۹۶۰، ۹۷۰، ۹۸۰، ۹۹۰، ۱۰۰۰، ۱۰۱۰، ۱۰۲۰

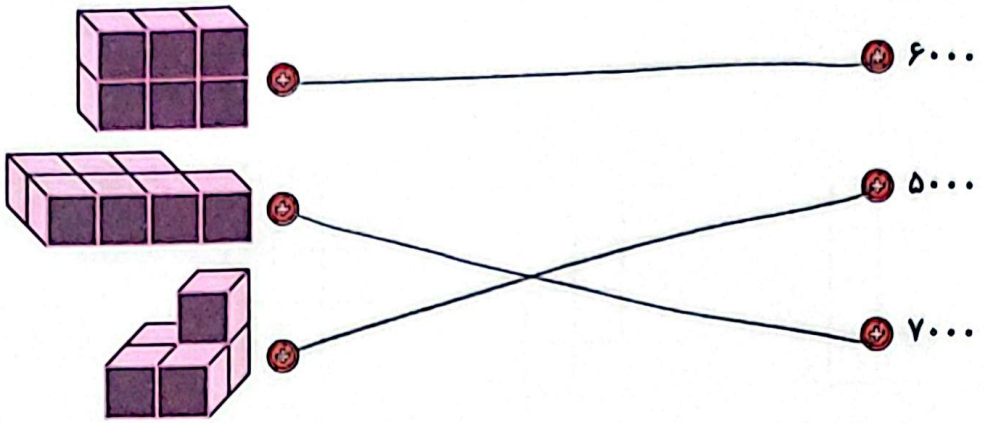
۱۳ عدد



Scanned with CamScanner

## تمرین

**۱** اگر هر مکعّب نشان‌دهنده یک بسته ۱۰۰۰ تایی باشد، با توجّه به تعداد مکعّب‌ها عدد مربوط به هر شکل را به آن وصل کن.




**۲** درستی ☑ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخّص کن.




**الف:** ۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی مساوی با یک سکه‌ی ۱۰۰۰ ریالی است. ☒

**ب:** ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی برابر با یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی است. ☒

**پ:** ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی برابر با یک سکه‌ی ۱۰ تومانی است. ☑

**۳** الگوهای زیر را کامل کن.

۱۰۰ , ۲۰۰ , ۳۰۰ , ۴۰۰ , ۵۰۰ , ۶۰۰ , ۷۰۰ , ۸۰۰ , ۹۰۰ , ۱۰۰۰

۹۴۰ , ۹۵۰ , ۹۶۰ , ۹۷۰ , ۹۸۰ , ۹۹۰ , ۱۰۰۰ , ۱۰۱۰ , ۱۰۲۰ , ۱۰۳۰

۹۹۴ , ۹۹۵ , ۹۹۶ , ۹۹۷ , ۹۹۸ , ۹۹۹ , ۱۰۰۰ , ۱۰۰۱ , ۱۰۰۲ , ۱۰۰۳

**۴** با توجّه به الگو در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۴۰۰۰ , ۵۰۰۰ , ۶۰۰۰ , ۷۰۰۰ , ۸۰۰۰ , ۹۰۰۰

۲۰۰۰ , ۴۰۰۰ , ۶۰۰۰ , ۸۰۰۰ , ۱۰۰۰۰

**۵** من چه عددی هستم؟ اگر ۲ هزارتایی به من اضافه کنی بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی می‌شوم؟

بزرگترین عدد چهار رقمی = ۹۹۹۹

۷۹۹۹ + ۲۰۰۰ = ۹۹۹۹

۹۹۹۹
− ۲۰۰۰
۷۹۹۹

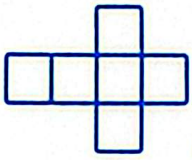


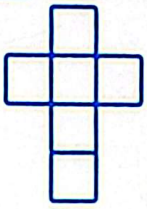
Scanned with CamScanner

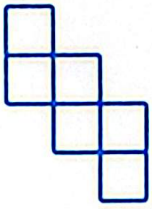
۶ یگانه در جیبش تعداد زیادی سکه‌های ۱۰۰ و ۵۰ ریالی دارد. به نظر شما به چند شکل می‌تواند برای خرید روسری ۴۰۰ ریالی، سکّه بدهد؟

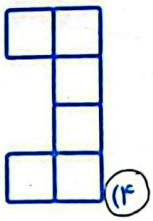
| حالت | ۱۰۰ | ۵۰ |
|---|---|---|
| ۱ | ۵ | ۸ |
| ۲ | ۱ | ۶ |
| ۳ | ۲ | ۴ |
| ۴ | ۳ | ۲ |
| ۵ | ۴ | ۰ |

۷ کدام‌یک از شکل‌های زیر بازشده یک مکعّب نیست؟

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

## زنگ تفریح

معلم به دانش‌آموز گفت: عدد هزار و صد را بنویس.

دانش‌آموز نوشت: ۱۰۰

## خودارزیابی

| | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|---|---|---|---|
| شناسایی اعداد چهاررقمی و نوشتن آن‌ها به رقم و به حروف | | | | |
| توانایی تشخیص الگو در اعداد چهاررقمی و ادامه دادن آن‌ها | | | | |
| توانایی تشخیص انواع گسترده‌های مکعب و رسم آن‌ها | | | | |



Scanned with CamScanner