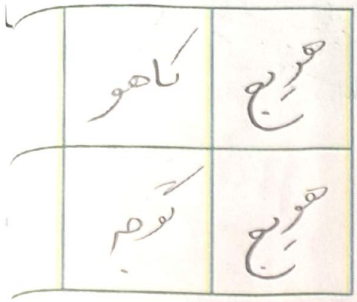
حلّ مسئله

۱ــ دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبستان شهید فهمیده، برای یادگیری بهتر درس یازدهم کتاب علوم، تصمیم گرفته‌اند در باغچه‌ی مستطیل شکل مدرسه‌شان گیاهان مختلفی بکارند تا با انواع ریشه‌ها، ساقه‌ها و برگ‌های آن‌ها آشنا شوند. دانش‌آموزان برای این‌کار، باغچه را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کرده‌اند. در ۲ قسمت آن هویج، در یک قسمت کاهو و در ۲ قسمت دیگر آن گوجه فرنگی کاشته‌اند.

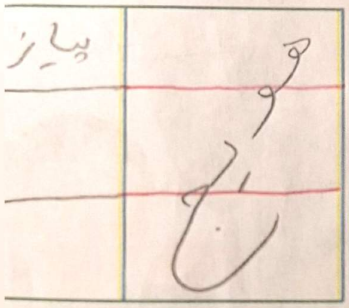


چه مقدار از این زمین باقی‌مانده است؟

۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی باقی مانده است.

به نظر شما در قسمت خالی چه گیاهان دیگری می‌توان کاشت؟ نعنا

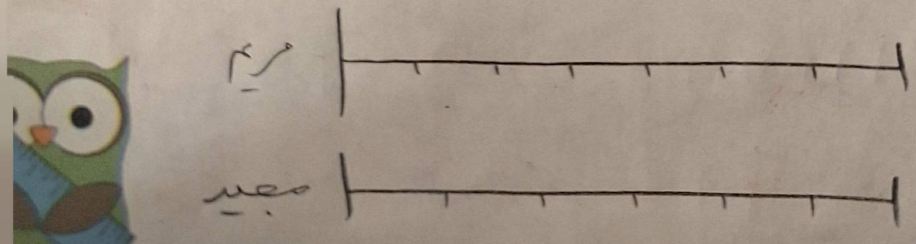
۲ــ یک قطعه زمین کشاورزی را نصف کردند. در نیمی از آن هویج کاشتند. نیم دیگرش را نیز به ۳ قسمت مساوی تقسیم کردند. در یک قسمت از آن پیاز کاشتند. شکل و جای خالی را کامل کنید.



۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی را پیاز کاشتند.

۳ــ مریم طول اتاق را با قدم‌های مساوی اندازه گرفت؛ ۷ قدم شد. برادرش مجید طول همان اتاق را با قدم‌های اندازه گرفت؛ ۶ قدم شد. اندازه‌ی قدم‌های چه کسی بزرگ‌تر است؟ مجید

با رسم شکل برای پاسخ خود دلیل بیاورید.





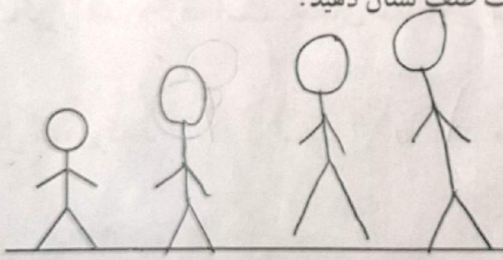
برای حلّ مسئله با «رسم شکل»، ابتدا صورت مسئله را بخوانید و جمله‌های آن را برای خود کنید. سپس برای هر یک

ـ به شکل‌های زیر و عددی که هر کدام نشان می‌دهد، توجّه کنید.
بالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌ها را به‌دست آورید.

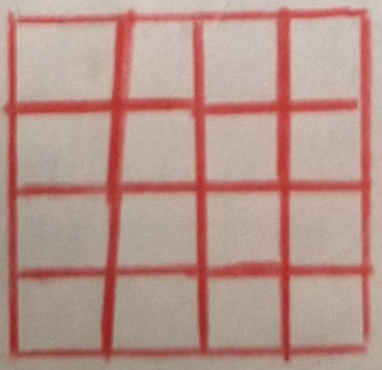
۴۳۷۵ - ۲۱۵۳ = ۲۲۲۲

۲۳۱۴ + ۱۲۵۲ = ۳۵۶۶

ـ مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده‌اند. قدّ مهدی از همه بلندتر و جواد از همه کوتاه‌تر است. قدّ محسن بین قدّ حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صف نشان دهید.
نام هرکدام را زیر شکل مربوط به او بنویسید.



ـ یک مربّع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. این مربّع
چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟ ۱۶ تا مربع







برای رسم شکل لازم نیست از شکل‌های واقعی و دقیق استفاده کنید.
شکل باید با داده‌ها و اطّلاعات مسئله و همچنین خواسته‌ی آن ارتباط داشته باشد.