

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فصل اول ریاضی ششم

(الگوهای عددی)

آئینه - قوامی نژاد





۲

الگوهای عددی

۷

یادآوری عددنویسی

۱۱

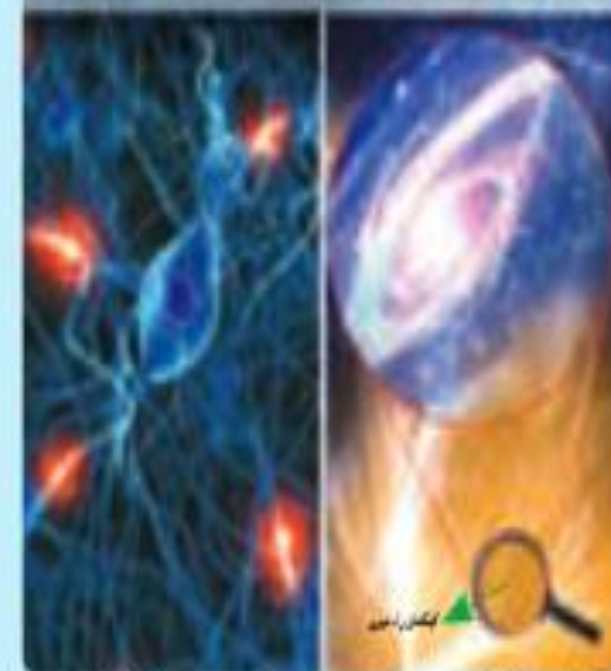
بخش پذیری

۱۶

معرفی اعداد صحیح

۲۰

مرور فصل



مجموعه ۲۰-۱۰ هزاره ساله در کوهستان را بررسی می‌کنند. در این مکان، انسان‌ها در زمان‌های بسیار قدیم زندگی می‌کردند. این مکان‌ها را می‌توان به عنوان «موزه» در نظر گرفت. در این مکان‌ها، انسان‌ها در زمان‌های بسیار قدیم زندگی می‌کردند. این مکان‌ها را می‌توان به عنوان «موزه» در نظر گرفت.





# فعالیت

۱- جدول زیر نشان دهنده‌ی تعداد دوچرخه‌ها و تعداد چرخ‌های مورد نیاز برای تولید آنها در یک کارخانه‌ی دوچرخه‌سازی است. جدول را کامل کنید و به سؤالات پاسخ دهید.



تعداد دوچرخه‌ها	۱	۲	۳	۴	...	—
تعداد چرخ‌ها	$2 \times 2$	$4 \times 2$	$6 \times 2$			—
رابطه‌ی بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها	$1 \times 2$	$2 \times 2$	$3 \times 2$			$8 \times 2$



تعداد دو جرخه‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	—
تعداد جرخ‌ها	۲	۴	۶	۸	۱۰	—
رابطه‌ی بین تعداد جرخ‌ها و تعداد دو جرخه‌ها	$1 \times 2$	$2 \times 2$	$3 \times 2$	$4 \times 2$	$5 \times 2$	$8 \times 2$



◆ برای تولید  $10^0$  عدد دوچرخه به چند عدد چرخ نیاز است؟

◆ ۲۸ عدد چرخ برای تولید چند عدد دوچرخه مورد نیاز است؟

◆ آیا امکان دارد برای تولید تعدادی دوچرخه ۱۹ عدد چرخ مورد نیاز باشد؟ چرا؟



? برای تولید ۱۰ عدد دوچرخه به چند عدد چرخ نیاز است؟

20 عدد (ده ضربدر دو)

? ۲۸ عدد چرخ برای تولید چند عدد دوچرخه مورد نیاز است؟

14 عدد (بیست و هشت تقسیم بر دو)

? آیا امکان دارد برای تولید تعدادی دوچرخه ۱۹ عدد چرخ مورد نیاز باشد؟ چرا؟

خیر امکان ندارد، چون هر دوچرخه به 2 عدد چرخ نیاز دارد به همین دلیل همیشه تعداد چرخ ها مضربی از 2 می باشد و عدد 19 که عددی فرد است مضربی از 2 نمی باشد.



چه رابطه‌ای بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها وجود دارد؟  $\times$  تعداد دوچرخه‌ها = تعداد چرخ‌ها  
اگر تعداد دوچرخه‌ها را با  $\square$  و تعداد چرخ‌ها را با  $\bigcirc$  نمایش دهید، رابطه‌ی بالا را چگونه می‌توان نوشت؟

$$\bigcirc = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

به عددهای  $\dots, \dots, 10, 8, 6, 4, 2$  اعداد زوج می‌گویند.





چه رابطه‌ای بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها وجود دارد؟

$$2 \times \text{تعداد دوچرخه‌ها} = \text{تعداد چرخ‌ها}$$

اگر تعداد دوچرخه‌ها را با  $\square$  و تعداد چرخ‌ها را با  $\bigcirc$  نمایش دهید، رابطه‌ی بالا را چگونه می‌توان نوشت؟

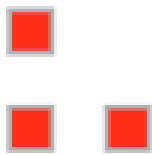
$$\bigcirc = \square \times 2$$



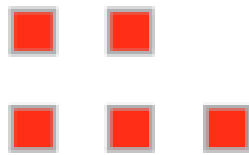
۲- با توجه به الگوی زیر، شکل پنجم را رسم و جدول را کامل کنید.



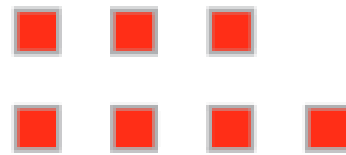
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

شکل (۵)

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	...	—
تعداد مربع‌ها	۱	۳				—
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(\text{—} \times 2) - 1$		$(9 \times 2) - 1$



۲- با توجه به الگوی زیر، شکل پنجم را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)



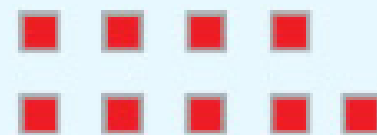
شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



شکل (۵)

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۹
تعداد مربع‌ها	۱	۳	۵	۷	۹	۱۷
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$	$(5 \times 2) - 1$	$(9 \times 2) - 1$



- ◆ چندمین شکل با ۲۳ مربع ساخته می شود؟
- ◆ آیا شکلی با ۲۸ مربع ساخته می شود؟ چرا؟

؟ چندمین شکل با ۲۳ مربع ساخته می شود؟

دوازدهمین شکل با 23 مربع ساخته می شود (بیست و سه بعلاوه‌ی یک تقسیم بر دو)

؟ آیا شکلی با ۲۸ مربع ساخته می شود؟

خیر امکان ندارد، چون تعداد مربع های هر شکل فرد است و 28 عددی زوج است.



♦ با توجه به الگوی بالا، رابطه‌ی روبه‌رو را کامل کنید. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (× شماره‌ی شکل) = تعداد مربع‌ها

♦ در رابطه‌ی بالا به جای تعداد مربع‌ها،  و به جای شماره‌ی شکل،  قرار دهید و رابطه را بنویسید.

$$\text{_____} = (\text{○} \times \text{_____}) - \text{_____}$$

به عددهای ...، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ۱۱، ۹، ۷، ۵، ۳، ۱ اعداد فرد می‌گویند.





? با توجه به الگوی بالا، رابطه‌ی روبه‌رو را کامل کنید.

$$1 - (2 \times \text{شماره شکل}) = \text{تعداد مربع‌ها}$$

? در رابطه‌ی بالا به جای تعداد مربع‌ها  $\square$  و به جای شماره‌ی شکل  $\circ$  قرار دهید و رابطه‌ی بالا را بنویسید.

$$\square = (\circ \times 2) - 1$$



## کار در کلاس

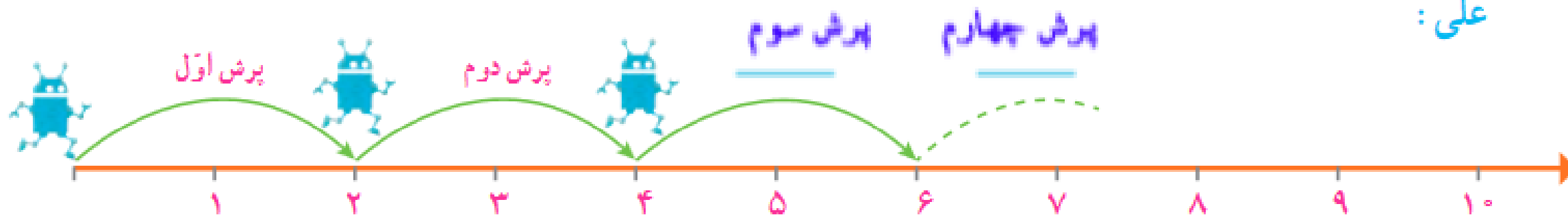
۱- معلم از دانش‌آموزان خواست با رسم الگوی، اعداد زوج را نشان دهند. الگوی چند دانش‌آموز را در زیر می‌بینید. شکل بعدی هر الگو را رسم کنید.



تعداد چوب کبریت‌ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است.

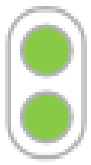


علی :



ربات در هر بار پرش روی محور، دو واحد به جلو می رود.

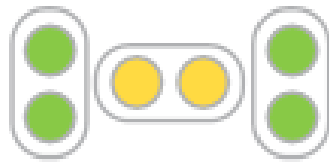




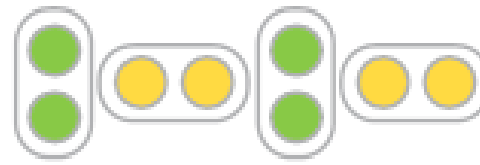
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



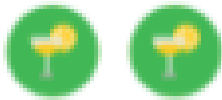
شکل (۵)

تعداد دایره‌ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است.

شما نیز الگویی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.



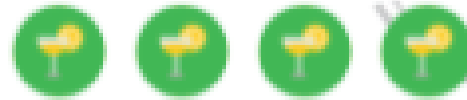
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



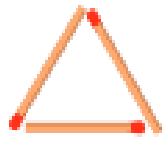
شکل (۵)



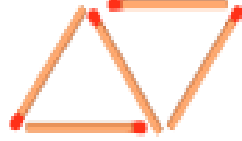
۲- فاطمه و زهرا الگوهای زیر را برای نمایش اعداد فرد رسم کردند. شکل خواسته شده از هر الگو را رسم کنید.



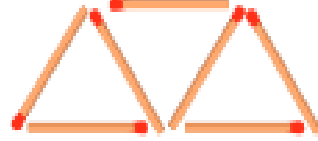
شکل (۱)



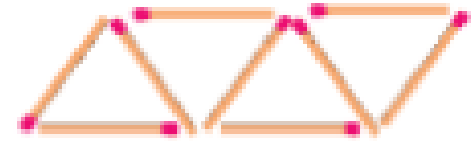
شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



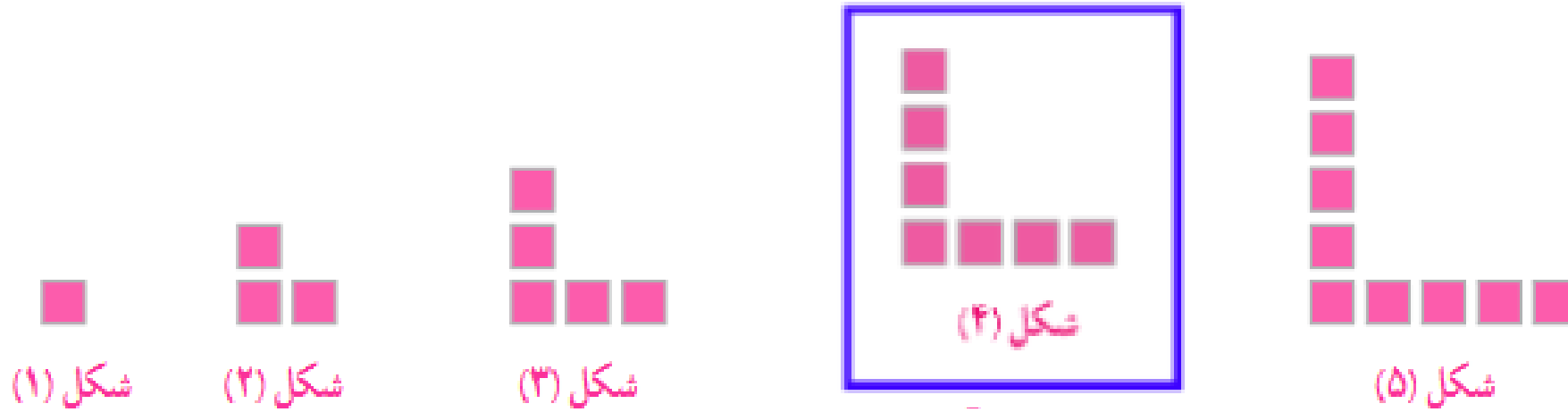
شکل (۵)

فاطمه:

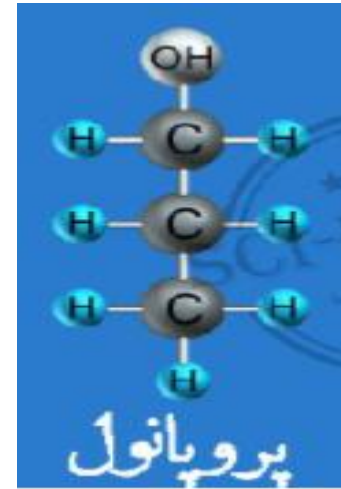
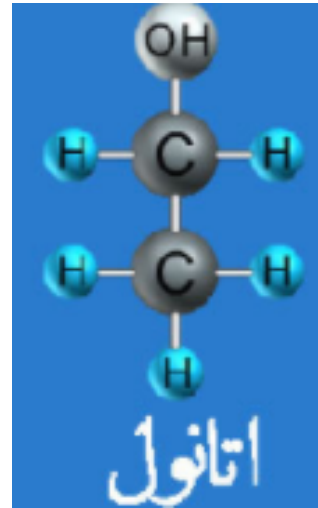
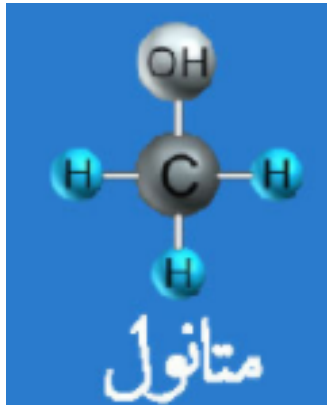




زهرا:



شما نیز الگویی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.



3- در مورد شباهت ها و تفاوت های اعداد زوج و فرد با هم کلاسی هایتان بحث و گفت و گو کنید.

شباهت اعداد زوج و فرد در این است که از الگوی ثابتی پیروی می کنند و به صورت دو تا دو تا بالا می روند. تفاوت اعداد زوج و فرد هم این است که عدد مشترکی بین آنها وجود ندارد. یعنی هیچ عددی نیست که هم زوج باشد و هم فرد.



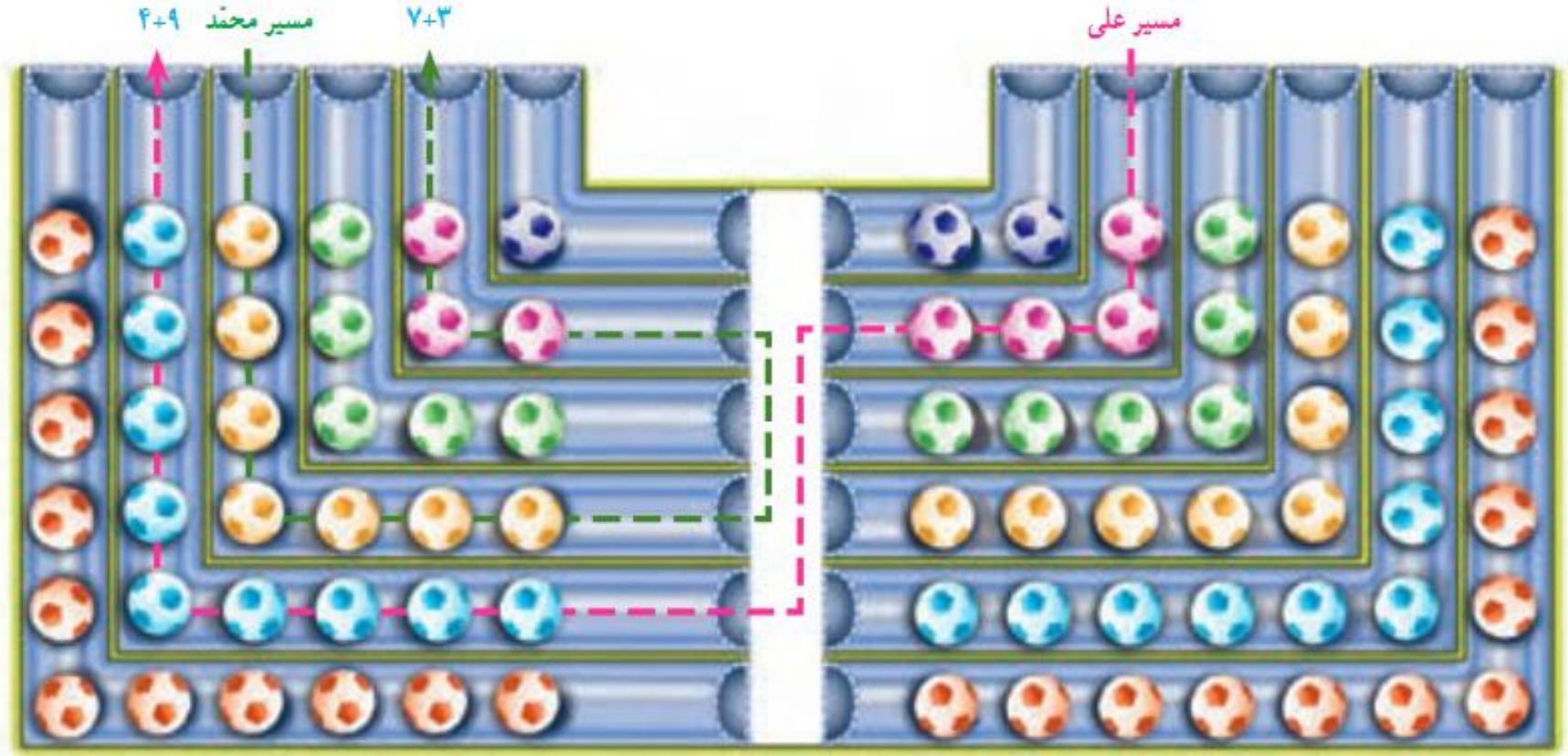
۱- در شکل زیر مسیر انتخاب شده توسط دو دانش آموز را مشاهده می کنید.



«تونل های فرد»



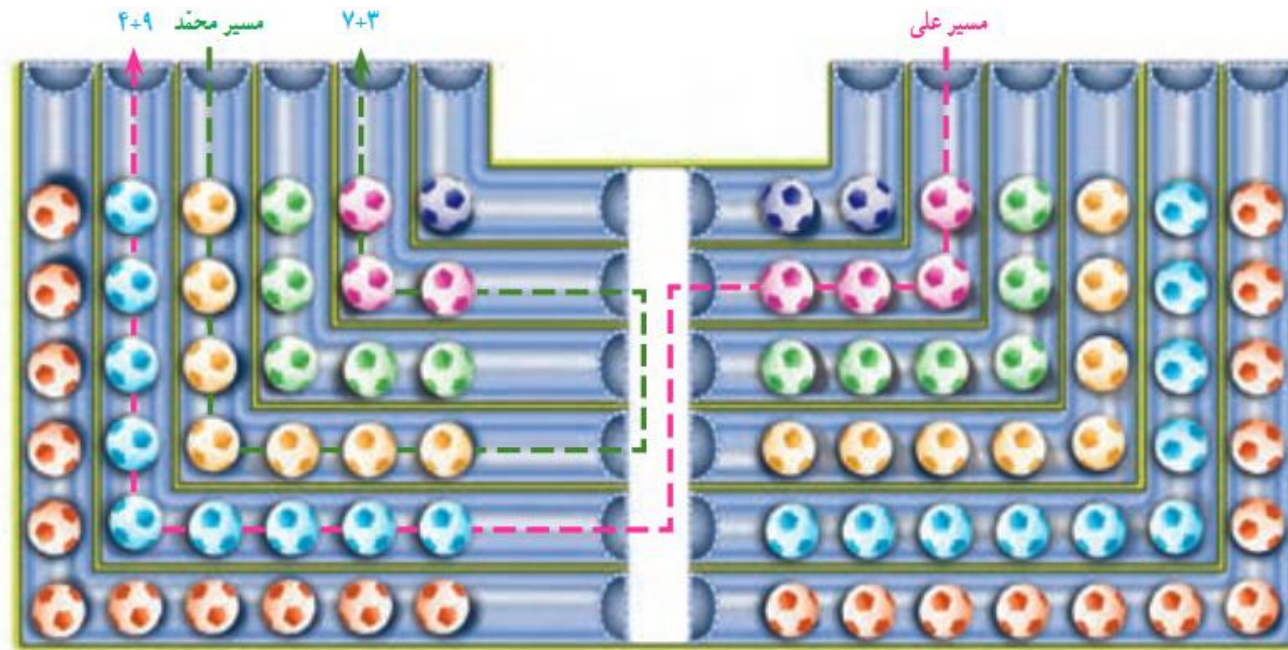
«تونل های زوج»



الف – پس از انتخاب یک مسیر، تعداد توپ‌های داخل تونل‌ها را با هم جمع کنید.

♦ آیا هم کلاسی دارید که یک مسیر از «تونل‌های زوج و فرد» را انتخاب کرده باشد و تعداد توپ‌های زوج باشد؟

♦ در چه صورتی مجموع توپ‌های مسیر انتخاب شده، زوج و در چه صورتی فرد است؟





الف) پس از انتخاب یک مسیر، تعداد توپ های داخل تونل ها را با هم جمع کنید.

✓ آیا هم کلاسی دارید که یک مسیر از تونل های زوج و فرد را انتخاب کرده باشد و تعداد توپ هایش زوج باشد؟

خیر، امکان ندارد که چنین اتفاقی بیفتد چون حاصل جمع یک عدد زوج با یک عدد فرد، همیشه فرد می باشد.

✓ در چه صورتی مجموع توپ های مسیر انتخاب شده، زوج و در چه صورتی فرد است؟

اگر تعداد توپ های داخل تونل هر دو زوج و یا هر دو فرد باشد، مجموع آنها یک عدد زوج خواهد بود. اما اگر تعداد توپ های داخل یکی از تونل ها فرد و دیگری زوج باشد، مجموع آنها عددی فرد می شود.





ب) جملات زیر را کامل کنید.

- حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج است.
- حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است.
- حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، فرد است.



۲- الگوی زیر از چوب کبریت‌ها تشکیل شده است. جاهای خالی را پر کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

تعداد چوب کبریت‌ها: ۳

۶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

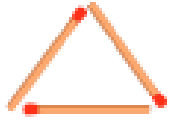
رابطه‌ی بین تعداد چوب کبریت‌ها  
و شماره‌ی شکل‌ها  $۱ \times ۳$

\_\_\_\_\_

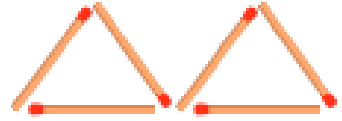
$۳ \times ۳$

\_\_\_\_\_

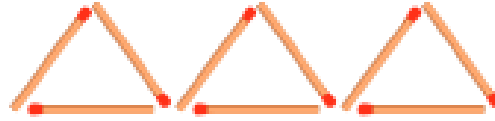




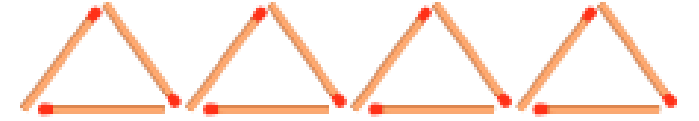
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

تعداد چوب کبریت ها : ۳ ۶

۹

۱۲

رابطه‌ی بین تعداد چوب کبریت ها  
و شماره‌ی شکل ها  $۱ \times ۳$

$۲ \times ۳$

$۳ \times ۳$

$۴ \times ۳$



با توجه به الگوی صفحه‌ی قبل جاهای خالی را پر کنید.

\_\_\_\_\_ × شماره‌ی شکل = تعداد چوب کبریت‌ها

$$\square = \bigcirc \times \text{_____}$$

آیا تعداد چوب کبریت‌ها و شماره‌ی شکل‌ها با یکدیگر متناسب‌اند؟ چرا؟

به عددهای  $3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots$  مضرب‌های عدد ۳ می‌گویند.



3 × شماره شکل = تعداد چوب کبریت ها

$$\square = \bigcirc \times 3$$

✓ آیا تعداد چوب کبریت ها و شماره ی شکل ها با یکدیگر متناسب اند؟ چرا؟

بله، چون یک رابطه‌ی ضرب بین تعداد چوب کبریت‌ها و شماره‌ی شکل‌ها برقرار است.



توضیح دهید که مضرب‌های عدد ۳ چگونه به دست می‌آیند.

از حاصلضرب هر عدد طبیعی در عدد ۳ به دست می‌آیند. مضرب‌های عدد ۳ همان الگوهای عددی ۳ می‌باشند.

چند مضرب دیگر ۳ را بنویسید.

• 21، 24، 27 و...

• 3، 30، 300، 3000، 30000 و...

• 6، 60، 600، 6000 و...



## کار در کلاس



۱- در صف بوفه‌ی مدرسه، رضا نفر چهارم است. اگر تعداد افراد داخل صف عددی زوج و کمتر از ۲۰ باشد، چند نفر می‌توانند پس از رضا در صف باشند؟ (سه جواب مختلف بنویسید) روش خود را توضیح دهید.

تعداد افراد داخل صف، عددی زوج و کمتر از ۲۰ است (یعنی ۱۸) بنابراین اعداد زوج از ۲ تا ۱۴ قابل قبول هستند. اعداد ۴، ۶، ۱۰ و...



۲- با کامل کردن الگوی عددی زیر، مضرب‌های ۵ را بنویسید.

$$\begin{array}{cccc} 1 \times 5 & 2 \times 5 & \text{---} \times 5 & 4 \times \text{---} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 10 & 15 & \text{---} , \text{---} , \text{---} \end{array}$$

◆ نهمین مضرب ۵، چه عددی است؟

◆ ۵۵ چندمین مضرب ۵ است؟

به عددهای  $5, 10, 15, 20, 25, \dots$  مضرب‌های عدد ۵ می‌گویند.

مضرب‌های ۵ را تا  $100$  بنویسید.





$$\begin{array}{cccc} 1 \times 5 & 2 \times 5 & \text{---} \times 5 & 4 \times \text{---} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 10 & 15 & \text{---} \end{array}$$

$$5 = 5 \times 1 \bullet$$

$$10 = 5 \times 2 \bullet$$

$$15 = 5 \times 3 \bullet$$

$$20 = 5 \times 4 \bullet$$

$$25 = 5 \times 5 \bullet$$

$$30 = 5 \times 6 \bullet$$



✓ نهمین مضرب ۵ چه عددی است؟

45

✓ ۵۵ چندمین مضرب ۵ است؟

11

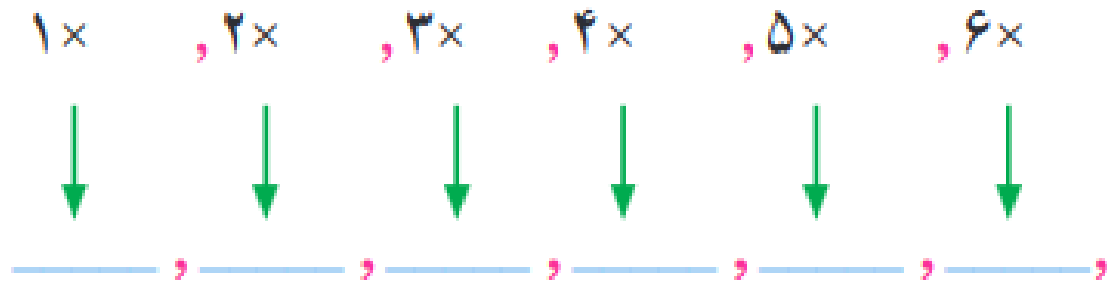
به عددهای 5، 10، 15، 20، 25 و.. مضرب های عدد 5 می گویند.

✓ مضرب های ۵ را تا ۱۰۰ بنویسید.

5، 10، 15، 20، 25، 30، 35، 40، 45، 50، 55، 60، 65، 70، 75، 80، 85، 90، 95 و 100



۳- عددی کوچک‌تر از ۱۰ انتخاب کنید و مضرب‌های آن را بنویسید.



مثلاً من عدد 7 را انتخاب می‌کنم و مضرب‌های آن را می‌نویسم:

$$5 = 7 \times 1 \bullet$$

$$14 = 7 \times 2 \bullet$$

$$21 = 7 \times 3 \bullet$$

$$28 = 7 \times 4 \bullet$$

$$35 = 7 \times 5 \bullet$$

$$42 = 7 \times 6 \bullet$$

و...



## تمرین

۱- در جدول مقابل، خانه‌های اعداد زوج را رنگ کنید.

♦ خانه‌هایی که رنگ نشدند چه اعدادی را نشان می‌دهند؟

♦ رقم یکان اعداد زوج، چه رقم‌هایی هستند؟

♦ آیا رقم دهگان اعداد زوج، همیشه زوج است؟

♦ آیا رقم دهگان اعداد فرد، همیشه فرد است؟

♦ چگونه می‌توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰



✓ خانه هایی که رنگ نشدند چه اعدادی را نشان می دهند؟ فرد

✓ رقم یکان اعداد زوج، چه رقم هایی هستند؟ 0 و 2 و 4 و 6 و 8

✓ آیا رقم دهگان اعداد زوج، همیشه زوج است؟ خیر

✓ آیا رقم دهگان اعداد فرد، همیشه فرد است؟ خیر

✓ چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟ با توجه به رقم یکان آن عدد





۲- در جدولی مانند جدول سؤال ۱، اعداد ۱ تا ۱۰۰ را

بنویسید و مضرب‌های ۳ و ۵ را با رنگ کردن مشخص کنید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰



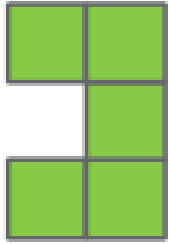
◆ سؤالی را در مورد این جدول طرح کنید و از دوستانتان بخواهید به آن پاسخ دهند.

سوالی که مطرح می‌کنیم این است: در جدول فوق کدام خانه‌ها دو بار رنگ شده‌اند؟ و چرا؟

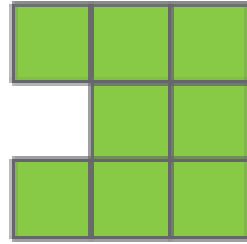
جواب: اعداد 15، 30، 45، 60، 75 و 90 دوبار رنگ شده‌اند چون هم مضرب 3 هستند و هم مضرب 5



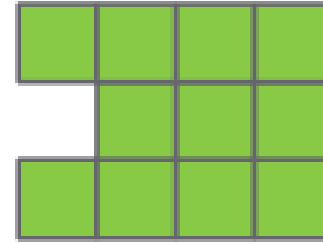
۳- با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم الگو را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)

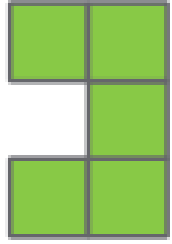


شکل (۳)

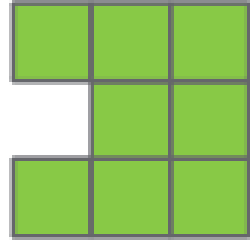
شکل (۴)

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد مربع‌ها						
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها						

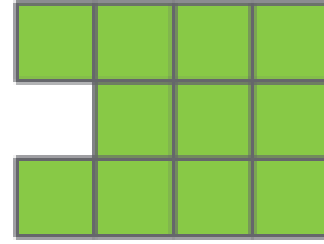




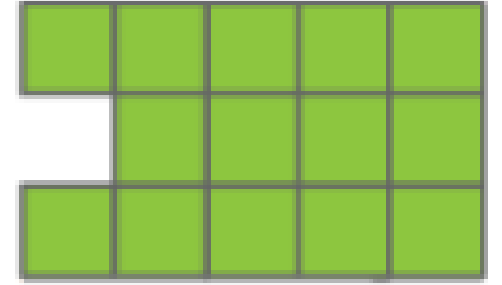
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

6	5	4	3	2	1	شماره‌ی شکل
20	17	14	11	8	5	تعداد مربع‌ها
$(6 \times 3) + 2$	$(5 \times 3) + 2$	$(4 \times 3) + 2$	$(3 \times 3) + 2$	$(2 \times 3) + 2$	$(1 \times 3) + 2$	رابطه بین تعداد مربع‌ها و شماره شکل



✓ چه رابطه‌ای بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها وجود دارد؟ پاسخ خود را با پاسخ همکلاسی‌هایتان مقایسه کنید.

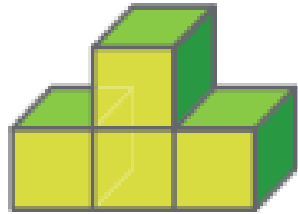
تعداد مربع‌ها دو تا بیشتر از سه برابر شماره‌ی شکل‌هاست.

✓ رابطه‌ی خود را با قرار دادن □ به جای تعداد مربع‌ها و ○ به جای شماره‌ی شکل‌ها بنویسید.

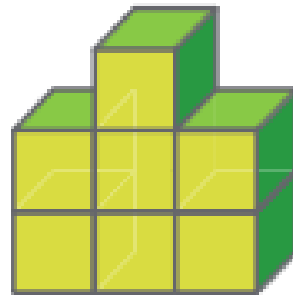
$$\square = (\circ \times 3) + 2$$



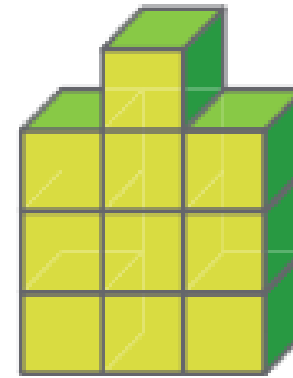
۴- با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم الگو با چند مکعب ساخته می شود؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

♦ شکل چندم با ۲۵ مکعب ساخته می شود؟

♦ رابطه ی بین تعداد مکعب ها و شماره ی شکل ها را بنویسید.





4- با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم الگو با چند مکعب ساخته می‌شود؟ 13 مکعب

✓ شکل چندم با 25 مکعب ساخته می‌شود؟ شکل هشتم

✓ رابطه‌ی بین تعداد مکعب‌ها و شماره‌ی شکل‌ها را بنویسید.

$$1 + (3 \times \text{شماره شکل}) = \text{تعداد مکعب‌ها}$$

یا به عبارتی دیگر:

$$3 \div (\text{تعداد مکعب‌ها} - 1) = \text{شماره‌ی شکل}$$



۵- فاطمه در صف ۳۱ نفره‌ی مدرسه، نفر وسط است. درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

◆ فاطمه نفر پانزدهم صف است. ◆ ۱۵ نفر قبل از فاطمه و ۱۵ نفر بعد از فاطمه در صف هستند.

◆ ۱۵ نفر قبل از فاطمه و ۱۶ نفر بعد از فاطمه در صف هستند. ◆ فاطمه نفر شانزدهم صف هست.



5- فاطمه در صف 31 نفره‌ی مدرسه، نفر وسط است. درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

- فاطمه نفر پانزدهم صف است: غلط است.
- 15 نفر قبل از فاطمه و 15 نفر بعد از فاطمه در صف هستند: صحیح است.
- 15 نفر قبل از فاطمه و 16 نفر بعد از فاطمه در صف هستند: غلط است.
- فاطمه نفر شانزدهم صف هست: صحیح است.



۶۔ به سوالات زیر پاسخ دهید.

◆ ۱۲ مضرب چه اعدادی می تواند باشد؟

◆ ۱۵ مضرب چه اعدادی می تواند باشد؟

۱۲ مضرب چه اعدادی می تواند باشد؟

اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۶ و ۱۲

۱۵ مضرب چه اعدادی می تواند باشد؟

اعداد ۱، ۳، ۵ و ۱۵

