

ب) کارت های صفر تا ۹ را طوری در جای خالی قرار دهید که بزرگ ترین و کوچک ترین حاصل درست شود.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \boxed{7} \boxed{5} \\
 + \boxed{8} \boxed{6} \\
 \hline
 \boxed{1} \boxed{8} \boxed{3} \boxed{5} \text{ بزرگ ترین}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \boxed{0} \boxed{2} \boxed{3} \\
 - \boxed{0} \boxed{1} \boxed{4} \\
 \hline
 \boxed{0} \boxed{2} \boxed{9} \text{ کوچک ترین}
 \end{array}$$

## کار در کلاس

۱- مانند نمونه عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$\frac{23}{100} = 2 + \frac{20+3}{100} = 2 + \frac{20}{100} + \frac{3}{100} = 2 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$$

$$1\frac{5}{100} = 1 + \frac{5}{100}$$

$$0.0207 = 0.02 + 0.0007$$

$$1.2491 = 1 + 0.2 + 0.04 + 0.009 + 0.0001$$

$$\frac{17}{100} = \frac{10}{100} + \frac{7}{100}$$

$$\frac{34}{1000} = \frac{30}{1000} + \frac{4}{1000} \rightarrow \frac{3}{100}$$

$$2.17 = 2 + 0.1 + 0.07$$

۲- حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویسید.

$$\begin{array}{r}
 4/279 \\
 -1/358 \\
 \hline
 3/921
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.7541 \\
 +0.5309 \\
 \hline
 1.2850
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12/307 \\
 +17/514 \\
 \hline
 29/821
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 -2/354 \\
 \hline
 4/646
 \end{array}$$

۳- الگوی زیر را ادامه دهید.

ده میلیون و میلیون یا میلیونی آم و صد هزارم و ده هزارم و هزارم و صدم و دهم

۴- عددها را به حروف بنویسید.

طول دروازه ی فوتبال  $7/33$  ( هفت ممیز سی و سه صدم ) متر است.

هر اینچ برابر با  $2/54$  ( دو ممیز پنجاه و چهار صدم ) سانتی متر است.

عدد  $32/0004$  ( سی و دو ممیز چهار ده هزارم ) از عدد  $33/4007$  ( سی و سه ممیز چهار هزار و هفت ده هزارم ) کم چک تر است.

۵- حاصل جمع و تفریق های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$2 + 0.3 = 2.3$$

$$0.3 + 0.5 = 0.8$$

$$0.04 + 0.2 = 0.24$$

$$3 + 0.03 = 3.03$$

$$4/3 + 0.7 = 5$$

$$5 - 0.7 = 4.3$$

$$7/77 - 0.07 = 7/7$$

$$5/6 - 5 = -0.16$$

$$1/7 - 0.8 = -0.9$$

$$0.07 + 0.3 = 0.37$$

$$0.7 + 0.7 = 1.4$$

$$2/7 + 0.8 = 3/5$$

## کار در کلاس

۱- مانند نمونه کسرها را ساده کنید و یک تساوی بنویسید.

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10} \rightarrow 0/30 = 0/3$$

$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} \rightarrow 0/50 = 0/5$$

$$2 \frac{70}{1000} = 2 \frac{7}{100} \rightarrow 2/070 = 2/07$$

$$\frac{900}{1000} = \frac{9}{10} \rightarrow 0/900 = 0/9$$

$$\frac{80}{100} = \frac{8}{10} \rightarrow 0/80 = 0/8$$

$$\frac{210}{1000} = \frac{21}{100} \rightarrow 0/210 = 0/21$$

۲- عددهای اعشاری را به صورت کسر یا عدد مخلوط بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

$$0/2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$0/75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$13/50 = 13 \frac{50}{100} = 13 \frac{1}{2}$$

$$0/25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$0/5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$12/4 = 12 \frac{4}{10} = 12 \frac{2}{5}$$

۳- کسرهایی زیر را به عددهای اعشاری تبدیل کنید. در صورت لزوم ابتدا یک کسر بنویسید که مخارج آن ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ باشد.

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0/15$$

$$\frac{23}{10} = 2 \frac{3}{10} = 2/3$$

$$\frac{45}{1000} = 0/045$$

$$\frac{237}{100} = 2 \frac{37}{100} = 2/37$$

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5} = 1 \frac{6}{10} = 1/6$$

$$\frac{107}{25} = 4 \frac{7}{25} = 4 \frac{28}{100} = 4/28$$

$$\frac{84}{50} = 1 \frac{34}{50} = 1 \frac{68}{100} = 1/68$$

## فعالیت



برای ساختن عددهای اعشاری ۱۰ کارت با رقم‌های ۰ تا ۹ درست کنید. هر جا لازم شد از علامت ممیز استفاده کنید.



علی با ۴ کارت یک عدد اعشاری درست کرد.



الف) عدد ۱۰ را در سمت چپ ممیز درست کنید. با ۳ کارت دیگر نزدیک‌ترین

عدد ممکن به ۱۰ را درست کنید و در سمت راست ممیز بنویسید.



حالا نزدیک‌ترین عدد ممکن به ۱۱ را درست کنید و بنویسید.

باز پاسخ

ب) جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

هزار				ده هزارم		یکان		دهم	

با ۵ کارت و قرار دادن آنها در ستون‌های جدول، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد ممکن را درست کنید و به حروف و رقم بنویسید.

بزرگ‌ترین: \_\_\_\_\_ به حروف: \_\_\_\_\_

کوچک‌ترین: \_\_\_\_\_ به حروف: \_\_\_\_\_



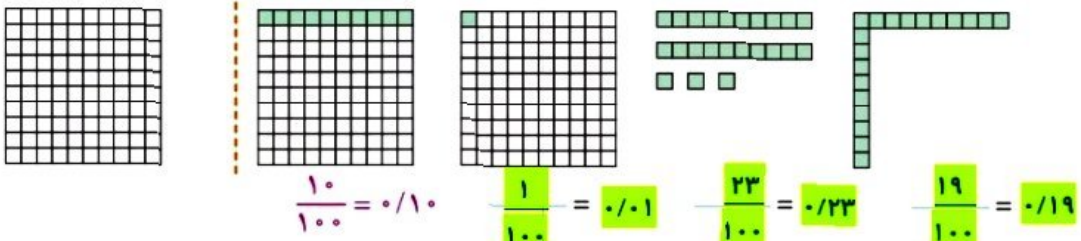
۱- احسان حدادی در مسابقات المپیک، دیسک را  $۶۸/۱۹$  متر پرتاب و مدال ارزشمند نقره دریافت کرد. نفر اول دیسک را  $۶۸/۲۷$  متر پرتاب کرده بود. این رکوردها را در جدول ارزش مکانی مکانی قرار دهید و به حروف بنویسید.

دهگان	یکان	دهم	صدم
۶	۸	۲	۷
۶	۸	۱	۹

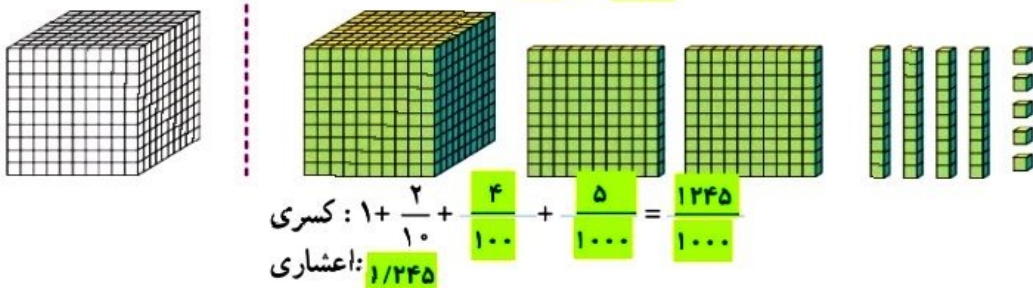
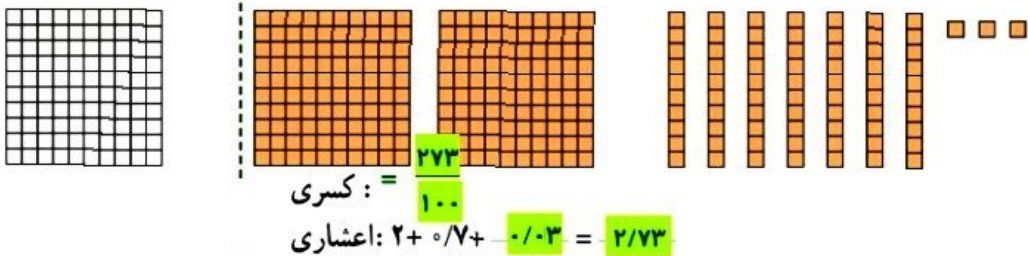
$۶۸/۲۷$  : شصت و هشت ممیز بیست و هفت صدم

$۶۸/۱۹$  : شصت و هشت ممیز نوزده صدم

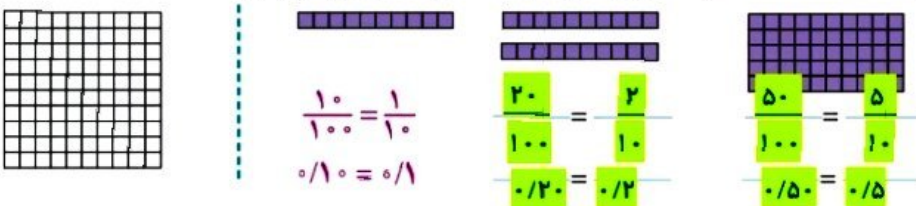
۲- با توجه به واحد داده شده مقدار رنگ شده را با یک کسر و یک عدد اعشاری نشان دهید.



۳- با توجه به واحد نشان داده شده برای شکل، یک کسر و یک عدد اعشاری و گسترده‌ی هر کدام را بنویسید.



۴- با توجه به واحد داده شده مانند نمونه تساوی کسرها و عددهای اعشاری را بنویسید.



با توجه به این تساوی‌ها در مورد نقش رقم صفر در سمت راست عددهای اعشاری توضیح دهید.

هر تعداد صفر در سمت راست اعداد اعشاری (به شرطی که سمت راست صفر رقم دیگری نباشد)، تاثیری در ارزش آن عدد ندارد.