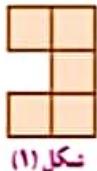
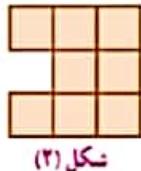


| ردیف                                     | سوالات صفحه ۱  |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱  | <p>قرینه اعداد زیر را بنویسید.</p> <p><math>-160 =</math>      <math>-640 =</math>      <math>819 =</math>      <math>-256 =</math>      <math>-892 =</math></p>   |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| ۲  | <p>مقایسه کنید. <math>&lt;= &gt;</math></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{7}{2} \bigcirc \frac{2}{4}</math></td> <td><math>-6 \bigcirc -8</math></td> <td><math>\frac{30}{6} \bigcirc \frac{30}{60}</math></td> </tr> <tr> <td><math>-7 \bigcirc +20</math></td> <td><math>\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{9}</math></td> <td><math>\frac{4}{90} \bigcirc \frac{4}{8}</math></td> </tr> </table> | $\frac{7}{2} \bigcirc \frac{2}{4}$       | $-6 \bigcirc -8$                         | $\frac{30}{6} \bigcirc \frac{30}{60}$ | $-7 \bigcirc +20$ | $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{9}$ | $\frac{4}{90} \bigcirc \frac{4}{8}$ |
| $\frac{7}{2} \bigcirc \frac{2}{4}$       | $-6 \bigcirc -8$   | $\frac{30}{6} \bigcirc \frac{30}{60}$    |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| $-7 \bigcirc +20$                        | $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{9}$   | $\frac{4}{90} \bigcirc \frac{4}{8}$      |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| ۳  | <p>حاصل عبارات رو برو را بدست آورید.</p> <p><math>2\frac{3}{5} + 1\frac{3}{2} =</math></p> <p><math>\frac{8}{5} - \frac{9}{10} =</math></p> <p><math>\frac{7}{6} \times \frac{5}{9} =</math></p>   |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| ۴  | <p>عددهای کسری زیر را به صورت اعشاری و عددهای اعشاری را به صورت کسری بنویسید.</p> <p><math>\frac{25}{10} =</math>      <math>0.\underline{47} =</math>      <math>\frac{75}{10} =</math>      <math>0.\underline{690} =</math></p>   |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| ۵  | <p>۵- تقسیم‌های زیر را تا ۳ رقم اعشار حساب کنید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>10.\underline{900} \Big  \underline{8}</math></td> <td style="width: 50%;"><math>40.\underline{710} \Big  \underline{7}</math></td> </tr> </table>  | $10.\underline{900} \Big  \underline{8}$ | $40.\underline{710} \Big  \underline{7}$ |                                       |                   |                                    |                                     |
| $10.\underline{900} \Big  \underline{8}$ | $40.\underline{710} \Big  \underline{7}$   |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |
| ۶  | <p>۶- حاصل عبارات زیر را بدست آورید.</p> <p><math>10.\underline{9} - 6.\underline{2} =</math></p> <p><math>0.\underline{24} \times 1000 =</math></p> <p><math>12.\underline{6} + 40.\underline{8} =</math></p> <p><math>2.\underline{7} \div 0.\underline{99} =</math></p>   |  |  |                                       |                   |                                    |                                     |

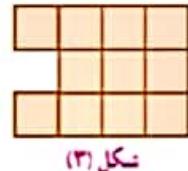
۱- با توجه به الگوی مقابل،



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با  $25$  مربع ساخته می‌شود؟

۲- چگونه می‌توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

با رسم الگویی، اعداد زوج را نشان دهید.

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی ..... است.

بر روی محور اعداد صحیح، هرچه به سمت ..... پیش برویم عددها بزرگ‌تر می‌شوند.

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، ..... است.

۴- توضیح دهید که مضرب‌های عدد  $4$  چگونه به دست می‌آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید.

۵- دور اعدادی که بر  $5$  و زیر اعدادی که بر  $9$  بخش پذیرند خط بکشید.

۳۶

۶۹

۲۲۵

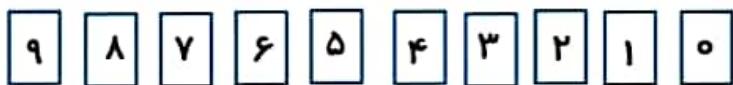
۱۹۹

۱۰۰۰

۵۵۱۱۲

۶- سه عدد کوچک‌تر از  $55$  بنویسید که بر هیچ یک از اعداد  $3, 2$  و  $5$  بخش نباشد.

## ۷- با کارت های



هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج

۸- اعداد زیر را مقایسه کنید و عالمت مناسب  $<= >$  قرار دهید.

$$-3 \square 0$$

$$+1 \square 0$$

$$-5 \square -2$$

$$+1 \square +2$$

$$0 \square -5$$

$$1 \square 1$$

$$-5 \square +4$$

۹- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$+80, -1, +1, 0, -12, -5, +30, -80$$

۱۰- با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.

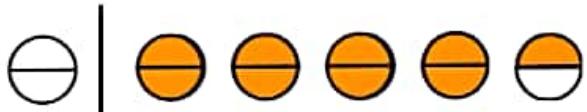
$$\begin{array}{ccccccc} , & , & , & , & , & +4, & +8, +10 \\ , & , & , & , & , & -0, & -25 \end{array}$$

۱۱- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۵ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱- شکل مقابل چه کسری را نشان می دهد؟



د)  $\frac{9}{8}$

ج)  $\frac{2}{4}$

ب)  $\frac{1}{2}$

الف)  $\frac{1}{2}$

۲- یکی از کسرهای زیر با بقیه برابر نیست. آن را مشخص کنید

د)  $\frac{12}{24}$

ج)  $\frac{8}{12}$

ب)  $\frac{4}{6}$

الف)  $\frac{24}{36}$

۳ حاصل ضرب  $\frac{4}{12} \times \frac{3}{4}$  با حاصل ضرب کدام عبارت های زیر برابر است؟

د)  $\frac{5}{4} \times \frac{3}{5}$

ج)  $\frac{12}{8} \times \frac{1}{6}$

ب)  $\frac{4}{12} \times \frac{5}{3}$

الف)  $\frac{5}{16} \times \frac{1}{3}$

۴- حاصل  $(\frac{2}{4} - 1)$  به کدام یک از عدهای زیر نزدیک تر است؟

د)  $\frac{6}{6}$

ج)  $\frac{3}{12}$

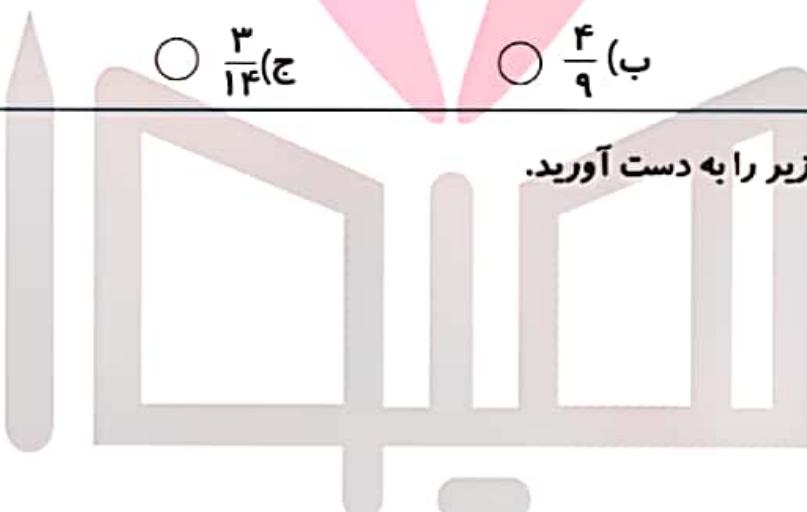
ب)  $\frac{4}{9}$

الف) ۲

$$\begin{array}{r} 1 - \frac{1}{9} \\ \hline \frac{1+3}{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{3}{5} \times \frac{3}{12} \\ \hline \frac{25}{36} + \frac{15}{48} \end{array}$$

۵- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.



۶- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ (و از چپ به راست) مرتب کنید:

$$\frac{1}{7}, 187, \frac{17}{19}, \frac{1}{5}, \frac{5}{14}, 0.4$$

۷- معکوس هریک از عدهای زیر را به صورت کسر بنویسید.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$16$$

$$0.8$$

$$\frac{2}{11} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$10 \bigcirc \frac{1}{8} \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{www.Heyvagroup.com} \bigcirc \frac{4}{1}$$

$$\frac{18}{18} \bigcirc \frac{5}{5}$$

۸- مقایسه کنید:

۹ - حدود  $\frac{1}{5}$  دانش آموزان ایرانی در دوره‌ی ابتدایی تحصیل می‌کنند. اگر  $\frac{1}{6}$  آنها در کلاس ششم تحصیل کنند، چه کسری از کل دانش آموزان کلاس ششمی هستند؟

$$\frac{12}{36} = \frac{\square}{48} = \frac{8}{\square}$$

۱۰ - در جاهای خالی چه عددی را باید نوشت؟



۱۱ - نقاط مشخص شده چه کسری را نشان می‌دهند؟



۱۲ - سه کسر بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{4}{5}$  بنویسید

۱۳ - راحله با نصف پول خود یک کتاب خرید و با  $\frac{3}{5}$  باقیمانده‌ی پولش یک دفتر خرید. اگر پس از خرید کتاب و دفتر ۲۵۵۵ تومان برای راحله باقی مانده باشد، پول راحله چقدر بوده است؟ راه حل خود را شرح دهید.

$$\frac{1}{2} + \frac{6}{\square}$$

۱۴ - برای تقسیم مقابله یک مسئله طرح و آن را حل کنید.