

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

پایه:

نام آموزگار:

۲۰

پیک آدیه ششم دبستان

صفتها

بردهای علمی



فصل ۵: حجم و هرم



ریاضی

درس ۱۰: خیلی کوچک خیلی بزرگ



علوم

درس ۱۱: شهدا خورشیدند



فارسی

درس ۱۵: انواع لباس



اجتماعی

درس ۱۲: سفرهای با برکت



مدحهای آسمانی

درس ۹: جلسه‌ی سوم و چهارم



قرآن

## ریاضی

۱ مقایسه کنید.

الف) ۸/۸ سانتی‌متر مکعب  ۷۸۰ دسی‌متر مکعب

ب) ۷۹۵ سانتی‌متر  ۷۹۵۳ میلی‌متر

پ) ۹۵ هکتار  ۹۵ کیلومتر مربع

۲ پاسخ عبارت‌های ستون (الف) را به ستون (ب) متصل کنید.

ب

۲۲



۱۲



۷



الف

سانتی‌متر = ۳۴۳ سانتی‌متر مکعب

سانتی‌متر = ۱۴۳ سانتی‌متر مربع

سانتی‌متر = ۸۸ سانتی‌متر

حجم مکعبی به ضلع

مساحت مربعی به ضلع

محیط مربعی به ضلع

۳ گسترده‌ی هرم مربع القاعده‌ای رارسم کنید که طول هر ضلع مربع آن، ۳ سانتی‌متر و هر ساق آن، ۲ سانتی‌متر باشد؟



۴ نسبت حجم یک مکعب به حجم یک مکعب مستطیل،  $\frac{1}{4}$  است. اگر ابعاد مستطیل ۱۲، ۴ و ۸ سانتی‌متر باشد، حجم مکعب

(مربع) چند سانتی‌متر مکعب است؟

## علوم

۱ دور کلمه‌ی مناسب خط بکشید.

- الف) بیشتر جانداران ..... (تک‌یاخته‌ای - پر‌یاخته‌ای) هستند.
- ب) اولین میکروسکوپ حدود (۵۰۰ - ۴۰۰) سال پیش ساخته شد.
- پ) مخمرها با (جوانه زدن - تقسیم شدن) زیاد می‌شوند.

۲ کار هر یک از اجزای میکروسکوپ را با خط به آن وصل کنید.

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Ⓐ تأمین نور لازم برای دیدن نمونه | Ⓑ کندانسور |
| Ⓑ ثابت کردن لام (تیغه‌ی شیشه‌ای) | Ⓒ گیره     |
| Ⓒ متراکم‌کننده نور               | Ⓓ منبع نور |

۳ صحیح یا غلط.

- الف) اصطلاح سلول به معنای اتاق کوچک است.
- ب) رابرت هوک اصطلاح سلول را برای حفره‌های چوب‌بنیه به کار برد.
- پ) مخمرها از فارج‌های پریاخته‌ای هستند.

۴ با توجه به شکل رو به رو، به سوالات زیر پاسخ دهید.



- الف) نام این موجود زنده چیست؟
- ب) این موجود زنده تک‌یاخته‌ای است یا پریاخته‌ای؟

۵ چه تفاوتی بین میکروسکوپ‌های قدیمی و امروزی وجود دارد؟



## فارسی

۱ هم خانواده‌ی کلمات زیر را بنویسد.

شهید:

مرتضی:

نظر:

قلب:

۲ با کلمات زیر، جمله‌های زیر را کامل کنید.

«تشییه - گزارش - روزنامه‌دیواری»

- یک کار گروهی و کسب مهارت جمعی در نوشتن است.  
 نوعی نوشته است که در آن نویسنده اطلاعاتی درباره‌ی موضوع خاص در اختیار دیگران قرار می‌دهد.  
 یکی از ابزارهایی است که ذهن را به پویایی و آفرینش نزدیک می‌سازد.

۳ درباره‌ی «سلمان هراتی»، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) نام دو کتاب از این شاعر بزرگ را بنویسد.

(ب) آرامگاه او در چه شهری است؟

۴ در جله‌ای خالی نشانه‌های نگارشی جملات را قرار دهید.

و چنین گفت معلم با ما       بچه‌ها گوش کنید نظر ما این است شهد اخورشیدند       مرتضی گفت       شهید      

۵ این تصویر شما را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟



## اجتماعی

۱ برچسب لباس‌های زیبای محلی ایرانیان را در محل مخصوص قرار دهید.

ترکمن

بلوج

کرد

قاسم آبادی



۱ جلهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

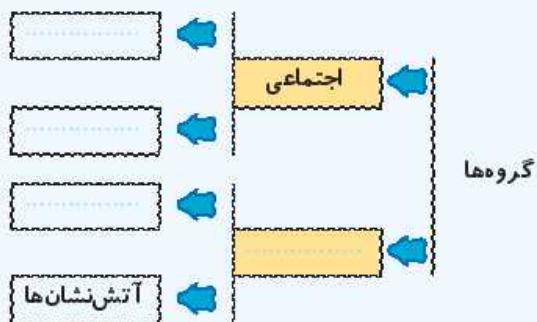
با هم فرق می‌کند.

و

الف) پوشش مردم در نواحی مختلف آب و هوایی از نظر

ب) لباس‌های محلی ایران را می‌توانیم در موزه‌ی بینیم.

۲ نمودار زیر را کامل کنید.



## هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ نماز شکسته را تعریف کنید. چه نمازهایی را می‌توان شکسته خواند؟

۲ علیرضا می‌خواهد در ماه رمضان از تهران به مدت هشت روز به شهرستان ازنا سفر کند. حکم نماز و روزه لو چگونه است؟

۳ با توجه به بیام قرآنی «لَا يَمْسُهُ وَالْمُطَهَّرُونَ»، دو آداب خواندن قرآن را بنویسید.

نماز به تلخ	نماز به تلخ	قابل بول	قابل بول	دوپ	دوپ	فیلی دوب	فیلی دوب	شاخص‌ها
								گزارش‌نویسی - تهیی روزنامه دیواری
								آشنایی با زندگی‌نامه‌ی سلطان هرلای
								عقلمند کارشناسی
								تصویر نویسی
								لباس‌های محلی ایرانی
								گروههای شناسی
								نماز شکسته و آداب خواندن قرآن

نماز به تلخ	نماز به تلخ	قابل بول	قابل بول	دوپ	دوپ	فیلی دوب	فیلی دوب	شاخص‌ها
								تجزیل واحدها
								محاسبه سطح هرم
								محاسبه‌ی حجم مکعب و مکعب مستطیل
								آشنایی با اجزای میکروسکوپ
								آشنایی با اوبن میکروسکوپ ساخته شده
								تاریخهای در تاریخی و معاصرها
								تفاوت میکروسکوپ‌های قدیمی و امروزی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

پایه:

نام آموزگار:

۲۱

پیک آدیه ششم دبستان

هفتاد و یکم

بودجه‌بندی هفتاد و یکم



فصل ۵: مساحت دایره



ریاضی

درس ۱۱: شگفتی‌های برگ



علوم

درس ۱۲: بوعلی و بهمنیار



فارسی

درس ۱۳: از تولید به مصرف



اجتماعی

درس ۱۴: سفرهای با برکت ۲



مدیریتی آسمانی

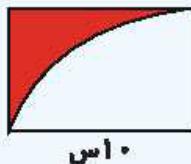
درس ۱۵: جلسه‌ی اول تا چهارم



قرآن

## ریاضی

۱ در هر یک از شکل‌های زیر مساحت قسمت رنگی را محاسبه کنید.



۱۰ س.



۱۲۰ س.

۲ با توجه به رابطه‌های محیط و مساحت، برچسب هر شکل را در جای مناسب خود بچسبانید.

شعاع  $\times \frac{3}{14} \times ۳$

$\frac{1}{2}$  (ارتفاع  $\times$  مجموع دو قاعده)

۲  $\times$  (عرض + طول)  $\times$  شعاع  $\times$  شعاع  $\times \frac{3}{14}$

--	--	--

مساحت مستطیل + مساحت دو دایره

مساحت ۴ مثلث + مساحت مرربع

$\frac{1}{2}$  شعاع  $\times$  شعاع  $\times$  شعاع  $\times \frac{3}{14}$

--	--	--



۱



۳ به هم وصل کنید.

- |       |  |
|-------|--|
| ۱۰    | اگر محیط دایره‌ای $6/28$ سانتی‌متر باشد، شعاع آن است.                |
| ۲۸/۲۶ | مساحت دایره‌ای به شعاع سانتی‌متر، برابر با $314$ سانتی‌متر مربع است. |
| ۱۸/۸۴ | محیط دایره‌ای به شعاع $3$ سانتی‌متر برابر با سانتی‌متر است.          |
| ۱     | مساحت دایره‌ای به شعاع $3$ سانتی‌متر برابر با سانتی‌متر مربع است.    |

۴ اگر شعاع دایره‌ای را  $4$  برابر کیم، محیط آن برابر و مساحت آن برابر خواهد شد.

## علوم

۱ تصویر هر عبارت را در جای خود بچسبانید.

- |                 |                   |                   |                 |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| میوه‌ی روغن دار | دانه‌ی نشاسته دار | ساقه‌ی نشاسته دار | دانه‌ی روغن دار | میوه‌ی نشاسته دار |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|

۲ روی کلمه‌ی نادرست خط بکشید.

الف) شناساگر نشاسته در برگ گیاه (بد / پتانسیم پرمنگنات) است.

ب) محل اصلی غذاسازی در گیاهان (ساقه / برگ) است.

پ) (برگ / ساقه) گیاهان، انرژی نور خورشید را در مواد غذایی ساخته شده (مانند نشاسته) ذخیره می‌کنند.

۳ در مورد «برگ شکلچی»، کدام یک از جملات زیر درست است؟

(۱) نمی‌توانند عمل فتوسنتز انجام دهند.

(۲) این گیاهان آفت‌خوار هستند.

(۳) توانایی ساختن همه‌ی مواد نیاز خود را ندارند.

(۴) رشد این گیاهان بسیار زیاد و مقدار غذاسازی آنها کم است.



۴ برگ‌ها محل مناسبی برای غذاسازی هستند. سه دلیل برای درستی این جمله بیاورید.

- (۱)
- (۲)
- (۳)



## فارسی

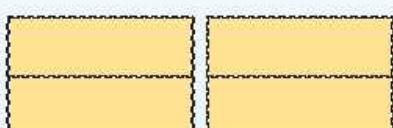
۱ ترکیب‌های زیر را کامل کنید.

مهربان

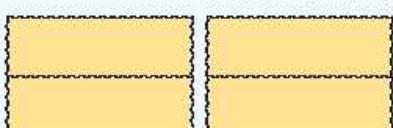
عمیقی

صدای

هوای



مؤمن  
نفوذ



طب  
اذان

۲ برای کلمات زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

۳ حروف خواسته شده را در کنار هم قرار دهید و کلمه‌ی جدید را در جمله‌ای به کار ببرید.

		حرف دوم کلمه‌ی (عمیق)
کلمه:		حرف اول کلمه‌ی (نظیر)
		حرف سوم کلمه‌ی (شما)
		حرف اول کلمه‌ی (جواب)
جمله:		حرف پنجم کلمه‌ی (فرستاده)
		حرف چهارم کلمه‌ی (طاقت)

۴ شعر «ای مادر عزیز که جلم فدای تو، در چه قلبی سروده شده است؟ توضیح دهید.

۵ با استفاده از علائم نگارشی مناسب متن زیر را کامل کنید.

در یکی از شب‌های سرد زمستان   که همه جا پوشیده از برف و هوای بخندان بود   بوعلی در اتاقی گرم   زیر کرسی خوابیده بود   بوعلی از خواب بیدار شد   ولی آب در دسترس نبود   بوعلی با صدایی آمیخته به محبت   گفت   بهمنیار   بهمنیار  

## اجتماعی

۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

صاحبان کارگاه‌های تولیدی لباس، پارچه‌های خود را از   می‌خرند.

همه‌ی کسانی که در کارگاه مشغول به کار هستند، بخشی از کار تولید را انجام می‌دهند تا کالا به صورت نهایی آماده شود. به این همکاری   گفته می‌شود.



۱ کدام جمله در مورد «تولید انبوه» درست است؟

- (۱) تولید یک کالا به یک شکل و به تعداد زیاد  
 (۲) به تولید یک کالا به چند شکل و به تعداد زیاد  
 (۳) به تولید و فروش یک کالا با اندازه و شکل‌های متنوع و تعداد زیاد

۲ تحقیق کنید در چه شهرهای ایران، کارخانه‌ی نساجی وجود دارد؟ (۲ شهر)

۳ به نظر شما بزرگ‌ترین مشکل تولید پوشاک در ایران چیست؟

## هدیه‌های آسمان – قرآن

۱ محمدحسین در ماه مبارک رمضان از کاشان به قم سفر کرده و قرار است ۰ روز در آنجا بماند. حکم نماز و روزه‌اش چگونه است؟

- (۱) نمازش کامل است، روزه‌اش را باید بگیرد.  
 (۲) نمازش شکسته است، روزه‌اش را باید بگیرد.  
 (۳) بر شخص مسافر نماز و روزه واجب نیست.

۲ با توجه به حدیث زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.

طیبوا لفهکم بالسواک، فانها طرُقُ القرآنِ

الف) معنای این حدیث را بنویسید.

ب) این حدیث فرموده چه کسی است؟

ج) این حدیث با آیه‌ی سوره‌ی ارتباط دارد.

نیاز به تلفیق	قابل قبول	نووب	خلل خوب	شاخص‌ها
				و از هنری
				کلمات هم‌خواهاده
				قالب شعری غزل
				چگونگی تولید پوشاک در ایران
				کارخانه‌ی نساجی ایران
				حکم نماز و روزه مسافر
				حدیث پیامبر درباره اهیت مسوک زدن

نیاز به تلفیق	قابل قبول	نووب	خلل خوب	شاخص‌ها
				محاسبه‌ی ساخت دلبره و ساختهای رنگی شکل
				ربطه‌ی سبیط و ساخت شکلهای هندسی
				ذخیره‌ی مواد خذابی در قسمت‌های مختلف گیاهان
				شاخت شناساگر نشانه
				محل غذاسازی در گیاهان
				برگ مکاریس
				چگونگی فتوسترهای گیاهان