

## فعالیت کلاسی



- ۱  $\frac{2}{3}$  دانش آموزان کلاسی فوتبال و نصف بلاقی مانده‌ی آن‌ها بسکتبال بازی می‌کنند و سایر بچه‌ها که تعدادشان ۸ نفر است. مشغول بازی شطرنج هستند. این کلاس چند دانش آموز دارد؟

$$\frac{\frac{2}{5} + \frac{1}{3}}{\frac{4}{5}} = \dots$$

الف:

$$\frac{\frac{7}{12} \times \frac{34}{14}}{\frac{1}{2}} + 5 = \dots$$

ب:

۲ حاصل عبارات زیر را به دست آور.

در ظرفی که ربع آن خالی است. ۲۴ لیتر رونمایی شده است. گنجایش کل این ظرف چند لیتر است؟

سبا با  $\frac{4}{5}$  پول خود ۳ دفتر  $1200$  تومانی خرید. کل پول او چند تومان بوده است؟

$$\sqrt{\frac{\square}{5}} = 9$$

الف:

$$\frac{16}{\square} = \frac{12}{15}$$

ب:

۳ در  $\square$  عدد مناسب بنویس.

$$17 = \frac{51}{\square}$$

پ:

## فعالیت کلاسی



۱  $\frac{2}{3}$  دانش آموزان کلاسی فوتبال و نصف باقی مانده‌ی آن‌ها بسکتبال بازی می‌کنند و سایر بچه‌ها که تعدادشان ۸ نفر است مشغول بازی شطرنج هستند. این کلاس چند دانش آموز دارد؟



$$\text{الف: } \frac{\frac{2}{3} + 5}{3} = \frac{\frac{2}{3} + \frac{5}{3}}{3} = \frac{\frac{7}{3}}{3} = \frac{7}{9}$$

$$\text{ب: } \frac{1}{2} \times \frac{14}{15} + 5 = \frac{1}{2} + 5 = 5\frac{1}{2}$$

حاصل عبارات زیر را به دست آور.

$$\frac{116}{15} - \frac{1}{5} = \frac{116}{15} - \frac{3}{15} = \frac{113}{15}$$

در ظرفی که ربع آن خالی است. ۲۴ لیتر رونم ریخته‌ایم. گنجایش کل این ظرف چند لیتر است؟



$$24 \times 4 = 96$$

۲۶۰۰

$$\text{الف: } \frac{1}{5} = 9$$



$$\frac{16}{29} = \frac{11}{15} = \frac{4}{5}$$

$$12 = \frac{51}{2}$$

در  عدد مناسب بنویس.

$$900 \times 5 = 4500$$

۲

۳

۵

۶

کشاورزی در  $\frac{1}{5}$  زمین خود جو، در ربع باقی مانده کاهه و در  $\frac{5}{9}$  زمین خیلر کاشت. اگر  $36\text{ متر مربع}$  از زمین خالی از کشت باشد، در این صورت:

الف: چند متر مربع از زمین کاهه کاشته شده است؟

ب: چند متر مربع از زمین خیلر کاشته شده است؟

پ: کل زمین چند متر مربع است؟

## تمرین

۱

وصل کن. (یک مورد اضافی است).

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{2}{3}$$

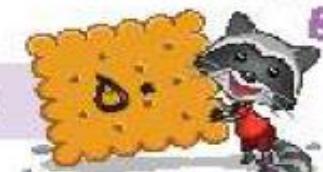
$$\frac{8}{8}$$

حاصل  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$  برابر است با:

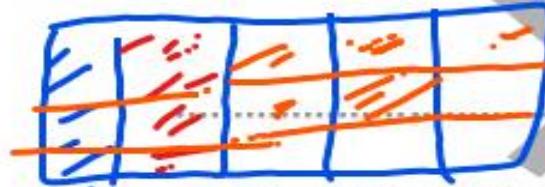
$\frac{1}{9}$  از  $\frac{1}{2}$  برابر است با:

معکوس کسر  $\frac{8}{12}$  برابر است با:

ریاضی ششم دبستان



۶ کشاورزی در  $\frac{1}{5}$  زمین خود جو، در ربع باقی مانده کلها و در  $\frac{5}{9}$  زمین خیلر کاشت. اگر  $3600$  متر مربع از زمین خالی



کاشت جو

$$3600 - 900 = 2700$$

$$2700 \times 3 = 8100$$

$$5 \times 900 = 4500$$

$$15 \times 900 = 13500$$

از کشت باشد، در این صورت:

الف: چند متر مربع از زمین کاھو کاشته شده است؟

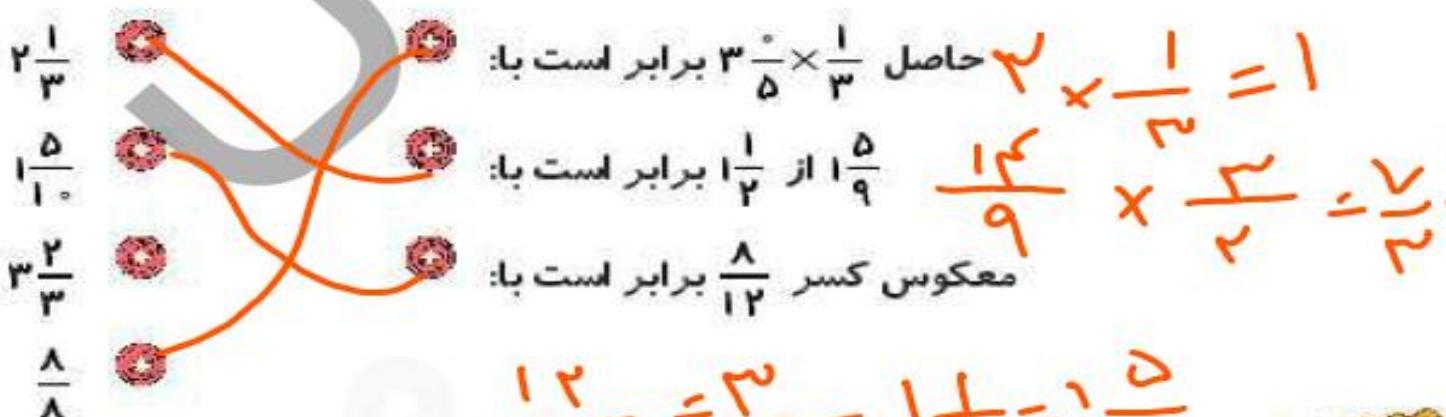
ب: چند متر مربع از زمین خیلر کاشته شده است؟

پ: کل زمین چند متر مربع است؟

## تمرین



وصل کن. (یک مورد اضافی است).



$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4}$$

ریاضی ششم دبستان



## علوی

درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد  $\frac{1}{7}$  بین ۴ و ۵ قرار دارد.

ب: کوچکترین مخرج مشترک بین  $\frac{7}{12}$  و  $\frac{5}{8}$  عدد ۴۸ می‌باشد.

پ: پاسخ  $\frac{1}{3} \div 9$  برابر است با  $\frac{9}{3}$ .

در داخل  عدد مناسب بگذار.

$$\frac{14}{20} = \frac{\square}{70}$$

الف:

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{60}$$

ب:

$$8 \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{5} \div \frac{\square}{5} = \frac{\square}{2} = \square$$

پ:

$$\frac{\square}{\square} \times \frac{4}{5} > 1$$

ت:

$$6 \div \square = 1$$

ث:

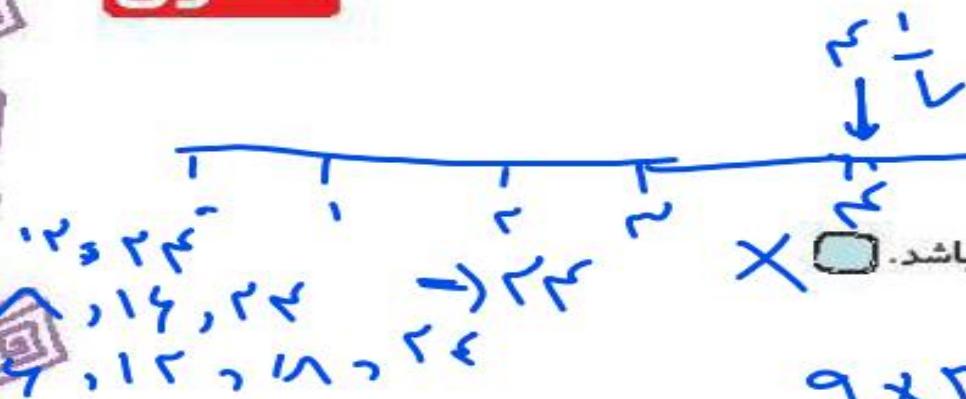
$$\frac{3}{4} \div 5 = \square$$

ج:

جدول زیر را کامل کن.

$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	۱	$\frac{1}{10}$	$\frac{9}{10}$
$+$				

## علوی



$$\frac{12}{20} = \frac{\boxed{?}}{7}$$

الف:

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{?}}{6}$$

ب:

$$8 \div \frac{2}{5} = \frac{\boxed{?}}{5} \div \frac{\boxed{?}}{5} = \frac{\boxed{40}}{2} = \boxed{20}$$

پ:



درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد  $\frac{1}{7}$  بین ۴ و ۵ قرار دارد.

ب: کوچکترین مخرج مشترک بین  $\frac{7}{12}$  و  $\frac{3}{8}$  عدد ۴۸ می‌باشد.

پ: پاسخ  $\frac{1}{3} \div 9$  برابر است با  $\frac{9}{3}$ .

در داخل  عدد مناسب بگذار.

$$\frac{5}{\boxed{?}} \times \frac{4}{5} > 1$$

ت:

$$6 \div \frac{5}{\boxed{9}} = 1$$

ث:

$$\frac{3}{4} \div 5 = \boxed{?} \frac{3}{20}$$

ج:

جدول زیر را کامل کن.

$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{9}{15}$
$\frac{20}{20} = \frac{6}{6}$	۱	$\frac{1}{9}$	$\frac{9}{15}$

$$\frac{9}{15}$$

۵

## لیست سوالات

اگر شکل رویه را  $\frac{5}{3}$  قسمت رنگ شده را نشان دهد:  
الف: واحد را رسم کن.

ب: عدد مخلوط آن را بنویس.

پ: چه کسری به  $\frac{5}{4}$  اضافه شود تا ۲ واحد کامل گردد؟ با شکل نشان بده.

۶

علامت ( $<$ ) = ( $>$ ) قرار بده.

$$\frac{6}{13} \square \frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{20} \square \frac{1}{30}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{1}{16}$$

$$\frac{7}{18} \square \frac{2}{9}$$

۷

مراحل زیر را لیجام بده و اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$\frac{4}{11}, \frac{3}{5}, 0/2, \frac{4}{3}, \frac{12}{5}, \frac{9}{4}, 0/5$$

الف: بزرگ‌ترین عدد کدام است؟

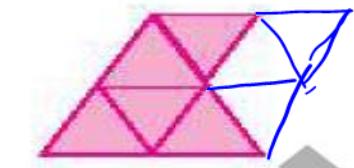
ب: چه اعدادی از ۲ بیش‌تر و از ۳ کم‌ترند؟

پ: اعداد کوچک‌تر از ۱ کدام‌اند؟

۵۱

کسر ► فصل دوم





$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

اگر شکل رویه را  $\frac{5}{3}$  قسمت رنگ شده را نشان دهد:  
الف: واحد را رسم کن.

ب: عدد مخلوط آن را بنویس.

پ: چه کسری به  $\frac{5}{4}$  اضافه شود تا ۲ واحد کامل گردد؟ با شکل نشان بده.

علامت ( $<$ ) = ( $>$ ) قرار بده.

$$\frac{6}{13} \square \frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{18} \square \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{11}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{17}{5}, \frac{9}{4}, \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{11}, \frac{4}{17}, \frac{5}{9}, \frac{6}{5}, \frac{7}{11}, \frac{8}{13}, \frac{9}{17}, \frac{10}{15}, \frac{11}{19}, \frac{12}{23}, \frac{13}{27}, \frac{14}{31}, \frac{15}{35}, \frac{16}{39}, \frac{17}{43}, \frac{18}{47}, \frac{19}{51}, \frac{20}{55}, \frac{21}{59}, \frac{22}{63}, \frac{23}{67}, \frac{24}{71}, \frac{25}{75}, \frac{26}{79}, \frac{27}{83}, \frac{28}{87}, \frac{29}{91}, \frac{30}{95}, \frac{31}{99}, \frac{32}{103}, \frac{33}{107}, \frac{34}{111}, \frac{35}{115}, \frac{36}{119}, \frac{37}{123}, \frac{38}{127}, \frac{39}{131}, \frac{40}{135}, \frac{41}{139}, \frac{42}{143}, \frac{43}{147}, \frac{44}{151}, \frac{45}{155}, \frac{46}{159}, \frac{47}{163}, \frac{48}{167}, \frac{49}{171}, \frac{50}{175}, \frac{51}{179}, \frac{52}{183}, \frac{53}{187}, \frac{54}{191}, \frac{55}{195}, \frac{56}{199}, \frac{57}{203}, \frac{58}{207}, \frac{59}{211}, \frac{60}{215}, \frac{61}{219}, \frac{62}{223}, \frac{63}{227}, \frac{64}{231}, \frac{65}{235}, \frac{66}{239}, \frac{67}{243}, \frac{68}{247}, \frac{69}{251}, \frac{70}{255}, \frac{71}{259}, \frac{72}{263}, \frac{73}{267}, \frac{74}{271}, \frac{75}{275}, \frac{76}{279}, \frac{77}{283}, \frac{78}{287}, \frac{79}{291}, \frac{80}{295}, \frac{81}{299}, \frac{82}{303}, \frac{83}{307}, \frac{84}{311}, \frac{85}{315}, \frac{86}{319}, \frac{87}{323}, \frac{88}{327}, \frac{89}{331}, \frac{90}{335}, \frac{91}{339}, \frac{92}{343}, \frac{93}{347}, \frac{94}{351}, \frac{95}{355}, \frac{96}{359}, \frac{97}{363}, \frac{98}{367}, \frac{99}{371}, \frac{100}{375}, \frac{101}{379}, \frac{102}{383}, \frac{103}{387}, \frac{104}{391}, \frac{105}{395}, \frac{106}{399}, \frac{107}{403}, \frac{108}{407}, \frac{109}{411}, \frac{110}{415}, \frac{111}{419}, \frac{112}{423}, \frac{113}{427}, \frac{114}{431}, \frac{115}{435}, \frac{116}{439}, \frac{117}{443}, \frac{118}{447}, \frac{119}{451}, \frac{120}{455}, \frac{121}{459}, \frac{122}{463}, \frac{123}{467}, \frac{124}{471}, \frac{125}{475}, \frac{126}{479}, \frac{127}{483}, \frac{128}{487}, \frac{129}{491}, \frac{130}{495}, \frac{131}{499}, \frac{132}{503}, \frac{133}{507}, \frac{134}{511}, \frac{135}{515}, \frac{136}{519}, \frac{137}{523}, \frac{138}{527}, \frac{139}{531}, \frac{140}{535}, \frac{141}{539}, \frac{142}{543}, \frac{143}{547}, \frac{144}{551}, \frac{145}{555}, \frac{146}{559}, \frac{147}{563}, \frac{148}{567}, \frac{149}{571}, \frac{150}{575}, \frac{151}{579}, \frac{152}{583}, \frac{153}{587}, \frac{154}{591}, \frac{155}{595}, \frac{156}{599}, \frac{157}{603}, \frac{158}{607}, \frac{159}{611}, \frac{160}{615}, \frac{161}{619}, \frac{162}{623}, \frac{163}{627}, \frac{164}{631}, \frac{165}{635}, \frac{166}{639}, \frac{167}{643}, \frac{168}{647}, \frac{169}{651}, \frac{170}{655}, \frac{171}{659}, \frac{172}{663}, \frac{173}{667}, \frac{174}{671}, \frac{175}{675}, \frac{176}{679}, \frac{177}{683}, \frac{178}{687}, \frac{179}{691}, \frac{180}{695}, \frac{181}{699}, \frac{182}{703}, \frac{183}{707}, \frac{184}{711}, \frac{185}{715}, \frac{186}{719}, \frac{187}{723}, \frac{188}{727}, \frac{189}{731}, \frac{190}{735}, \frac{191}{739}, \frac{192}{743}, \frac{193}{747}, \frac{194}{751}, \frac{195}{755}, \frac{196}{759}, \frac{197}{763}, \frac{198}{767}, \frac{199}{771}, \frac{200}{775}, \frac{201}{779}, \frac{202}{783}, \frac{203}{787}, \frac{204}{791}, \frac{205}{795}, \frac{206}{799}, \frac{207}{803}, \frac{208}{807}, \frac{209}{811}, \frac{210}{815}, \frac{211}{819}, \frac{212}{823}, \frac{213}{827}, \frac{214}{831}, \frac{215}{835}, \frac{216}{839}, \frac{217}{843}, \frac{218}{847}, \frac{219}{851}, \frac{220}{855}, \frac{221}{859}, \frac{222}{863}, \frac{223}{867}, \frac{224}{871}, \frac{225}{875}, \frac{226}{879}, \frac{227}{883}, \frac{228}{887}, \frac{229}{891}, \frac{230}{895}, \frac{231}{899}, \frac{232}{903}, \frac{233}{907}, \frac{234}{911}, \frac{235}{915}, \frac{236}{919}, \frac{237}{923}, \frac{238}{927}, \frac{239}{931}, \frac{240}{935}, \frac{241}{939}, \frac{242}{943}, \frac{243}{947}, \frac{244}{951}, \frac{245}{955}, \frac{246}{959}, \frac{247}{963}, \frac{248}{967}, \frac{249}{971}, \frac{250}{975}, \frac{251}{979}, \frac{252}{983}, \frac{253}{987}, \frac{254}{991}, \frac{255}{995}, \frac{256}{999}$$

الف: بزرگترین عدد کدام است؟

ب: چه اعدادی از ۲ بیشتر و از ۳ کمترند؟

پ: اعداد کوچکتر از ۱ کدام‌اند؟

حاصل عبارتهای زیر را به دست آور.

۸

$$\frac{\frac{1}{7} \times \frac{14}{16}}{\frac{7}{8} + \frac{2}{3}} = \dots \text{: الف}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{5}{3} - \frac{4}{3} = \dots \text{: ب}$$

$$(\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}) \div (\frac{5}{8} \times \frac{3}{5}) = \dots \text{: پ}$$

$$\frac{\frac{7}{1}}{\frac{3}{4}} = \dots \text{: ت}$$

۹ کشاورزی  $\frac{3}{5}$  زمین خود را شخم زد و در  $\frac{2}{3}$  قسمتی که شخم زده بود بذر جو پاشید. اگر مساحت این زمین  $20000$  مترمربع باشد، او چند مترمربع آن را جو کاشته است؟

۱۰ فاطمه نصف پولش را یک روسربی خرید و ثلت بقیه‌ی پولش را به خواهرش داد و  $540$  تومان برایش باقی ماند. تمام پول فاطمه چند تومان بوده است؟

۱۱



حاصل عبارتهای زیر را به دست آور.

الف:  $\frac{1 \times \frac{1}{\frac{12}{\frac{1}{y+2}}}}{\frac{1}{y+3}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{21}{24} + \frac{1}{24}}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{27}{24}}} = \frac{1}{\frac{1}{8}} : \frac{27}{24} = \frac{1}{8} \times \frac{24}{27} = \frac{3}{27}$

ب:  $\frac{2}{5} + \frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{5} + \left( \frac{5}{3} - \frac{2}{3} \right) = \frac{2}{5} + \frac{3}{3} = \frac{2}{5} + 1 = \frac{10}{15} + \frac{15}{15} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$

پ:  $\left( \frac{3}{4} \times \frac{5}{4} \right) \div \left( \frac{1}{8} \times \frac{3}{8} \right) = \frac{15}{16} \div \frac{3}{8} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$

ت:  $\frac{\frac{7}{10}}{\frac{2}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \div \frac{11}{22} = \frac{1}{2} \times \frac{22}{11} = \frac{1}{2} \times 2 = 1$

۹ کشاورزی  $\frac{3}{5}$  زمین خود را شخم زد و در  $\frac{2}{3}$  قسمتی که شخم زده بود بذر جو پاشید. اگر مساحت این زمین ۲۰۰۰۰ مترمربع باشد، او چند مترمربع آن را جو کاشته است؟

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \quad \frac{2}{5} \times 20000 = \frac{40000}{5} = 8000$$

**مترمربع جو**

۱۰ فاطمه نصف پولش را بیک روسربی خرید و ثلث بقیه‌ی پولش را به خواهرش داد و ۵۴۰ تومان برایش باقی ماند. تمام

پول فاطمه چند تومان بوده است؟


روسری

$$\frac{2}{6} = \frac{500}{\boxed{?}} \Rightarrow \frac{540 \times 6}{2} = 1920$$

**کل پول**

## سوالات ریاضی پیش‌رفته



۱ محيط و مساحت يك مثلث متساوي الأضلاع بلهم برابرند. اگر مساحت مثلث  $\frac{4}{5}$  سانتي متر باشد، ثلت ارتفاع مثلث را به دست آوريد.

۲ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۶ (۱)

۲ یک ویروس رایانه‌ای، حافظه‌ی رایانه را پاک می‌کند. این ویروس در روز اول  $\frac{1}{3}$  حافظه، در روز دوم  $\frac{1}{3}$  حافظه‌ی باقی مانده از روز اول و در روز سوم،  $\frac{1}{5}$  حافظه‌ی باقی مانده پس از دو روز و در روز چهارم،  $\frac{1}{5}$  حافظه‌ی باقی مانده پس از سه روز را پاک کرده است. پس از این چهار روز چه کسری لز حافظه باقی مانده است؟  
(تکنو)

۱ (۳)

۱ (۳)

۱ (۱)

۱ (۱)

۲ از ثلت عددی را با  $\frac{1}{2}$  آن عدد جمع کردیم. حاصل جمع ۱۴۰۰۰ شد. نصف ربع عدد کدام گزینه است؟

۱۲۰۰۰ (۴)

۸۰۰۰ (۳)

۳۰۰۰ (۲)

۲۴۰۰۰ (۱)

۴ درنا نصف ثلت شبانه روز را کار می‌کند. برنا دو و نیم برابر درنا کلر می‌کند. او چه کسری از شبانه روز را کار نمی‌کند؟

$\frac{8}{12}$  (۴)

$\frac{6}{12}$  (۳)

$\frac{5}{12}$  (۲)

$\frac{7}{12}$  (۱)



# سوالات ریاضی پیش‌رفته



$$\text{محل مکان} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$



۱) محیط و مساحت یک مثلث متساوی الاضلاع بلهم برابرند. اگر مساحت مثلث  $\frac{4}{5}$  سانتی‌متر باشد، ثلث ارتفاع مثلث را به دست آورید.

$$\frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{15} \Rightarrow 9 \div 3 = 2$$

۱۳

۲۴

۶۱

۲) یک ویروس رایانه‌ای، حافظه‌ی رایانه را پاک می‌کند. این ویروس در روز اول  $\frac{1}{3}$  حافظه، در روز دوم  $\frac{1}{3}$  حافظه‌ی باقی  $\frac{2}{3}$  را پاک کرد. مانده از روز اول و در روز سوم،  $\frac{1}{3}$  حافظه‌ی باقی مانده پس از دو روز و در روز چهارم،  $\frac{1}{3}$  حافظه‌ی باقی مانده پس از سه روز را پاک کرده است. پس از این چهل روز چه کسری لز حافظه باقی مانده است؟

۱	۲	۳	۴
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۳) از ثلث عددی را با  $\frac{5}{2}$  آن عدد جمع کردیم. حاصل جمع  $14000$  شد. نصف ربع عدد کدام گزینه است؟

۱۲۰۰۰

۸۰۰۰

۳۰۰۰

۲۴۰۰۰

سی

۴) سنا نصف ثلث شبانه روز را کار می‌کند. برقا دو و نیم برابر درنا کار می‌کند. او چه کسری از شبانه روز را کار نمی‌کند؟

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

$$3 \times 2 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{8} \rightarrow \text{کار نمکند} = 14 - 10 = \frac{14}{8} = \frac{7}{4}$$

$$5) \frac{5}{20} \times \frac{1}{3} \square + \frac{1}{2} \square = 14000 \Rightarrow \frac{5}{60} \square + \frac{1}{2} \square = 14000 \rightarrow \frac{5+3}{60} \square = 14000 \rightarrow \frac{8}{60} \square = 14000 \rightarrow \frac{4}{30} \square = 14000 \rightarrow \frac{2}{15} \square = 14000 \rightarrow \square = 14000 \times \frac{15}{2} = 105000$$

ریاضی ششم دبستان



## علوی

$$3 \div \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}}}$$

$\frac{12}{5} \quad (3)$

معکوس حاصل عبارت مقابل کدام گزینه است؟

۵

$\frac{18}{5} \quad (2)$

$\frac{5}{12} \quad (1)$

$$2 - \frac{1}{2} = \frac{4}{2} - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \rightarrow \frac{1}{\frac{3}{2}} = 1 \div \frac{3}{2} = 1 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{9}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7}{9} \rightarrow \frac{9}{7}$$

$$2 - \frac{2}{7} = \frac{14}{7} - \frac{2}{7} = \frac{12}{7} \rightarrow \frac{7}{12}$$

$$2 - \frac{4}{9} \rightarrow 10 - \frac{4}{9} = \frac{9}{5} \rightarrow \frac{5}{9}$$

$$3 \div \frac{5}{9} = 3 \times \frac{9}{5} = \frac{27}{5}$$

## فعالیت عملکردی



تکنیک تقسیم سریع بر ۴

۱) عدد را نصف کن.

۲) حاصل را دوباره نصف کن.

**توجه:** اگر عدد داده شده، اعشار داشت، ممیز را نادیده بگیر و در آخر آن را تاثیر بده.  
حاصل تقسیم‌های زیر را با تکنیک بالا به دست آور.

$$68 \div 4 = 91 \div 2 = 34 \div 2 = 17$$

$$58 \div 4 = 28 \div 2 = 19 \div 2 = 15,5$$

$$3400 \div 4 = 340 \div 2 = 1700 \div 2 = 850$$

$$4/44 \div 4 = 0/0111$$

$$232 \div 4 = 232 \div 2 = 116 \div 2 = 58 \div 10 \\ 3/4 \div 4 = 34 \div 2 = 17 \div 2 = 1,5$$

$$308 \div 4 = 30 \div 2 = 15 \quad 4 \div 2 = 77$$

$$810 \div 4 = 810 \div 2 = 405 \div 2 = 202,5$$

$$290 \div 4 = 290 \div 2 = 145 \div 2 = 72,5$$

$$7/82 \div 4 = 782 \div 2 = 391 \div 2 = 195,5$$

## فعالیت عملکردی



تکنیک تقسیم سریع بر ۴

۱) عدد را نصف کن.

۲) حاصل را دوباره نصف کن.

**توجه:** اگر عدد داده شده، اعشار داشت، ممیز را نادیده بگیر و در آخر آن را تاثیر بده.  
حاصل تقسیم‌های زیر را با تکنیک بالا به دست آور.

$$68 \div 4 =$$

$$58 \div 4 =$$

$$3400 \div 4 =$$

$$4 / 44 \div 400 =$$

$$232 \div 40 =$$

$$308 \div 4 =$$

$$810 \div 4 =$$

$$290 \div 4 =$$

$$7 / 82 \div 4 =$$

$$3 / 4 \div 0 / 4 =$$



۵۳

کسر ► فصل دوم