

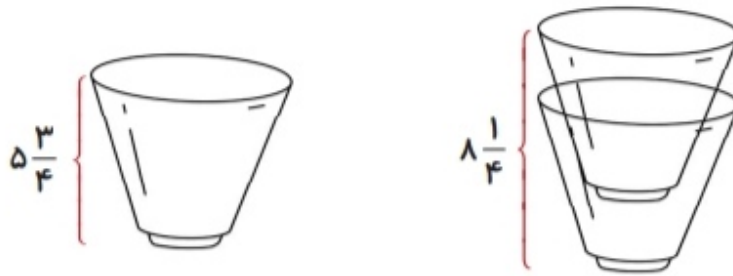


## ارزشیابی فصل دوم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. طول یک لیوان  $5\frac{3}{4}$  است. اگر دو لیوان را مانند شکل روی هم بگذاریم، طول آن  $8\frac{1}{4}$  سانتی متر می شود. اگر ۴ لیوان را روی هم بگذاریم، طول آن چند سانتی متر می شود؟



۲. اگر اضلاع یک مثلث به ترتیب  $1\frac{1}{3}$  و  $2\frac{2}{5}$  و  $1\frac{1}{2}$  سانتی متر باشد، محیط این مثلث چند سانتی متر است؟

۳. حاصل عبارت های زیر را به دست آور.

$$\text{الف) } 2 + \frac{1\frac{3}{4} - \frac{1}{2}}{2\frac{1}{6} + \frac{1}{3}}$$

$$\text{ب) } (1 - \frac{1}{10}) \times (1 - \frac{1}{9}) \times (1 - \frac{1}{8}) \times (1 - \frac{1}{7})$$

۴. یک ویروس رایانه، حافظه ی رایانه ای را پاک می کند. این ویروس روز اول  $\frac{1}{4}$  حافظه و روز دوم ثلث حافظه ی باقی مانده از روز اول و روز سوم  $\frac{3}{4}$  باقی مانده از روزهای قبل را پاک می کند. حساب کنید پس از سه روز هنوز چه کسری از حافظه پاک نشده است؟



نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۵. پاسخ ستون (الف) را از ستون (ب) پیدا کن و به هم وصل کن. (۲ مورد اضافه است).

(ب)	(الف)
$\frac{8}{5}$ ☹️	کسر $\frac{7}{5}$ چه کسری کم دارد تا ۴ واحد کامل شود؟ ☹️
$\frac{11}{30}$ ☹️	اختلاف $2\frac{1}{3}$ با معکوسش چه عددی است؟ ☹️
$2\frac{3}{5}$ ☹️	حاصل ضرب $3\frac{2}{5}$ در چه عددی یک می شود؟ ☹️
$\frac{5}{17}$ ☹️	
$\frac{40}{21}$ ☹️	

۶. جملات نادرست زیر را اصلاح کن.

(الف) از بین کسرهای  $(\frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{5})$  کسر  $\frac{2}{7}$  به «یک» نزدیک تر است.

(ب) حاصل عبارت  $(2 - \frac{2}{3}) \times \frac{4}{5}$  برابر ۵ است.

۷. در جای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویس.

(الف) اگر کسری روی محور اعداد بین صفر و یک باشد آن کسر ..... است.

(ب) کوچک ترین مضرب مشترک بین (۶، ۹)، عدد ..... است.

(پ) به جای آن که کسری را بر  $\frac{25}{100}$  تقسیم کنیم آن را در عدد ..... ضرب کنیم.

۸. به جای  $\square$  دو عدد بنویس که رابطه ی  $\square > 1 \div \frac{7}{3}$  درست باشد.

.....





## ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۹. تقسیم  $\frac{1}{3} \div \frac{2}{5}$  را با رسم شکل یا روی محور نشان بده و حاصل را به دست آور.

۱۰. فاصله بین دو شهر ۵۰۰ کیلومتر است. اتومبیلی خمس راه را پیموده و توقف کرد. بار دیگر ۳۰۰ کیلومتر راه پیمود و توقف کرد.

الف) چند کیلومتر راه باقی مانده است؟

ب) چه کسری از راه را پیموده است؟

۱۱. حاصل  $\frac{1}{7} + \frac{1}{2} - \frac{1}{14}$  را با دو روش زیر به دست بیاور.

الف) به روش محور

ب) با مخرج مشترک گرفتن

۱۲. علامت ( $>$  =  $<$ ) بگذار.

الف)  $\frac{8}{22} \bigcirc \frac{2}{11}$

ب)  $\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{4}$

پ)  $1\frac{2}{5} \bigcirc 1\frac{1}{4}$

۱۳. مساحت متوازی الاضلاعی  $\frac{9}{4}$  متر مربع است. اگر ارتفاع آن  $1\frac{1}{2}$  متر باشد، قاعده‌ی آن چند متر است؟



نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۱۴. برای موارد زیر شکل مناسبی رسم کن.

الف) عدد مخلوط  $3\frac{2}{5}$

ب)  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$

پ)  $\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{15}$

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	راهبرد حل مسأله از روش رسم شکل را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	محاسبات کسرها را انجام می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	تقسیم و ضرب کسرها با شکل انجام می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	اعداد را مقایسه می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	محیط و مساحت اشکال هندسی را می‌دانم.