

فعالیت کلاسی



۱ کسرهای زیر را به عدد اعشاری تبدیل کن.

۱

الف: $\frac{8 \times 2}{25 \times 4} = \frac{32}{100} = 0,32$
 ب: $\frac{13 \times 5}{2 \times 10} = \frac{65}{20} = 3,25$

۲ اعداد اعشاری زیر را به کسر تبدیل کن.

۲

الف: $0,16 = \frac{16}{100} = \frac{4}{25}$
 ب: $3,672 = \frac{3672}{1000}$

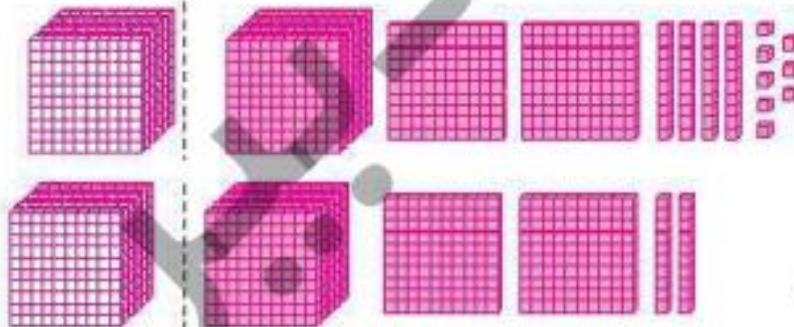
۳ جدول زیر را کامل کن.

۳

رقم	حروف
۲۱۵/۰۶۲	دویست و پانزدهمین شصت و دو هزارم
۳۲,۲۴	سی دو و عدد صحیح و بیست و چهار صدم

۴ با توجه به واحد داده شده، مقدار رنگ شده را با یک کسر و یک عدد اعشاری نشان بده.

۴



کسر: $\frac{248}{1000}$
 اعشاری: $0,248$
 کسر: $\frac{202}{1000}$
 اعشاری: $0,202$

فعالیت کلاسی



۱ کسرهای زیر را به عدد اعشاری تبدیل کن.

۱

الف: $\frac{8x}{25 \times 41} = \frac{2}{5}$
 ب: $\frac{13}{2} =$

۲ اعداد اعشاری زیر را به کسر تبدیل کن.

۲

الف: $0.16 =$
 ب: $3/672 =$

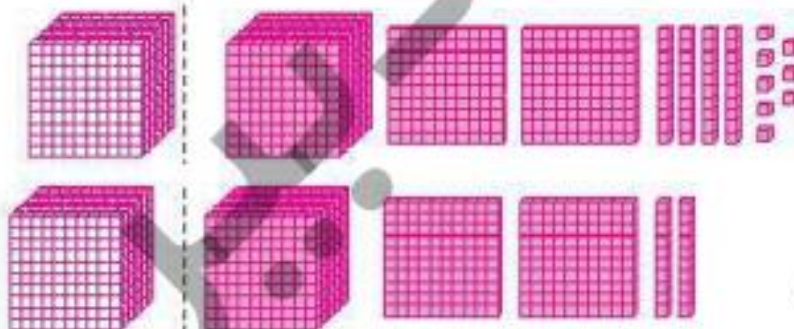
۳ جدول زیر را کامل کن.

۳

رقم	حروف
۲۱۵/۰۶۲
.....	سی دو و عدد صحیح و بیست و چهار صدم

۴ با توجه به واحد داده شده، مقدار رنگ شده را با یک کسر و یک عدد اعشاری نشان بده.

۴



..... کسر:
 اعشاری:
 کسر:
 اعشاری:

اعداد اعشاری زیر را با هم مقایسه کن

۵

الف: $1/001 \square 2$

ب: $3/2 \square 3/002$

پ: $3/14 \square 3/140$

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آور.

۶

الف: $5/358 + 2/279 =$

ب: $7 - 3/452 =$

ریاضی ششم دبستان



اعداد اعشاری زیر را با هم مقایسه کن

۵

الف: $1/001$ 2

ب: $3/2$ $3/002$

پ: $3/14$ $3/140$

حاصل جمع و تفریقهای زیر را به دست آور.

۶

$$\begin{array}{r}
 5,358 \\
 + 2,279 \\
 \hline
 7,637
 \end{array}$$

الف: $5/358 + 2/279 = 7,637$

ب: $7 - 3/452 = 3,548$

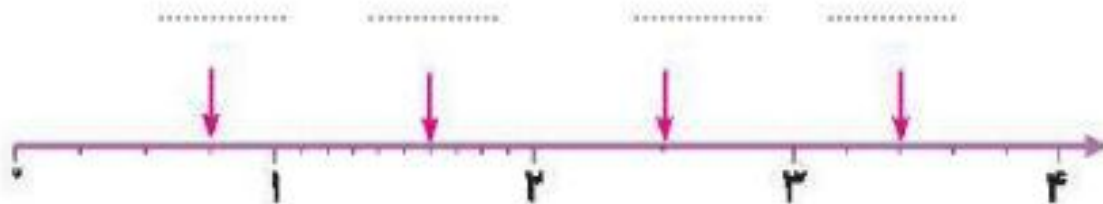
$$\begin{array}{r}
 7,000 \\
 - 3,452 \\
 \hline
 3,548
 \end{array}$$

ریاضی ششم دبستان



علوی

نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام اعداد اعشاری را نشان می‌دهد؟



در مسابقات پرتاب نیزه، بهداد $150/27$ متر، بهروز $150/8$ متر و بهرنگ $150/9$ متر نیزه پرتاب کردند.

الف: روی هم چند متر نیزه پرتاب کرده‌اند؟

ب: نیزه‌ی بهروز چند متر جلوتر از نیزه‌ی بهرنگ است؟

اعداد اعشاری زیر را ابتدا به حروف و سپس به صورت گسترده نمایش بده.

$$19/039 =$$

$$456/408 =$$

کدام یک از اعداد اعشاری زیر از نصف کم‌تر هستند؟ دورشان خط بکش.

$$-/092$$

$$-/6$$

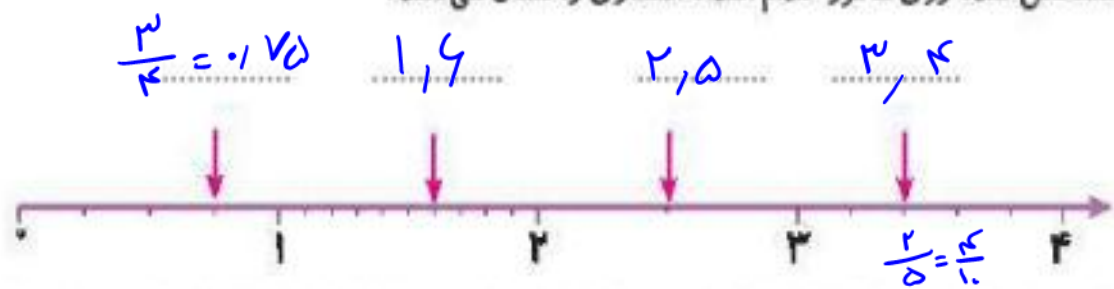
$$-/5001$$

$$-/491$$

علوی

۷

نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام اعداد اعشاری را نشان می‌دهد؟



۸

الف: روی هم چند متر نیزه پرتاب کرده‌اند؟
ب: نیزه‌ی بهروز چند متر جلوتر از نیزه‌ی بهرنگ است؟

$$\begin{array}{r} 150.27 \\ + 150.18 \\ + 150.09 \\ \hline 450.54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150.16 \\ - 150.09 \\ \hline 0.07 \end{array}$$

۹

اعداد اعشاری زیر را ابتدا به حروف و سپس به صورت گسترده نمایش بده.

نوزده عدد صحیح و سی و نه هزارم

$$19.039 = 10 + 9 + 0.03 + 0.009$$

چهار صد و پنجاه و شش هزار و شصت و هشت هزارم

$$456.408 = 400 + 50 + 6 + 0.4 + 0.008$$

کدام یک از اعداد اعشاری زیر از نصف کم‌تر هستند؟ دورشان خط بکش.

0.92

0.6

0.501

0.491

تمرین

۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن. (یک مورد اضافی است).

- عدد شش و سیصد و هفتاد هزارم به رقم برابر است. $6/73$
- حاصل $1/27 - 8$ برابر با است. $6/307$
- گسترده عدد برابر $6 + \frac{300}{1000} + \frac{7}{1000}$ است. $6/37$
- $6/703$

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

- الف: عدد سی و دو و چهارده هزارم از عدد سی و دو و چهار هزارم بزرگتر است.
- ب: دومین رقم بعد از ممیز دهم نام دارد.
- پ: عدد ششصد و چهل و یک و یک هزارم به رقم برابر $641/01$ است.
- ۲ در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویس.

الف: کسر $19\frac{3}{4}$ با عدد اعشاری برابر است.

ب: در عدد $26/284$ ، رقم در مرتبه‌ی هزارم قرار دارد.

پ: در تساوی $0/2 = 0/85 - \square$ به جای مربع عدد قرار می‌گیرد.

تمرین

۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن. (یک مورد اضافی است).

عدد شش و سیصد و هفتاد هزارم به رقم برابر است. $9, 370$

حاصل $1/27 - 8$ برابر با است. $-\frac{1}{27}$

گسترده عدد برابر $6 + \frac{300}{1000} + \frac{7}{1000}$ است. $6, 307$

$6 + 0,3 + 0,007 = 6,307$

۶/۷۳

۶/۳۰۷

۶/۳۷

۶/۷۰۳

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد سی و دو و چهارده هزارم از عدد سی و دو و چهار هزارم بزرگتر است.

ب: دومین رقم بعد از ممیز دهم نام دارد.

پ: عدد ششصد و چهل و یک و یک هزارم به رقم برابر $641/01$ است.

در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویس.

الف: کسر $19\frac{3}{4}$ با عدد اعشاری برابر است. $19,75$

ب: در عدد $26/282$ ، رقم در مرتبه‌ی هزارم قرار دارد. 2

پ: در تساوی $0/2 = 0/85 - \square$ به جای مربع عدد قرار می‌گیرد. $1,15$



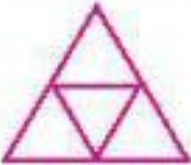

$0,85 + 0,2 = 1,15$

$32,014 > 32,004$

$641,001$



۴ با توجه به واحد سمت چپ جدول را کامل کن.

واحد	شکل	عدد کسری	عدد اعشاری
	
	

۵ اعداد زیر از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$1/1, \frac{3}{5}, 0/21, 0/47, 0/06, 0/8, 1\frac{3}{5}$$

..... < < < < <

۶ الف: عدد اعشاری زیر را به صورت گسترده بنویس.

$$29/643 =$$

ب: عبارت زیر گسترده‌ی یک عدد اعشاری است، عدد آن را بنویس.

$$4 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 0/1 + 8 \times 0/001 =$$

۷ کدام یک از عددهای اعشاری زیر از $\frac{1}{4}$ بیشتر است؟

$$0/678 \text{ (۴)}$$

$$0/41 \text{ (۳)}$$

$$0/261 \text{ (۲)}$$

$$0/37 \text{ (۱)}$$

۸ با سه کارت ۷، ۲، ۱ دو عدد اعشاری بساز که از ۳۰ کوچک‌تر باشند.

با توجه به واحد سمت چپ جدول را کامل کن.

۴

واحد	شکل	عدد کسری	عدد اعشاری
		$\frac{9}{10}$	۰٫۹
		$\frac{7}{4}$	۱٫۷۵

اعداد زیر از کوچک به بزرگ مرتب کن.

۵

$\frac{1}{1}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$
 $0.09 < 0.21 < 0.47 < \frac{3}{5} < 0.8 < 1.1 < \frac{3}{5}$

الف: عدد اعشاری زیر را به صورت گسترده بنویس.

۶

$$29.643 = 20 + 9 + 0.6 + 0.04 + 0.003$$

ب: عبارت زیر گسترده‌ی یک عدد اعشاری است، عدد آن را بنویس.

$$\frac{4 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1 + 8 \times 0.1}{1000} = 420.78$$

کدام یک از عددهای اعشاری زیر از $\frac{1}{4}$ بیش‌تر است؟

۷

$$\frac{1}{4} = 0.25$$

$$0.678 (3)$$

$$0.41 (2)$$

$$0.261 (2)$$

$$0.27 (1)$$

با سه کارت ۷، ۲، ۱ دو عدد اعشاری بساز که از ۳۰ کوچک‌تر باشد.

۸

$2.71, 1.27, 1.72, 7.21$

۹ از یک طناب به طول $12/4$ متر، $8/56$ متر آن را بریدیم و برای بستن بندی یک کارتن استفاده کردیم. چند متر از طناب باقی مانده است؟

$5/86$ (۴)

$5/83$ (۳)

$4/86$ (۲)

$4/84$ (۱)

۱۰ محیط مثلثی ۶ سانتی متر است. اگر طول دو ضلع آن $2/52$ و $1/76$ باشد، طول ضلع سوم چند سانتی متر است؟

سؤالات ریاضی پیشرفته



۱ کدام گزینه بین $9/9$ و 10 می باشد؟

$9 \frac{99}{1000}$ (۴)

$9/69$ (۳)

$\frac{94}{100}$ (۲)

$9 \frac{94}{100}$ (۱)

۲ نمایش اعشاری $\frac{17}{4}$ کدام گزینه است؟

$4/25$ (۴)

$17/4$ (۳)

$4/1$ (۲)

$4/17$ (۱)

ریاضی نشیم دبستان



۹ از یک طناب به طول $12/4$ متر، $8/56$ متر آن را بریدیم و برای بستن بندی یک کارتن استفاده کردیم. چند متر از طناب باقی مانده است؟

$5/86$ (۴)

$5/82$ (۳)

$4/86$ (۲)

$4/84$ (۱)

۱۰ محیط مثلثی ۶ سانتی متر است. اگر طول دو ضلع آن $2/52$ و $1/76$ باشد، طول ضلع سوم چند سانتی متر است؟

$2,52 + 1,76 = 4,28$

$6 - 4,28 = 1,72$

ضلع سوم

سوالات ریاضی پیشرفته



۱ کدام گزینه بین $9/9$ و 10 می باشد؟

$94/100$ (۲) 94

$994/1000$ (۱) $9,94$

۲ نمایش اعشاری $17/4$ کدام گزینه است؟

$4/1$ (۲)

$4/17$ (۱)

ریاضی نهم دبستان



8156
 $4/84$



$9,99$

$999/1000$ (۳)

$9/69$ (۳)

$4/25$ (۴)

$17/4$ (۳)

$17/4 = 4 \frac{1}{4} = 4,25$

علوی

۲ کدام دسته از عددهای زیر نمایش دهنده‌ی سه نقطه از محور عددهاست، به طوری که یکی از آنها در وسط پاره خطی

قرار دارد که دو سر آن روی دو نقطه‌ی دیگر است؟

(گانتور)

$$1/2, 0/7, 0/2 \quad (4)$$

$$\frac{1}{8}, \frac{9}{80}, \frac{1}{10} \quad (3)$$

$$22, 21, 12 \quad (2)$$

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3} \quad (1)$$

۴ کدام عدد به ۱۰۰ نزدیکتر است؟

$$99/999 \quad (4)$$

$$100/0002 \quad (3)$$

$$99/99 \quad (2)$$

$$100/002 \quad (1)$$

۵ حاصل عبارت روبه رو را به دست آور.

$$\left[\left[1 \frac{6}{20} + \left(7 - \frac{3}{45} \right) \right] - 0/85 \right] \times 7$$

$$2/8 \quad (4)$$

$$0/4 \quad (3)$$

$$28 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$\frac{16}{20} = \frac{130}{100}$$

$$1/30 + 3,55 = 4,85 - 0,85 = 4 \times 7 = 28$$