

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبستان:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

مدت زمان مورد نیاز آزمون: ۹۰ دقیقه

هو الغزیز

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر



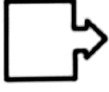

ارزشیابی هماهنگ پایه ششم

نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲ - درس ریاضی

محل مهر آموزشگاه

سوالات آزمون

ارزشیابی توصیفی

خ	خ	ق	ن
خ	خ	ق	ن
<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>الف) عددی که بر ۲ و ۳ بخش پذیر هست بر ۶ هم بخش پذیر است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) همه ی اعداد صحیح منفی، از صفر کوچکتر <u>نیستند</u>. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) اگر ضلع مکعبی را دو برابر کنیم حجم آن ۴ برابر می شود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) دو زاویه که یکی 53° درجه و دیگری 37° درجه باشد متمم نام دارد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>			
<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. حاصل جمع یک عدد زوج و یک فرد همواره عددی است.</p> <p>۲. مثلث متساوی الساقین مرکز تقارن و دارای محور تقارن است.</p> <p>۳. اگر مقسوم و مقسوم علیه یک تقسیم را در عددی ضرب کنیم تغییر نمی کند.</p> <p>۴. مقدار تقریبی $\frac{3}{4}$ با تقریب کمتر از $\frac{1}{10}$ به روش گرد کردن مساوی است.</p>			
<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) کسر $\frac{5}{8}$ برابر با چند درصد است؟ <input type="radio"/> الف) ۵۸ درصد <input type="radio"/> ب) $\frac{62}{5}$ درصد <input type="radio"/> ج) ۵۰ درصد <input type="radio"/> د) $\frac{37}{5}$ درصد</p> <p>۲) کدام عدد از نصف بزرگتر است؟ <input type="radio"/> الف) ۰/۰۹ <input type="radio"/> ب) ۰/۴۷ <input type="radio"/> ج) ۰/۱۱۹ <input type="radio"/> د) ۰/۵۷</p> <p>۳) کدام یک از شکل های زیر تقارن چرخشی <u>ندارد</u>؟ <input type="radio"/> الف)  <input type="radio"/> ب)  <input type="radio"/> ج)  <input type="radio"/> د) </p> <p>۴) $\frac{3}{652}$ دسی متر مربع چند سانتی متر مربع است؟ <input type="radio"/> الف) $\frac{36}{52}$ <input type="radio"/> ب) $\frac{365}{2}$ <input type="radio"/> ج) ۳۶۵۲ <input type="radio"/> د) $\frac{0.3652}{1}$</p>			

ن	ق	خ	خ
۲	ق	خ	خ
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			

الف) عدد ۳۱۷۰۰۰۲۰۵ را به حروف بنویسید.
 ب) دهگان میلیون آن کدام رقم است؟
 ج) اگر عدد را در ۱۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی ۷ چه تغییری می کند؟

۳ با استفاده از کارت های $\boxed{۴} - \boxed{۳} - \boxed{۰} - \boxed{۷} - \boxed{۱} - \boxed{۸}$ اعداد خواسته شده را بنویسید.
 الف) کوچک ترین عدد شش رقمی؟
 ب) بزرگ ترین عدد پنج رقمی با یکان هزار ۳، که بر ۵ و ۲ بخش پذیر باشد؟

۴ الف) حاصل را به ساده ترین شکل به دست آورید.

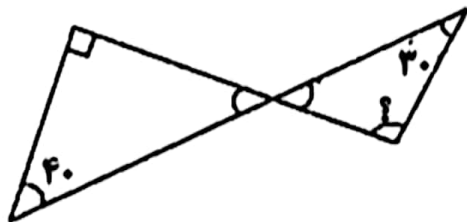
$$\frac{1/5 + 2 \frac{4}{15}}{0.4 \times \frac{10}{24}} =$$

ب) با توجه به ترتیب انجام عملیات، حاصل را به دست آورید.

$$2/2 + (5 + 0.3 \times 6 - 2/8) =$$

۵ علی با نصف پولش دفتر و با $\frac{1}{2}$ باقیمانده پول خود کتاب خرید. اگر برای او ۶۰۰۰ تومان باقیمانده باشد، کل پول علی چقدر است؟ (می توانید از راهبرد رسم شکل هم استفاده کنید.)

۶ اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.



۷ نسبت متمم زاویه ای به مکمل آن $\frac{4}{13}$ است. این زاویه چند درجه است؟

۸ آهنگری می خواهد $68/3$ متر تیرآهن را به قطعه های $0/8$ متری تقسیم کند. چند قطعه درست می شود؟ باقیمانده واقعی را مشخص کنید.

۹ فروشنده ای کالایی را ۳۶۰۰۰ تومان خریده و می خواهد آن را با ۹ درصد سود بفروشد. این فروشنده باید کالا را به چه قیمتی بفروشد؟

خ
خ
ق
ن

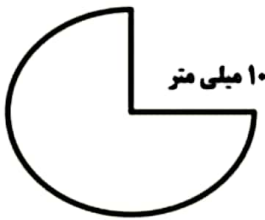
۱۰ جدول را کامل کنید.

گرد کردن	قطع کردن	با تقریب	عدد
		کمتر از ۱۰۰	۵۳۹۶/۸
		کمتر از ۰/۱	۲/۳۱۶

۱۱ بخشی از گسترده مکعب مستطیلی به ارتفاع ۲ متر کشیده شده است. گسترده را کامل کنید. حجم مکعب مستطیلی را به دست آورید.



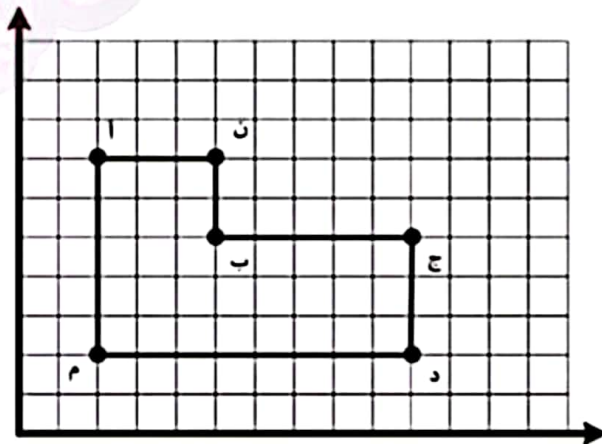
۱۲ مساحت شکل روبه رو را حساب کنید.



۱۳ الف) مختصات راس های خواسته شده را بنویسید.

$\bar{A} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$
 $\bar{B} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$
 $\bar{D} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$
 $\bar{M} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$

ب) مساحت شکل را پیدا کنید.



دانش اندک با عمل، بهتر از دانش فراوان بی عمل است. امام علی (ع)

نام و نام خانوادگی مصحح / آموزگار	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / آموزگار	تصحیح و رتبه گذاری (خ - خ - ق - ق - ن)
	ارزشیابی کیفی		ارزشیابی کیفی
امضاء		امضاء	