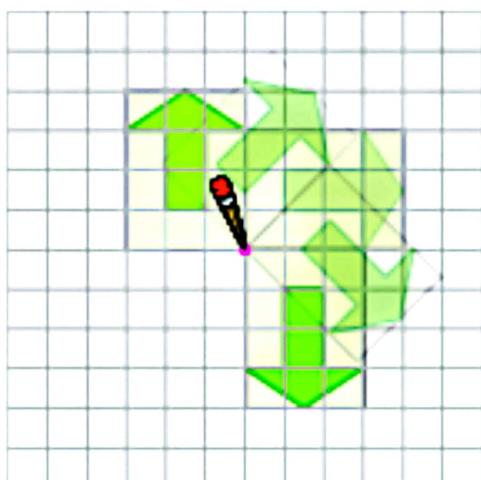
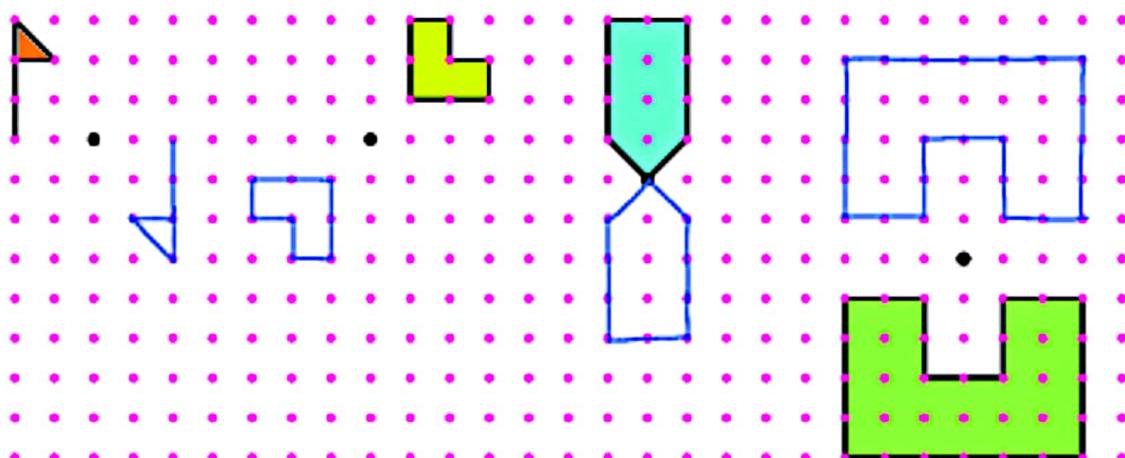


## مرکز تقارن و تقارن مرکزی

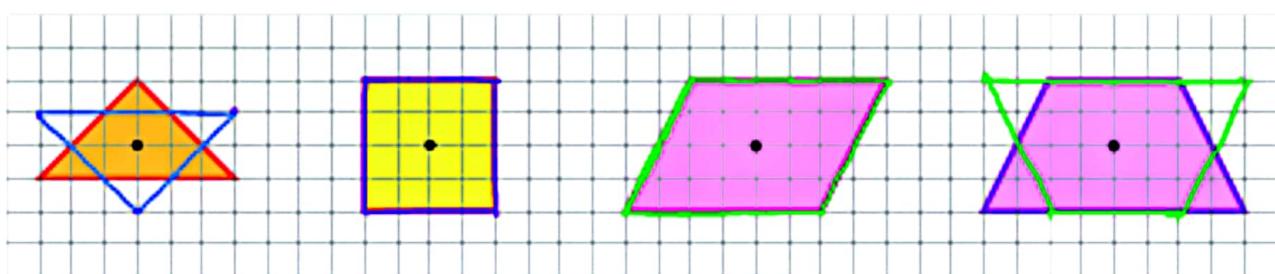
### فعالیت



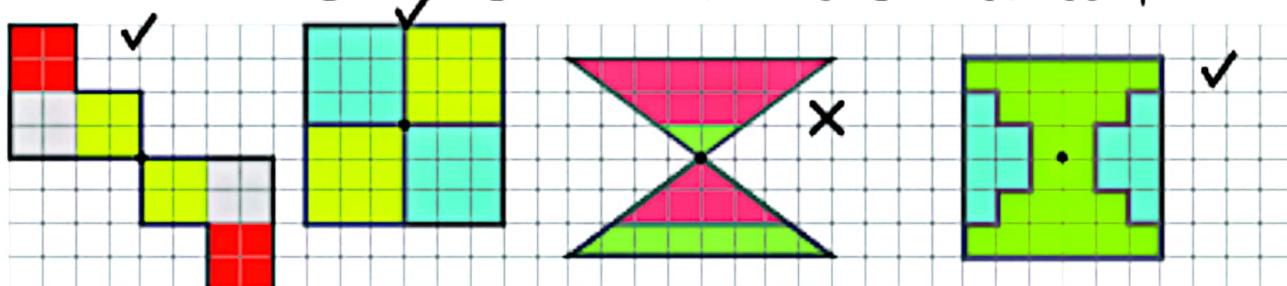
- ۱- مانند نمونه، با یک کاغذ شفاف، هر یک لوزشکل های زیر را نیم دور (۱۸۰ درجه) حول (دبو) نقطه‌ی داده شده بچرخانید و قرینه‌ی آنها را پیدا کنید.



- ۲- فعالیت قبل را برای شکل‌های زیر انجام دهد.



- ۳- کدام تصویرهای زیر، یک شکل و قرینه‌ی آن نسبت به نقطه‌ی منشخص شده را نشان می‌دهد؟

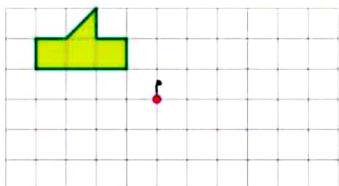


رلت‌ها هم اندازه نیستند و منع نزایل همراه هم باشد

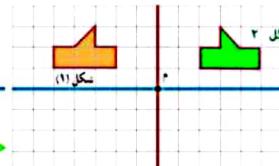
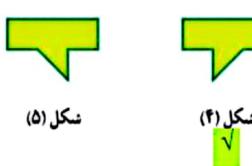
۶۴

وقتی شکلی به اندازه‌ی ۱۸۰ درجه حول نقطه‌ای بچرخد و روی خودش منطبق شود، می‌گوییم شکل تقارن مرکزی دارد.

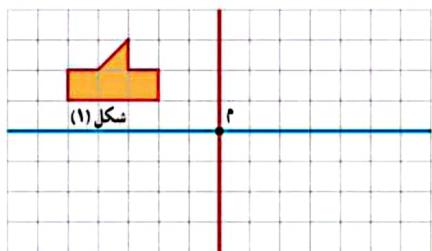
## • کار در کلاس •



با تصور کردن قرینه‌ی شکل رو به رو نسبت به نقطه‌ی «*m*»، حدس بزیند قرینه‌ی آن شبیه به کدام یک از شکل‌های زیر می‌شود.  
درستی حدس خود را با استفاده از کاغذ شفاف بررسی کنید.



### • فعالیت •



۱- قرینه‌ی شکل (۱) نسبت به خط تقارن قرمزرنگ را به دست اورید و آن را شکل (۲) بنامید.

۲- قرینه‌ی شکل (۲) نسبت به خط تقارن آبی رنگ را شکل (۳) بنامید.

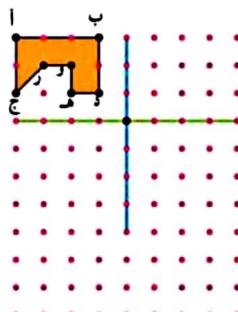
۳- اکنون قرینه‌ی شکل (۱) را نسبت به نقطه‌ی «*m*» به دست اورید. شکل حاصل روی کدام شکل افتاد؟ دقیقاً روی شکل ۳ می‌افتد.

۴- به کمک شکل بالا، روشی برای پیدا کردن قرینه‌ی یک شکل، نسبت به یک نقطه بیان کنید.

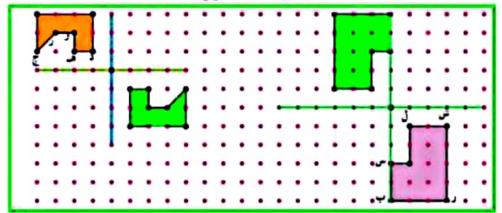
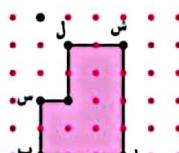
برای پیدا کردن قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه می‌توان، قرینه شکل را نسبت خط تقارن عمودی و سپس قرینه شکل جدید را نسبت به خط تقارن افقی رسم نمود.

به شرطی که خط‌های تقارن افقی و عمودی از روی نقطه مورد نظر عبور کنند.

## • کار در کلاس •

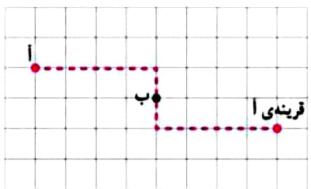
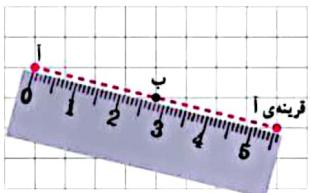
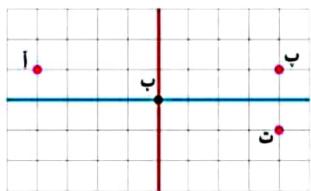


مانند نمونه، ابتدا خط‌های افقی و عمودی را رسم کنید و سپس قرینه‌ی هر شکل، نسبت به نقطه‌ی داده شده را به دست اورید.



چند داش آموز روش های زیر را پیشنهاد کرده اند.

**علی :** قرینه‌ی «آ» را نسبت به محور عمودی (فرمز) به دست آورد و آن را «ب» نامید. سپس قرینه‌ی نقطه‌ی «ب» را نسبت به محور افقی (آبی) پیدا کرد و آن را «ت» نامید. اکنون نقطه‌ی «ت» قرینه‌ی نقطه‌ی «آ» است.

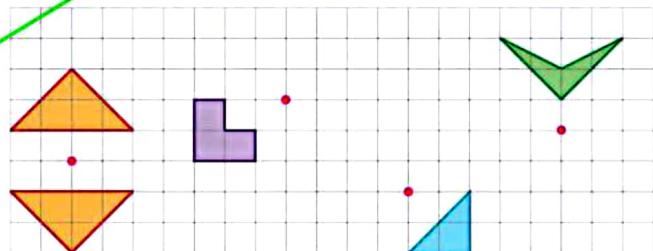
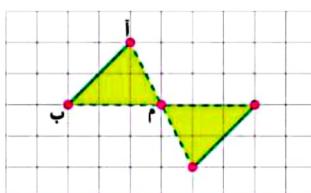


**محتمهدی :** نقطه‌ی «آ» را با خطکش به نقطه‌ی «ب» وصل کرد و به همان اندازه ادامه داد و قرینه‌ی آن را پیدا کرد.

**سبحان :** با شمردن مربع‌ها از نقطه‌ی «آ» چهار واحد به سمت راست و یک واحد به سمت پایین رفت تا به نقطه‌ی «ب» رسید. سپس از نقطه‌ی «ب» یک واحد به سمت پایین و چهار واحد به سمت راست حرکت کرد تا قرینه‌ی «آ» را پیدا کند.  
**(الف)** روش‌های بالا را با هم مقایسه کنید.

**ب)** توضیح دهد چگونه قرینه‌ی پاره‌خط «آب» نسبت به نقطه‌ی «م» را پیدا کردیم.

خط (آب) از ۲ نقطه تشکیل شده، با پیدا کردن قرینه، آن دونقطه و به هم چسباندن آنها، قرینه (آب) بدست می‌آید  
**پ)** قرینه‌ی شکل‌های زیر را نسبت به نقطه‌ی داده شده پیدا کنید.



## • کار در کلاس

۱- شکل‌های زیر را طوری رنگ کنید تا هر شکل، تقارن مرکزی داشته باشد.

