

طول $\frac{ST}{متر}$ (۷) سطح طول عرض حجم (۳) طول - عرض - ارتفاع

طول و سطح

فعالیت

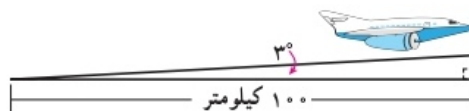
۱- کارهای یک هفته‌ی اخیر خود را مرور کنید. دو مورد از مواردی را که نیاز به دانستن اندازه‌ای داشتید، بنویسید و با هم گروهی هایتان مطرح کنید.

۲- بعضی از مواردی که اندازه‌گیری آن را قبلاً یاد گرفته‌ایم، در جدول سمت راست آمده است. الف) واحدهای مربوط به هر کدام را از کادر سمت چپ انتخاب کنید و از کوچک به بزرگ در جدول در جای مناسب بنویسید.

واحد (از کوچک به بزرگ)			
روز	کیلومتر	سانتی متر مربع	طول
متر	دقیقه	درجه	زمان
گرم	میلی لیتر	کیلومتر	سطح
نانیه	متر مربع	لیتر	جرم
سانتی متر	سانتی متر مکعب	میلی متر	زاویه
متر مکعب	ساعت	کیلومتر مربع	حجم

ب) هریک از تصویهای زیر به کدام یک از موارد جدول اشاره می‌کند؟ مانند نمونه زیر آن بنویسید.

پ) شما هم برای هر مورد مثالی متفاوت بنویسید.



(حجم)





ارمغان هفته - ششم دبستان

شماره‌ی

۱۶

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

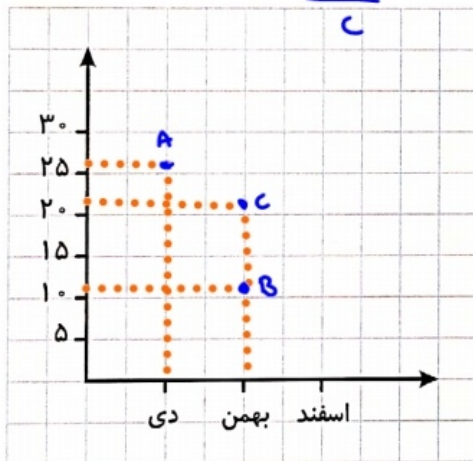
ریاضی < فصل ۴: تقارن و مختصات (۱)
 علوم < درس ۷: ورزش و نیرو (۲)
 فارسی < درس ۸: دریا قلی (۳)
 مطالعات اجتماعی < درس ۹ تا ۱۲
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۰: آداب زندگی (۲)
 قرآن < درس ۸: جلسه سوم و چهارم

ریاضی

موارد مرتبط را به هم وصل کنید.

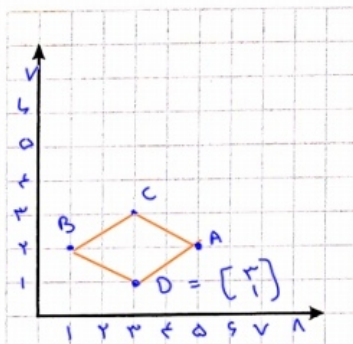
- به نقطه‌ی مشترک دو محور افقی و عمودی در صفحه مختصات می‌گویند.
 هر نقطه‌ای که روی محور عمودی باشد، طول آن است.
 صفحه مختصات از این دو محور به‌وجود آمده است.
- صفر
 طول، عرض
 مبدأ

روی صفحه‌ی مختصات زیر، روز فرار شاه از ایران، روز ورود امام خمینی (ره) به ایران و روز پیروزی انقلاب اسلامی را نمایش دهید.

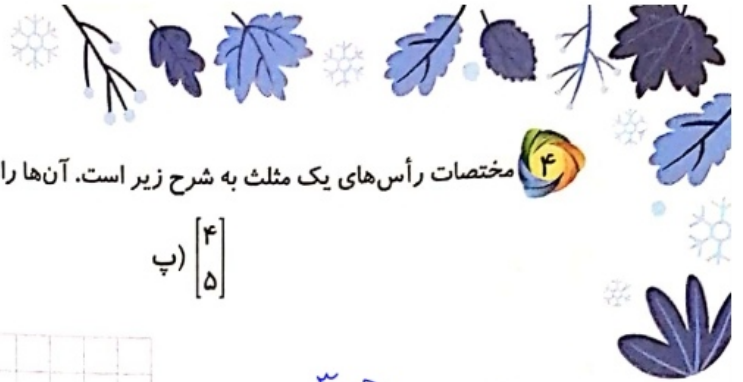


نقاط $\begin{bmatrix} ۵ \\ ۲ \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۲ \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۳ \end{bmatrix}$ سه رأس یک لوزی می‌باشند.

الف) مختصات رأس چهارم آن را بنویسید.
 ب) مساحت این لوزی را محاسبه کنید.



$$\frac{۴ \times ۲}{۲} = ۴$$

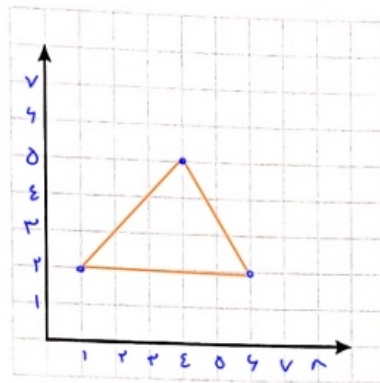


مختصات رأس‌های یک مثلث به شرح زیر است. آن‌ها را در صفحه مختصات نمایش دهید و سپس مساحت آن را بدست آورید.

الف) $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$

ب) $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$

پ) $\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}$



$$\frac{3 \times 2}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

ابتدای بردار طول بردار

۵ اگر نقطه‌ای $\begin{bmatrix} +5 \\ 4 \end{bmatrix}$ را با بردار $\begin{bmatrix} +8 \\ 6 \end{bmatrix}$ منتقل کنیم، به چه نقطه‌ای می‌رسیم؟

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13 \\ 10 \end{bmatrix}$$

نکته: جمع مسافت بردار = انتهای بردار + ابتدای بردار

علوم

۱ موارد مرتبط را به هم وصل کنید.

- | | |
|---|---|
| اصطکاک بیش‌تر باشد بهتر است، زیرا باعث محکم شدن گره می‌شود. | هنگام هل دادن یک جسم سنگین |
| اصطکاک کم‌تر باشد بهتر است زیرا باعث حرکت سریع‌تر و آسان‌تر جسم می‌شود. | گره زدن طناب |
| اصطکاک بیش‌تر باشد بهتر است، زیرا از سقوط فرد جلوگیری می‌کند. | اسکی روی یخ |
| اصطکاک کم‌تر باشد بهتر است، زیرا باعث آسانی حرکت می‌شود. | بالا رفتن از کوه |
| اصطکاک کم‌تر باشد بهتر است، زیرا باعث راحت‌تر شدن و حرکت می‌شود. | هنگام ترمز کردن اتومبیل |
| اصطکاک بیش‌تر باشد بهتر است، زیرا باعث توقف سریع‌تر و راحت‌تر اتومبیل می‌شود. | اصطکاک بین اجزای دو چرخه، مثلاً زنجیر و چرخ |

۲ با توجه به جهت نیروهای وارد شده بر هواپیما، با برچسب‌های موجود چهار نیروی وارد بر هواپیما را در محل مناسب بچسبانید.

