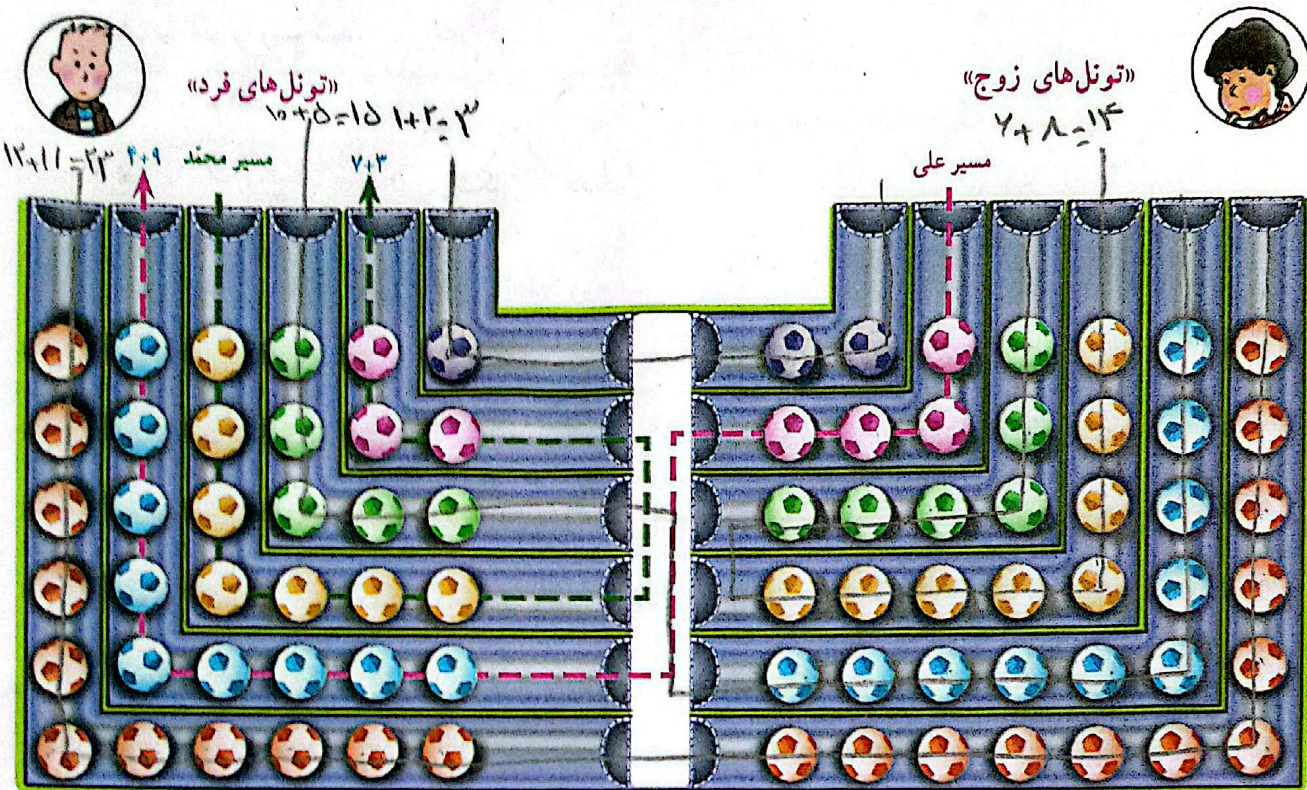


فعالیت

۱- در شکل زیر مسیر انتخاب شده توسط دو دانش آموز را مشاهده می کنید.



الف - پس از انتخاب یک مسیر، تعداد توپ های داخل تونل ها را با هم جمع کنید.

♦ آیا هم کلاسی دارید که یک مسیر از «تونل های زوج و فرد» را انتخاب کرده باشند و تعداد توپ های زوج باشد؟ *حیرت زده*

زوج + فرد = فرد یا مجموع زوج با فرد حاصل فرد است.

♦ در چه صورتی مجموع توپ های مسیر انتخاب شده، زوج و در چه صورتی فرد است؟

زوج + زوج = زوج *فرد + فرد = زوج* *فرد + زوج = فرد*

ب - جملات زیر را کامل کنید.

♦ حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج است. ♦ حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است.

♦ حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، فرد است.

ب - با توجه به شکل بالا، به کمک معلم و هم کلاسی هایتان بازی جدیدی طراحی کنید و در کلاس انجام دهید.

۲- الگوی زیر از چوب کبریت ها تشکیل شده است. جاهای خالی را پر کنید. *مردم* = (۳ × ۳)



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

تعداد چوب کبریت ها: ۳ ۶

۹

۱۲

۱ × ۳ : رابطه ی بین تعداد چوب کبریت ها و شماری شکل ها

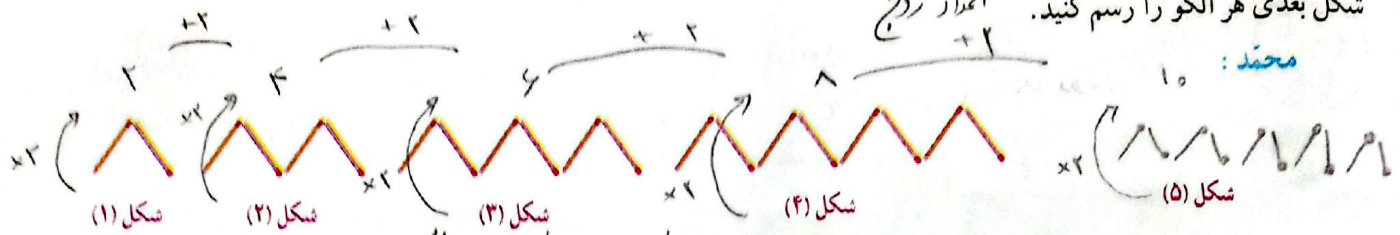
۲ × ۳

۳ × ۳

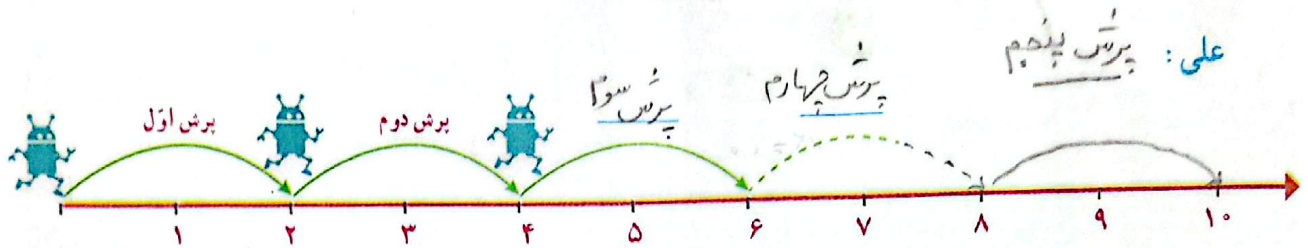
۴ × ۳

کار در کلاس

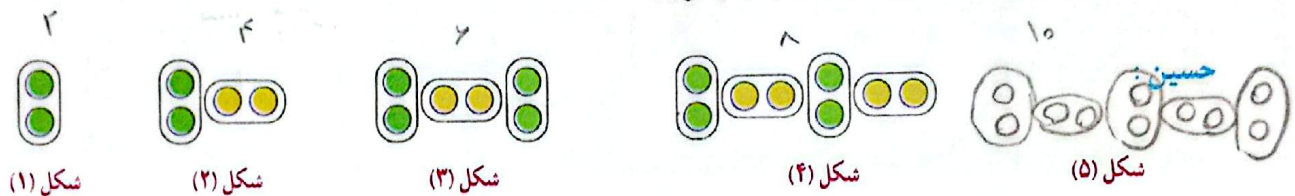
۱- معلم از دانش آموزان خواست با رسم الگوی، اعداد زوج را نشان دهند. الگوی چند دانش آموز را در زیر می بینید. شکل بعدی هر الگو را رسم کنید.



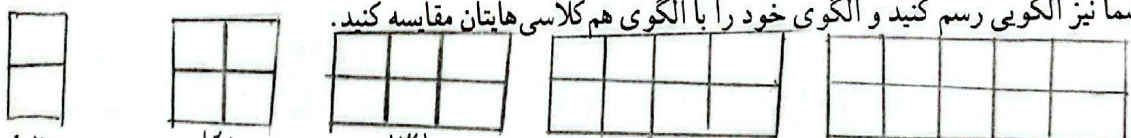
تعداد چوب کبریت ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است. $شماره ی شکل \times 2 =$ فرمول



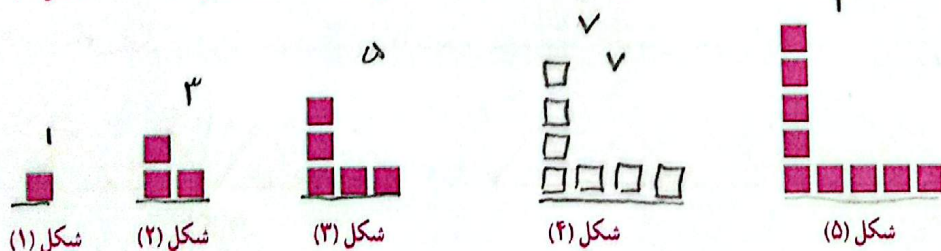
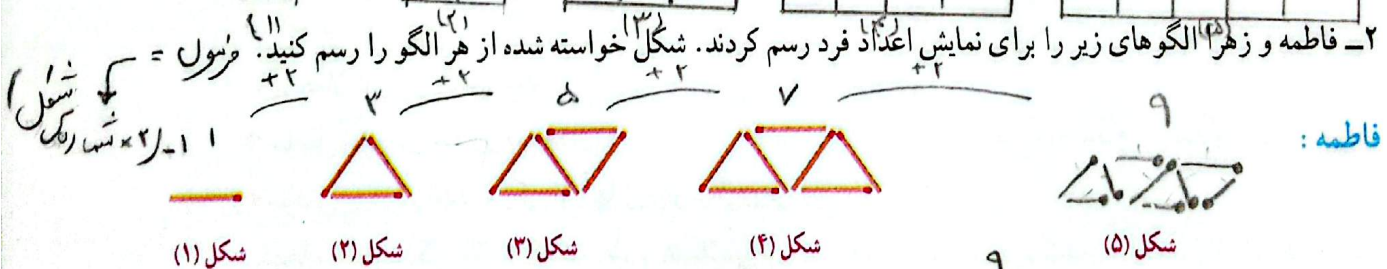
ربات در هر بار پرش روی محور، دو واحد به جلو می رود.



تعداد دایره ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است.



شما نیز الگویی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.



شما نیز الگویی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.



۳- در مورد شباهت ها و تفاوت های اعداد زوج و فرد با هم کلاسی هایتان بحث و گفت و گو کنید. فرمول اعداد زوج = $شماره ی شکل \times 2$ در هر دو فرمول (شماره ی شکل $\times 2$) دارد و فرمول اعداد فرد = $شماره ی شکل \times 2 - 1$ تفاوت