

به نام خدا



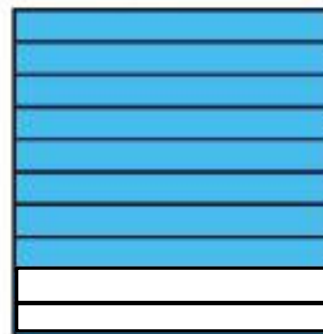
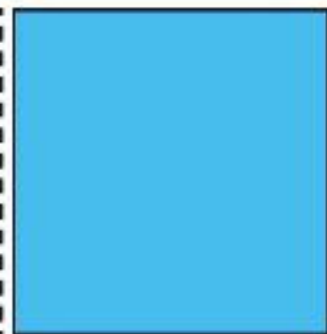
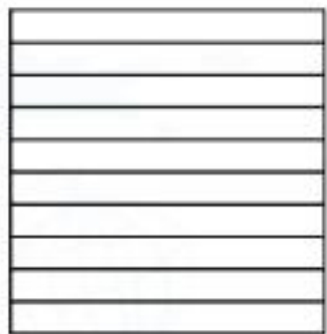


۱. هر یک از شکل‌های زیر، چه عدد اعشاری را نشان می‌دهند؟

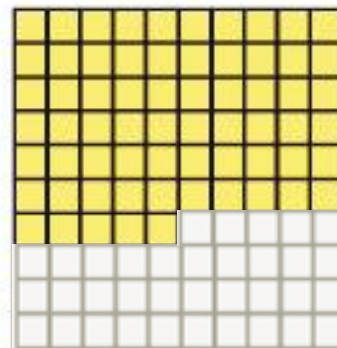
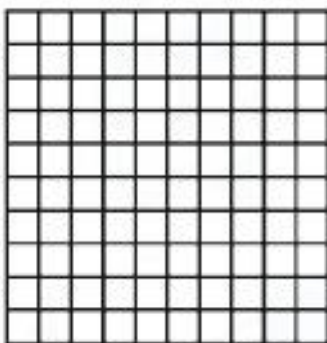


$\frac{4}{8}$

الف)



ب)



$\frac{2}{65}$

۲. نمایش اعشاری این اعداد را بنویس.

۱۱/۱۱

یازده و یازده صدم

۵/۲۷

پنج و بیست و هفت صدم

۶۴/۰۵

شصت و چهار و پنج صدم

۴۱/۳۹

چهل و یک و سی و نه صدم

۱/۰۱

یک و یک صدم

۱۵/۹۷

پانزده و نود و هفت صدم



۳. اعداد زیر را به حروف بنویس.

۱۲/۴۹ دوازده و چهل و نه صدم

۳۵/۰۸ سی و پنج و هشت صدم

۱۵/۰۷ پانزده و هفت صدم

۳۹/۱۹ سی و نه و نوزده صدم

۱۲۴/۳۷ صد و بیست و چهار و سی و هفت صدم

۴۸/۰۸ چهل و هشت و هشت صدم

۴. گسترده اعداد روبه‌رو را بنویس.

$$۳۵/۰۷۲ = ۳۰ + ۵ + ۰/۰۷ + ۰/۰۰۲$$

$$۸۷۹/۰۰۴ = ۸۰۰ + ۷۰ + ۹ + ۰/۰۰۴$$

۵. مقایسه <=> کن.

$$\begin{array}{l} ۴/۱۱ < ۴/۲ \\ ۱۱/۲ = ۱۱/۲۰ \\ ۳/۰۷ < ۳/۱ \\ ۰/۴ > ۰/۰۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۱ > ۰/۰۹۹ \\ ۱۲/۱ = ۱۲/۱۰ \\ ۱۹/۱۸ < ۲۰ \\ ۲۷/۳ > ۲۷/۰۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۱۶/۰۷ > ۱۵/۳۹ \\ ۷/۳۵ = ۷/۳۵۰ \\ ۹ > ۳/۲۵ \\ ۶/۱۶ < ۱۱ \end{array}$$

۶. اعداد اعشاری زیر را به صورت کسر بنویس و تا حد امکان ساده کن.

$$۲۴۰/۲۵ = ۲۴۰ \cdot \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۲۴۰ \cdot \frac{۱}{۴} \quad ۶/۰۰۴ = ۶ \cdot \frac{۴}{۱۰۰۰} = ۶ \cdot \frac{۱}{۲۵۰} \quad ۳۴/۵۵۰ = ۳۴ \cdot \frac{۵۵۰}{۱۰۰۰} = ۳۴ \cdot \frac{۱۱}{۲۰}$$

۷. کسرهای زیر را به صورت اعداد اعشاری بنویس.

$$\frac{۶}{۸} = \frac{۷۵۰}{۱۰۰۰} = ۰/۷۵۰ = ۰/۷۵ \quad \frac{۴}{۱۶} = \frac{۱}{۴} = \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۰/۲۵ \quad \frac{۱۰}{۲۵} = \frac{۴۰}{۱۰۰} = ۰/۴۰ = ۰/۴$$

تمرین



۱. جاهای خالی را کامل کن.

الف) $6/4$ یعنی 64 تا $0/1$.

ب) 9 تا $0/01$ می شود $0/09$.

۲. موارد نادرست را مشخص و به صورت درست بنویس.



الف) 4 تا $0/01$ می شود $0/04$.



ب) $0/06$ از عدد 1 کوچک تر است.



پ) $0/1$ ده برابر $0/001$ است.

$0/1$ ده برابر $0/01$ است.

۳. هر عبارت را به گزینه درست آن وصل کن. (یک پاسخ اضافی است).

۳/۱۵۶ 🤔

۳/۶۰۹ 🤔

۴۵۷/۰۹ 🤔

۳۱/۵۶ 🤔

الف) چهارصد و پنجاه و هفت و نه صدم 🤔

ب) عدد مربوط به گسترده $۳ + ۰/۱ + ۰/۰۵ + ۰/۰۰۶$ برابر است با 🤔

پ) طول یک روبان ۳۶۰۹ میلی‌متر است یعنی متر 🤔

۴. به حروف و رقم بنویس.

ده و بیست و هشت هزارم

۱۰/۰۲۸ =

صد و هشتاد و پنج و چهار صدم یا صد و هشتاد و پنج و چهل هزارم

۱۸۵/۰۴۰ =

یک و هفتاد و پنج هزارم

۱/۰۷۵ =

۴۰۰/۰۰۴ = چهار صد و چهار هزارم

۲/۱۸۳ = دو و صد و هشتاد و سه هزارم

۷۷۰/۰۷۰ = هفتصد و هفتاد و هفتاد هزارم

۲۴/۰۱ = بیست و چهار و یک صدم

۵. گسترده اعداد زیر را بنویس.

$$۲۸/۳۹۶ = ۲۰ + ۸ + ۰/۳ + ۰/۰۹ + ۰/۰۰۶$$

$$۶/۰۲۸ = ۶ + ۰/۰۲ + ۰/۰۰۸$$

$$۷۹۶/۰۰۵ = ۷۰۰ + ۹۰ + ۶ + ۰/۰۰۵$$

۶. علامت $< = >$ بگذار.

$$۳/۵۶ < ۳۵/۶$$

$$۷/۰۶۴ < ۷/۶۴$$

$$۲ + ۰/۳ + ۰/۰۶ < ۲ + ۰/۹ + ۰/۰۸$$

$$۱۴ \frac{۶}{۱۰۰} < ۱۴/۶$$

$$۰/۹۷ < ۱/۲$$

$$۰/۷۴۰ = ۰/۷۴$$

۷. عددهای اعشاری را به صورت کسری بنویس.

$$1/0.78 = 1 \frac{78}{100}$$

$$0/20 = \frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad 5/0.020 = 5 \frac{2}{100} = 5 \frac{1}{50}$$

۸. عدد زیر را به شکل اعشاری بنویسید.

$$1 \frac{5}{100} = 1/0.5$$

$$\frac{17}{1000} = 0/0.17$$

$$5 \frac{1}{2} = 5 \frac{5}{10} = 5/5$$

$$2 \frac{1}{4} = 2 \frac{25}{100} = 2/25$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0/15$$

$$\frac{17}{200} = \frac{15}{1000} = 0/0.15$$

۹. موشی در باغ در حال بازی است او ساعت اول $4\frac{1}{2}$ هویج و ساعت دوم $4/5$ بادمجان می خورد. این موش از کدام محصول بیشتر خورده است؟

$$4\frac{1}{2} = 4\frac{5}{10} = 4\frac{1}{2}$$

$$4/5 = 4/5$$



۱۰. عددی بنویس که مرتبه دهم آن ۹ و مرتبه صدم آن ۷ باشد.

یکم	دهم	صدم
.	۹	۷

مکت کن

نفس بکش

اگر باید گریه کنی این کار را بکن

ولی هیچ وقت ناامید نشو

و

به راهت ادامه بده

