

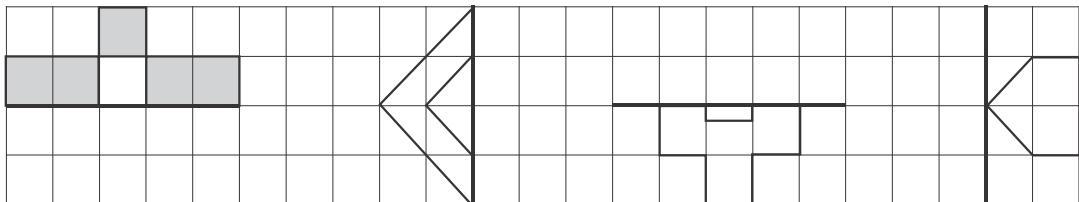
«بسمه تعالیٰ»

آزمون فصل چهارم (تقارن و چهارضلعی‌ها)

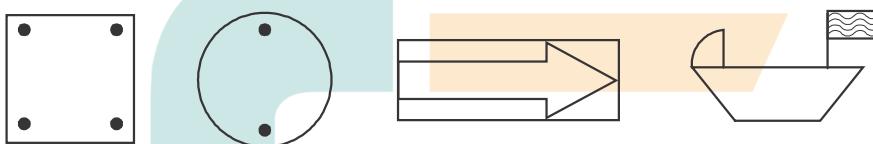
پایه پنجم

نام و نام خانوادگی:

۱- قرینه‌ی شکل مقابل را نسبت به خط تقارن به دست آورید.



۲- خط‌های تقارن در هریک از شکل‌های زیر را در صورت وجود رسم کنید.



۳- دو شکل بکشید که دارای تقارن مرکزی باشند.

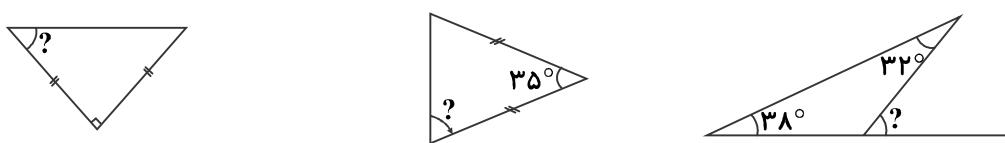
۴- قرینه‌ی هر شکل را نسبت به نقطه‌ی داده شده، رسم کنید.



۵- کدام دسته از اعداد زیر، زاویه‌های یک مثلث را نشان نمی‌دهد؟ چرا؟

- الف) ۳۰، ۶۰، ۹۰ ب) ۵۰، ۹۰، ۹۰ ج) ۳۵، ۱۰۵، ۱۵۰

۶- در هریک از شکل‌های زیر، اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را به دست آورید.



دانی ؟

۷- اگر زاویه‌ی تندر یک لوزی 55° باشد، زاویه‌ی باز آن چند درجه است؟

۸- جملات صحیح و غلط را با گذاشتن (ص و غ) مشخص کنید.

الف) در لوزی قطرها، خط تقارن و نیمساز زاویه‌ها هستند.

ب) در ذوزنقه‌ی قائم‌الزاویه، تنها یک خط تقارن وجود دارد.

ج) لوزی و مربع فقط در اندازه‌ی زاویه‌هایشان با هم متفاوتند.

د) ذوزنقه یک نوع متوازی‌الاضلاع می‌باشد.

۹- با توجه به ویژگی‌های چهارضلعی‌ها، نام شکل را بنویسید.

- قطرها مساوی و عمودمنصف یکدیگرند. ()

- قطرهای بزرگ و کوچک، نیمساز زاویه‌ها می‌باشند. ()

- در این چهارضلعی فقط دو ضلع موازی وجود دارد. ()

- خط تقارن با قطر روی هم قرار نمی‌گیرد. ()

۱۰- هر دسته از اعداد زیر چه نوع چهارضلعی را مشخص می‌کند؟ نام ببرید.

الف) ۳۰، ۱۵۰، ۳۰، ۱۵۰ ۱۲۰، ۹۰، ۹۰

ب) ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰ ۱۳۰، ۷۰، ۷۰

ارزشیابی معلم	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
می‌تواند قرینه‌ی شکل را نسبت به خط تقارن و مرکز تقارن رسم کند.				
خطهای تقارن و مرکز تقارن شکل را پیدا می‌کند.				
می‌تواند اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را محاسبه کند.				
خصوصیات چهارضلعی‌ها را فرا گرفته است.				
می‌تواند از روی خصوصیات چهارضلعی‌ها، شکل مربوطه را نام ببرد.				