

## ارزشیابی فصل دوم



تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. علامت  $<=>$  بگذار.

$$\frac{19}{19} \bigcirc \frac{28}{28}$$

$$3\frac{2}{5} \bigcirc 3\frac{2}{3}$$

$$3\frac{1}{1000} \bigcirc 2\frac{3}{5}$$

$$42 \text{ عدد } \frac{1}{6} \bigcirc 32 \text{ عدد } \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{20} \text{ تا } 9 \bigcirc \frac{1}{20} \text{ تا } 7$$

$$36 \text{ ربع } \bigcirc 40 \text{ خمس}$$

۲. در جای خالی عدد مناسب بگذار.

$$17 \times \frac{5}{15} = \square$$

$$9 \div \square = \frac{9}{2}$$

$$\frac{1}{4} \div 8 = \square$$

$$4\frac{1}{5} + \square = 7$$

$$\square - \frac{1}{6} = 2\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{12} = 14 \div \square$$

۳. درنا و برنا برای پختن آش رشته،  $\frac{3}{4}$  کیلوگرم نخود،  $1\frac{1}{2}$  کیلوگرم سبزی،  $2\frac{2}{6}$  کیلوگرم رشته خریدند. آنها در کل چند کیلوگرم خرید کردند؟

.....  
 .....

۴. ضرب و تقسیم‌های زیر را انجام بده تا جایی که امکان دارد ساده کن.

الف)  $\frac{1}{3} \div 5 =$  .....

ب)  $4\frac{2}{5} \times 3\frac{2}{4} =$  .....

پ)  $\frac{14}{5} \times \frac{40}{21} =$  .....

ت)  $\frac{16 \times 27}{28 \times 18} =$  .....

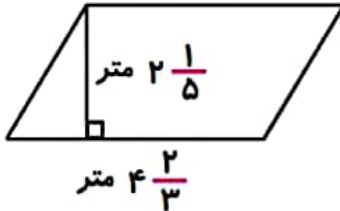




نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۵. مجموع دو عدد ۹ است. اگر یکی از آن‌ها  $3\frac{1}{5}$  باشد، عدد دیگر کدام است؟



۶. مساحت متوازی‌الاضلاع زیر چند سانتی‌متر مربع است؟

۷. مریم  $\frac{3}{5}$  از یک کتاب ۲۰۰ صفحه‌ای را خوانده است. او چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

۸.  $\frac{1}{5}$  از  $\frac{2}{4}$  شکلی چه کسری از تمام آن شکل است؟ با رسم شکل نشان بده.

## جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	کسر بزرگ‌تر از واحد را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	کسر بزرگ‌تر از واحد را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر بزرگ‌تر از واحد تبدیل می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	دو عدد مخلوط را با مخارج‌های نابرابر جمع و تفریق می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	ضرب یک عدد طبیعی در کسر را درک می‌کنم و می‌توانم آن را محاسبه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	ضرب یک کسر در عدد طبیعی را درک می‌کنم و می‌توانم آن را محاسبه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	دو عدد کسری را می‌توانم در هم ضرب کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	تقسیم دو عدد طبیعی بر هم را انجام می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	تقسیم یک کسر بر عدد طبیعی را انجام می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	کسرها را می‌تواند ساده کند.

