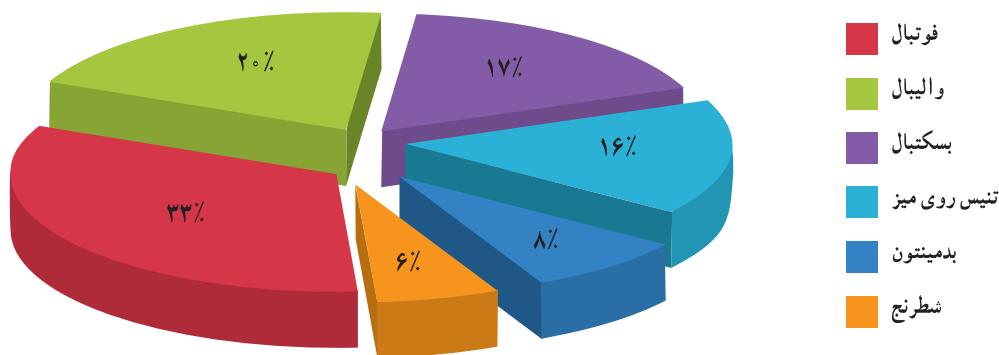


درصد

شاید شما هم تاکنون در کتاب‌هایی که خوانده‌اید یا اخباری که شنیده‌اید، با کلمه‌ی «درصد» رو به رو شده باشید. این کلمه در مطالب مربوط به محیط زیست، آبیاری و کشاورزی، صنعت و بازرگانی بسیار به کار می‌رود. برای اینکه مفهوم درصد را بفهمید، به فعالیت‌های زیر توجه کنید.

نمودار درصد تعداد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی مدرسه‌ی شهید باکری
به تفکیک رشته‌های ورزشی (سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴)



فعالیت

۱- در یک دبستان که ۱۵۰ نفر دانش‌آموز دارد، ۲۴ نفر دانش‌آموز پایه‌ی پنجم هستند.

الف) نسبت تعداد دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم این دبستان را به تعداد کل دانش‌آموزان تعیین کنید. این نسبت را تا حدّ امکان ساده کنید.

$$\frac{24}{150} = \frac{4}{25}$$

ب) یک نسبت مساوی با نسبت به دست آمده بنویسید که مخرج آن ۱۰۰ باشد.

$$\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 16\%$$

پ) از هر ۱۰۰ نفر دانش‌آموز این دبستان، چند نفر دانش‌آموز پایه‌ی پنجم اند؟

اگر از هر ۱۰۰ نفر دانش‌آموز این دبستان، ۱۶ نفر دانش‌آموز پایه‌ی پنجم باشند،

آن‌گاه:

۱۶ درصد دانش‌آموزان این دبستان، دانش‌آموز پایه‌ی پنجم هستند.

۱۶ درصد را به صورت ۱۶٪ می‌نویسیم.



۲- هرسال از اوایل شهریور ماه، مهاجرت پرنده‌گان مهاجر به تلااب میانکاله آغاز می‌شود. یک سال، ۱۰۰۰ قو و ۲۰۰۰۰ اردک به این تلااب آمدند. پس از پایان فصل مهاجرت، ۲۰۰ قو و ۱۰۰۰ اردک در این تلااب باقی ماندند. تعیین کنید:

$$\frac{۱۰۰}{۱۰۰۰} = \frac{۱۰\%}{۱۰\%} : \text{اردک‌ها}$$

(الف) چند درصد از هریک از این پرنده‌گان در تلااب ماندند؟

$$\frac{۹۸}{۱۰۰} = \frac{۹۸\%}{۱۰\%} : \text{پرنده‌گان}$$

(ب) چند درصد از هریک از این پرنده‌گان به محل اولیه خود بازگشتند؟

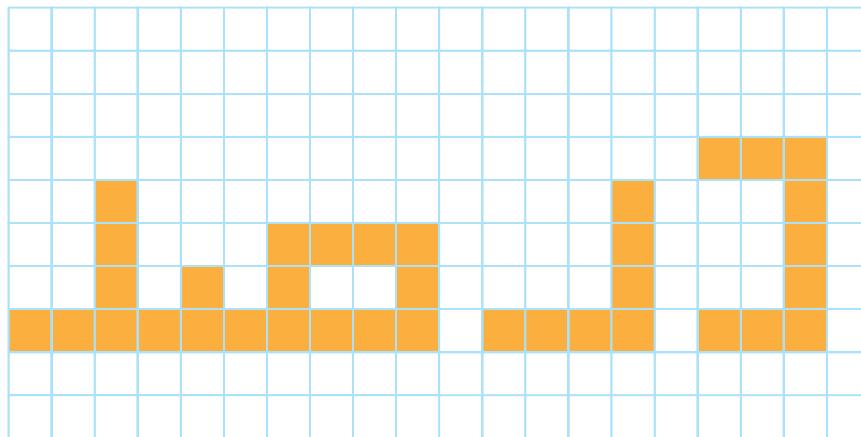
$$\frac{۹۵}{۱۰۰} = \frac{۹۵\%}{۱۰\%} : \text{پرنده‌گان}$$

(پ) چند درصد از کل پرنده‌گان مهاجر در آن سال در تلااب ماندند؟

$$\frac{۱۰۰}{۳۰۰} = \frac{۳۳\frac{۱}{۳}\%}{۱۰\%} : \text{کل پرنده‌گان}$$

کار در کلاس

۱- مستطیل زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است.



(الف) نسبت مساحت قسمت رنگ شده را به مساحت مستطیل تعیین کنید.

$$\frac{۳۶}{۵۵} = \frac{۶۴}{۱۰۰} : \text{نسبت مساوی}$$

(ب) نسبتی مساوی نسبت بالا به دست آورید که مخرج آن ۱۰۰ باشد.

(پ) مساحت قسمت رنگ شده، چند درصد مساحت مستطیل است؟

ت) مساحت قسمت رنگ نشده چند درصد مساحت مستطیل است؟

مساحت مستطیل	$\frac{۳۶}{۱۰۰}$	مساحت قسمت رنگ نشده
مساحت مستطیل	$\frac{۲۰}{۱۰۰}$	مساحت مستطیل

مساحت مستطیل	$\frac{۱۶۴}{۱۰۰}$	مساحت قسمت رنگ نشده
مساحت مستطیل	$\frac{۲۰}{۱۰۰}$	مساحت مستطیل

• فعالیت •

	$\times 500$
زمین کشاورزی	۱۶
بازی مانده	۴۲
کل	۵۰۰۰۰
حجم	۸۰۰
زمین ساده‌زی	۴۲
بازی مانده	۲۱۰۰
کل	۵۱۰۰
حجم	۱۶
زمین ساده‌زی	۴۲
بازی مانده	۲۱۰۰
کل	۵۰۰۰۰
حجم	۸۰۰



۱- مساحت یکی از استان‌های کشورمان حدود ۵۰۰۰۰ کیلومتر مربع است. ۱۶٪ مساحت این استان جنگل و ۴۲٪ از آن زمین کشاورزی است.

(الف) چند کیلومتر مربع از این استان، پوشش جنگلی دارد؟

(ب) چند کیلومترمربع از این استان زمین کشاورزی است؟

۱۰٪ آن را در قلک خود پس انداز کرد. با توجه به زیر مسئله‌ها تعیین کنید مریم :
الف) چند ریال به مؤسسه‌ی خیریه داده است؟ ۳۰۰۰۰۰۰ ریال
ب) چند ریال در قلک خود پس انداز کرده است؟ ۵۰۰۰۰۰ ریال
پ) چند درصد از پول برایش باقی مانده است؟ ۱۵۰۰۰ ریال
۱۰۰٪ کل
۹۰٪ حیندیه
۱۰٪ پس انداز
۱۰٪ باقی مانده
۱۰٪ کل
۳۰۰۰۰۰۰ ریال
۵۰۰۰۰ ریال
۱۵۰۰۰ ریال
۵۰۰۰۰۰ ریال

۲- پدر مریم ۵۰۰۰۰۰ ریال به او داد. مریم ۶٪ این بول را به یک مؤسسه‌ی خیریه بخشید، ۱۰٪ ریال آن را کتاب خرید

۱۰٪ هزارتیار
۳۰٪ کخفیف
۷۰٪ نوی
۱۰٪ نزدیک
۱۰٪ کل
۴۸۰۰۰۰۰ ریال
۱۸۹۰۰۰۰ ریال
۱۱۲۰۰۰۰ ریال
۱۶۰۰۰۰۰ ریال
۱۰۰٪ کل

۳- مدیر یک مدرسه ۱۶۰۰۰۰۰ ریال و مدیر مدرسه‌ی دیگر

۲۷۰۰۰۰۰ ریال برای کتابخانه‌ی مدرسه‌ی خود کتاب خریدند. کتابفروش

برای آنها ۳۰٪ تخفیف درنظر گرفت. با توجه به زیر مسئله‌ها تعیین کنید :

- هریک از این دو مدیر چند ریال تخفیف گرفته است؟

- هریک از این دو مدیر چند ریال باید به کتابفروش بدهد؟



۴- می‌دانیم که ۱۰٪ از نفت خام پس از تصفیه به نزدین تبدیل می‌شود.

برای تولید ۲۰۰,۰۰۰ لیتر بنزین مورد نیاز یک شهر، چند لیتر نفت خام باید

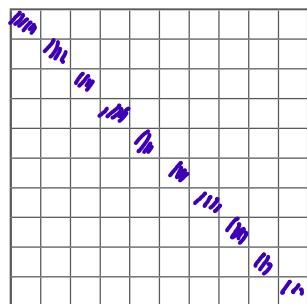
تصفیه شود؟

$$10\% = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \cdot \frac{200000}{200000}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{480}{\square}$$

$$\frac{40}{100} = \frac{480}{\square}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{900}{\square}$$



$$\frac{3}{2} = \frac{12}{25} = \frac{12\%}{100}$$

۱- ۴۰٪ یک عدد ۲۴۰ و ۷۰٪ عدد دیگری ۲۸۰ است. هریک از این دو عدد را پیدا کنید و نسبت آنها را تعیین کنید.

۲- در شهری که ۲۵ کیلومتر مربع مساحت دارد، ۳ کیلومتر مربع فضای سبز وجود دارد. چند درصد از مساحت این شهر

فضای سبز است؟

۳- مربع داده شده، به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است. هر چند قسمت از این مربع را که می‌خواهید رنگ کنید. (می‌توانید این قسمت‌ها را به صورت شکل‌ها و یا کلمات دلخواه خود رنگ کنید).

- الف) نسبت مساحت قسمتی را که رنگ کرده‌اید، به مساحت مربع تعیین کنید.
ب) چند درصد از این مربع را رنگ کرده‌اید؟

$$15\%$$

تمرین

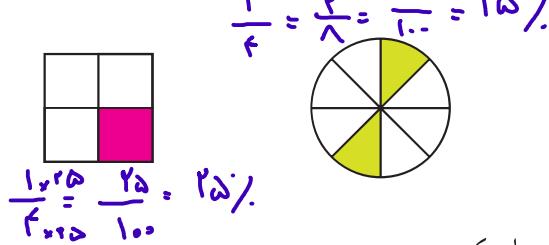
۱- نادر برای رسیدن به مدرسه باید ۸۰۰ متر راه ببرد. او ۲۰۰ متر از این راه را پیموده است. نادر چند درصد از این راه را

$$\frac{200}{800} = \frac{25}{100} = 25\%$$

پیموده است؟ چند درصد از این راه باقی مانده است؟

$$100\% - 25\% = 75\%$$

۲- چند درصد از شکل‌های زیر رنگ شده است؟



$$\frac{2}{8} = \frac{4}{16} = 25\%$$

۳- درصدهای زیر را به صورت کسر بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad 100\% = \frac{100}{100} = 1 \quad 1\% = \frac{1}{100} \quad 80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5} \quad 38\% = \frac{38}{100} = \frac{19}{50}$$

۴- ۹۰٪ از جرم هر هندوانه را آب تشکیل می‌دهد. یک هندوانه به جرم ۱۰ کیلوگرم چند کیلوگرم آب دارد؟

$$90\% = \frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10} = \frac{100}{1000} = \frac{1}{100}$$

۵- ۴۰٪ گنجایش یک منبع آب ۸۰۰ لیتر است. گنجایش این منبع چند لیتر است؟



$$\frac{40}{100} = \frac{1}{25}$$

۶- مستطیل داده شده ۲۵٪ یک مستطیل است. این مستطیل را کامل کنید.

۷- ۷۰٪ دانشآموزان یک کلاس ۱۴ نفر است. تعداد دانشآموزان این کلاس چند نفر است؟ ۵ نفر چند درصد از

۶۳

$$\frac{5}{20} = \frac{\boxed{25}}{100} = 25\%$$

$$\frac{10-5}{100-5} = \frac{14}{95}$$

دانشآموزان این کلاس است؟

حل داش آموزان

مرور فصل

فرهنگ نوشت

- ۱- نسبت بین دو مقدار یعنی: رابطه ای در سازن می دهد که مقدار حیز بر ایرد سری است.
- ۲- سرعت یک ماشین ۶ کیلومتر در ساعت است؛ یعنی: در هر ساعت ۶ کیلومتر طی می‌کند.
- ۳- توضیح دهد که حگونه مقدار مناسب برای این جای خالی را پیدا می‌کنید. $\frac{6}{9}$ نعاهای ایمی نظر ج در مورد این صربت را مشدود کنید.
- ۴- در هر مرتع، اندازه‌ی ضلع و اندازه‌ی محیط متناسب‌اند؛ یعنی: نسبت ضلع به محیط بسانان است.
- ۵- پیمودن ۵۰ متر در ۶ دقیقه با پیمودن ۲۵ متر در ۴ دقیقه متناسب نیست؛ چرا؟ وقت مساده‌ی لیست سبک‌ها برای رسیدن سرمه.
- ۶- ۶۰٪ دانش‌آموزان یک مدرسه به ورزش فوتبال علاقه‌مندند؛ یعنی: از هر ۱۰ دانش‌آموز ۶ نفر علاقه‌دارند.

تمرین



۱- با توجه به شکل داده شده:

الف) نسبت تعداد مرتع‌ها با هریک از رنگ‌های داده شده را به تعداد مرتع‌ها با رنگ‌های دیگر تعیین کنید.

$$\text{تعداد مرتع‌ها به رنگ قرمز} = \frac{3}{4} \quad \text{نمونه: } \frac{3}{3} = \frac{1}{1} \quad \text{تعداد مرتع‌ها به رنگ زرد} = \frac{3}{4} = \frac{3}{3} = \frac{1}{1}$$

$$\text{تعداد مرتع‌ها به رنگ آبی} = \frac{4}{3} = \frac{4}{3} = \frac{1}{1} \quad \text{تعداد مرتع‌ها به رنگ آبی} = \frac{3}{3} = \frac{1}{1}$$

ب) نسبت تعداد مرتع‌ها با هریک از رنگ‌های داده شده به تعداد کل مرتع‌ها را تعیین کنید.

$$\text{تعداد مرتع‌ها به رنگ آبی} = \frac{3}{10} = \frac{3}{10} = \frac{1}{10} \quad \text{نمونه: } \text{تعداد مرتع‌ها به رنگ زرد} = \frac{3}{10} = \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$$

۲- لامپشتی ۴۹۰ متر را در ۷ ساعت می‌پیماید.

الف) نسبت مسافتی را که این لامپشت پیموده است، به مدت زمان صرف شده توسط لامپشت تعیین کنید.

$$\text{مسافت} = \frac{490}{7} = 70 \quad \text{نمونه: } \text{مدت زمان} = \frac{7}{7} = 1$$

ب) این لامپشت در ۱ ساعت چند متر راه می‌رود؟ 70 متر

۳- با توجه به شکل، نسبت تعداد گل‌های بنفسش به تعداد گل‌های قرمز کدام است؟



$\frac{4}{3}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$

۴- هر یک از نسبت‌های زیر را ساده کنید.

$$\frac{18:6}{12:6} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{20:20}{40:20} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{45:5}{55:5} = \frac{9}{11}$$

$$\frac{8:8}{16:8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

تساوی مربوط به نسبت‌های مساوی را بنویسید.

۵- کدام یک از نسبت‌های زیر با نسبت $\frac{4}{5}$ مساوی است؟

$$\frac{19:8}{24:8} = \frac{2}{2}$$

$$24 \text{ به } 16 (4)$$

$$\frac{48:12}{96:12} = \frac{4}{8}$$

$$60 \text{ به } 48 (3)$$

$$\frac{24:8}{32:8} = \frac{3}{4}$$

$$32 \text{ به } 24 (1)$$

$$\frac{28:7}{35:7} = \frac{4}{5}$$

$$35 \text{ به } 28 (1)$$

۶- یک نسبت مساوی نسبت $\frac{7}{5}$ بنویسید که:

$$\frac{7}{5} = \frac{42}{30}$$

(الف) صورت آن ۴۲ باشد.

$$\frac{7}{5} = \frac{49}{35}$$

(ب) مخرج آن ۳۵ باشد.

۷- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آید.

$$\frac{6}{5} = \frac{18}{15}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{36}{20} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{16}{12} = \frac{20}{15}$$

۸- نسبت‌های زیر داده شده‌اند:

$$\frac{42:6}{18:6} = \frac{28:4}{12:4} (3)$$

$$\frac{24:4}{30:4} = \frac{18:2}{15:2}$$

$$\frac{8:2}{12:2} = \frac{4:2}{6:2} (1)$$

(الف) نسبت‌های داده شده در هر قسمت را تاحد آمکان ساده کنید.

(ب) در کدام یک از این قسمت‌ها، نسبت‌ها تشکیل یک تناسب می‌دهند؟ این تناسب‌ها را بنویسید.

۹- در جای خالی در هر قسمت، عددی مناسب بنویسید تا یک تناسب به دست آید.

$$\frac{36}{24} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{42}{49}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

۱۰- خانواده‌ی خسرو در هر شب‌نیروز ۸ لیتر آب کمتر از خانواده‌ی فرهاد مصرف می‌کند. اگر نسبت صرف آب این دو

خانواده در یک شب‌نیروز ۳ به ۵ باشد، هر کدام در یک شب‌نیروز چقدر آب مصرف می‌کند؟

۱۱- از ۸۰ کتابی که در یک قفسه‌ی کتابخانه قرار دارند، ۲۰ کتاب ریاضی است. چند درصد از کتاب‌های این قفسه، کتاب

ریاضی است؟

$$\frac{40}{80} = \frac{1}{2} = \frac{25}{100} = 25\%$$

۱۲- اگر ۶۰٪ از یک محلول آب باشد، در ۲۵ لیتر از آینه محلول چند لیتر آب وجود دارد؟

۱۲- ۸۰٪ یک عدد ۲۰ است. آن عدد را تعیین کنید.

$$\frac{60}{100} = \frac{12}{25}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{2}{25}$$

معمّا و سرگرمی

در ایران حدود 1° درصد از محصولات کشاورزی از کشت دیم^{*} به دست می‌آید. اگر 3° درصد از این مقدار محصول، گندم باشد، چه درصدی از کل محصولات کشاورزی ایران گندم دیم است؟



فرهنگ خواندن

در اندازه‌های مربوط به گیاهان در طبیعت و در ساخته‌های دست بشر، نسبت‌های مختلفی وجود دارد. در میان این نسبت‌ها، یک نسبت اهمیت فراوانی دارد که به آن نسبت طلایی می‌گویند. این نسبت تقریباً مساوی $\frac{1}{6}$ است. شکل‌هایی که در آنها نسبت طلایی وجود دارد، از شکل‌های دیگر خوشایندترند. بکی از این شکل‌ها، مستطیل طلایی است و آن، مستطیلی است که نسبت اندازه‌ی طول آن به عرضش، مساوی $\frac{1}{6}$ باشد.

مستطیلی که طول آن 16 سانتی‌متر و عرض آن 10 سانتی‌متر باشد، نسبت اندازه‌ی طول به عرض آن $\frac{16}{10} = \frac{8}{5}$ است. این رقم خیلی نزدیک به نسبت طلایی و این مستطیل هم خیلی نزدیک به مستطیل طلایی است.

از دوران باستان تاکنون مردم ایران، یونان، مصر، چین و هند از نسبت طلایی برای ساختن بناهای مهم استفاده می‌کردند؛ از جمله، در اهرام مصر، بیستون کرمانشاه، میدان نقش جهان و مسجد شیخ لطف‌الله اصفهان، ارگ تاریخی شهر بم، و میدان و برج آزادی تهران. از این نسبت در هنرهای دستی مانند مجسمه‌سازی، نقاشی، خطاطی و منبت کاری هم بسیار استفاده شده است.