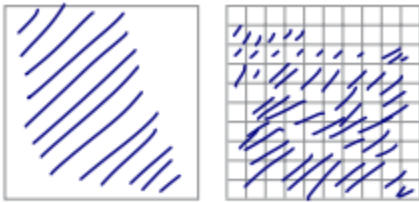


کار در کلاس

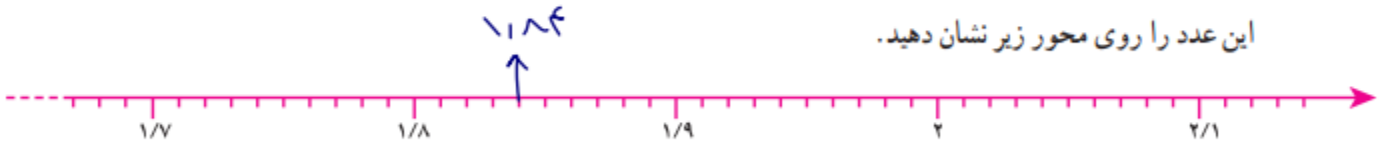


۱- اگر هر مربع یک واحد باشد، $1/84$ را با رنگ کردن شکل نشان دهید و جاهای خالی را پر کنید.
 $1 < 1/84 < 2$

برای رنگ کردن ۱ واحد، صد تا $0/01$ و برای رنگ کردن $0/8$ تا 80 و برای رنگ کردن $0/01$ تا $0/04$ را رنگ کردیم.

$$1/84 = 1 + 0/8 + 0/04$$

این عدد را روی محور زیر نشان دهید.



۲- به همین ترتیب الگوها را ادامه دهید:

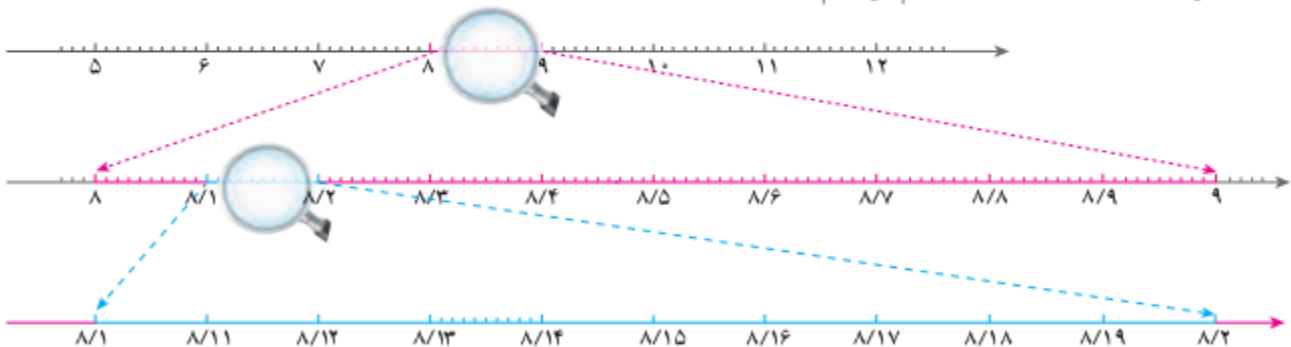
$15/77, 15/78, 15/79, 15/80, 15/81, 15/82, 15/83, 15/84$

$0/34, 0/36, 0/38, 0/40, 0/42, 0/44, 0/46, 0/48, 0/50, 0/52, 0/54$

فعالیت



۱- جرم یک سکه‌ی بهار آزادی $8 \frac{133}{1000}$ (هشت و صد و سی و سه هزارم، $8/133$) گرم است. می‌خواهیم این عدد را روی محور نشان دهیم. در هر مرحله، محور را بزرگ‌تر کرده‌ایم تا آن‌را دقیق‌تر مشاهده کنید. هر بار واحد مورد نظر را به ده قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم.



جای $8/133$ را روی محور بالا مشخص کنید.

۲- مرتبه‌ی هزارم را به جدول ارزش مکانی اضافه کنید. یک هزارم کوچک‌تر است یا یک‌صدم؟

یکان	دهم	صدم	هزارم
۸	۱	۳	۳

$8/133$ را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

رقم‌های مرتبه‌ی صدم و هزارم را بنویسید: صدم: 3 و هزارم: 3

گسترده‌ی این عدد را کامل کنید.

$$۸/۱۳۳ = ۸ + ۰/۱ + ۰/۰۳ + ۰/۰۰۳$$

$$۸ \frac{۱۳۳}{۱۰۰۰} = ۸ + \frac{۱۰۰}{۱۰۰۰} + \frac{۳۰}{۱۰۰۰} + \frac{۳}{۱۰۰۰} = ۸ + \frac{۱}{۱۰} + \frac{۳}{۱۰۰} + \frac{۳}{۱۰۰۰}$$

۱۰ تا ۰/۰۰۱ می‌شود ۰/۰۰۱ تا ۱۰ می‌شود ۰/۱۰ و ۱۰ تا ۱ می‌شود یک.

۳- به همین ترتیب الگوها را ادامه دهید:

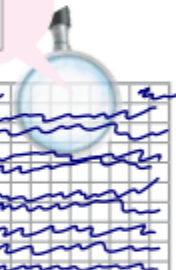
$$۲/۱۳۷, ۲/۱۳۸, ۲/۱۳۹, ۲/۱۴۰, ۲/۱۴۱, ۲/۱۴۲, ۲/۱۴۳, ۲/۱۴۴$$

$$۲۷/۸۵۰, ۲۷/۸۵۵, ۲۷/۸۶۰, ۲۷/۸۶۵, ۲۷/۸۷۰, ۲۷/۸۷۵, ۲۷/۸۸۰, ۲۷/۸۸۵$$

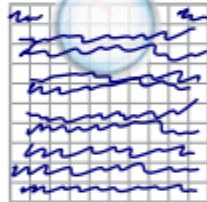
$$\text{قسمت} \text{ } \frac{۹۸}{۱۰۰} + \frac{۲}{۱۰۰} = \frac{۱۰۰}{۱۰۰} = ۱$$

$$\text{قسمت} \text{ } \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} + \frac{۰}{۱۰۰} = ۰$$

کار در کلاس



۱- ۲/۹۴۵ (دو و نهصد و چهل و پنج هزارم) را روی شکل رنگ کنید.



این عدد یعنی ۲ تا یکی و ۹ تا یک دهم و ۴ تا یک صدم و ۵ تا یک هزارم. جاهای خالی را پر کنید و این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

هزارم	صدم	دهم	یکان
۵	۴	۹	۲

$$۲ \times ۱ \rightarrow ۲ \rightarrow ۲$$

$$۹ \times \frac{۱}{۱۰} \rightarrow \frac{۹}{۱۰} \rightarrow ۰/۹$$

$$۴ \times \frac{۱}{۱۰۰} \rightarrow \frac{۴}{۱۰۰} \rightarrow ۰/۰۴$$

$$۵ \times \frac{۱}{۱۰۰۰} \rightarrow \frac{۵}{۱۰۰۰} \rightarrow ۰/۰۰۵$$

۲- هر جفت عدد را باهم مقایسه کنید. می‌توانید از جدول ارزش مکانی کمک بگیرید.

دسته	هزارم	صدم	دهم	یکان	دهگان	دسته	هزارم	صدم	دهم	یکان	دهگان
۱	۷	۲	۰	۳	۲	۱	۷	۲	۲	۳	۲
۲		۴	۷	۳	۱	۲	۵	۱	۲	۴	۱۳
۳	۰	۰	۱	۰	۰	۳		۵	۲	۰	۰
۴		۶	۰	۳		۴	۶	۰	۰	۳	۳
۵	۰	۵	۴	۲		۵		۵	۴	۲	۲
۶		۷	۰	۰	۳	۶	۷	۳	۰	۰	۳

تمرین

۱- عدد مربوط به هر گسترده را جلو آن بنویسید و یا گسترده‌ی عددهای زیر را بنویسید.

$$2 + 0/1 + 0/04 + 0/008 = 2,148$$

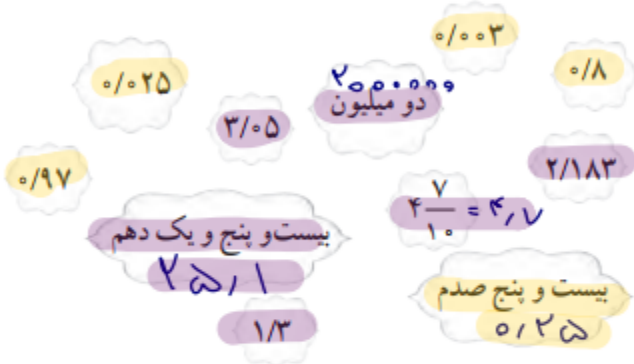
$$7 + 0/1 + 0/005 = 7,105$$

$$14/257 = 10 + 4 + 0/2 + 0/05 + 0/007$$

$$10/019 = 10 + 0/01 + 0/009$$

۲- طبق جدول زیر، رنگ آمیزی کنید.

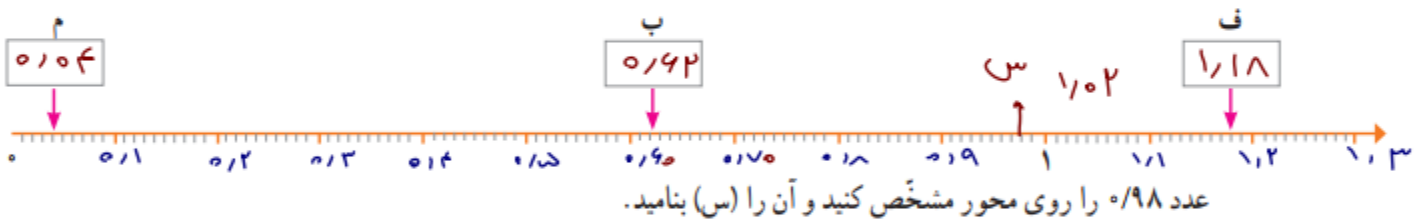
زرد	عددهایی که از صفر بزرگ‌تر و از یک کوچک‌ترند
بنفش	عددهایی که از یک بزرگ‌ترند



همه‌ی عددهای بالا را به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید.

$$0 < 0/025 < 0/097 < 0/25 < 0/25 < 0/8 < 0/97 < 1,3 < 2,183 < 3,05 < 4,7 < 2000000 < 25/1$$

۳- روی محور، نقطه‌هایی مشخص شده‌اند. عدد اعشاری هر نقطه را بنویسید.



عدد $0/98$ را روی محور مشخص کنید و آن را (س) بنامید.

یک عدد بنویسید که از عدد (ف) کوچک‌تر و از عدد (س) بزرگ‌تر باشد. $1/02$

عدد (ج) را طوری بنویسید که از عدد (ب) کوچک‌تر و از $0/61$ بزرگ‌تر باشد. $0/611$

$$0/610 < 0/620$$

۴- قد مریم 146 سانتی‌متر است؛ یعنی چند متر؟ $1,46$

آقای خسروی $2/5$ کیلوگرم میوه خرید؛ یعنی چند گرم؟ 2000

طول یک روبان 1507 میلی‌متر است؛ یعنی چند متر؟ $1,507$

1000 میلی‌متر \rightarrow ۱ متر

۵- ممیز عددهای زیر جا افتاده است. آنها را در جای مناسب قرار دهید.

25 لیتر آب در یک لیوان ریختم و لیوان پر شد.

طول پاک‌کن هادی 36 سانتی‌متر است.

از خانه تا مدرسه 375 کیلومتر فاصله بود.

ارتفاع اتاق 34 متر است.

295 لیتر بنزین در ماشین ریختم.

دمای بدن بیمار 394 درجه بود.

