

۵- همهی ماشین‌های زیر، عمل $\times \frac{1}{9}$ را انجام می‌دهند. $\frac{1}{9}$ از یک کمتر است یا بیشتر؟ **لهمه**
جاهای خالی را پر کنید.

$$50 \xrightarrow{\times \frac{1}{9}} 4\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{9}} 4\cancel{0}\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{9}} 3\cancel{6},\cancel{4}\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{9}} 3\cancel{2},\cancel{1}\cancel{8}\cancel{0}$$

همهی ماشین‌های زیر عمل $\times \frac{1}{11}$ را انجام می‌دهند. $\frac{1}{11}$ از یک کمتر است یا بیشتر؟ **بیشتر**
جاهای خالی را پر کنید.

$$50 \xrightarrow{\times \frac{1}{11}} 4\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{11}} 4\cancel{0}\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{11}} 3\cancel{6},\cancel{5}\cancel{5} \xrightarrow{\times \frac{1}{11}} 3\cancel{2},\cancel{3}\cancel{0}\cancel{5}$$

در ماشین ضرب $\times \frac{1}{9}$ حاصل ضرب‌ها از عددی که با آن شروع کردیم کوچک‌تر شد یا بزرگ‌تر؟ **کوچک‌تر**
در ماشین ضرب $\times \frac{1}{11}$ چطور؟ **بزرگ‌تر**

۶- روی یک بطری یک لیتری آب، اطلاعات زیر نوشته شده است. اگر فردی در یک ماه 30° بطری از این آب را
بنوشد، چه مقدار از هر یک از مواد زیر وارد بدن او می‌شود؟

مواد	مقدار (میلی‌گرم)
کلسیم	$35 \times \frac{9}{16}$
منزیم	$35 \times \frac{2}{22}$
فلوراید	$0,11$
نیترات	$2/5$
سدیم	$13,8 \times \frac{4}{16}$

الف) کلسیم
ب) منزیم
پ) سدیم



۷- مساحت مستطیلی 26° متر مربع است. طول و عرض آن می‌تواند اندازه‌های مختلفی داشته باشد. حداقل
دو مورد مثال بزنید و برای هر کدام از این مستطیل‌ها یک نمونه‌ی واقعی در زندگی نام ببرید.

مثال واقعی	مساحت (متر مربع)	عرض (با ذکر واحد)	طول (با ذکر واحد)
تاب	$0,36$	$0,9$	$0,4$
نیمکت	$0,36$	$1,2$	$0,3$

۸- برای هر حاصل ضرب، عامل‌های ضرب متفاوتی بنویسید.

$$0,2 \times 2 = \frac{1}{4} \qquad 0,1 \times 3 = \frac{1}{4} \qquad 0,5 \times 1 = \frac{1}{4}$$

$$1 \times 0,9 = \frac{1}{2} \qquad 0,8 \times 9 = \frac{1}{2} \qquad 1 \times 7,2 = \frac{1}{2}$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

۱- چرا $\frac{4}{6}$ و $\frac{6}{60}$ و $\frac{60}{600}$ با هم مساوی‌اند؟ توضیح دهید. این به تصریف کسری بسیار ساده است.

$$\frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40 \times 10}{100 \times 10} = \frac{400}{1000}$$

۲- برای انجام دادن جمع و تفریق دو عدد اعشاری، به چه نکته‌هایی توجه می‌کنیم؟ توضیح دهید.
باشد حبوری بسیار ساده است.

۳- توضیح دهید که چگونه دو عدد اعشاری را در هم ضرب می‌کنیم.
ابتدا اعشاری داریم و اعداد را در هم ضرب می‌لیم سری به
نقه ادار آرقام عامل‌های عدد امساً ری را در حاصل ضرب قرار می‌دهیم.

تمرین

۱- در هر مورد کدام نوع نوشتن رایج‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

- دمای اتاق $\frac{28}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ از گونی برنج مصرف شد.

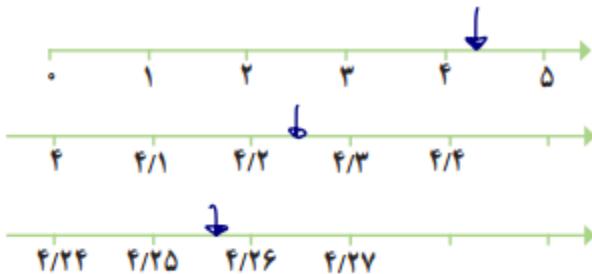
- آقای دیانت $\frac{1}{5}$ ، $\frac{76}{100}$ مال خود را به عنوان خمس پرداخت. - قدّعمو $\frac{1}{76}$ ، $\frac{1}{5}$ متر است.

۲- عدد $\frac{3}{159}$ را به حروف بنویسید.

این عدد بین کدام دو عدد صحیح است؟ 3 و 4 به کدام نزدیک‌تر است؟

- گسترده‌ی این عدد را بنویسید.

۳- جای تقریبی عدد $\sqrt{256}$ را روی هریک از محورهای زیر مشخص کنید.

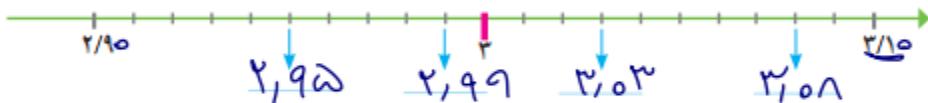


۴- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$(5 \times 1) + (6 \times 0/1) + (3 \times 0/01) + (9 \times 0/001) = 5,439$$

$$(9 \times 10) + (3 \times 1) + (\leftarrow \times 0.1) + (\nwarrow \times 0.001) = 23/048$$

۵- در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.



۶- از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$\begin{array}{c} 3,6 \\ 3/6 \\ 0/036 \\ 0/036 = \frac{5}{12} = \frac{1}{3} \text{ سدهشتم } , \end{array}$$

$$3/61 , 3/6 < 3/41 < 3/4 < 0/036 < 0/034 < 0/032$$

۷- ابتدا عددهای زیر را با تقریب رقم دهم به تزدیک ترین عدد بدست آورید و حاصل تقریبی عبارت را پیدا کنید.

سپس آنها را به طور دقیق محاسبه کنید. در آخر دو عدد بدست آمده را با هم مقایسه کنید.

$$22 = \frac{5}{0/228} + \frac{13}{12/2} + \frac{4}{4/002} = 22/0$$

$$13 = \frac{17}{17/2} - \frac{4}{4/156} = 13,144$$

$$15 = \frac{5}{4/8} \times \frac{3}{2/020} = 15,02$$

۸- هر کدام از عددهای زیر چند برابر $\sqrt{427}$ است؟

$\sqrt{427}$ ، $\sqrt[4]{427}$ ، $\sqrt[427]{4}$ ، $\sqrt[4270]{4}$

$$0/\sqrt{427} \xrightarrow{\times 100} 42,7$$

$$0/\sqrt{427} \xrightarrow{\times 10} 4,27$$

$$0/\sqrt{427} \xrightarrow{\times 1000} 4270$$

$$0/\sqrt{427} \xrightarrow{\times 10000} 427$$