



موضوع: فصل دوم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور مطالب

۱- کسرهای بزرگتر از واحد را به عدد مخلوط و اعداد مخلوط را به کسر بزرگتر از واحد تبدیل کنید.

$$\frac{1}{5} = \frac{34}{3}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{61}{7}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{49}{6}$$

۲- کسرهای زیر را به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید.

$$\frac{6}{4} \text{ و } \frac{7}{5} \text{ و } \frac{4}{20} \text{ و } \frac{3}{10}$$

۳- حاصل عبارات زیر را به دست آورید و در صورت امکان ساده کنید.

$$1\frac{2}{5} + 3\frac{2}{7} =$$

$$5\frac{3}{5} - 4\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{4}{8} \div 1\frac{2}{6} =$$

$$2\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} =$$



موضوع: فصل دوم

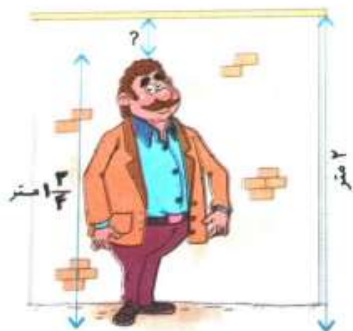
تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور مطالب

۴- سام می‌خواهد ۴ کیک را بین ۹ نفر تقسیم کند. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟

۵- کلاسی ۲۰ نفر جمعیت دارد که $\frac{3}{5}$ از آن‌ها عضو گروه موسیقی هستند. چه تعداد از دانش‌آموزان در گروه موسیقی هستند؟



۶- با توجه به شکل فاصله‌ی سر آقای نصیری تا بالای دیوار را محاسبه کنید.

۷- حاصل ضرب‌های زیر را پس از ساده کردن به دست آورید.

$$\frac{15}{24} \times \frac{8}{25} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{21}{20} =$$

۸- سام $\frac{5}{6}$ از کتاب ۱۸۰ صفحه‌ای و آراد $\frac{7}{8}$ از یک کتاب ۲۰۰ صفحه‌ای را مطالعه کرده‌اند. کدام یک تعداد صفحات بیشتری مطالعه کرده است؟

بازخورد:

Blank space for student feedback or comments.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۹- برای تهیه‌ی نوعی لباس نوزادی $\frac{3}{4}$ متر پارچه نیاز است. برای ۶ دست از این لباس چند متر پارچه نیاز است؟

۱۰- ایلیا $\frac{4}{5}$ از زمین خود را سبزی کاشته است. اگر $\frac{1}{3}$ این سبزیجات ریحان باشد، چه کسری از زمین خود را ریحان کاشته است؟



بازخورد:

Handwritten feedback area with a dashed border and horizontal lines.

