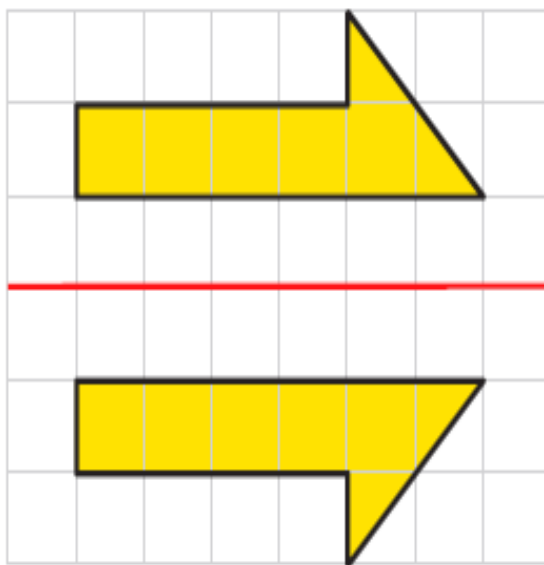
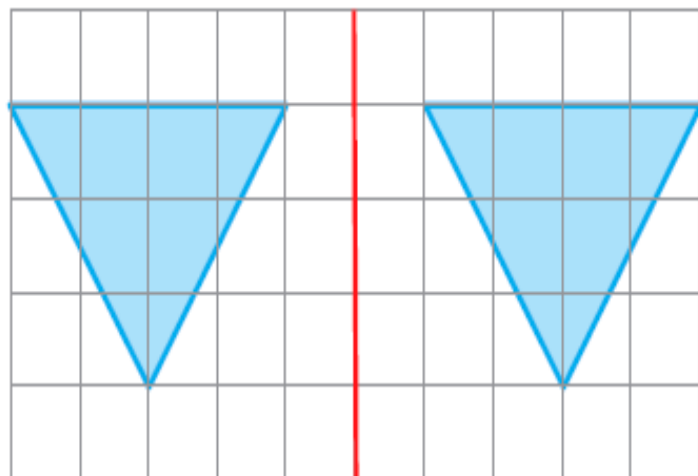


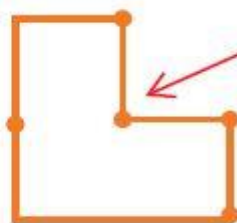
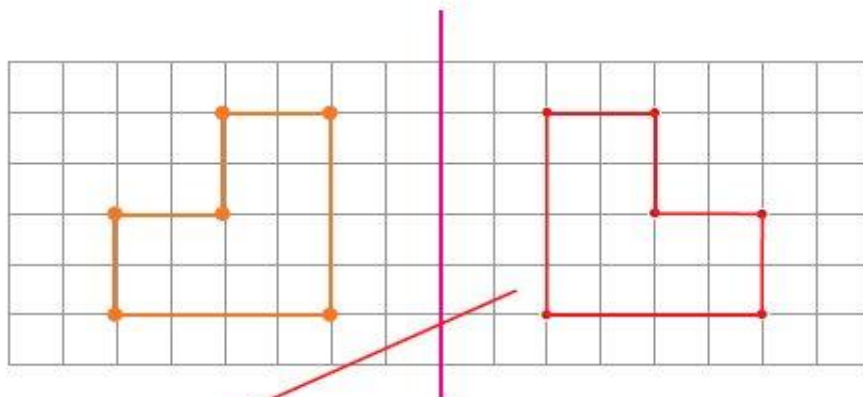
۵- قرینه ی هر شکل نسبت به خط تقارن آن رسم

شده است. محلّ خطّ تقارن را پیدا کنید.



۱- الف) کدام یک از شکل‌های زیر، قرینه‌ی شکل داده شده است؟ با استفاده از شکل‌ها ابتدا پاسخ را حدس بزنید و سپس آن را رسم کنید.

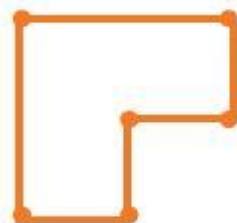
پاسخ کار در کلاس صفحه 69



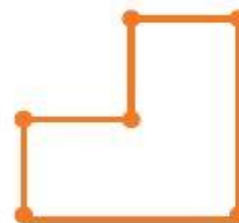
(شکل ۱)



(شکل ۲)



(شکل ۳)



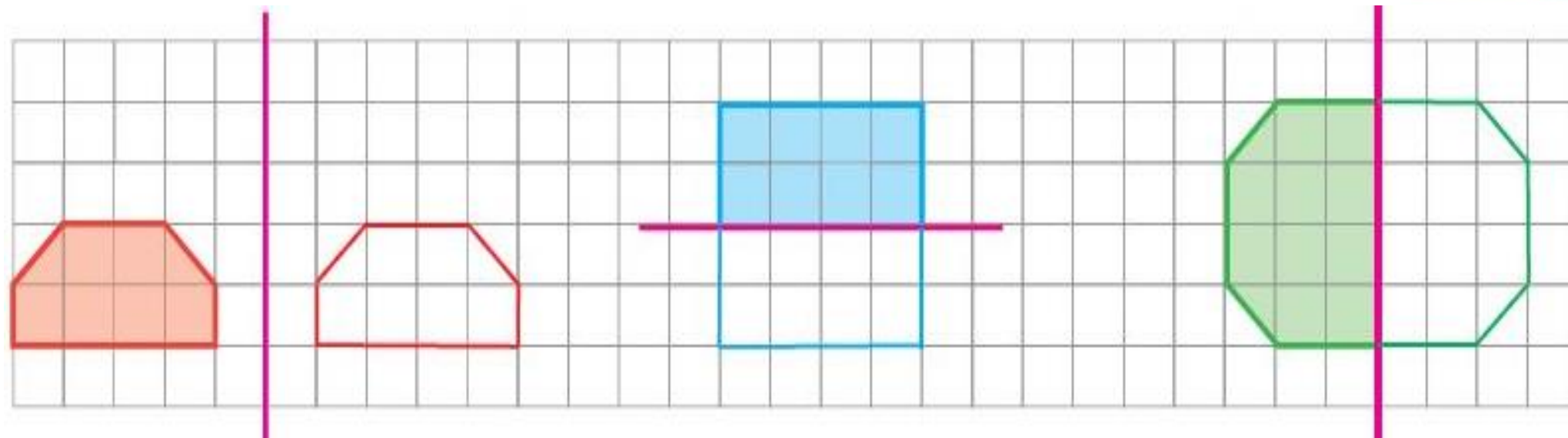
(شکل ۴)

ب) توضیح دهید که پیدا کردن قرینه‌ی یک نقطه از شکل، چگونه به رسم قرینه‌ی کل شکل کمک می‌کند.

تصور قرینه‌ی شکل را راحت تر می‌کند و از اشتباهات جلوگیری خواهد شد

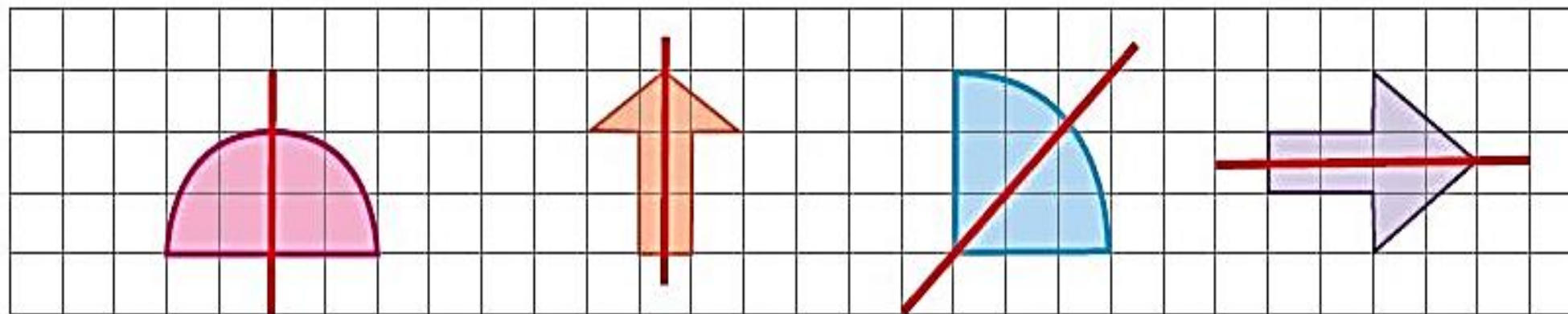


پاسخ کار در کلاس صفحه 69

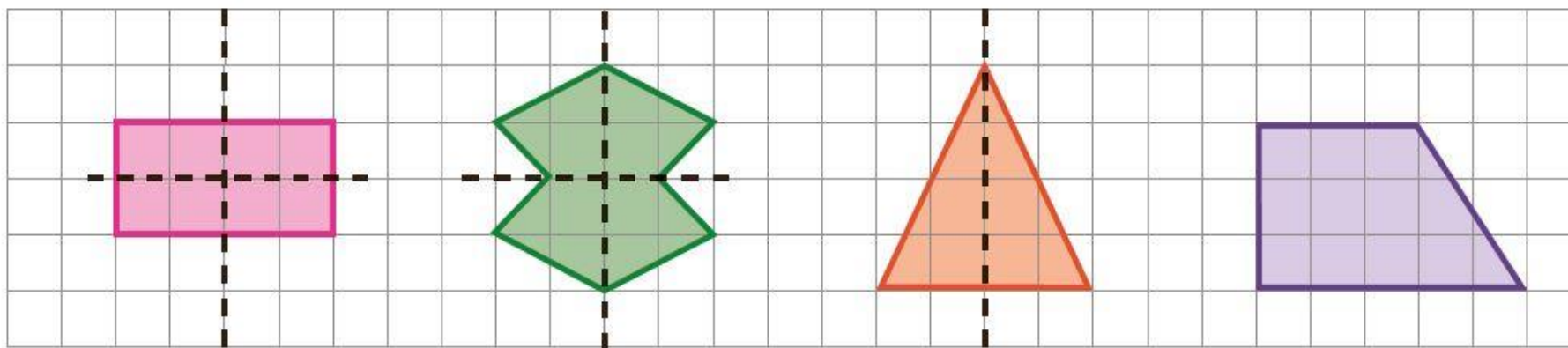


پاسخ کار در کلاس صفحه 69

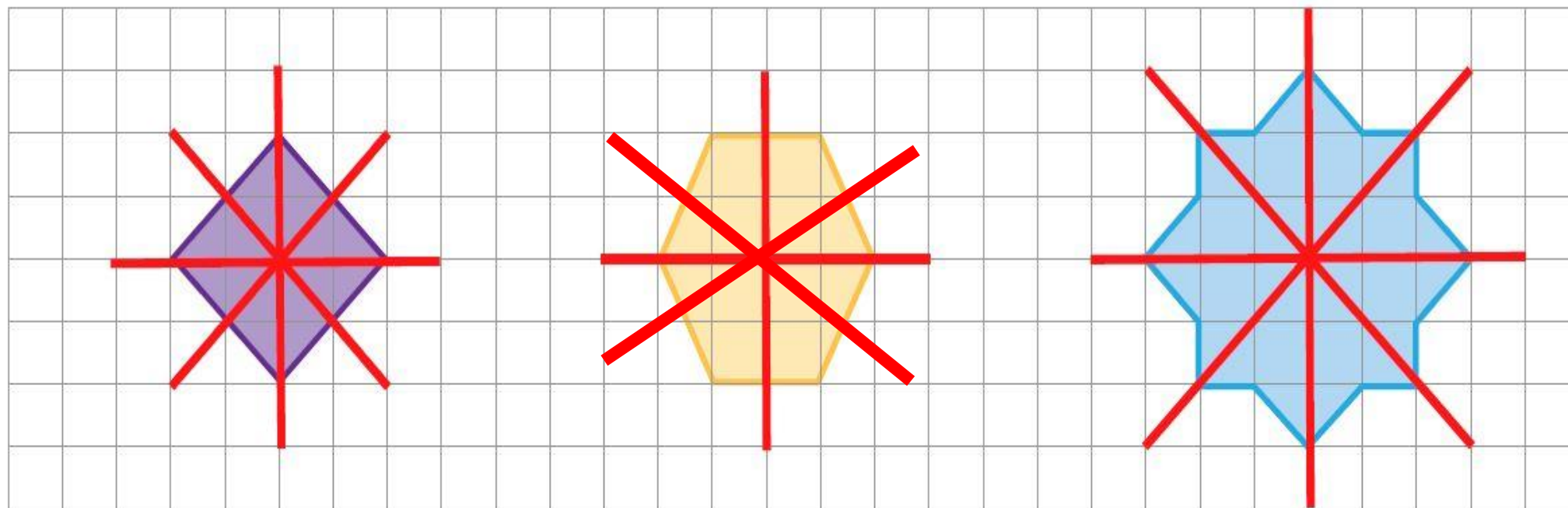
۳- در شکل‌های زیر، خط تقارن را رسم کنید. توضیح دهید که چگونه این کار را انجام می‌دهید.



۴- ممکن است شکلی خط تقارن نداشته باشد یا بیشتر از یک خط تقارن داشته باشد. در شکل های زیر، خط چین ها خط تقارن هستند.

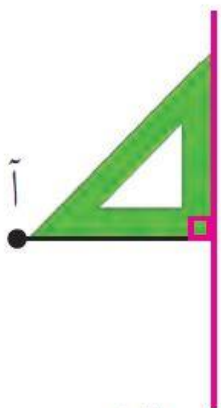


پاسخ کار در کلاس صفحه 69



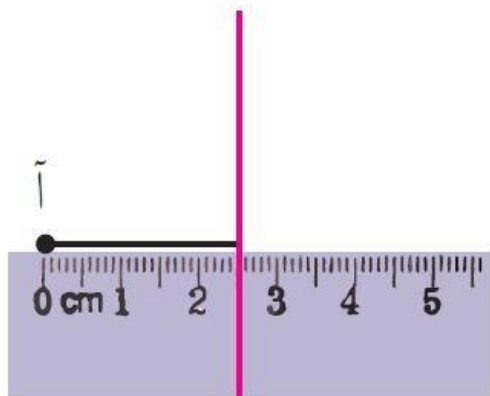


۱- آموزگار برای پیدا کردن قرینه‌ی نقطه‌ی «آ» نسبت به خطّ تقارن داده شده، مانند شکل‌های زیر عمل کرد. توضیح دهید که او قرینه‌ی نقطه‌ی «آ» را چگونه پیدا کرده است.



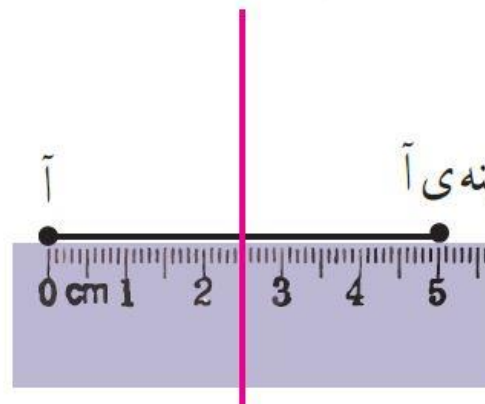
مرحله‌ی اول

از نقطه‌ی آ یک خط
به خط تقارن عمود شده است



مرحله‌ی دوم

فاصله بین نقطه آ تا
خط تقارن اندازه گرفته شده است



مرحله‌ی سوم

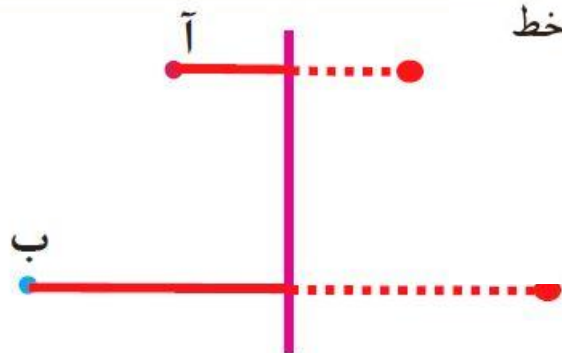
خط رسم شده به میزان فاصله‌ی
نقطه‌ی آ تا خط تقارن امتداد یافته
و قرینه‌ی نقطه‌ی آن نشان داده شده است

۷۰





۲- شما هم به روش آموزگار، قرینه ی هریک از نقطه های «آ» و «ب» را نسبت به خط تقارن داده شده پیدا کنید. توضیح دهید که چگونه این کار را انجام می دهید.



با کمک گونیا از نقاط داده شده به خط تقارن خط های عمودی رسم می کنیم، سپس با خط کش طول خط های عمود را اندازه می گیریم و به همان اندازه از خط تقارن فاصله می گیریم و نقاط به دست آمده را مشخص می کنیم

۳- ابتدا سه نقطه ی «آ»، «ب» و «پ» را به هم وصل کنید. چه شکلی به دست می آید؟ مثلث

مثلث

اکنون قرینه ی این سه نقطه را پیدا کنید و به هم وصل کنید. چه شکلی به دست می آید؟ دو

شکلی که در دو طرف خط تقارن به دست می آیند، چه رابطه ای با هم دارند؟

هر دو شکل با هم برابر و متقارن هستند

