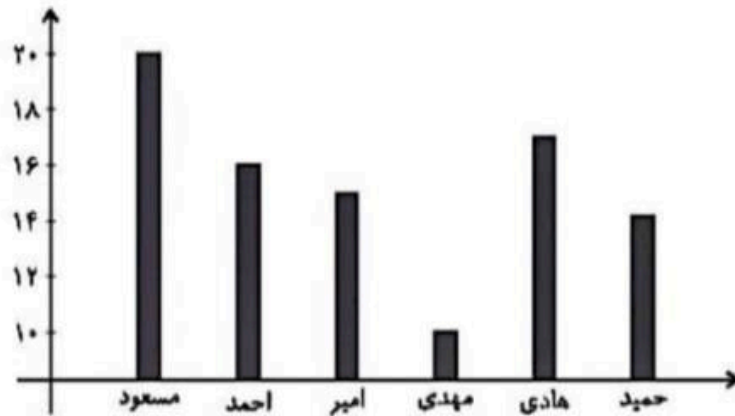


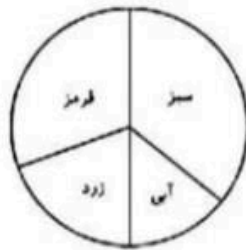
«کار در کلاس» (صفحات ۱۶۲ و ۱۶۳)

۱. الف) مسعود

ب) مهدی



۲.



مهره	سبز	آبی	قرمز	زرد	مجموع
تعداد	۷	۳	۶	۴	۲۰
نسبت	$\frac{۷}{۲۰}$	$\frac{۳}{۲۰}$	$\frac{۶}{۲۰}$	$\frac{۴}{۲۰}$	
درصد	۳۵%	۱۵%	۳۰%	۲۰%	

$$\frac{۷}{۲۰} = \frac{۱۲۶}{۳۶۰} \text{ سبز}$$

$$\frac{۶}{۲۰} = \frac{۱۰۸}{۳۶۰} \text{ قرمز}$$

$$\frac{۳}{۲۰} = \frac{۵۴}{۳۶۰} \text{ آبی}$$

$$\frac{۴}{۲۰} = \frac{۷۲}{۳۶۰} \text{ زرد}$$

۳.

الف) سال ۱۳۹۲

ب) سال ۱۳۹۱

پ) ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ تا ۱۳۵۹

ت) ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴ و ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۲

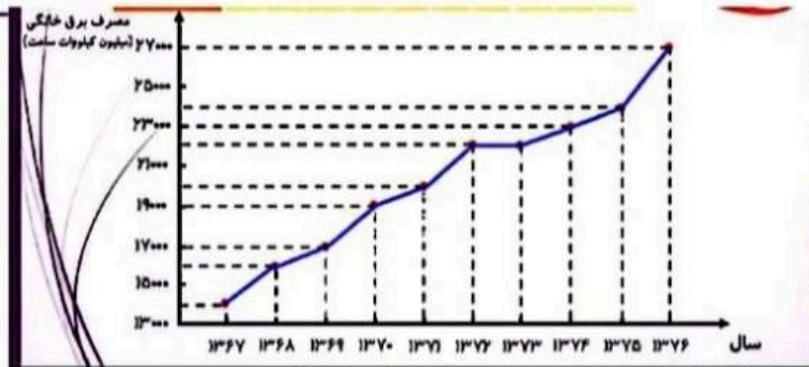


۴.

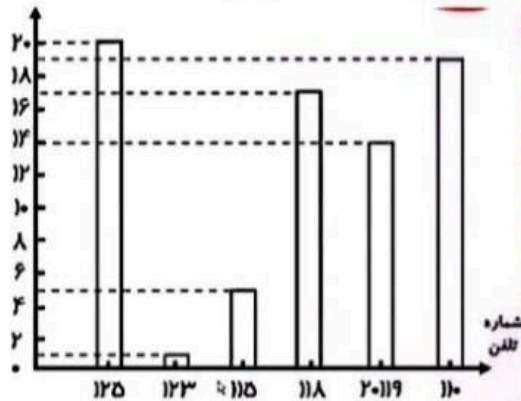
تمرین

۱- داده‌های مربوط به مصرف برق خانگی در ایران د با انتخاب مقیاس و نقطه‌ی شروع مناسب، این داده‌ها

۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳	۱۳۷۴	۱۳۷۵	۱۳۷۶
۰۰۰	۲۲۰۰۰	۲۲۰۰۰	۲۳۰۰۰	۲۴۰۰۰	۲۷۰۰۰



۲- فاطمه درباره‌ی میزان اطلاع دانش‌آموزان از برخی شماره‌تلفن‌های ضروری تحقیق می‌کند. او به ۲۰ نفر از دانش‌آموزان پرسش‌نامه‌ای داد و از آنها خواست که به آن پاسخ دهند. سپس با توجه به پاسخ‌های داده شده جدول روبه‌رو را پر کرد.



عنوان
آتش‌نشانی
اورژانس اجتماعی
اورژانس تهران
داده‌های تلفنی
ساعت گویا
فوریت‌های پلیسی

الف) یک نمودار ستونی رسم کنید که تعداد دانش‌آموزانی را که هریک از شماره‌های ضروری را می‌دانند، نمایش دهد. (فراموش نکنید که باید محور افقی و عمودی را نام‌گذاری کنید.)
ب) آیا استفاده از نمودار خط شکسته را برای نمایش

این داده‌ها مناسب می‌دانید؟ چرا؟

خیر زیرا زمانی از نمودار خط شکسته استفاده می‌کنیم که بخواهیم تغییرات چیزی را در یک مدت زمان خاص نشان دهیم.

* این داده‌ها از گزارش دفتر برنامه‌ریزی کلان برق و انرژی استخراج شده است.