



# ارمغان هفته - پنجم دبستان

شماره‌ی

۲۴

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

مطالعات اجتماعی < درس ۱۸ سفر به کربلا (۲)

هدیه‌های آسمان < کوچک‌های بزرگ (۲)

قرآن < درس ۱۰: جلسه‌ی اول و دوم

ریاضی < فصل ۵: محاسبات اعداد اعشاری

علوم < درس ۱۰: خاک با ارزش

فارسی < درس ۱۴: شجاعت

## ریاضی

۱ اتاقی با ۳۰۰ موزائیک با ابعاد  $0/5$  متر پوشانده شده است. مساحت کف اتاق چند متر مربع است؟

.....  
.....

۲ ربع ثلث خمس  $0/12$  عدد ۱۰ را محاسبه کنید.

.....  
.....

۳ با تبدیل هر عدد اعشاری به کسر، حاصل هریک را به دست آورید و سپس پاسخ را به صورت عدد اعشاری بنویسید.

$7/2 \times 0/4 =$  .....

$0/15 \times 0/3 =$  .....

.....  
.....

۴ حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$3/75$

$\times 4/12$

$7/14$

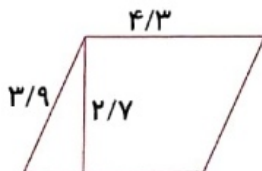
$\times 1/1$

$2/525$

$\times 3/8$

.....  
.....

۵ اختلاف محیط و مساحت شکل زیر را بیابید.



.....  
.....





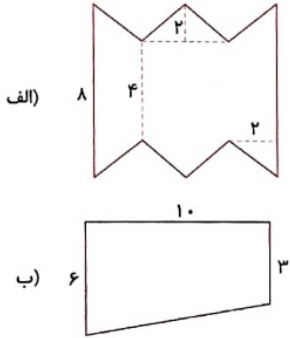
# ارمغان هفته - پنجم دبستان

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی < فصل ۶: مساحت لوزی و دوزنقه  
مطالعات اجتماعی < درس ۹: ایرانیان مسلمان حکومت تشکیل می‌دهند.  
علوم < درس ۱۰: خاک با ارزش  
هدیه‌های آسمان < درس ۱۴: بزرگ مرد تاریخ  
فارسی < درس ۱۵: کاجستان  
قرآن < درس ۱۰: جلسه‌ی سوم و چهارم

## ریاضی

مساحت شکل‌های زیر را بدست آورید.



جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

الف) مساحت لوزی برابر است با حاصل ضرب ..... تقسیم بر ۲.

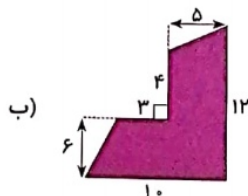
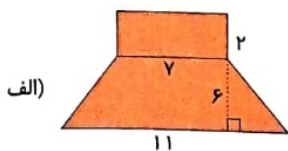
ب) در هر لوزی، همه‌ی ..... باهم برابرند.

۳ قاعده کوچک دوزنقه‌ای نصف قاعده بزرگ آن است. اگر ارتفاع دوزنقه ۶ و قاعده‌ی بزرگ آن ۲۰ باشد، مساحت این دوزنقه را به دست آورید.

۴ مجموع دو قاعده‌ی دوزنقه‌ای ۳۰ است. اگر مساحت دوزنقه ۶۰ سانتی‌متر مربع باشد، ارتفاع آن را بیابید.



۵ مساحت شکل‌های زیر را به دست آورید.

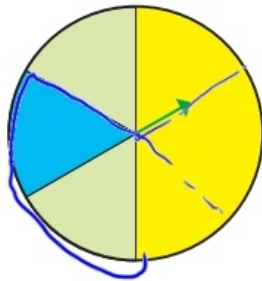


## تمرین

۱- مسعود و دوستانش مشغول بازی بودند. مسعود در طول بازی، نتیجه‌ی انداختن تاس‌ها را یادداشت می‌کرد. خلاصه‌ی یادداشت‌های مسعود در جدول آمده است.

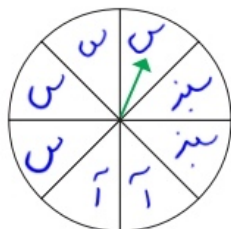
عدد روی تاس						
تعداد مشاهدات	۳	۷	۱	۴	۸	۷

- الف) در این بازی چندبار تاس انداخته‌اند؟  $۳+۷+۱+۴+۸+۷=۳۰$
- ب) چه عددی بیشتر از بقیه مشاهده شده است؟ عدد ۷، بار ۸ دیده شده است.
- پ) کدام دو عدد به تعداد مساوی دیده شده‌اند؟ عدد ۲ و ۶ که ۲ بار دیده شده است.
- ۲- یک سکه را ۵ بار می‌اندازیم؛ آیا ممکن است هر ۵ بار رو بیاید؟  
بله اما به احتمال کم
- ۳- می‌خواهیم عقربه‌ی چرخنده‌ی زیر را بچرخانیم. کدام یک از این دو نفر درست می‌گویند؟ چرا؟



$$\begin{aligned} \text{زرد} &= \frac{۲}{۶} \\ \text{سبز} &= \frac{۲}{۶} \\ \text{آبی} &= \frac{۲}{۶} \end{aligned}$$

- سینا: «احتمال اینکه عقربه روی سبز بایستد، بیشتر از هر یک از رنگ‌های دیگر است؛ چون دو قسمت چرخنده، سبز رنگ است اما تنها یک قسمت، زرد است و یک قسمت آبی.»  
حیر ، نیم دایره زرد است و سبز از سبز
- مینا: «احتمال اینکه عقربه روی زرد بایستد، بیشتر از هر یک از رنگ‌های دیگر است؛ چون کسری از چرخنده که زرد رنگ است، بیشتر از کسر مربوط به رنگ‌های دیگر است.»  
بله درست
- ۴- چرخنده‌ی زیر را طوری رنگ کنید که احتمال ایستادن عقربه روی رنگ آبی با رنگ سبز مساوی باشد. همچنین احتمال ایستادن عقربه روی رنگ سفید بیشتر از هر یک از رنگ‌های دیگر باشد.



# مرور فصل

## فرهنگ نوشتن

۱- یک مثال بنویسید که برای نمایش داده‌های آن، نمودار خط شکسته مناسب باشد.

لورس - تغییرات سایه‌ها - میزان مصرف انرژی - تغییرات طلا

۲- میانگین ۴ عدد را چگونه حساب می‌کنید؟ با یک مثال توضیح دهید.

$$15 + 20 + 17 + 14 \rightarrow \frac{66}{4} = 16.5$$

$$15 + 2 = 17$$

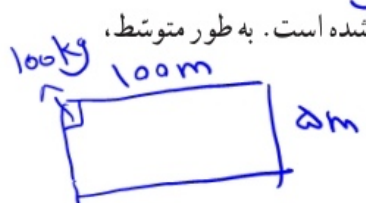
## تمرین

۱- پنج عدد بنویسید که میانگین آنها ۱۲ باشد. (برای این سؤال سه پاسخ مختلف پیدا کنید.)

$5 \times 12 = 60$

۲- سه عدد پشت سر هم (متوالی) بنویسید که میانگین آنها ۱۵ باشد. (می‌توانید پاسخ را حدس بزنید و سپس آزمایش کنید.)

۱۴ و ۱۵ و ۱۶



$100 \times 5 = 500 \text{ m}^2$   
 $\frac{500}{5} = 100 \text{ kg}$

۳- برای آسفالت کردن کوچه‌ای به عرض ۵ و طول ۱۰۰ متر، از ۵ تن آسفالت استفاده شده است. به طور متوسط، در هر متر مربع چند کیلوگرم آسفالت به کار رفته است؟

۴- ثنا در سه مرحله از یک مسابقه به ترتیب ۱۸، ۱۵ و ۲۷ امتیاز کسب کرده است. (الف) میانگین امتیازهای او را حساب کنید.

$$\frac{17 + 15 + 18}{3} = \frac{50}{3} = 16.67$$

(ب) در مرحله‌ی چهارم، چه امتیازی کسب کند تا میانگین امتیازاتش تغییر نکند؟ همان عدد میانگین یعنی ۱۶.۶۷ باشد.

۵- مینا نماینده‌ی کلاس است. او تعداد غایب‌ها را در طول هفته‌ی گذشته یادداشت کرده است. حساب کنید که به طور متوسط چند نفر در هر روز غایب بوده‌اند.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
تعداد غایب‌ها	۱	۰	۳	۱	۰

$1 + 0 + 3 + 1 + 0 = 5$

$5 \div 5 = 1$   
میانگین غایب‌ها

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 3 \\
 + 4 \\
 + 5 \\
 + 6 \\
 + 7 \\
 + 8 \\
 + 9 \\
 + 10 \\
 + 11 \\
 + 12 \\
 + 13 \\
 + 14 \\
 + 15 \\
 + 16 \\
 + 17 \\
 + 18 \\
 + 19 \\
 + 20 \\
 \hline
 110
 \end{array}$$

۶- میانگین این عددها را به دست آورید :  $2/5, 2/7, 1/1, 0/7$   $8 \div 4 = 2$  میانگین

۷- دو تیم ۶ نفره ی دانش آموزی در زمین مشغول بازی والیبال هستند.

قد بازیکنان هر یک از تیم ها در جدول زیر آمده است.  
 الف) کوتاه ترین بازیکن در کدام تیم است؟  $120$  در مدرسه فجر  
 ب) بلندترین بازیکن در کدام تیم است؟  $145$  در مدرسه آزادی  
 پ) میانگین قد بازیکنان هر تیم را به دست آورید و مقایسه کنید.

$$\frac{110}{4} = 27.5$$

$$\frac{140}{4} = 35$$

قد بازیکنان تیم والیبال (سانتی متر)	۱۰	۵	۵	۵	۵	۱۵
مدرسه ی آزادی	۱۳۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۳۰	۱۳۵	۱۴۰
مدرسه ی فجر	۱۴۰	۱۵۰	۱۴۰	۱۴۵	۱۴۵	۱۲۰

۸- پنج تیله ی سفید و پنج تیله ی نارنجی داریم. می خواهیم چهار تا از این تیله ها را داخل یک کیسه بریزیم و بدون نگاه کردن به رنگ تیله ها، یکی از آنها را از کیسه بیرون بیاوریم.

در هر حالت، بنویسید که چند تیله ی سفید و چند تیله ی نارنجی در کیسه بریزیم تا تیله ای که بیرون می آوریم :

- الف) حتماً سفید باشد. ۳ سفید ، ۲ نارنجی  
 ب) احتمال سفید بودنش کمتر از نارنجی بودن آن باشد. ۱ سفید ، ۴ نارنجی  
 پ) احتمال سفید بودن و نارنجی بودن آن برابر باشد. ۳ سفید ، ۳ نارنجی  
 ت) حتماً سفید نباشد. ۵ نارنجی

۹- می خواهیم به کمک گسترده ی زیر یک تاس مکعبی شکل بسازیم. روی هریک از وجه های آن، یکی از شکل های 😊 ، 😐 ، 😞 را بکشید؛ به طوری که وقتی تاس می اندازیم، امکان مشاهده ی 😊 از بقیه بیشتر و امکان مشاهده ی 😞 از بقیه کمتر باشد.

