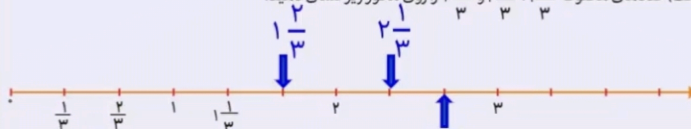


بررسی صفحه ۴۰ ریاضی پنجم

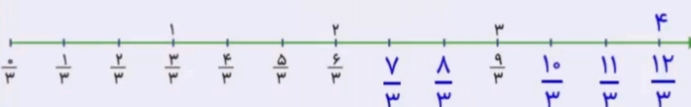
کسرهای بزرگ‌تر از واحد

فعالیت

الف) عددهای مخلوط $۱\frac{۲}{۳}$ ، $۲\frac{۱}{۳}$ و $۲\frac{۲}{۳}$ را روی محور زیر نشان دهید.



ب) می‌دانید که در محور بالا به جای عدد صفر می‌توان کسر $\frac{۰}{۳}$ و به جای عدد ۱ کسر $\frac{۳}{۳}$ را نوشت. به جای عددهای مخلوط $۱\frac{۱}{۳}$ و $۱\frac{۲}{۳}$ چه کسرهایی را می‌توان نوشت؟ از محور اعداد زیر و کسرهایی داده شده کمک بگیرید.



بقیه‌ی نقاط نشان داده شده در محور بالا چه کسرهایی را نشان می‌دهند؟

با توجه به محورهای بالا، هریک از تساوی‌های زیر را کامل کنید.

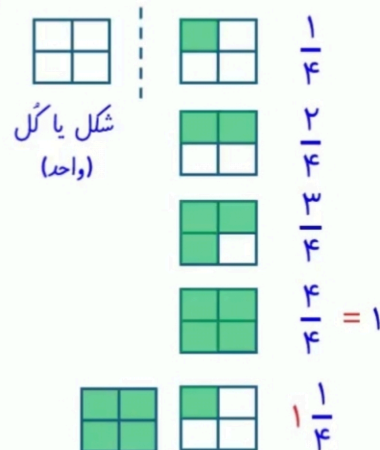
$$۱\frac{۱}{۳} = \frac{۴}{۳}$$

$$۲\frac{۱}{۳} = \frac{۷}{۳}$$

$$۱\frac{۲}{۳} = \frac{۵}{۳}$$

$$۲\frac{۲}{۳} = \frac{۸}{۳}$$

کسر: یک یا چند قسمت مساوی از یک کل (شکل) که به قسمت‌های برابر تقسیم شده است.



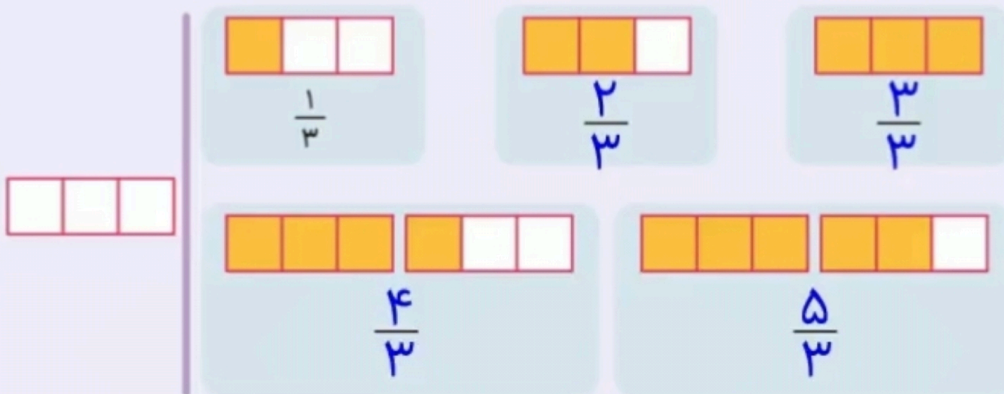
عدد مخلوط: عدد مخلوط از یک بخش عددی و یک بخش کسری تشکیل می‌شود که بخش عددی آن تعداد واحدهای کامل را نشان می‌دهد.

کلاس +

بررسی صفحه ۴۰ ریاضی پنجم

فَعَالِیت

پ) با توجه به واحد مشخص شده، مانند نمونه عدد (کسر) هر شکل را بنویسید.



ت) با توجه به شکل های بالا جاهای خالی را پر کنید.

عدد مخلوط $1\frac{1}{3}$ همان کسر $\frac{4}{3}$ است؛ یعنی ۴ تا $\frac{1}{3}$.

عدد مخلوط $1\frac{2}{3}$ همان کسر $\frac{5}{3}$ است؛ یعنی ۵ تا $\frac{1}{3}$.

کاردر کلاس

۱- هریک از عددهای مخلوط زیر را به صورت یک کسر بنویسید.

$$5\frac{1}{2} = \frac{11}{2}$$

$$2\frac{2}{9} = \frac{20}{9}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$6\frac{3}{5} = \frac{33}{5}$$

$$8\frac{1}{4} = \frac{33}{4}$$

۲- مانند نمونه، هر عدد مخلوط را به کسر مساوی آن وصل کنید.

Top row (Mixed Numbers): $2\frac{2}{3}$, $3\frac{1}{5}$, $2\frac{2}{5}$, $3\frac{1}{3}$, $1\frac{3}{5}$

Bottom row (Improper Fractions): $\frac{12}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{10}{3}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{16}{5}$

Connections (Arrows):

- $2\frac{2}{3}$ (red) → $\frac{12}{3}$ (red)
- $3\frac{1}{5}$ (blue) → $\frac{16}{5}$ (blue)
- $2\frac{2}{5}$ (green) → $\frac{10}{3}$ (green)
- $3\frac{1}{3}$ (purple) → $\frac{10}{3}$ (purple)
- $1\frac{3}{5}$ (blue) → $\frac{8}{3}$ (blue)

Note: A yellow star is placed next to $\frac{10}{3}$.

۳. با پرکردن جاهای خالی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد بنویسید.

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{7}$$

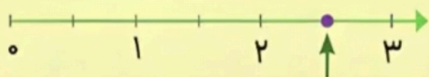
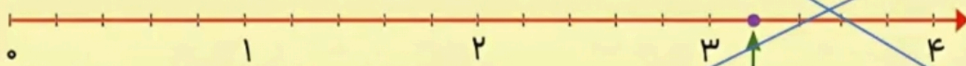
$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{20}{2}$$

$$\frac{17}{5}$$

$$\frac{14}{5}$$

۴. شکل‌ها یا نقاط را به عدد مخلوط مناسب آنها وصل کنید.

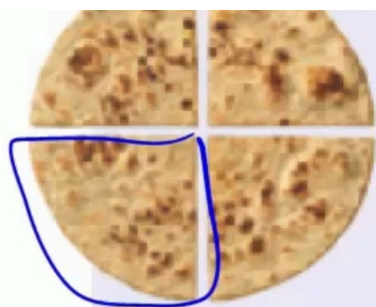


$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$

$$2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$

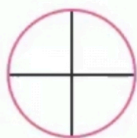
$$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$



احمد هر نان تافتون را به ۴ قسمت مساوی تقسیم می‌کند و در سفره می‌گذارد. اگر او و خانواده‌اش برای صبحانه ۹ قسمت نان خورده باشند، چند نان کامل و چه کسری از یک نان مصرف شده است؟

دوستان احمد به روش خود پاسخ این سؤال را به دست آوردند. هر کدام از این روش‌ها را توضیح دهید و اگر لازم است، آنها را کامل کنید.

$$2 \frac{1}{4}$$



روش آرش: با **رسم شکل** و تقسیم یک نان به چهار قسمت مساوی، می‌توانم جواب را به دست آورم.



بنابراین ۲ نان کامل و $\frac{1}{4}$ نان مصرف شده است که می‌توان آن را با عدد مخلوط $2 \frac{1}{4}$ نمایش داد.

کاردر کلاس

۱- کسرهای بزرگ‌تر از واحد زیر را به صورت عدد مخلوط بنویسید.

$$\frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$\frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

$$\frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

$$\left(\frac{9}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{4} \right)$$

۲- مانند نمونه، هر کسر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

$$\frac{47}{8} = 5 \frac{7}{8}$$

$$\frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$$

$$\frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{12} = 1 \frac{3}{12}$$

۳- کسری را که هریک از شکل‌ها نشان می‌دهد، بنویسید و دو کسر را با هم مقایسه کنید.

