

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

(ب)

$$\frac{20}{60} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(پ) $\frac{4}{6}$

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (روشن مرادی - قوامی نژاد) (فصل ۲ - کسر - جمع و تفریق کسر، شناخت کسر، مقایسه کسر - - صفحه ۴۳، ۳۷ و کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۲- الف) درست است. عددی بر ۳ بخش پذیر است که مجموع رقم‌هایش مضربی از ۳ باشد و در ضرب چند عدد، اگر یکی از اعداد بر ۳ بخش پذیر باشد، حاصل ضرب هم بر ۳ بخش پذیر است و در این جا ۲۴ بر ۳ بخش پذیر است.

ب) نادرست است، کسر $\frac{5}{5}$ ، کسر واحد است و برابر با یک می‌باشد و ضرب عدد (جز صفر) در یک برابر خود عدد می‌شود.

پ) نادرست است، با توجه به رابطه‌ی تقسیم، خارج قسمت برابر ۴۵ است.

ت) درست است. $92 \div 4 = 23$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۲ و ۳ - کسر، ضرب و تقسیم - تقسیم و بخش پذیری، شناخت کسر، جمع و تفریق کسر، تقسیم و بخش پذیری - صفحه ۶۰، ۶۲، ۶۱، ۶۲ و کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۵) (متوسط)

۳- الف) هر ساعت ۶۰ دقیقه است.

$$2 \times 60 + \left(\frac{1}{2} \times 60\right) = 120 + 30 = 150$$

ب) هر تن برابر ۱۰۰۰ کیلوگرم است، پس ۵۰۰۰ کیلوگرم برابر ۵ تن است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۲ و ۳ - کسر، ضرب و تقسیم - ضرب کسرها، محاسبه تقریبی - صفحه ۴۳ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۹) (متوسط)

۴- الف) گزینه‌ی ۲، - اعدادی بر ۹ بخش پذیر هستند که مجموع رقم‌هایشان مضربی از ۹ باشد.

ب) گزینه‌ی ۳، - عدد ۹

$$\frac{3}{9} + \frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

(۱ نمره) (هر گزینه ۰/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۲ و ۳ - ضرب و تقسیم، کسر - تقسیم و بخش پذیری، جمع کسر - صفحه ۳۲ و ۶۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۶) (متوسط)

۵- الف) اگر دانش آموز بدون کشف الگو نیز به پاسخ برسد صحیح است.

۳، ۸، ۱۳، ۱۸

(۱ نمره)

شماره شکل	۱	۲	۳	...	۲۰
تعداد شکل	۳	۸	۱۳		۹۸

$\times 5 - 2$

ب) شکل هفتم ۱۵ دایره دارد.



(۱ نمره)

(۱) (۲) (۳) (۴)

(۲ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - کشف الگو - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۹) (دشوار)



-۶

$۸۷ \times ۳۶ = ۳۱۳۲$ (نمره - / ۷۵) $۳۱۳۲ \div ۲۷ = ۱۱۶$ (نمره - / ۷۵)

(۱/۵ نمره) (روشن مرادی) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - ضرب دو عدد دو رقمی، تقسیم بر عدد ۲ رقمی - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۶) (دشوار)



-۷

$۴۷۵ \times ۲ = ۹۵۰$ (نمره - / ۵)

$$\begin{array}{r} ۹۵۰۰ \\ - ۹۴ \\ \hline ۱۰۰ \\ - ۹۴ \\ \hline ۰۰۶ \end{array}$$

(۱ نمره)

(۱/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - تقسیم بر عدد دو رقمی - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۸) (دشوار)



-۸

۲،۰۳۹،۷۰۸

الف) ۹، یکان هزار

ب) ۲، یکان میلیون

پ) دو میلیون و چهل هزار و هفتصد و هشت

$۲،۰۳۹،۷۰۸ + ۱۰۰۰ = ۲،۰۴۰،۷۰۸$

(۲ نمره) (هر قسمت ۵/ - نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - معرفی میلیون - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (آسان)



-۹

۱ لیوان آرد لازم داریم. $۵ \times \frac{۱}{۵} = \frac{۵}{۵} = ۱$

(۱ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۲ - کسر - ضرب عدد در کسر - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (آسان)

$9 \times 5 = 45$ (نمره ۰/۵)

$$\begin{array}{r} \triangle 7 \square \\ + 315 \\ \hline 894 \end{array} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$$

(۱ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - راهبرد حل مسئله - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (گویه ۱۲ و ۱۸) (دشوار)

۱۱- طول هر قسمت ۱۴ متر می باشد.

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

(۱ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - تقسیم اعداد - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲) (دشوار)

-۱۲

$6 \times 2 + \bigcirc = 19 \Rightarrow 12 + \bigcirc = 19 \Rightarrow \bigcirc = 19 - 12 = 7$ (نمره ۰/۵)

$\triangle \times 2 + 7 = 17 \Rightarrow \triangle \times 2 = 17 - 7 \Rightarrow \triangle = 10 \div 2 = 5$ (نمره ۰/۵)

$\bigcirc + \triangle = 7 + 5 = 12$ (نمره ۰/۵)

(۱/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی و خروجی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲) (متوسط)

-۱۳

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 17815} \\ \underline{9} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

(۱/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - عددنویسی - صفحه ۴ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۷، ۱۸ و ۱۷) (متوسط)

-۱۴

$$\frac{8 \times 6}{9 \times 6} = \frac{20}{54} = \frac{48}{54} - \frac{20}{54} = \frac{28}{54}$$

(۱/۵ نمره) (قوامی نژاد) (فصل ۲ - کسر - جمع و تفریق، ضرب عدد در کسر، تساوی کسرها - صفحه ۳۲، ۴۰ و ۳۷ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲) (دشوار)