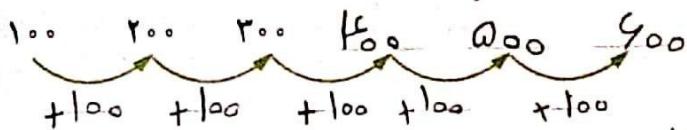
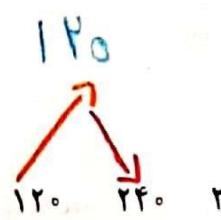


الگویابی، رسم شکل

۱- الگوی زیر را ادامه دهید.



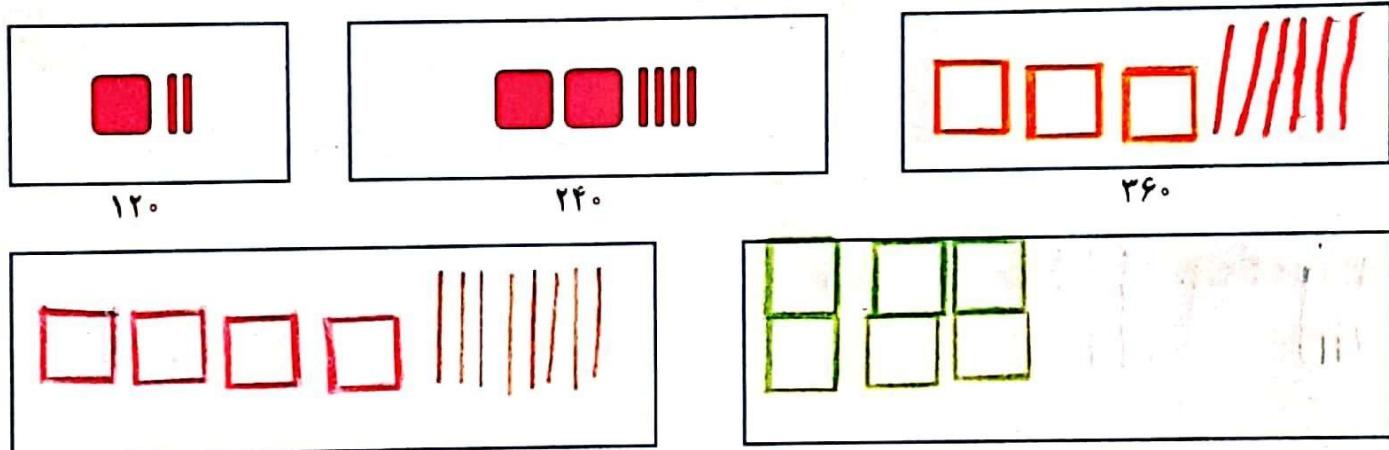
بین عددها چه رابطه‌ای وجود دارد؟ صریح‌آورانه باعداد / ضافه می‌شود.
در الگوی عددی بالا، شمارش چندتا چند است؟ $100 \times 5 = 500$



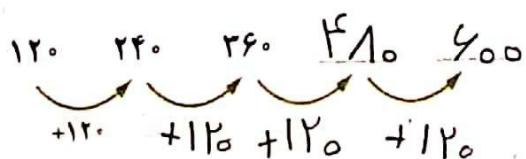
۲- می‌خواهیم الگوی زیر را ادامه دهیم :

$$\begin{array}{r} 240 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

فاطمه با رسم شکل نلاش کرد الگوی عددی را به هندسی تبدیل و عددهای بعدی را پیدا کند. شما هم مثل او با رسم شکل مناسب عددهای بعدی را پیدا کنید (\square یعنی 100 و $\|$ یعنی 10).



زهرا از شکل استفاده نکرد. او نلاش کرد بین عددها رابطه پیدا کند.



با استفاده از تجربه‌ی زهرا عددهای بعدی الگو را پیدا کنید.

- برای پیدا کردن عدد بعد از 360 ، چه محاسبه‌ای را انجام می‌دهید؟ $360 + 120 = 480$
- عدد پنجم را جگونه پیدا می‌کنید؟ $480 + 120 = 600$
- عدد ششم را جطور؟

الگوهای عددی



فعالیت

۱- الگو را ادامه دهید. رابطه بین عددهای هر الگو را مانند نمونه توضیح دهید.

$$1 \quad 4 \quad 7 \quad 10 \quad 13 \quad 16$$

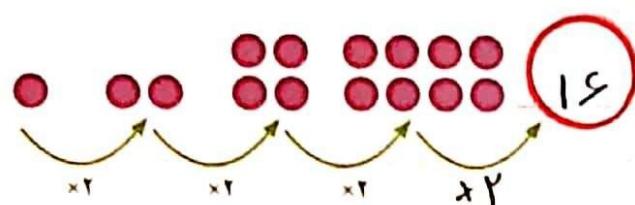
$+3$ $+3$ $+3$ $+3$ $+3$

هر عدد ۳ واحد بیشتر از عدد قبلی است.

$$\cdot \quad 5 \quad 10 \quad 15 \quad 20 \quad 25$$

$\times 0$ $\times 0$ $\times 0$ $\times 0$ $\times 0$

هر عدد **۰** واحد بیشتر از عدد قبلی.



هر عدد **۲** برابر عدد قبلی.

$$1 \quad 2 \quad 4 \quad 8 \quad 16 \quad 32$$

$\times 2$ $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$

هر عدد **۲** برابر عدد قبلی.

$$1 \quad 3 \quad 9 \quad 27 \quad 81 \quad 243$$

$\times 3$ $\times 3$ $\times 3$ $\times 3$ $\times 3$

هر عدد **۳** برابر عدد قبلی.

۲- الگوهای عددی را ادامه دهید. رابطه بین عددها را توضیح دهید.

$$45 \quad 40 \quad 25 \quad 20$$

-5

$$1 \quad 4 \quad 16$$

$$22 \quad 16 \quad 8$$

$\div 2$ $\div 2$