

۴ در جاهای خالی کسر مناسب بنویس.

$$\frac{9}{10} + \frac{1}{10} = 1$$

$$\frac{7}{8} - \frac{7}{8} = 0$$

$$\frac{9}{13} - \frac{9}{13} = 0$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

۵ درنا $\frac{3}{9}$ کتاب خود را روز اول و $\frac{4}{9}$ آن را روز دوم خواند.

الف: او چه کسری از کتاب خود را خوانده است؟

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

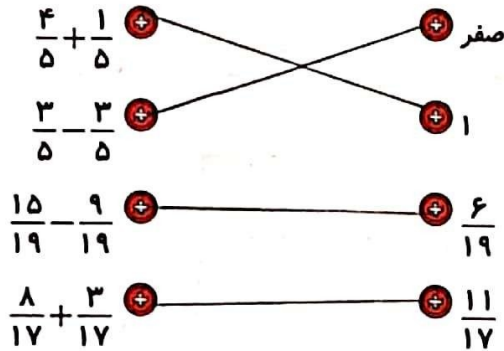
ب: چه کسری از کتاب باقی مانده است؟

$$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$$

باقی مانده است.

تمرین

۱ هر عبارت را به پاسخ خود وصل کن.



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: کسری که صورت و مخرج آن برابر باشند، برابر یک است.

ب: کسری که مخرج آن صفر باشد حاصل آن صفر است.

پ: کسری که مخرج آن یک است، حاصل آن خود عدد صورت است.

۳ جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کن.

الف: از یک واحد کامل $\frac{5}{8}$ کم کرده ایم، کسر $\frac{3}{8}$ باقی مانده است.

ب: $\frac{5}{11}$ به دو یازدهم اضافه کردیم، حاصل کسر $\frac{5}{11}$ است.

پ: کسر $\frac{3}{8}$ از کسر $\frac{3}{5}$ است.

کوچکتر

علوی

دوره ریاضی پایه پنجم
۹۱۳

۸ دو لیوان با گنجایش برابر داریم در اولی $\frac{6}{15}$ و در دیگری $\frac{3}{5}$ گنجایش آن آب ریخته ایم.

الف: کدام لیوان مقدار بیش تری آب دارد؟

ب: چقدر دیگر آب بریزیم تا دو لیوان به یک اندازه آب داشته باشند؟

۹ دوندگاری در ساعت اول مسابقه $\frac{1}{3}$ مسیر و در ساعت دوم $\frac{4}{6}$ مسیر را طی کرده است او در این دو ساعت چه مقدار از مسیر را طی کرده است؟

$$\frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{4}{6} = \frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

۱۰ شش لواشک را بین ۸ نفر به طور مساوی تقسیم کرده ایم و به هر کدام $\frac{3}{5}$ سهم دادیم. چه مقدار از لواشکها باقی مانده است؟

گزینه ۱ و ۲ $8 \times \frac{3}{5} = \frac{24}{5}$

لواشک $3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$

۱ (یک لواشک و $\frac{1}{5}$ لواشک دیگر) $\frac{6}{5}$ لواشک

۱۱ $\frac{3}{6}$ برابر کدام گزینه است؟ $\frac{20}{5} - \frac{24}{5} = \frac{6}{5}$

۴ $\frac{9}{6} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2}$

۳ $\frac{1}{6} \times 3 = \frac{3}{6}$

۲ $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{3}{2}$

۱ $\frac{3}{1} \times 3 = 3$

زنگ تفریح

دانش آموز پرتلاش، به نظر شما چگونه می توانیم این سؤال را حل کنیم؟

$$\frac{2003 + 2003 + 2003 + 2003}{2003 + 2003} = ?$$

خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- نوشتن کسرهای مساوی در سؤالات نمادین
- استفاده از کسرهای مساوی در مقایسه کسرها
- استفاده از کسرهای مساوی در جمع و تفریق
- حل مسئله ها به وسیله جمع و تفریق کسرها



علوی

۱۰ این تصویر $\frac{1}{4}$ از یک نوار کاغذی را نشان می‌دهد. کل این نوار از چند ستاره تشکیل شده است؟



$$4 \times 3 = 12$$

۱۲ ستاره (۲)

۱ ستاره (۱)

۸ ستاره (۴)

۱۶ ستاره (۳) ✓

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 = \frac{4}{4}$$

۱۱ در جاهای خالی عبارت مقابل چه عددهایی نمی‌توان نوشت؟

○ = ۰, □ = ۳ (۱)

○ = ۳, □ = ۰ (۲)

○ = ۱, □ = ۲ (۳)

○ = ۲, □ = ۲ (۴) ✗

زنگ تفریح

در هزاره‌ی دوم پیش از میلاد بود که بشر توانست از کسر همچون بخشی از واحد استفاده کند. در بابل کهن حتی نمادهای خاصی برای کسرها وجود داشت.

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



محاسبه‌ی جمع و تفریق به کمک شکل

محاسبه‌ی جمع و تفریق به کمک محور

درک مسئله‌ها و کاربرد کسر در آن

محاسبه‌ی عبارت جمع و تفریق