

چهارم دبستان ارمغان هفته



شماره‌ی

۱۴



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

پایه:

نام آموزگار:

فصل ۳: تقسیم بر اعداد یک رقمی

درس ۶: سنگها ۱

درس ۸ و ۹: آزاد ۱

درس ۹: نخستین شهرها چگونه بوجود آمدند؟

درس ۱ تا ۱۰

درس ۱ تا ۸

ریاضی

علوم

فارسی

مطالعات اجتماعی

هدیه‌های آسمان

قرآن

ریاضی

۱

$$\begin{array}{r} ۶۳ \overline{) ۲} \\ - ۶۰ \\ \hline ۰۳ \\ - ۰۳ \\ \hline ۰۰ \end{array}$$

الف) ۳ ده‌تایی

ب) ۲ یکی

پ) ۳۲

۲

$$\begin{array}{r} ۱۳۵ \overline{) ۳} \\ - ۱۲۰ \\ \hline ۱۵ \\ - ۱۵ \\ \hline ۰۰ \end{array}$$

$$(۴۵ \times ۳) + ۰ = ۱۳۵ \Rightarrow ۰ < ۳$$

$$\begin{array}{r} ۳۰۵ \overline{) ۲} \\ - ۳۰۰ \\ \hline ۵ \\ - ۴ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$(۳۰۲ \times ۲) + ۱ = ۶۰۵ \Rightarrow ۱ < ۲$$

پاسخ به عهده‌ی دانش آموز

۳

$$۳۸۶ \overline{) ۹}$$

۴

$$\begin{array}{r} ۲۸ \overline{) ۳} \\ - ۲۷ \\ \hline ۱ \end{array}$$

۱۰. نیمکت لازم است. $(۹ + ۱) = ۱۰$

علوم

۱



۴



۲



۳



۱



۵

۲

الف) سنگ‌های دگرگون شده سخت و محکم هستند.

ب) آجر از خشت محکم‌تر است.

پ) سنگ آهک نمونه‌ای از سنگ‌های رسوبی است.

ت) سنگ‌های سوختنی مثل زغال‌سنگ از باقی‌مانده‌ی گیاهان در لایه‌های سنگ‌های رسوبی به‌وجود می‌آیند.

۳

هرچه طول مدت و میزان رسوب‌گذاری بیشتر باشد، ضخامت لایه‌های رسوبی بیشتر خواهد شد. البته میزان رسوبات حمل شده به دریا به میزان بارندگی بستگی دارد.

۴

گاهی ممکن است سنگ‌های رسوبی یا آذرین در اثر عوامل مختلف (فشار و گرمای زیاد) شکل قبلی خود را از دست بدهند یا این‌که ترکیب آن‌ها تغییر کند؛ به این سنگ‌ها، سنگ دگرگونی گفته می‌شود.

گزینه‌ی ۳

فارسی

گزینه‌ی ۴

تمام گزینه‌ها در داستان آرش کمانگیر نقش بسیار مهمی داشتند و تمام آن‌ها اجزای داستان محسوب می‌شوند.

۲

| | | |
|------|---|---|
| قصه | ← | ص |
| صحت | ← | |
| صحنه | ← | |

| | | |
|------|---|---|
| غران | ← | غ |
| تیغه | ← | |
| زاغ | ← | |

| | | |
|-------|---|---|
| تقریر | ← | ح |
| حکم | ← | |
| جیحون | ← | |

| | | |
|------|---|---|
| قلعت | ← | ق |
| قله | ← | |
| نقص | ← | |

۳

| | | | | | |
|-------|-------|------|------|---------|-------|
| تحسین | مرتب | طلوع | قدم | مشتول | جمعیت |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| محسن | ترتیب | مطلع | مقدم | مستولیت | مجموع |

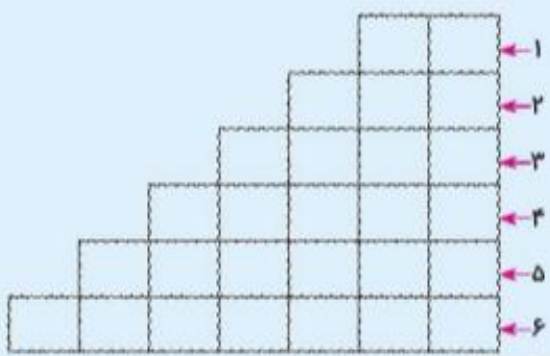
۴

کارت اعتباری + دید
 مفعول فعل

۵

در کل ۵ جمله: گفت طولی (۱ جمله): دارمغان بنده کو؟ (۱ جمله) / آنچه گفتی (۱ جمله) و آنچه دیدی (۱ جمله)، بازگوا (۱ جمله)،

۶



۱. قسمتی از درخت که به میوه تبدیل می‌شود.
۲. نبرد
۳. قشر
۴. آرزومند
۵. طعمه
۶. خوش‌خوان

مطالعات اجتماعی

۱

- (الف) با رواج کشاورزی، مواد غذایی به اندازه‌ی کافی تولید و ذخیره می‌شد.
- (ب) مهمترین عاملی که باعث شد انسان‌ها در یکجا ساکن شوند، دلسداری بود.
- مهمترین عاملی که باعث شد انسان‌ها در یکجا ساکن شوند، کشاورزی بود.
- (پ) داد و ستدهای اولیه به صورت مبادله‌ی کالا با کالا بود.

۲

- | | | | |
|---------------|---|--|---|
| خط | ● | با پیدایش شهرهای بزرگ، به‌وجود آمدند | ● |
| تمدن‌های بزرگ | ● | اداره‌ی سرزمین‌ها بر عهده‌ی آنها بوده | ● |
| فرمانروایان | ● | اختراع آن در پیدایش تمدن‌ها، نقش بسیار مهمی داشت. | ● |
| چغازنبیل | ● | امروزه می‌توان باقی‌مانده‌ی پرستشگاه را در نزدیکی شهر شوش، مشاهده کرد. | ● |

۳

الف) فرملروایان برای برقراری نظم در سرزمین خود و اداره‌ی شهر و روستاها **قلم‌هایی** وضع می‌کردند.
 ب) همزمان با پیدایش تمدن‌ها در ایران، در سرزمین **بین‌النهرین** (بین دو رود دجله و فرات) تمدن‌هایی پدید آمد.
 پ) تمدن ایلام در ناحیه‌ای که امروز **خوزستان** نام دارد، پدید آمد.
 ت) یکی از پادشاهان ایلامی، شهر **شوش** را پایتخت قرار داد.

۴

الف) رونق داد و ستد و نیاز انسان به نوشتن قراردادهای و نگه داشتن بعضی اطلاعات، زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد.
 ب) تپه حسنلو - مارلیک - ایلام - تپه سیلک - جیرفت - شهر سوخته
 پ) ایلامی‌ها از خط میخی استفاده می‌کردند و قبل از اختراع خط میخی از خط تصویری استفاده می‌کردند.

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱

آب نباشد - وقت نباشد - استفاده از آب ضرر داشته باشد - با خاک پاک، سنگ، چوب می‌توان تیمم کرد.

۲

خدا محمدامین (ص) را به پیامبری برگزید تا با نور قرآن، دنیا را روشن کند.

۳

و الله عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ،

و نزد خداوند او پاداش بزرگ است.

أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ،

آگاه باشید قطعاً خداوند او بسیار آمرزنده و مهربان است.

| عبارت خوب | عبارت خوب | عبارت خوب | عبارت خوب | شاخص‌ها |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | شناسایی شخصیت‌های داستان |
| | | | | شناسایی ریشه و بین کلمات و واژه‌آموزی |
| | | | | بهره‌گیری از حلقه در یادآوری کلمات |
| | | | | نخستین شهرها و پیدایش تمدن‌های بزرگ |
| | | | | تیمم و طریقه‌ی انجام آن و ترجمه‌ی عبارت |

| عبارت خوب | عبارت خوب | عبارت خوب | عبارت خوب | شاخص‌ها |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | تقسیم بر تعداد یک رقمی یا تفکیک بر تپه‌ها |
| | | | | تقسیم تعداد چند رقمی و بیان رابطه‌ی تقسیم |
| | | | | توقافی حل مسئله و کاربرد آن |
| | | | | ترتیب فرات رسوبی |
| | | | | فراخ سنگ‌ها و مراحل تشکیل آن |