

علوی

روش اول: در این روش از بزرگ‌ترین مرتبه (قسمت عدد صحیح) جمع یا تفریق را انجام می‌دهیم و سپس جمع یا تفریق مرتبه‌های پایین‌تر را انجام می‌دهیم.

$$\begin{array}{r} \text{۴/۲} \\ + \text{۳/۶} \\ \hline \text{۷/۲} \\ + \text{۰/۶} \\ \hline \text{۷/۸} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{۵/۷} \\ - \text{۳/۴} \\ \hline \text{۲/۷} \\ - \text{۰/۴} \\ \hline \text{۲/۳} \end{array}$$

روش دوم: در این روش از کوچک‌ترین مرتبه (قسمت اعشاری) جمع یا تفریق را انجام می‌دهیم و سپس جمع یا تفریق مرتبه‌های بالاتر (قسمت عدد صحیح) را انجام می‌دهیم. اگر مجموع در قسمت اعشاری بیش‌تر از $۰/۹$ شد مانند جمع‌های معمولی یک واحد به یکان اضافه می‌شود.

$$\begin{array}{r} ۱ \\ ۵/۷ \\ + ۴/۶ \\ \hline ۱۰/۳ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \quad ۱۲ \\ ۹/۲ \\ - ۶/۵ \\ \hline ۲/۷ \end{array}$$

مثال: حاصل عبارت $۱/۲ - ۶$ را حساب کنید.

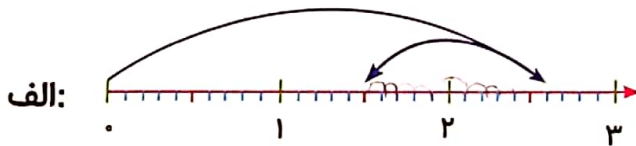
$$\begin{array}{r} ۵ \quad ۱۰ \\ ۶/۱ \\ - ۱/۲ \\ \hline ۴/۸ \end{array}$$

یکی	دهم
۶ / ۰	
- ۱ / ۲	
۴ / ۸	

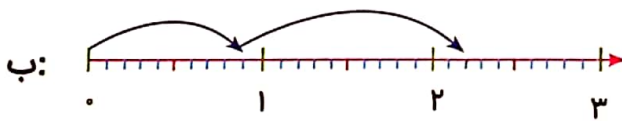
فعالیت کلاسی



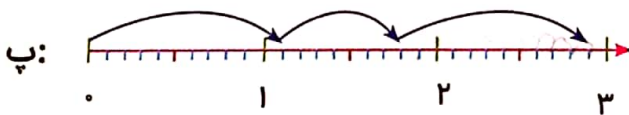
۱ جمع با تفریق اعشاری مربوط به هر محور را بنویس.



$$۰/۶ + ۰/۶ = ۰/۱۲$$



$$۰/۹ + ۱/۳ = ۲/۲$$



$$۰/۲ + ۰/۷ + ۰/۲ = ۲/۹$$

۲ حاصل جمع و تفریق زیر را به کمک محور پیدا کن.

الف: $۲/۶ + ۱/۷ = ۳/۷$

ب: $۴/۲ - ۲/۶ = ۱/۳$

عدد مخلوط و اعشاری ➔ فصل پنجم

۱.۲۵

۳ با توجه به شکل، جمع را در جدول ارزش مکانی قرار بده و جمع مربوطه را بنویس.

یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم
۲	۶	۱	۰/۱	۲	۹	۱	۰/۱
۵	۵		۰/۱	۳	۷		۰/۱
۸	۱	۱	۰/۱	۶	۶	۱	۰/۱
			۰/۱				۰/۱
		۱	۰/۱			۱	۰/۱
			۰/۱				۰/۱
		۱	۰/۱				۰/۱

۴ با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی قرار بده و تفریق مربوط را بنویس.

یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم
۵	۴	X	X	۵	۵	X	X
۲	۴	۱	X	۲	۳	X	۱
۱	۵	۱	X	۲	۲	۱	۱
			X				
			X				
			X				
			X				

تمرین

۱ هر عبارت را به پاسخ مربوط به خودش وصل کن.

- | | |
|--------|----------------------------------|
| ۳/۸ | هزار و دویست و چهل و دو و سه دهم |
| ۱۲۰۰/۴ | هزار و دویست و چهار دهم |
| ۱۲۴۲/۳ | سی و هشت و پنج دهم |
| ۳۸/۵ | سه و هشت دهم |

درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: هر یک واحد را می توانیم به ۱۰ تا ۰/۱ تبدیل کنیم.

ب: در عدد ۱۸/۹ عدد یک در مرتبه ی دهگان بیشترین ارزش مکانی را دارد.

ج: جاهای خالی را پر کن.

الف: ۳/۴ لیتر می شود ۳ لیتر و تا ۰/۱ لیتر. **۴**

ب: هر یک واحد را می توان به ۱۰ تا تبدیل کرد. **۱۰**

پ: عدد ۳/۵ از عدد ۳/۸ است. **بزرگتر است**

ت: ۱/۵ یعنی تا ۰/۱ و یعنی ۹ تا ۰/۱. **۱۰** **۰/۱**

ریاضی چهارم دبستان

۴ الگوهای زیر را ادامه بده.

الف: $1/7, 1/8, 1/9$ $2/5, 2/1, 2/2, 2/3$
 ب: $8/6, 8/4, 8/2$ $1/5, 7/1, 7/6, 7/4$
 پ: $0/3, 0/7, 1/2$ $1/1, 2/0, 3/3, 4/2$

۵ حاصل عبارتهای زیر را به دو صورت انجام بده.

الف: $5/4 + 4/3 = 9/12$ به طور تقریبی $0.75 + 0.33 = 1.08$
 ب: $5/4 + 4/3 = 1.25 + 1.33 = 2.58$ به طور تقریبی
 پ: $6/7 + 1/2 = 1.14 + 0.5 = 1.64$ به طور تقریبی
 ت: $6/7 + 1/2 = 1.14 + 0.5 = 1.64$ به طور تقریبی

۶ قد درنا $1/4$ متر است. اگر قد پدرش $0/5$ متر بلندتر از او باشد قد پدرش چند متر است؟

$$\begin{array}{r} 1/4 \\ + 5/10 \\ \hline 1/9 \end{array}$$

قد پدرش $1/9$ متر است.

۷ باک یک ماشین 30 لیتر بنزین دارد. اگر $8/9$ لیتر آن مصرف شود، چند لیتر باقی می ماند؟

$$\begin{array}{r} 30/10 \\ - 8/9 \\ \hline 21/10 \end{array}$$

$21/10$ لیتر باقی می ماند.

۸ پدر علی برای نصب پرده اتاق به $2/1$ متر چوب پرده و برای نصب پرده آشپزخانه به $1/7$ متر چوب پرده نیاز دارد.

او باید چند متر چوب پرده تهیه کند؟

$$\begin{array}{r} 2/1 \\ + 1/7 \\ \hline 3/8 \end{array}$$

$3/8$ متر باید تهیه کرد.

۹ یک قطعه فرش به طول 4 متر در کف اتاق پهن شده است. اگر مجبور باشیم $0/5$ متر آن را تا کنیم طول اتاق چند متر است؟

$$\begin{array}{r} 4/10 \\ - 5/10 \\ \hline 3/10 \end{array}$$

$3/10$ متر طول اتاق است.

۱۰ از یک توپ پارچه به طول 30 متر یک بار $6/7$ متر و بار دیگر $14/8$ اجدا کردیم، چند متر باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} 30/10 \\ - 10/7 \\ \hline 20/7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20/7 \\ - 17/4 \\ \hline 1/28 \end{array}$$

$1/28$ باقی می ماند.

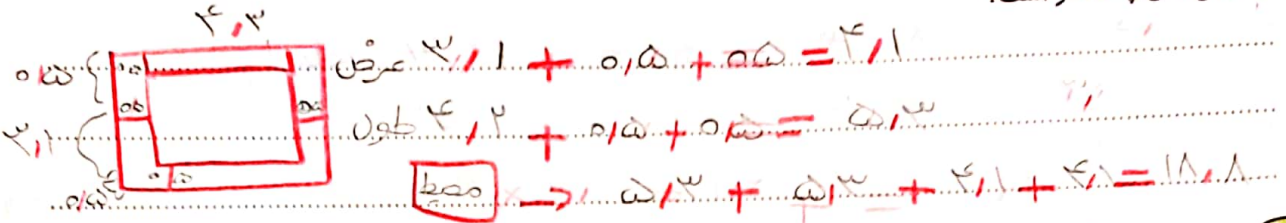
۱۱ دو میله $۱/۳$ ، $۲/۷$ متر به هم جوش دادیم و با آن ارتفاع آب یک استخر را اندازه گیری کردیم، اگر میله از سطح آب

$۰/۲$ متر بیرون آمده باشد، ارتفاع آب استخر چند متر است؟

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ ۳۱۸ \\ - ۰۱۲ \\ \hline ۳۰۶ \end{array}$$

ارتفاع استخر ۳۰۸ است $۲/۷$
 $+ ۱/۳$
 $۴/۱۰$

۱۲ یک قطعه فرش به طول و عرض $۴/۳$ و $۳/۱$ متر را کف اتاق طوری پهن کرده ایم که از هر دیوار $۰/۵$ متر فاصله دارد. محیط این اتاق چند متر است؟



۱۳ عدد $۳/۴$ نشان دهنده تا $۰/۱$ است.

$۴/۳$ (۴)

۳۰ (۳)

۳۴ (۳)

۳۴۰ (۱)

خودارزیابی

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

درک درست و کاملی از جدول ارزش مکانی اعشار

شناخت مسئله های جمع و تفریق اعداد اعشاری با آن ها

فعالیت عملکردی

زند عزیزم، از مادر یک متر بگیر، کنار دیوار بایست و از مادر بخواه که قد شما را به طور دقیق اندازه بگیرد و به شما بگوید. سپس اش کن قد مادر را اندازه گیری و عدد آن را هم به صورت اعشار بنویس.

مادر چند سانتی متر از قد شما بلندتر است؟

شما از کدام وسیله های خانه کوتاه تر است؟ ساعت و در



$$\begin{array}{r} + ۹۶ \\ ۷۲ \\ \hline ۱۶۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ ۲۱ \\ \hline ۵۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۰ \\ ۲۰ \\ \hline ۶۰ \end{array}$$

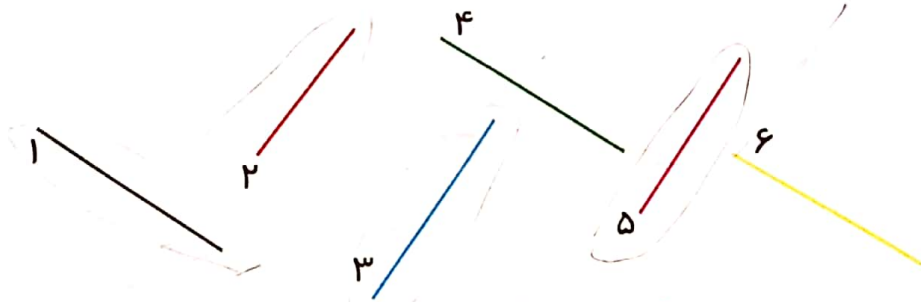
ریاضی چهارم دبستان

فعالیت کلاسی



کدام یک از خط‌های زیر با هم زاویه راست می‌سازند؟

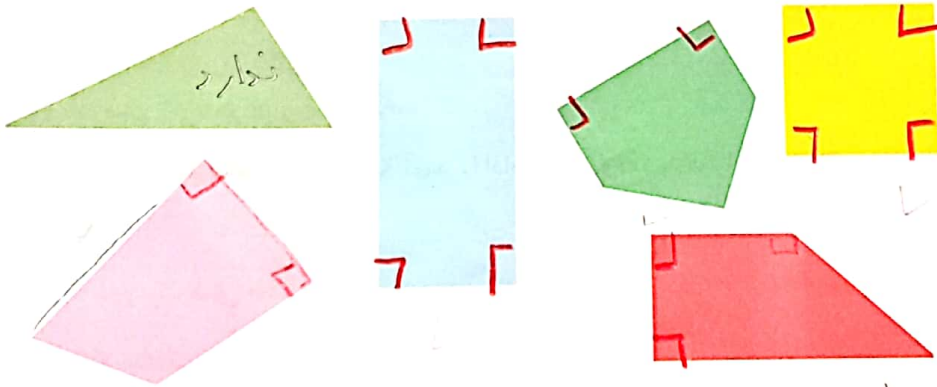
۱



(۱ و ۵) (۴ و ۵) (۵ و ۴) (۱ و ۳) (۱ و ۲) (۳ و ۴) (۳ و ۶) (۳ و ۲)
 (۲ و ۴) (۲ و ۶) (۶ و ۴)

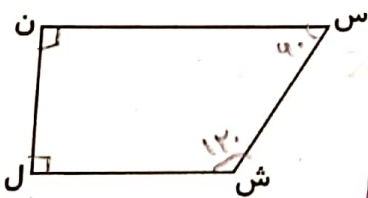
در شکل‌های زیر زاویه راست را با علامت مشخص کن.

۲



در شکل مقابل زاویه‌ها را به ترتیب اندازه مقایسه کن و بنویس.

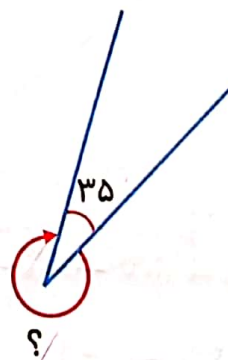
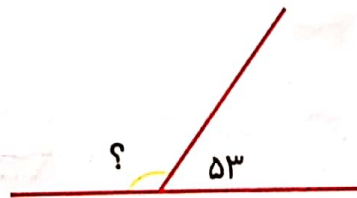
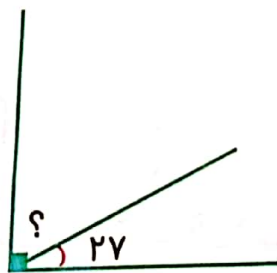
۳



ن ل س ن > س ن ل
 ن ل س ن > ل س ن س
 ن ل س ن = ن ل ش
 ش ل ن = ن ل س

در شکل‌های زیر اندازه زاویه‌ای را که با علامت (؟) مشخص شده است، پیدا کن.

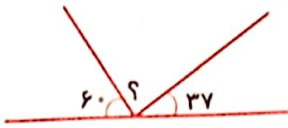
۴



$90 - 27 = 63$

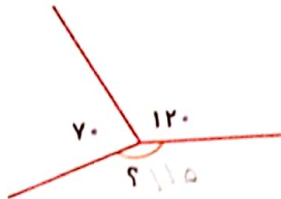
$180 - 53 = 127$

$180 - 35 = 145$



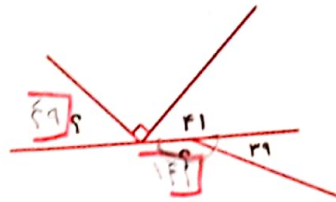
$$60 + 2 + 37 = 99$$

$$180 - 99 = 81$$



$$70 + 120 = 190$$

$$190 - 180 = 10$$



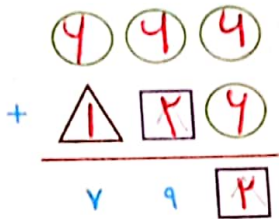
$$49 + 41 = 90$$

$$180 - 90 = 90$$

$$90 - 49 = 41$$

تمرین

عبارت درست را به پاسخ مربوط به خودش وصل کن. (دایره و مربع و مثلث را به عدد درست آن وصل کنید.)



- 6
- 2
- 8
- 1
- 9

درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: برای این که بدانیم دو خط بر هم عمودند باید آن‌ها را ادامه دهیم و بعد با گونیا مشخص کنیم آیا زاویه‌ی راست بین آن‌ها هست یا نه؟

ب: وقتی یک مورچه دور یک شش ضلعی حرکت کند و به جای خودش برگردد ۳۶۰ درجه حرکت کرده است.

در جاهای خالی اعداد مناسب قرار بده.

$$3 \times 15 = 45$$

$$24 - 7 = 17$$

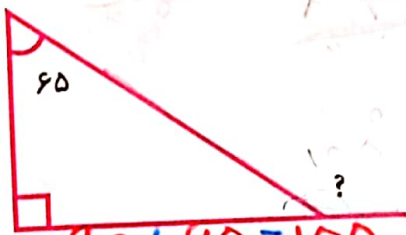
$$2 \times 10 + 3 = 23$$

$$5 \times 9 - 6 = 39$$

$$24 \div 2 = 12$$

$$14 \div 4 + 5 = 26$$

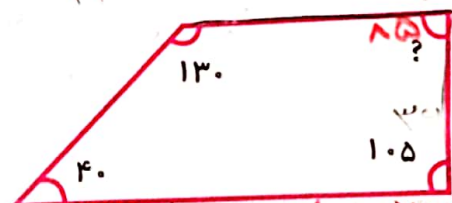
اندازه زاویه‌های خواسته شده را محاسبه کن.



$$90 + 65 = 155$$

$$180 - 155 = 25$$

$$180 - 25 = 155$$



$$130 + 105 + 40 = 275$$

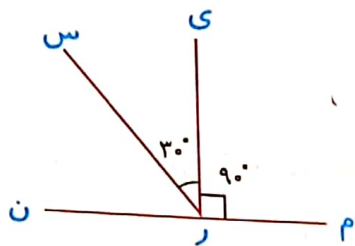
$$360 - 275 = 85$$

از دوازده برابر عددی سه واحد کم کردیم حاصل ۹۳ شد آن عدد چند است؟

$$12 \times \text{square} - 3 = 93$$

$$12 \times \text{square} - 3 = 93 \quad 93 + 3 = 96$$

۶ با توجه به شکل زیر، خمس زاویه ی «ن ر س» چند درجه است؟



۱۸۰° (۱)

۱۲° (۲)

۶۰° (۳)

۲۱۰° (۴)

$$30 + 90 = 120$$

$$180 - 120 = 60$$

$$60 \div 5 = 12$$

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب



حل مسئله‌هایی که به روش حدس و آزمایش است.



حل مسئله‌ها به روش نمادین



درک مفهوم زاویه‌ی راست و پیدا کردن آن‌ها

درود بر شما

۱۲، ۱۵

۵۵

