

۱- $1\frac{8}{10}$ ← خطکش (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

$1\frac{1}{2}$ ← دایره (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

$5\frac{3}{4}$ ← ساعت (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

$1\frac{3}{4}$ ← محور (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۲- الف) درست

$$\begin{array}{r} 1023 \\ -987 \\ \hline 36 \end{array}$$

ب) نادرست - بزرگترین ارزش مکانی مربوط به رقم ۷ است.
پ) نادرست - در مقایسه دو کسر با صورت کسر برابر کسری بزرگتر است که مخرج کوچکتری داشته باشد.
ت) درست

۱) (نمره) (هر مورد ۰/۳۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۲ - عدد نویسی - ملیشه کسرها - صفحه ۷۶ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۴، $\frac{2}{3}$ (ب) گزینه ۲، ۷ رقمی

۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۲ - معرفی میلیون - حل مسئله در کسرها - صفحه ۱۶ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (دشواری)

۴- الف) یک میلیون (ب) ۱ (ب) $2\frac{250}{1000}$ یا $2\frac{25}{100}$ (ت) ۵۴۳۱۲

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۲ - اعداد و الگوها - کسر - معرفی میلیون - شناخت کسرها - شناخت عدد مخلوط - ۱۶، ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)

۵- الف) $2\frac{1}{2}$ (ب) $1\frac{2}{6}$

۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - عدد مخلوط - ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۵) (متوسط)

۶- $\begin{array}{l} \text{(نمره: ۰/۲۵)} \\ 8+2=10 \\ \text{(نمره: ۰/۲۵)} \\ 10+5=2 \Rightarrow \square \end{array}$

$\begin{array}{l} \text{(نمره: ۰/۲۵)} \\ 13+2=15 \\ \text{(نمره: ۰/۲۵)} \\ 15+5=3 \Rightarrow \circ \end{array}$

$(1 \times 5) - 2 = 3 \Rightarrow \Delta$

$\begin{array}{l} \text{(نمره: ۰/۵)} \\ (3+2) - 3 = 2 \\ \text{(نمره: ۰/۵)} \end{array}$

۲) (نمره) (برهمت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشینهای ورودی و خروجی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۵) (دشواری)

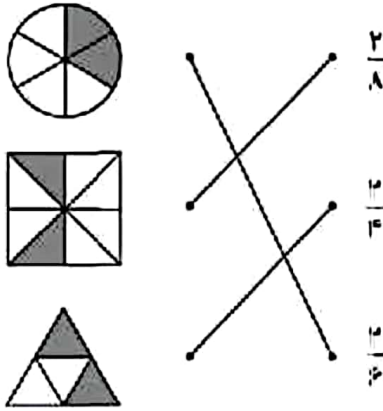
۷-

$$\left. \begin{array}{l} (1) \text{ شکل: } 1+2=3 \\ (2) \text{ شکل: } 2+3=5 \\ (3) \text{ شکل: } 3+4=7 \end{array} \right\} \text{(نمره: ۰/۵)}$$

شکل (۴۳): $43+44=87$ (نمره: ۰/۵)

۱) (نمره) (برهمت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - الگوها - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۲۸) (دشواری)

۱- ابتدا شکل را به قسمت های مساوی تقسیم می کنیم.

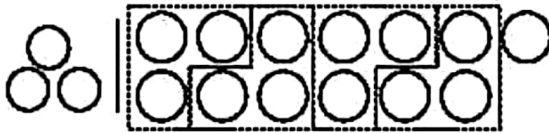


(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (تومانی لژاد) (فصل دوم - کسر - شناخت کسر ها - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲ و ۱۷ و ۱۳) (متوسط)

۲- الف) درست، بزرگ ترین رقم ۹ در مرتبه ی یکان هزار قرار دارد.

ب) نادرست. هفتاد و دو هزار برابر ۷۲ هزار است.

پ) درست. شکل عدد مخلوط $4\frac{1}{3}$ را نشان می دهد.



(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره)

(تومانی لژاد) (فصل اول و دوم - اعداد و الگوها - کسر - عددنویسی، شناخت کسر - صفحه ۴ و ۲۷ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۳- الف) دوازده میلیون و هشتاد و هفت هزار و شصت و نود و دو (۰/۵ نمره)

ب) رقم ۱، در جایگاه دهگان میلیون (۰/۲۵ نمره)

پ) صدگان هزار (۰/۲۵ نمره)

ت) بزرگ ترین عدد زوج ۷ رقمی: ۹۸۷۶۵۴۲ (۰/۵ نمره)

$$\begin{array}{r} \cdot 1110 \\ 98 \overline{) 87692} \\ - 9876542 \\ \hline 2211150 \end{array}$$

(۲ نمره) (روشن مرادی) (فصل اول - اعداد و الگوها - عددنویسی و معرفی میلیون - تالیلی فصل ۱ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۶) (متوسط)

طرح سنجش استعداد: مداد کرمز ۱

درس: ریاضی چهارم دبستان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

۴- الف) گزینه‌ی ۲، - این عدد ۹ رقمی می‌باشد.

 ↓
 صدگان میلیون

ب) گزینه‌ی ۳، - عدد ۲,۷۴۳,۲۰۰ به ۳,۰۰۰,۰۰۰ (سه میلیون) نزدیک‌تر است.
 (۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (لوازی‌لزاد) (فصل اول - اعداد و الگورها - عدد نویسی و تقریب - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۳ و ۱۵) (متوسط)

-۵

- ۱) $۲۵ + ۵ = ۵$ ۲) $۵ + ۵ = ۱۰$ ۳) $۱۰ + ۱۰ = ۱$
 ۴) $۱ \times ۲۰ = ۲۰$ ۵) $۲۰ + ۴ = ۲۴$ ۶) $۲۴ + ۶ = ۴$

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (لوازی‌لزاد) (فصل اول - اعداد و الگورها - ملئین ورودی و خروجی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲ و ۱۹) (متوسط)

-۶

شماره شکل	۱	۲	۳	-	۴۰
تعداد چوب کبریت	۴	۷	۱۰		۱۲۱

) $\times ۳ + ۱$

$۴۰ \times ۳ + ۱ = ۱۲۱$ (به دست آوردن رابطه ۰/۵ نمره) (تعداد چوب کبریت ۰/۵ نمره)
 (۱ نمره) (لوازی‌لزاد) (فصل اول - اعداد و الگورها - الگورها - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۵ و ۱۹) (متوسط)

-۷

$$\frac{۴}{۲۱} + \frac{۳}{۲۱} = \frac{۷}{۲۱}$$

$$\frac{۱۹}{۲۱} - \frac{۷}{۲۱} = \frac{۱۲}{۲۱}$$

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۷۵ نمره) (لوازی‌لزاد) (فصل دوم - کسر - جمع و تفریق کسرها - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (کد گویه: ۱۲ و ۱۸) (دشواری)

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱- توصیفی

درس: ریاضی چهارم دبستان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

۱- الف) بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی غیر تکراری برابر ۹۸۷۶ است.

ب) کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی زوج (غیر تکراری) برابر ۱۰۲۴ است.

پ) بزرگ‌ترین عدد ۳ رقمی برابر ۹۹۹ است و کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی برابر ۱۰۰۰۰ است در نتیجه اختلاف آن‌ها برابر ۹۰۰۱ می‌شود.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱- اعداد و الگوها - عدد نویسی - صفحه ۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۲- الف) ✓ ب) ✓ پ) × غلط است. زیرا برابر ۸۰۰,۰۰۵ است.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۲- اعداد و الگوها، کسر - عدد نویسی، شناخت کسرها - صفحه ۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۳) (متوسط)

۳- الف) گزینه‌ی ۳، - برای مثال عدد ۳ را انتخاب می‌کنیم و وارد دستگاه می‌کنیم.

۱) $۳ \times ۲ - ۱ = ۵$

۲) $۳ \div ۳ \times ۶ = ۶$

۳) $۳ \times ۲ + ۲ = ۸$

۴) $۳ \times ۸ \div ۴ = ۶$

ب) گزینه‌ی ۴، درست است. بقیه‌ی شکل‌ها کسر $\frac{۲}{۵}$ را نمایش نمی‌دهند.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۲- اعداد و الگوها، کسرها - ماشین ورودی خروجی، شناخت کسرها - صفحه ۱۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۶) (دشوار)

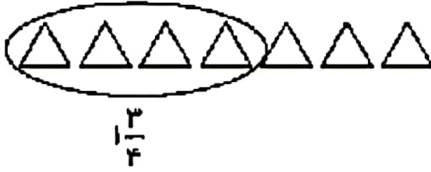
۴- الف) برابر ۱ ب) ۱ سانتی‌متر و $\frac{۴}{۱۰}$ سانتی‌متر

ت) صفر

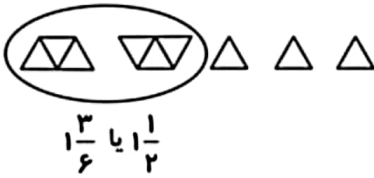
پ) $۱\frac{۷۵}{۱۰۰}$ یا $۱\frac{۷۵۰}{۱۰۰۰}$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲- کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)

۵- الف)



ب)



۱) (نمره ۰/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهنت) (فصل ۲ - کسر - عدد مخلوط - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۵) (متوسط)



۶-

۶ چوب کبریت $\xrightarrow{+3}$ ۹ چوب کبریت $\xrightarrow{+3}$ ۱۲ چوب کبریت (نمره ۰/۵)

(۱) (۲) (۳)

پس می‌توانیم بگوییم یک بسته‌ی سه‌تایی به اضافه‌ی ۳

شماره شکل

$$(1 \times 3) + 3 = 6$$

(نمره ۰/۵) و برای شکل بیستم هم می‌شود. $(20 \times 3) + 3 = 63$

۱) (نمره ۰/۵) (برهنت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - الگویابی - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۵) (دشوار)



۷-

$3 \times 3 =$ یک ضلع = محیط مثلث متساوی‌الاضلاع

$$5 \times 3 = 15 \text{ محیط مثلث}$$

خودش $3 \times 3 =$ مساحت مربع

$$3 \times 3 = 9 \text{ مساحت مربع}$$

۲) (نمره ۰/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهنت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی و خروجی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۳۸ و ۱۵) (متوسط)