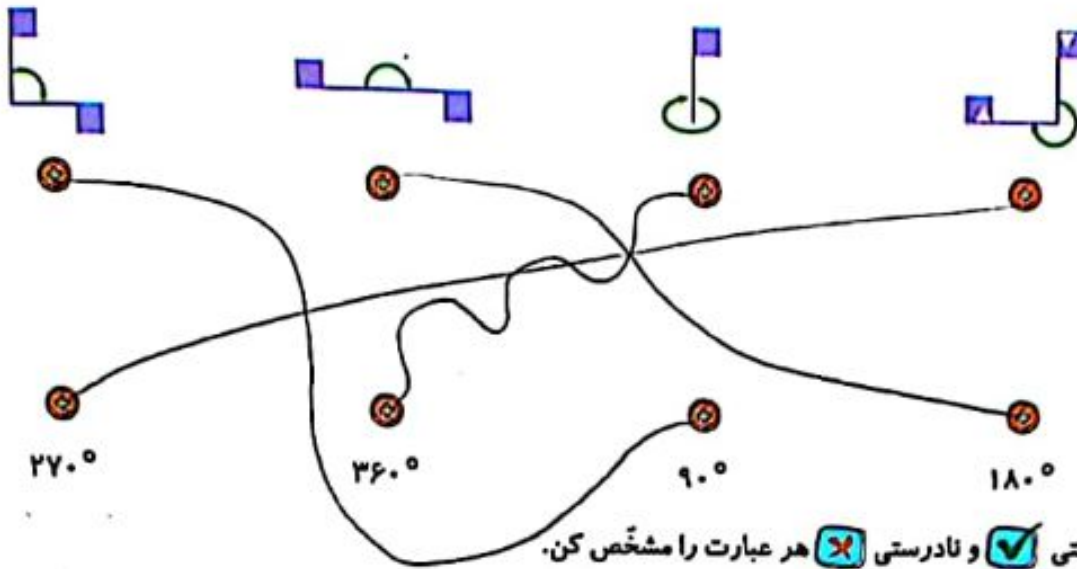


تمرین

۱ هر زاویه را به چرخش مربوط به خودش وصل کن.



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: اندازه‌ی هر زاویه‌ی باز از 90° بیش تر است.

ب: یک درجه برابر $\frac{1}{180}$ زاویه‌ی راست است.

پ: اگر یک شکل را 360° بچرخانیم، روی خودش قرار می‌گیرد.

۳ جای خالی را پر کن.

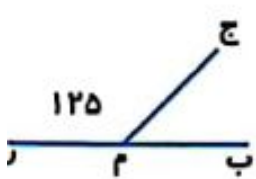
الف: وسیله اندازه‌گیری زاویه قیاس است.

ب: $\frac{1}{90}$ زاویه راست یک درجه گویند.

پ: مثلث با سه زاویه برابر متساوی الساقین نام دارد.

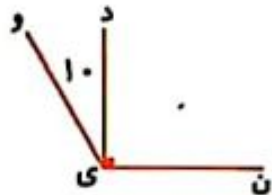
ت: یک درجه برابر $\frac{1}{180}$ زاویه نیم‌صفحه است.

۴ اندازه زاویه خواسته شده را محاسبه کن.



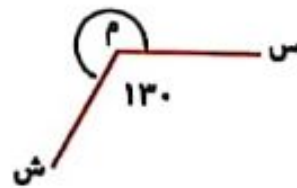
$\hat{B} = 55^\circ$

$180 - 125 =$



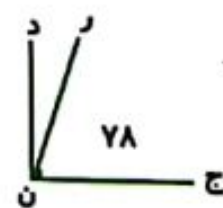
$\hat{N} = 100^\circ$

$90 + 10 = 100$



$\hat{S} = 23^\circ$

$360 - 130 = 230$



$\hat{D} = 12^\circ$

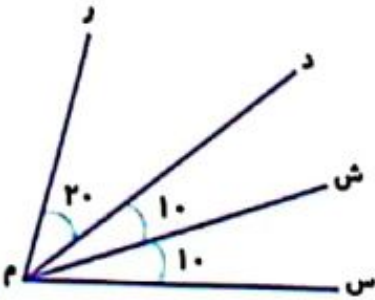
$90 - 78 = 12$



در شکل های زیر با دو نوع گونیا زاویه های مختلفی را ساخته ایم. در هر شکل اندازه زاویه مورد نظر را به دست آور.

$90 - 30 = 60$
 $90 + 30 = 120$
 $45 - 45 = 90$
 $90 - 30 = 60$

در شکل زیر چند زاویه با اندازه متفاوت وجود دارد؟ بنویس.



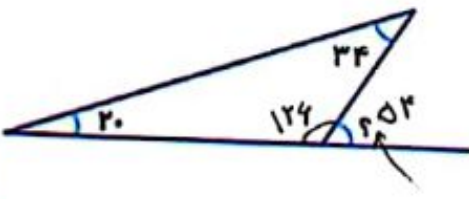
۲۰ درجه
 ۱۰ درجه
 ۱۰ درجه
 ۴۰ درجه

اندازه زاویه خواسته شده چند درجه است؟



$180 - 30 = 150$

با توجه به مثلث زیر، اندازه زاویه خواسته شده چند درجه است؟



$20 + 34 = 54$
 $180 - 54 = 126$
 $180 - 126 = 54$

در شکل های زیر اندازه زاویه (؟) چند درجه است؟

$70 + 70 = 140$
 $180 - 140 = 40$
 $180 - 110 = 70$

$80 + 80 = 160$
 $160 + 20 = 180$
 $180 - 80 = 100$





۱۰ اندازه زاویه خواسته شده چند درجه است؟

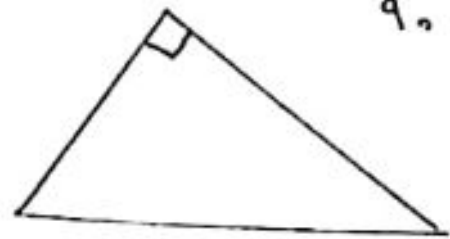
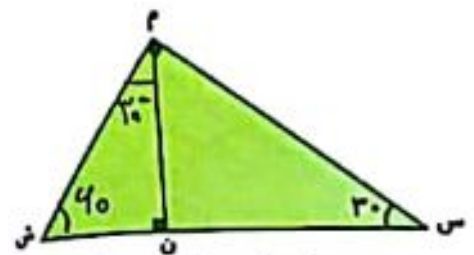
$$40 + 40 = 80$$

$$180 - 80 = 100$$

$$80 + 80 = 160$$

$$180 - 160 = 20$$

۱۱ اندازه زاویه آن م ش، چند درجه است؟



$$90 + 30 = 120$$

$$180 - 120 = 60$$

$$40 + 90 = 130$$

$$180 - 130 = 50$$

سؤال

۱۲ مجموع زوایای ۵ ضلعی چند درجه است؟



۱۳ نوع زاویه بین دو عقربه ساعت شمار و دقیقه شمار در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ساعت ۷ و ۴۵ دقیقه
- (۲) ساعت ۳ و ۲۰ دقیقه
- (۳) ساعت ۱۱ و ۱۰ دقیقه
- (۴) ساعت ۱۳ و ۴۵ دقیقه

۱۴ یک درجه برابر کدام گزینه نیست؟

- (۱) $\frac{1}{180}$ تقاه
- (۲) $\frac{1}{90}$ زاویه راست
- (۳) $\frac{1}{90}$ زاویه نیم صفحه
- (۴) $\frac{1}{180}$ نیم دایره

فعالیت کلاسی



جاهای خالی را پر کن.

الف: از واحد ... ثانیه ... برای اندازه گیری زمان های کم تر از یک دقیقه استفاده می شود.

ب: ۱۵۰ ثانیه یعنی ... دقیقه و ... ثانیه

پ: برای اندازه گیری زمان های کوتاه از وسیله ای به نام ... استفاده می شود.

ت: ۵ دقیقه و ۲۰ ثانیه یعنی ... ثانیه. $5 \times 60 = 300$

کاری را مثال بزن که کم تر از یک دقیقه طول می کشد؟ این کار حدوداً چند ثانیه طول می کشد؟

۲۵ دقیقه قبل از ساعت ۱۱:۱۰ چه ساعتی است؟
 ۱۰ دقیقه قبل ۱۱:۱۰ → ۱۱:۰۰
 ۵ دقیقه قبل ۱۱:۰۰ → ۱۰:۵۵

یک ساعت و ۴۷ دقیقه و ۳۶ ثانیه چند ثانیه است؟

۱ ساعت = ۶۰ دقیقه = ۳۶۰۰ ثانیه
 $47 \times 60 = 2820$
 $3600 + 2820 + 36 = 6456$

۱۵ × ۶۰ = ۹۰۰ مقایسه کن.

$2 \times 60 = 120$
 ۳ دقیقه و ۱۵ ثانیه = ۱۵۰ ثانیه
 $120 + 15 = 135$

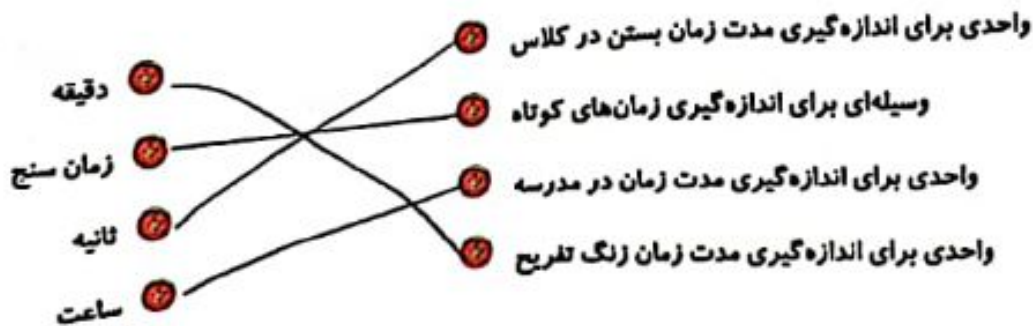
۱ ساعت و ۱۵ دقیقه = ۳۹۰ ثانیه
 $3600 + 900 = 4500$

یک ساعت و ۳۵ دقیقه و ۲۰ ثانیه چند ثانیه است؟

۱ × ۶۰ = ۶۰ = ۶۶۰ × ۶۰ = ۳۹۰۰ ثانیه
 $35 \times 60 = 2100$
 $3900 + 2100 + 20 = 6020$

تمرین

عبارت های مرتبط به هم را به یکدیگر وصل کن.



درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

$$2 \times 40 = 120 + 10 = 130$$

$$4 \times 40 = 240$$

$$3 \times 40 = 180$$

$$4 \times 2400 = 14400$$

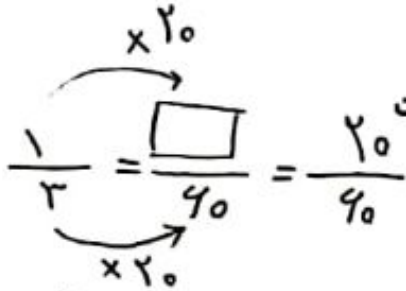
الف: ۲۱۰ ثانیه یعنی ۲ دقیقه و ۱۰ ثانیه.

ب: ۴ دقیقه یعنی ۲۴۰ ثانیه.

پ: ۳ ساعت یعنی ۱۸۰ دقیقه.

ت: ۴ ساعت یعنی ۷۲۰۰ ثانیه.

جاهای خالی را پر کن.



۴ ساعت



الف: ۶ ساعت و ۱۲ دقیقه به طور تقریبی برابر است با ساعت

ب: ۱۰ دقیقه به برابر است با دقیقه

پ: دو تا ربع ساعت برابر است با دقیقه

ت: ۲۰۰ ثانیه برابر است با دقیقه و ثانیه

$$\begin{array}{r} 200 \\ 180 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

۴ از ساعت ۶:۴۰ تا ۷:۲۵ چند دقیقه فاصله است؟

$$20 + 25 = 45 \quad \begin{array}{c} \text{بعد} \\ 7:40 \end{array} \xrightarrow{20 \text{ دقیقه}} \begin{array}{c} \text{بعد} \\ 8:00 \end{array} \xrightarrow{25 \text{ دقیقه}} 8:25$$

۶ از ساعت ۱۱ تا ساعت ۲ بعد از ظهر عقربه ثانیه شمار چند دور می‌چرخد؟

$$3 \times 40 = 180$$

۶ ساعت حرکت قطار ۱۲:۳۰ می‌باشد. اگر قطار با ۵۰ دقیقه تأخیر وارد ایستگاه شود، قطار در چه ساعتی حرکت خواهد کرد؟

$$12:30 + 30 \text{ دقیقه} = 13:00$$

الف: درنا ۴۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۲۵ به مدرسه رسیده است. او چه ساعتی به مدرسه رسیده است؟

$$6:25 + 45 = 7:10$$

ب: اگر او ساعت ۱۲:۰۵ به خانه بازگردد چه مدت زمانی در مدرسه بوده است؟

$$12:05 - 7:10 = 4:55$$

۸ علی برای این که ساعت ۶:۲۰ به راه آهن برسد ۹۰ دقیقه قبل آن حرکت کرده است. او چه ساعتی از خانه حرکت کرده است؟

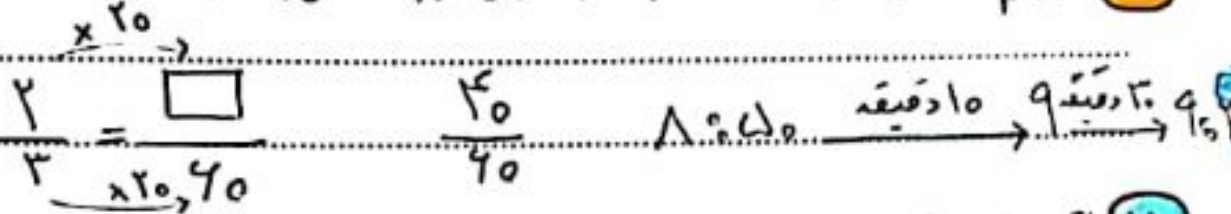
$$6:20 - 90 \text{ دقیقه} = 5:30$$



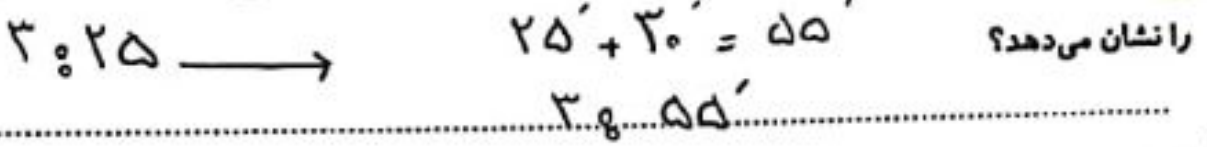
۹ رضا پس از یک ساعت مطالعه ۳۰ دقیقه استراحت می کند. اگر ساعت ۱۰:۵۰ مطالعه او تمام شود، چه ساعتی دریا شروع به مطالعه می کند؟



۱۰ علی $\frac{2}{3}$ ساعت بعد از ساعت ۸:۵۰ به مدرسه رسید او چه ساعتی به مدرسه رسیده است؟



۱۱ اگر عقربه دقیقه شمار ساعت دیواری که زمان ۳:۲۵ دقیقه را نشان می دهد، ۳۰ درجه جلو ببریم این ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟



۱۲ علی ۵۴ دقیقه و ۱۵۷۰ ثانیه و حسین ۸۵ دقیقه و ۵۱ ثانیه دویدند. کدام یک مدت زمان بیش تری را دویده اند؟

$85 \times 60 = 5100$

$5100 + 51 = 5151$

۶۸ ثانیه (۴)

۴۸ دقیقه (۳)

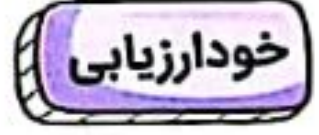
$54 \times 60 = 3240$

$3240 + 1570 = 4810$

۱۳ کدام زمان به طور تقریبی ۱ ساعت است؟

(۱) ۱ ساعت و ۳۹ دقیقه

$358 \times 60 = 21480$
 $21480 + 358 = 21838$



| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

درک مفهوم زمان و سپس حل مسئله ها

شناخت واحدهای زمان و توانایی تبدیل آنها به هم

بخوان و بیاموز

اندازه‌های اندازه‌گیری طول متر، سانتی‌متر، میلی‌متر و ... می‌باشد. می‌دانیم که هر متر برابر ۱۰۰ سانتی‌متر و هر سانتی‌متر برابر میلی‌متر است.

مثال: می‌خواهیم طول یک میز را به کمک دو خط کش ۵۰ و ۶۰ سانتی‌متری اندازه‌گیری کنیم. ۲۰ سانتی‌متر از طول این خط‌کش‌ها روی هم قرار گرفته است، طول این میز چند سانتی‌متر است؟
 سخ: طول میز را می‌توانیم از دو روش محاسبه کنیم:

روش اول: از خط‌کش دوم ۲۰ سانتی‌متر را کم می‌کنیم. پس ۳۰ سانتی‌متر از خط‌کش دوم برای اندازه‌گیری استفاده شده است.
 نتیجه:

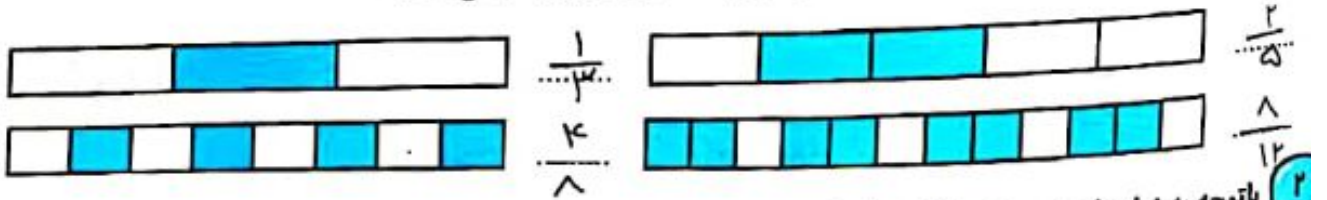
روش دوم: اندازه طول دو خط‌کش را باهم حساب کنیم بعد مقدار ۲۰ سانتی‌متر را از آن کم کنیم،
 $طول میز = ۶۰ + ۳۰ = ۹۰$

هر یک متر را به عنوان واحد در نظر بگیریم، می‌توان آن را به قسمت‌های مختلفی تقسیم کرد و طول هر قسمت را به صورت کسری زهر متر بیان کرد. به عنوان مثال اگر یک متر را به ۵ قسمت تقسیم کنیم، هر قسمت آن نشان‌دهنده $\frac{1}{5}$ متر یا ۲۰ سانتی‌متر است.

$۱۰۰ \text{ سانتی‌متر} = ۱ \text{ متر}$
 $۱۰۰ \div ۵ = ۲۰$ سانتی‌متر

فعالیت کلاسی

طول هر یک از نوارها ۱ متر است. مشخص کن چه کسری از نوارها رنگی است؟



باتوجه به نوارهای زیر به سؤالات پاسخ بده.

الف:

پ:

ث:

ب:

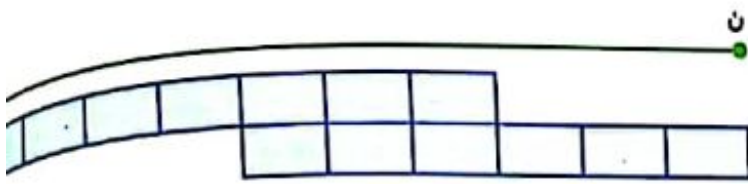
ت:

الف: نوار پ، چه کسری از نوار ب، است؟ $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

ب: نوار ث، چه کسری از نوار ت، است؟ $\frac{3}{4}$

پ: نوار الف، چه کسری از نوار ب، است؟ $\frac{1}{10}$

۳ طول پاره خط دل، چند سانتی متر است؟ (هر قسمت ۶ سانتی متر است.)

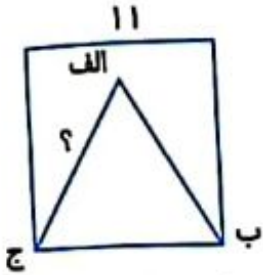


$$4 \times 10 = 40$$

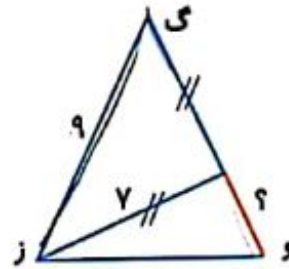
$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 3 = 8 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$$

۴ با توجه به اندازه‌های نوشته شده طول پاره خطی را که با علامت (۲) مشخص شده است، پیدا کن.

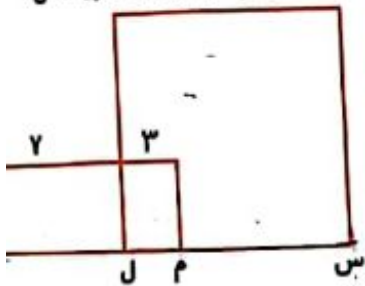


مثلث متساوی الاضلاع



مثلث متساوی الساقین

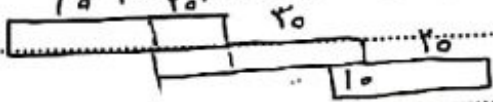
۵ در شکل روبه‌رو طول مستطیل بزرگ با ضلع مربع باهم برابر هستند. طول پاره خط (س م) و (س ن) را پیدا کن.



س م = س ن

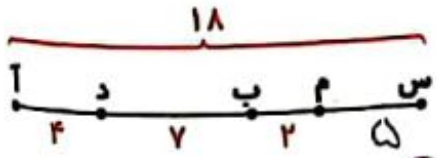
$$7 - 3 = 4 \Rightarrow 4 - 3 = 1 \Rightarrow 3 - 1 = 2$$

۶ با سه قطعه چوب به طول‌های ۶، ۵، ۳۰ سانتی متر، چه طول‌های مختلفی می‌توانیم بسازیم؟



تمرین

۱ با توجه به شکل مقابل هر عدد را به عبارت خودش وصل کن.



- ۱۱ (س - ب) طول پاره خط (س - ب)
- ۱۴ (س - د) طول پاره خط (س - د)
- ۷ (ب - ا) طول پاره خط (ب - ا)
- ۱۳ (س - ب) طول پاره خط (س - ب)

$$18 - 13 = 5$$

$$4 + 7 + 2 = 13$$



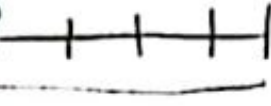
علوی

$$\frac{2}{2} = \frac{\square}{100} = \frac{75}{100}$$

۲۵ ×

$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{100} = \frac{60}{100}$$

۲۰ ×



۱۰۰

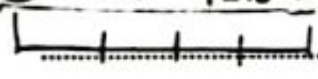
با استفاده از دو چوب ۵۰ سانتی متری و ۷۰ سانتی متری چه طول هایی را می شود مشخص کرد؟

- درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.
- الف: $\frac{2}{3}$ یک متر یعنی ۲۵ سانتی متر.
- ب: $\frac{2}{5}$ متر یعنی ۲ متر و $\frac{3}{5}$ سانتی متر.

جاهای خالی را پر کن.
الف: $\frac{2}{5}$ یک متر سانتی متر است.

ب: روی یک متر ۴ برش مساوی زده ایم. طول هر قسمت سانتی متر است.
ب: یک متر سانتی متر یا میلی متر است.

یک نوار کاغذی به طول یک متر را به چهار قسمت مساوی تقسیم می کنیم و یک قسمت را می بریم. ۱۰۰ سانتی متر

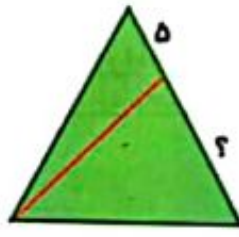


الف: طول دو قسمت کوچک چه کسری از یک متر است؟ $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

ب: طول یک متر چند برابر یک قسمت کوچک است؟ ۴ برابر

ب: اندازه یک قسمت کوچک چند سانتی متر است؟ ۲۵ سانتی متر $100 \div 4 = 25$

محیط مثلث متساوی الاضلاع زیر ۴۲ سانتی متر است اندازه طول پاره خط (د) چند متر است؟

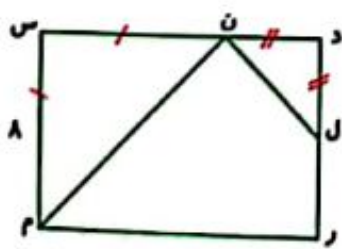


$$42 \div 3 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 126} \\ \underline{- 20} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

در شکل زیر طول مستطیل چقدر است؟ (نقطه دل وسط دره قرار دارد.)

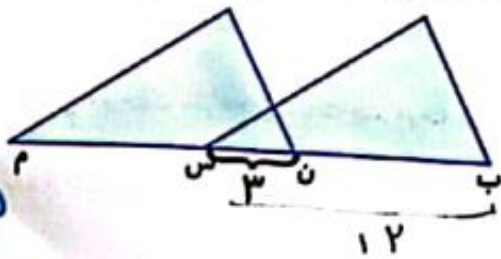


$$2 \times 3 = 6 = 8$$

$$2 \times 4 = 8 \Rightarrow 2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 3 = 6 \quad 8 + 4 = 12 \Rightarrow 12 \times 8$$

در شکل زیر پاره خط (ب) چهار برابر پاره خط (ن) است اندازه پاره خط (ب) چند است؟ (دو مثلث باهم مساوی اند.)



$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

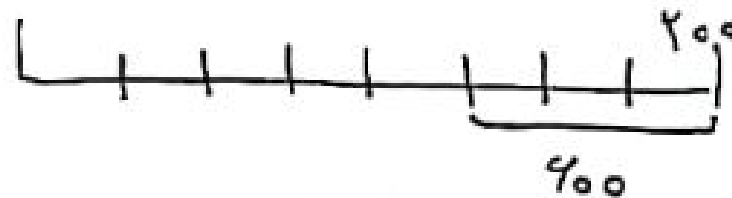
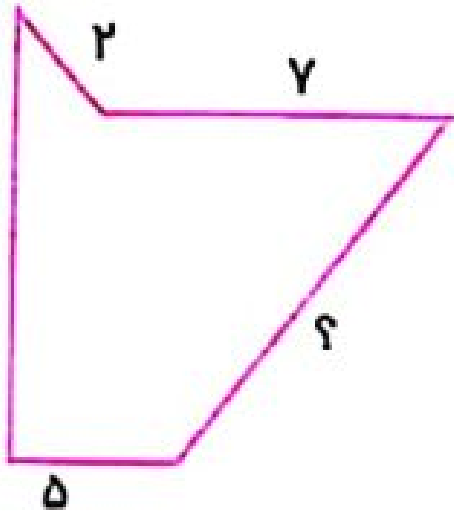
$$12 + 12 = 24 - 3 = 21$$



۹ اگر محیط شکل زیر ۳۶ باشد طول پاره خط خواسته شده چقدر است؟

$$۲ + ۷ + ۹ + ۵ = ۲۳$$

$$۳۶ - ۲۳ = ۱۳$$



$$۴۰۰ \div ۳ = ۱۳۳$$

$$۱۳۳ \times ۸ = ۱۰۶۴$$

۱۰ در یک مسیر ویژه اتوبوس، ۸ ایستگاه اتوبوس به فاصله‌ی مساوی از هم قرار دارد. فاصله‌ی بین ایستگاه اول و

۶۰۰ متر است. طول این مسیر چند متر است؟

۴۰۰۰ (۴)

۲۴۰۰ (۳)

۴۸۰۰ (۲)

۱۶۰۰ (۱)

علوی

نکته

همواره برای تقریب زدن عددهای مخلوط ابتدا تشخیص می‌دهیم عدد مخلوط بین کدام دو عدد قرار دارد مخلوط به عدد ماقبل خود و اگر مقدار کسری از $\frac{1}{2}$ کوچک‌تر بود بعدی خود تقریب زده می‌شود.

مثال: عدد $2\frac{1}{4}$ بین ۲ و ۳ قرار دارد و به ۲ نزدیک‌تر است.

پاسخ: عدد $3\frac{3}{5}$ بین ۳ و ۴ قرار دارد و به ۴ نزدیک‌تر است.

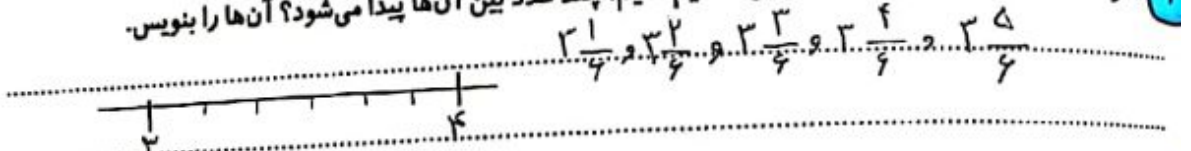
فعالیت کلاسی

۱ مقدار عبارت رو به رو به صورت تقریبی چند است؟

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} < \frac{7}{10}$$

$$12\frac{6}{20} - 1\frac{1}{2} + 3\frac{7}{10} \xrightarrow{\text{تقریب}} 12 - 1 + 3 = 14$$

۲ اگر فاصله ۳ تا ۴ را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم، چند عدد بین آن‌ها پیدا می‌شود؟ آن‌ها را بنویس.

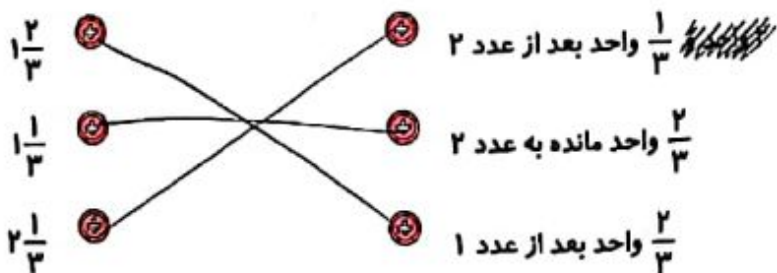


۳ کدام یک از عددهای زیر بین ۳ و ۴ است؟

$3\frac{4}{8}, 3\frac{1}{4}, 3\frac{7}{8}, 3\frac{3}{8}, 3\frac{5}{8}$

تمرین

۱ هر عبارت را به عدد مربوط به آن وصل کن.



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد $\frac{5}{6}$ مانده به ۱، عددی هست بین صفر و یک.

ب: عدد $\frac{2}{3}$ بعد از عدد ۱، عددی هست بین صفر و یک.

پ: بین صفر و یک بی‌شمار عدد وجود دارد.



جاهای خالی را پر کن. ۳

الف: بین دو عدد ۱۳ و ۱۴ ...^{شمار} عدد می توان پیدا کرد.

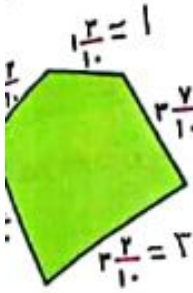
ب: $\frac{7}{8}$ روی محور اعداد به عدد ...^{بسیار} نزدیک تر است.

پ: عدد ... $\frac{4}{5}$... از ۱ بیش تر و از ۲ کم تر است.

ت: ۶ دقیقه و ۴۷ ثانیه به شکل عدد مخلوط برابر $\frac{47}{60}$... به طور تقریبی $\frac{4}{7}$ دقیقه.

۴ عدد $\frac{2}{7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ به کدام یک نزدیک تر است؟
 $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{3}$

۵ محیط شکل زیر به طور تقریبی به چه عددی نزدیک است؟



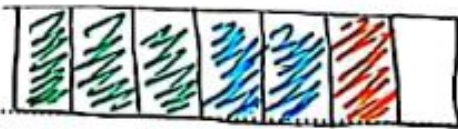
$$2 + 1 + 4 + 3 + 3 = 13$$

$$\frac{4}{6} = \frac{40}{60} \text{ ساعت}$$

۶ کدام زمان طولانی تر است؟

$$\frac{3}{5} \text{ ساعت} \times 12 = \frac{36}{60} \text{ ساعت}$$

۷ زهرا دیروز $\frac{3}{7}$ کتاب و امروز نصف باقی کتاب را خواند. اگر فردا نصف باقی مانده را بخواند، چه کسری از کتاب خواند؟



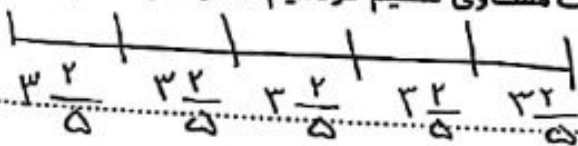
$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

نشده باقی می ماند؟
 $\frac{2}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$

$$\frac{2}{7} \div \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$$

باقی مانده است.

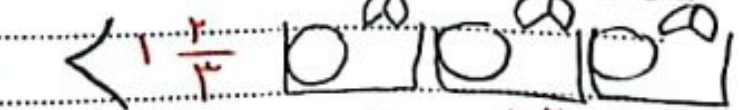
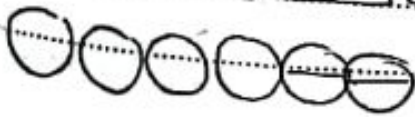
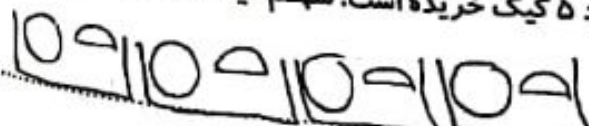
۸ طنابی به طول ۱۷ متر را با ۴ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده ایم. اندازه هر قطعه چند متر است؟ (پاسخ را با عدد مخلوط نمایش بده).



$$\frac{17}{5} \div 4 = \frac{17}{20}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

۹ آرش برای ۴ دوستش ۶ کیک و علی برای ۳ دوست خود ۵ کیک خریده است. سهم کیک دوست کدام یک از آنها بیش تر است؟ (با راهبرد رسم شکل انجام بده).



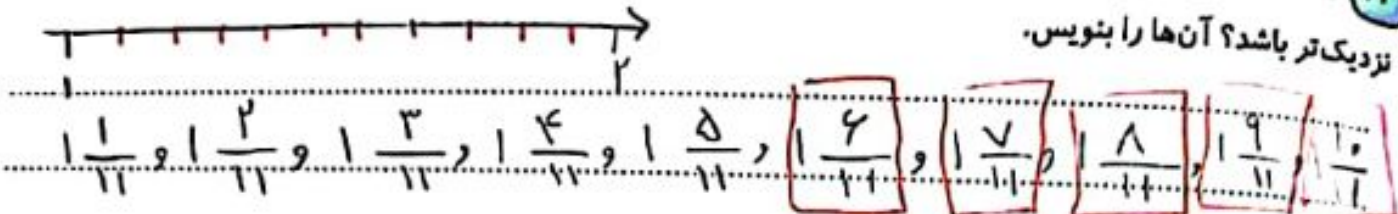
ریاضی چهارم دبستان

علوی

سه برابر $\frac{5}{17}$ چه کسری از عدد یک کم تر است؟

$$\frac{5}{17} \times 3 = \frac{15}{17} \rightarrow \frac{17}{17} - \frac{15}{17} = \frac{2}{17}$$

بین دو عدد ۲ و ۱ چند کسر با مخرج ۱۱ می توان نوشت که از یک بزرگ تر و از عدد ۲ کوچک تر باشد و به عدد ۲ نزدیک تر باشد؟ آن ها را بنویس.



کدام یک از عددهای زیر بین ۷، ۸ قرار دارد و به عدد ۸ نزدیک تر است؟

$$7\frac{3}{5} \quad (14)$$

$$7\frac{3}{8} \quad (13)$$

$$7\frac{1}{4} \quad (12)$$

$$8\frac{1}{5} \quad (11)$$

خودارزیابی

| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- درک مفهوم عدد مخلوط
- توانایی نشان دادن هر عدد مخلوط بین دو عدد صحیح
- توانایی درک مسأله های کسر

مقایسه دو عدد مخلوط

برای مقایسه دو عدد مخلوط ابتدا قسمت کسری را مقایسه می کنیم. عددی که مقدار عدد صحیح آن بزرگ تر باشد بزرگ تر است.

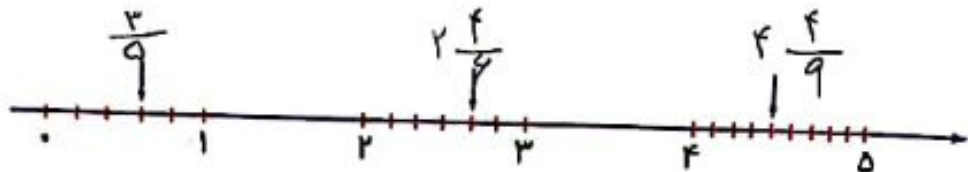
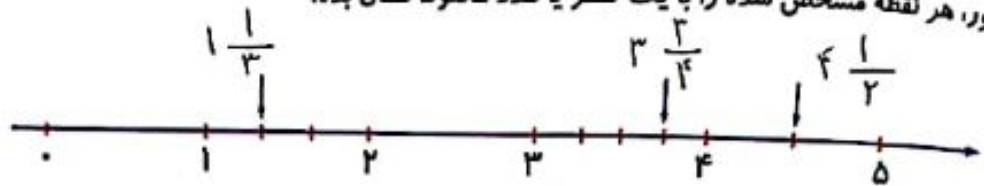
$$5\frac{2}{3} > 4\frac{7}{8}$$

اگر قسمت عدد صحیح دو عدد برابر بود، قسمت کسری را مقایسه می کنیم. مشاهده می کنید قسمت عدد صحیح دو عدد باهم برابر است و همان طور که در مقایسه کسرها آموختیم می دانیم $\frac{2}{5}$ بزرگ تر از $\frac{2}{6}$ است پس $3\frac{2}{5}$ بزرگ تر از $3\frac{2}{6}$ می باشد.

$$3\frac{2}{6} < 3\frac{2}{5}$$

فعالیت کلاسی

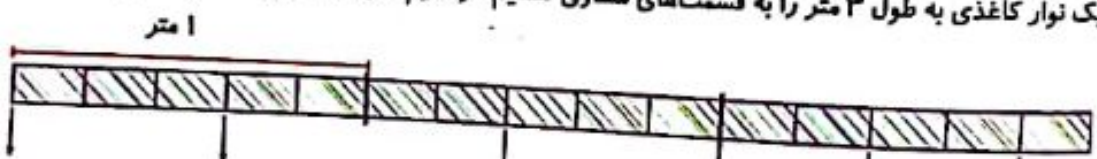
روی محور، هر نقطه مشخص شده را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان بده.



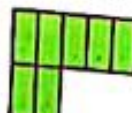
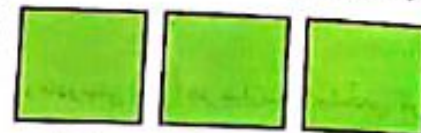
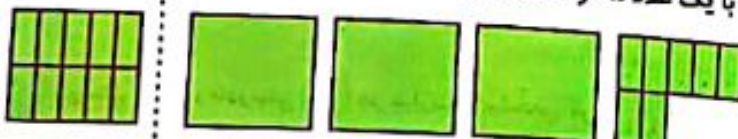
شکلی بکش که عدد $3\frac{2}{10}$ را نشان دهد.



یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت های مساوی تقسیم کرده ایم. طول تکه های مشخص شده چند متر است؟



با توجه به واحد مشخص شده، هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان بده.



$$\frac{37}{10}$$

$$\frac{25}{10}$$

۵ مقایسه کن.

الف: $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

ب: $2\frac{1}{3} = 2\frac{2}{6} = 2\frac{1}{3}$

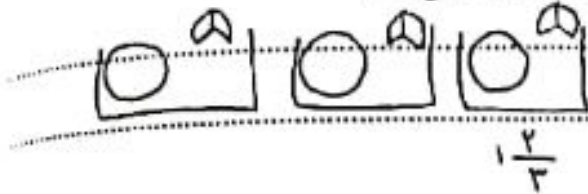
ث: $2\frac{5}{6} < 3$

ج: $2\frac{1}{3} > 2\frac{1}{5}$

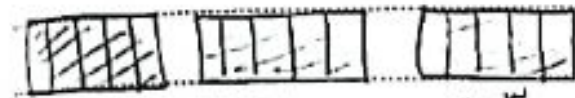
ت: $1\frac{2}{5} < 1\frac{4}{5}$

ح: $3\frac{1}{9} = 5$

۶ ۵ لقمه کیک را بین سه نفر تقسیم کردیم. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟

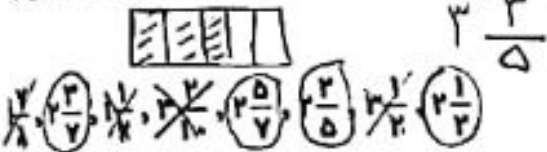


۷ ۹ تا $\frac{2}{5}$ برابر چند است؟ با رسم شکل نشان بده.



$9 \times \frac{2}{5} = \frac{18}{5}$

۸ چند تا از عددهای زیر بین ۲ و ۳ قرار دارد؟



۹ سه بطری دوغ را در ۱۵ لیوان ریختیم. گنجایش دو لیوان چه کسری از هر بطری است؟

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{5}$

تمرین

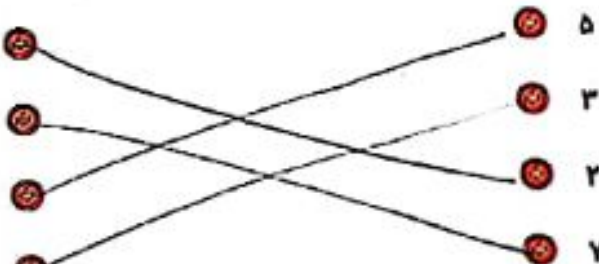
۱۶ تا ۸ تا

هر عبارت را به عدد مربوطه وصل کن.

$\frac{14}{8}$

$\frac{8}{8} = 1$

- $\frac{1}{8}$ تا ۱۶
- $\frac{1}{10}$ تا ۷۰
- $\frac{1}{6}$ تا ۳۰
- $\frac{1}{9}$ تا ۲۷



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: قسمت کامل $3\frac{4}{5}$ عدد ۳ است.

ب: برای نمایش عدد مخلوط $7\frac{4}{3}$ فاصله‌ی بین هر دو عدد را به ۳ قسمت تقسیم می‌کنیم.

ریاضی چهارم دبستان



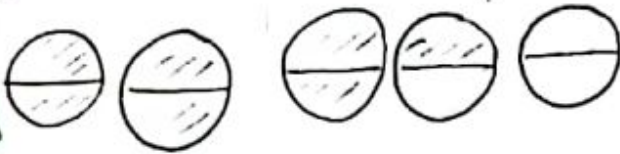
علوی

$$\frac{4}{4} = 1 \text{ و } 28 = 4 \times 7$$

جاهای خالی را پر کن. الف: ۲۸ تا $\frac{1}{4}$ می شود.....
 $28 \times \frac{1}{4} = \frac{28}{4} = 7$

ب: ۳ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی $\frac{38}{10}$ سانتی متر
 پ: $5\frac{4}{10}$ سانتی متر یعنی سانتی متر و میلی متر
 ت: عدد ۵ برابر است با تا $\frac{1}{6}$

درونا ۵ نان خرید و هر کدام را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کرد. اگر ۷ قسمت خورده شده باشد، مقدار نان باقی مانده را با عدد مخلوط بیان کن و برای آن شکل بکش.



$$1\frac{3}{2}$$

مقایسه کن

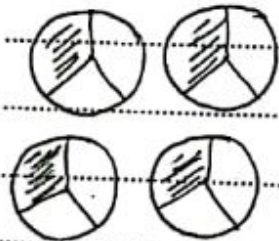
ت: $\frac{2}{7} < \frac{2}{4}$

پ: $3\frac{1}{3} < 3\frac{1}{2}$

ب: $6\frac{4}{4} \ominus 7$

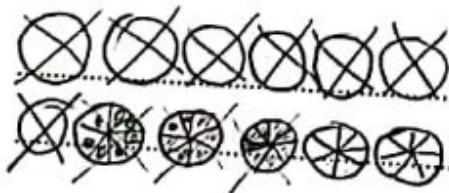
الف: $\frac{2}{8} < \frac{2}{4}$

۴ نان خریدیم و از هر کدام $\frac{1}{3}$ را خورده ایم، چقدر از نان باقی مانده است؟ با رسم شکل نشان بده.



$$2\frac{1}{3}$$

۷ می خواهیم ۱۲ کلوچه را بین ۷ نفر تقسیم کنیم اگر به هر نفر $\frac{3}{7}$ کلوچه بدهیم چه کسری از کلوچه ها باقی می ماند؟

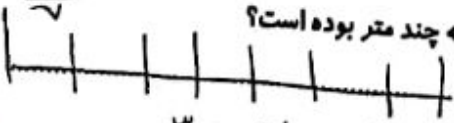


۲ کلوچه باقی می ماند



$$\frac{2}{7} \times 7 = \frac{21}{7} = 3$$

خیاطی با ۶ برش یک پارچه را به قطعات $\frac{3}{7}$ متر تقسیم کرد. این پارچه چند متر بوده است؟



$$\frac{3}{7} \times 7 = \frac{21}{7} = 3 \text{ متر}$$

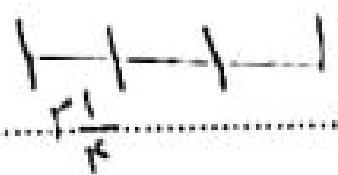


۹ یک نوار کاغذی را از وسط تا کردیم، سپس کاغذ تا خورده را دوباره از وسط تا کردیم. اگر این کار را ۲ مرتبه دیگر ادامه دهیم، قسمت به دست آمده چه کسری از کل نوار است؟



$$\frac{1}{16}$$

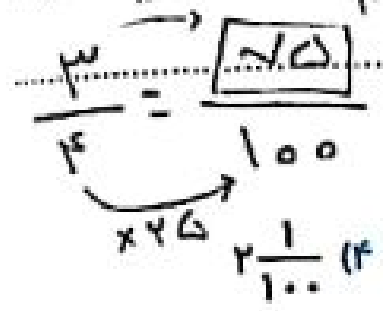
۱۰ طنابی را با ۲ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم. اگر طول هر قطعه $3\frac{1}{4}$ متر باشد، طول این طناب چند متر و چند سانتی‌متر است؟



$$3 \times \frac{1}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} \times 3$$

۹ متر ۷۵ سانتی‌متر



۱۱ کدام عدد بین ۲ و ۳ نیست؟

$$2\frac{2}{4}$$

$$3\frac{2}{5} \text{ (۳)}$$

$$2\frac{1}{3} \text{ (۱)}$$

خودارزیابی