

کتاب کار ریاضی

پاره چهارم

فصل پنجم: عدد مخلوط و اعشاری

درس اول: حل مسئله به کمک حل مسئله ساده تر

تیمه کننده
معصومه نسفی زاده





$$۱۲\frac{۶}{۲۰} - ۱\frac{۱}{۲} + ۳\frac{۷}{۱۰} \xrightarrow{\text{تقریب}}$$

$$۱۲ - ۲ + ۴ = ۱۴$$

مقدار عبارت رو به رو به صورت تقریبی چند است؟



معموداتی زاده



۲ اگر فاصله ۳ تا ۴ را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم، چند عدد بین آنها پیدا می‌شود؟ آنها را بنویس. ۵ عدد



$$\frac{31}{6}$$

$$\frac{32}{6}$$

$$\frac{33}{6}$$

$$\frac{34}{6}$$

$$\frac{35}{6}$$



$$2\frac{3}{5}, 3\frac{1}{4}, \frac{7}{8}, 4\frac{1}{2}, 3\frac{7}{8}, 1\frac{3}{4}$$

کدامیک از عددهای زیر بین ۲ و ۴ است؟ ۲

معمودات

توقی زاده

۱

هر عبارت را به عدد مربوط به آن وصل کن.

۲ واحد و $\frac{1}{3}$ واحد بعد از عدد ۲

$\frac{2}{3}$ واحد مانده به عدد ۲

$\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۱

$\frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3}$



بزرگسالان



تفکی زاده

۲ درستى و نادرستى هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد $\frac{5}{6}$ مانده به ۱، عددی هست بین صفر و یک.

ب: عدد $\frac{2}{3}$ بعد از عدد ۱، عددی هست بین صفر و یک.

پ: بین صفر و یک بی شمار عدد وجود دارد.

۲

جاهای خالی را پر کن.

الف: بین دو عدد 12 و 14 بی...**شمار** عدد می توان پیدا کرد.

ب: $\frac{7}{8}$ روی محور اعداد به عدد**۱**..... نزدیک تر است.

پ: عدد **$1\frac{4}{6}$** از 1 بیش تر و از 2 کم تر است.

ت: 6 دقیقه و 47 ثانیه به شکل عدد مخلوط برابر **$6\frac{47}{60}$** به طور تقریبی**۷**..... دقیقه.

زاداده



عدد $3\frac{2}{7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ به کدام یک نزدیک تر است؟

۴

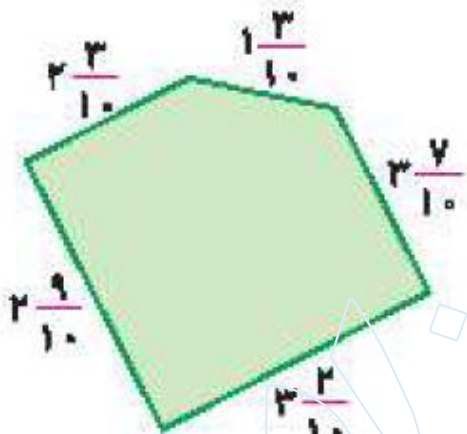
بین ۳ و ۴ قرار داشته، به ۳ نزدیک تر است.

زاداده

۵

محیط شکل زیر به طور تقریبی به چه عددی نزدیک است؟

$$۲ + ۱ + ۴ + ۳ + ۳ = ۱۳$$



کدام زمان طولانی‌تر است؟

۶

$\frac{۳}{۵}$ ساعت

$\frac{۲}{۶}$ ساعت

$$۶۰ \div ۶ = ۱۰$$

$$۶۰ \div ۵ = ۱۲$$

$$۱۰ \times ۴ = ۴۰ \text{ دقیقه}$$

$$۱۲ \times ۳ = ۳۶ \text{ دقیقه}$$

زاداده

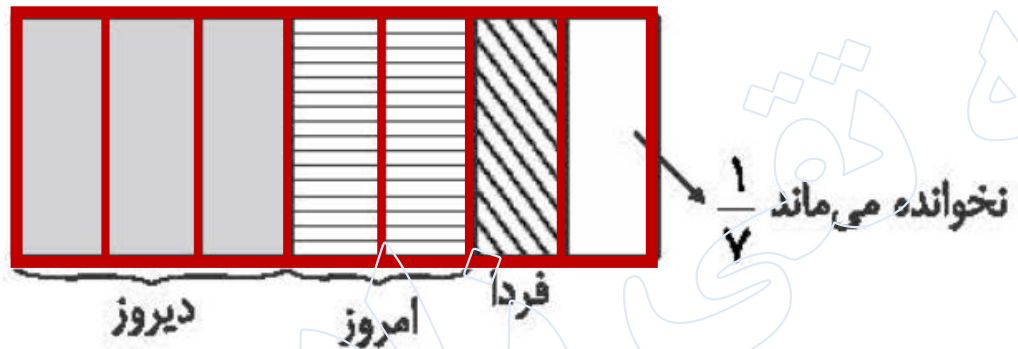
موسیقی



۷

زهرا دیروز $\frac{3}{7}$ کتاب و امروز نصف باقی کتاب را خواند. اگر فردا نصف باقی مانده را بخواند، چه کسری از کتاب خوانده

نشده باقی می ماند؟



$\frac{1}{7}$ کتاب، خوانده نشده باقی می ماند.

۸

طنابی به طول ۱۷ متر را با ۴ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم. اندازه هر قطعه چند متر است؟ (پاسخ را با عدد

مخلوط نمایش بده).

۴ برش ← ۵ قسمت

$$\begin{array}{r|l} 17 & 5 \\ - 15 & 3 \\ \hline & 2 \end{array}$$

اندازه هر قطعه $3\frac{2}{5}$ متر است.

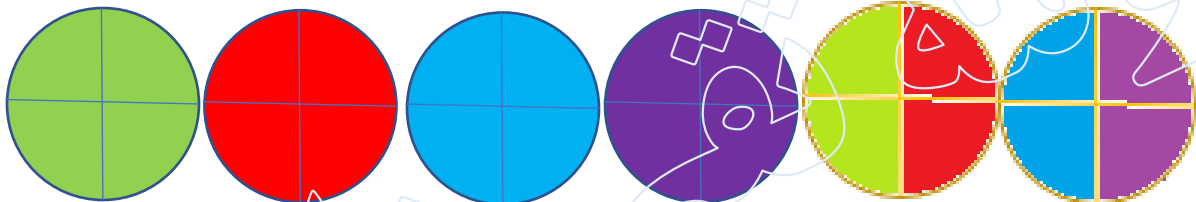
۹

آرش برای ۴ دوستش ۶ کیک و علی برای ۲ دوست خود ۵ کیک خریده است. سهم کیک دوست کدام یک از آنها

بیشتر است؟ (با راهبرد رسم شکل انجام بده.)

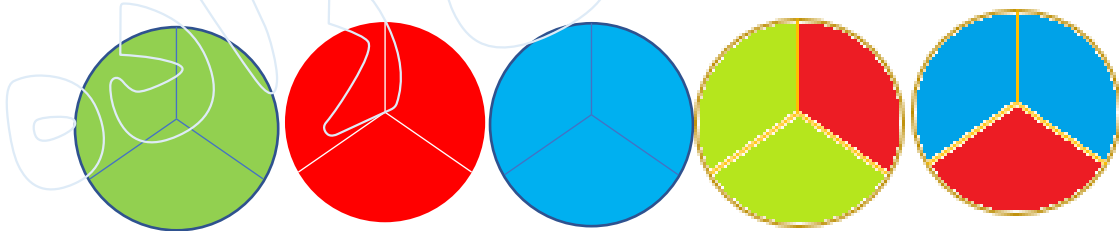


آرش



$$\frac{2}{4}$$

علی



$$\frac{2}{3}$$





۱۰ سه برابر $\frac{5}{17}$ چه کسری از عدد یک، کم‌تر است؟

موسسه تخصصی زاداده



۱۱ بین دو عدد ۱ و ۲ چند کسر با مخرج ۱۱ می توان نوشت که از یک بزرگتر و از عدد ۲ کوچکتر باشد و به عدد ۲ نزدیکتر باشد؟ آنها را بنویس.

$$\frac{1}{11}, \frac{2}{11}, \frac{3}{11}, \frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{6}{11}, \frac{7}{11}, \frac{8}{11}, \frac{9}{11}, \frac{10}{11}$$



۱۲ کدام یک از عددهای زیر بین ۷، ۸ قرار دارد و به عدد ۸ نزدیکتر است؟

$\times 7\frac{3}{5}$ (۴)

$7\frac{3}{8}$ (۳)

$7\frac{1}{4}$ (۲)

$8\frac{1}{5}$ (۱)

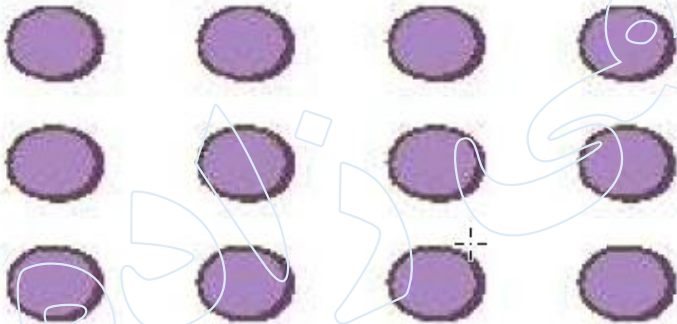
زاده


تقی


معمود


خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب



درک مفهوم عدد مخلوط 

توانایی نشان دادن هر عدد مخلوط بین دو عدد صحیح 

توانایی درک مسأله های کسر 

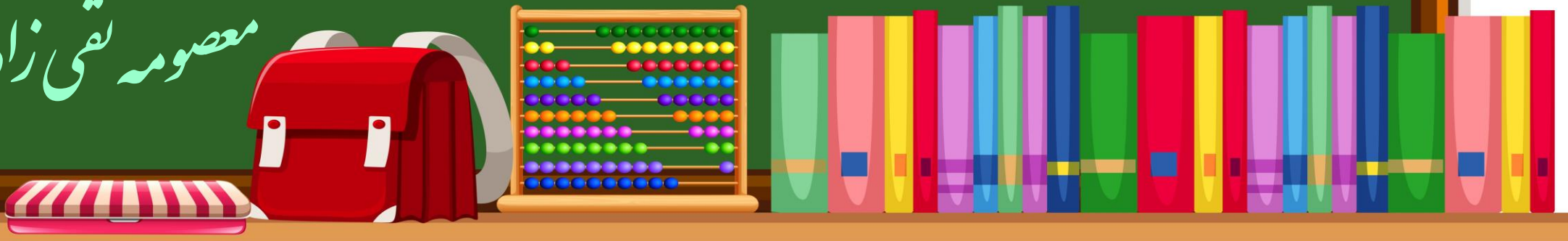
کتاب کار ریاضی

پاره چهارم

فصل پنجم: عدد مخلوط و اعشاری

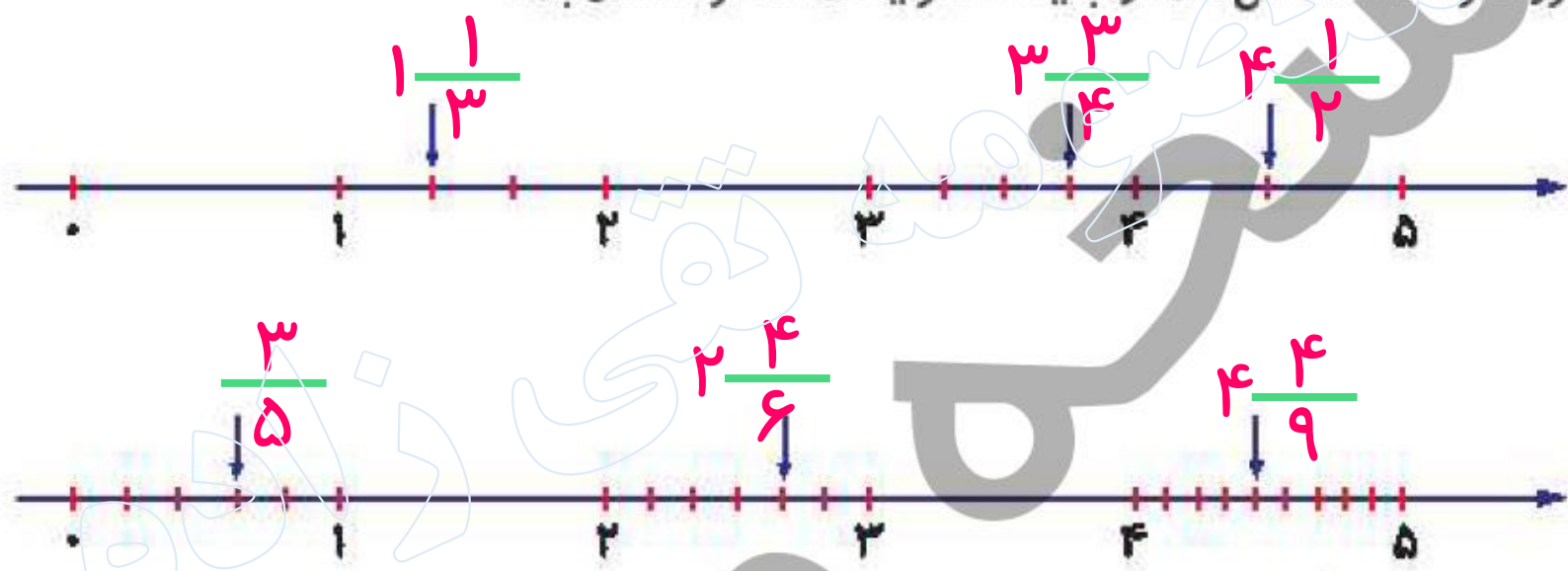
درس دوم: عدد مخلوط

تهیه کننده
معصومه تقی زاده



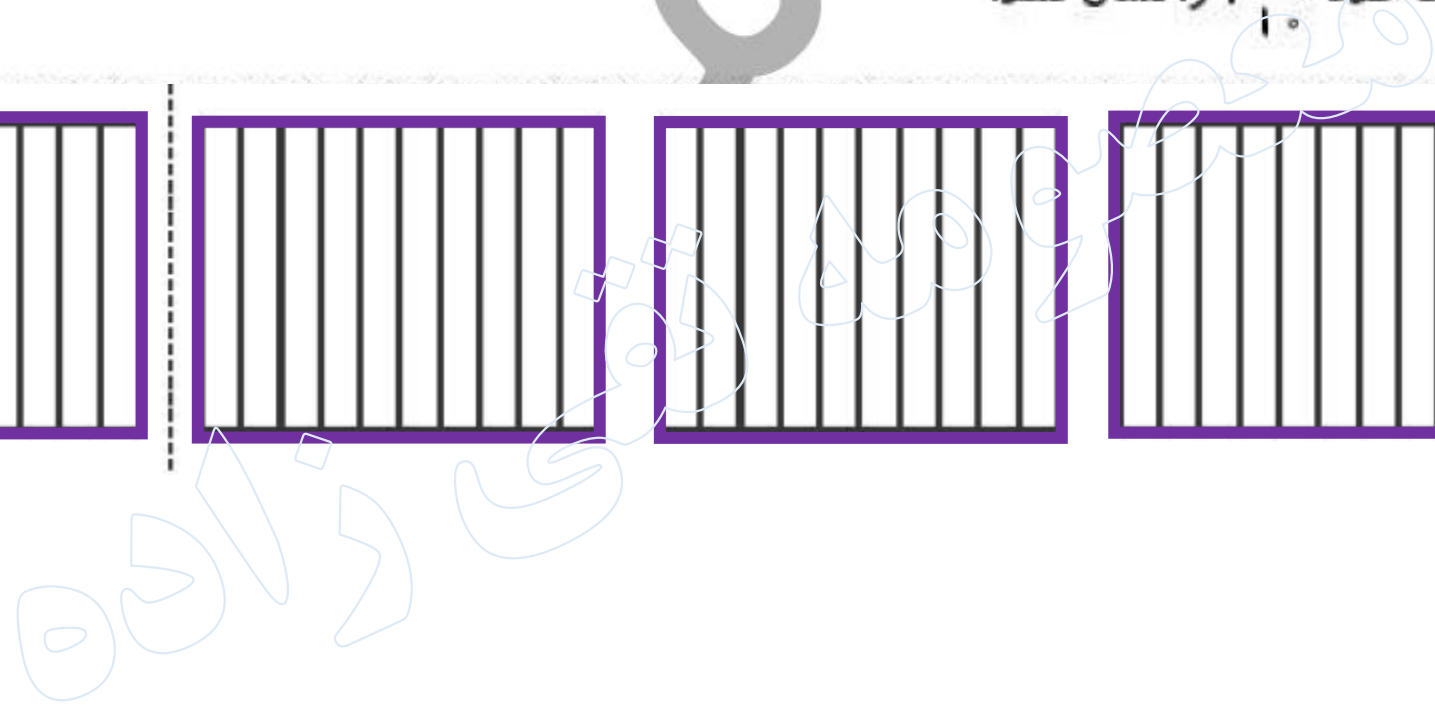
۱

روی محور، هر نقطه مشخص شده را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان بده.



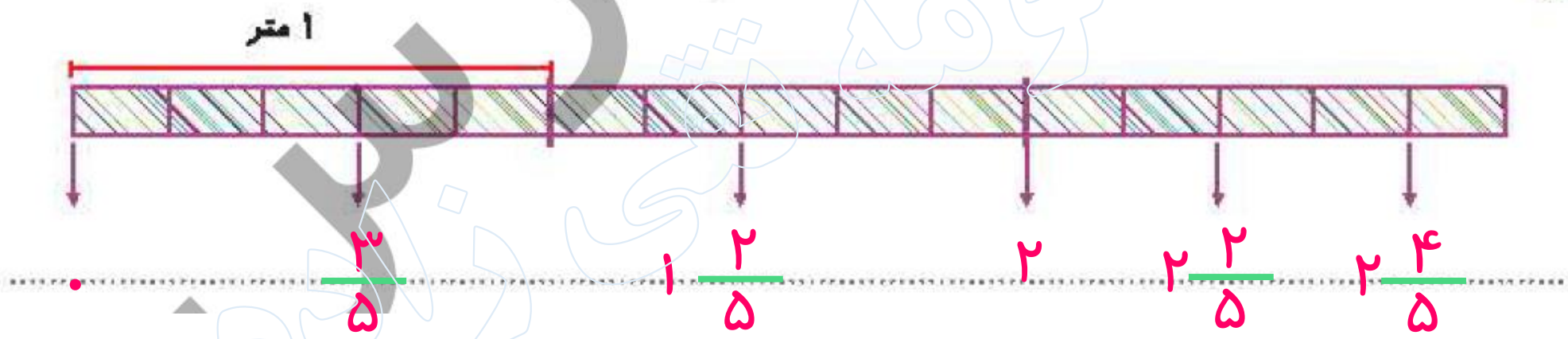


۲ شکی بکش که عدد $3\frac{2}{10}$ را نشان دهد.



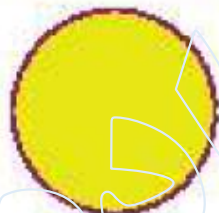
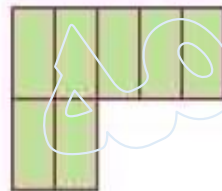
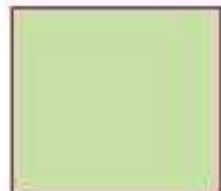
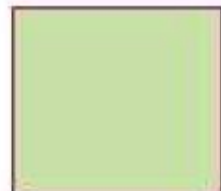
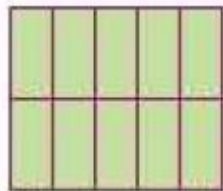
۲

یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده‌ایم. طول تکه‌های مشخص شده چند متر است؟



۴

با توجه به واحد مشخص شده، هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان بده.



$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

۵

مقایسه کن.

ث: $\frac{3}{4} > \frac{5}{6}$

ج: $\frac{5}{6} = \frac{4}{5}$

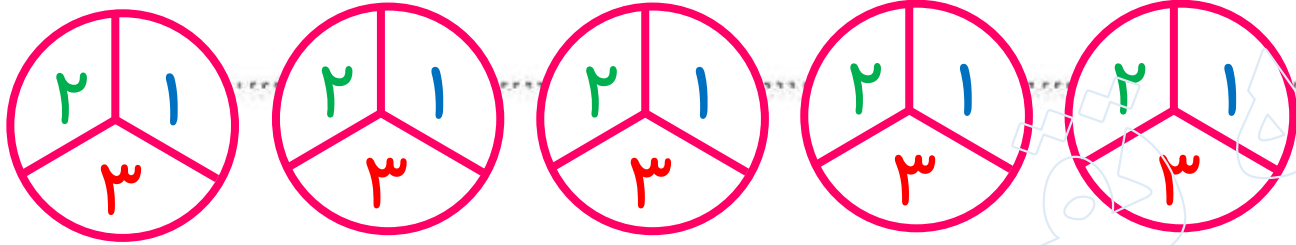
ب: $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

د: $\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$

الف: $\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$

ب: $\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$

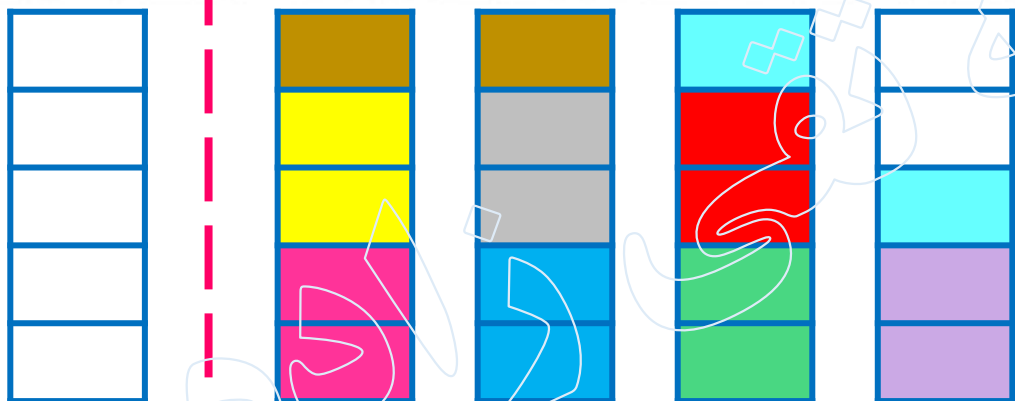
۶ ۵ قطعه کیک را بین سه نفر تقسیم کردیم. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟



به هر نفر $1\frac{2}{3}$ کیک می‌رسد.

۷

۹ تا $\frac{۲}{۵}$ برابر چند است؟ با رسم شکل نشان بده. $\frac{۳}{۵}$



چند تا از عددهای زیر بین ۲ و ۳ قرار دارد؟

۸

$$1\frac{7}{8}, 2\frac{3}{7}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{10}, 2\frac{5}{7}, 2\frac{2}{5}, 3\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$$

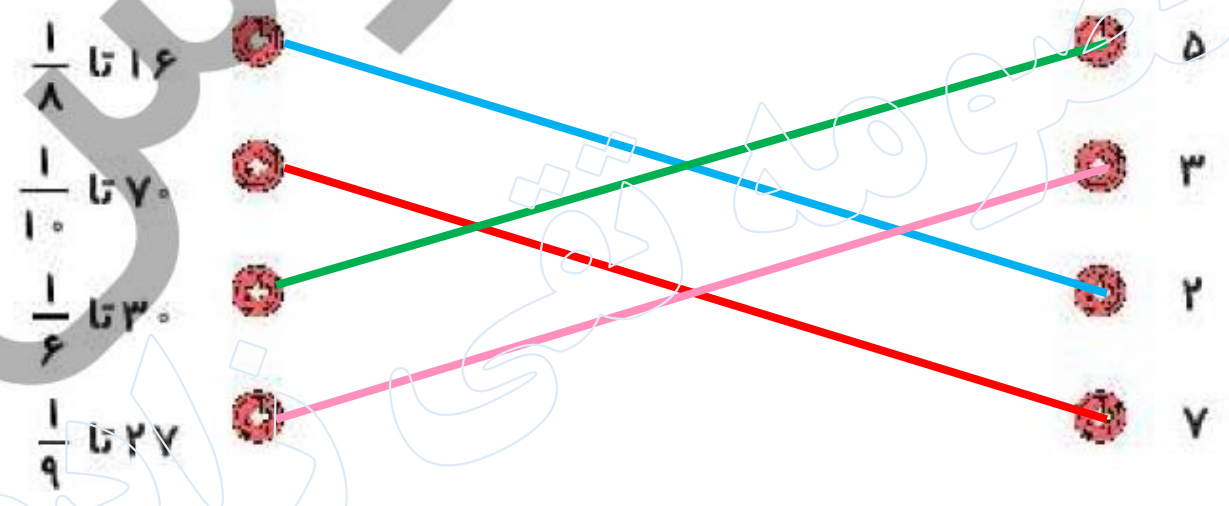
تفکی زاده

سه بطری دوغ را در ۱۵ لیوان ریختیم. گنجایش دو لیوان چه کسری از هر بطری است؟

۹

اگر ۳ بطری در ۱۵ لیوان ریخته شود پس ۱ بطری در ۵ لیوان ریخته شده است پس یک لیوان $\frac{1}{5}$ بطری گنجایش دارد و دو لیوان $\frac{2}{5}$ بطری است.

۱ هر عبارت را به عدد مربوطه وصل کن.



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: قسمت کامل $3\frac{2}{5}$ ، عدد ۳ است.

ب: برای نمایش عدد مخلوط $7\frac{2}{3}$ ، فاصله‌ی بین هر دو عدد را به ۲ قسمت تقسیم می‌کنیم.

۲

جای خالی را پر کن.

الف: ۲۸ تا $\frac{1}{4}$ می شود.....**۷**

ب: 2 سانتی متر و 8 میلی متر یعنی..... **$\frac{10}{3}$** سانتی متر

پ: $5\frac{4}{10}$ سانتی متر یعنی.....**۵** سانتی متر و.....**۴** میلی متر

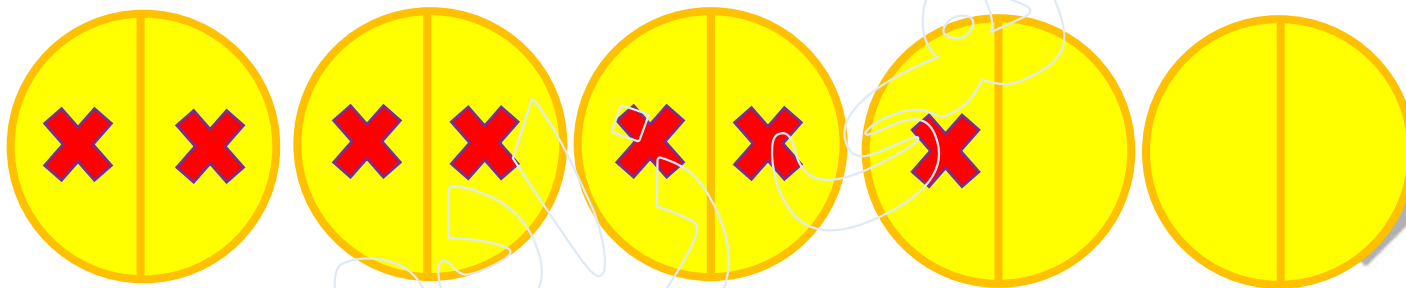
ت: عدد 5 برابر است با.....**۳۰** تا $\frac{1}{6}$

زاداده

۴

درنا ۵ نان خرید و هر کدام را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کرد. اگر ۷ قسمت خورده شده باشد، مقدار نان باقی مانده را با عدد مخلوط بیان کن و برای آن شکل بکش.

$$1 \frac{1}{2}$$





ج: $1\frac{2}{7} < 1\frac{2}{4}$

پ: $1\frac{3}{4} < 1\frac{3}{2}$

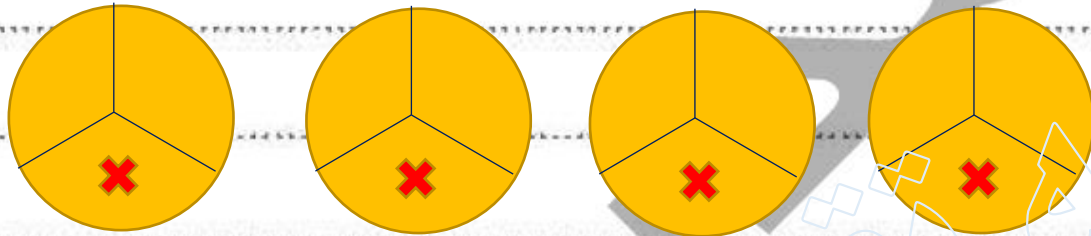
ب: $7 = 6\frac{4}{4}$

۵ مقایسه کن.
الف: $2\frac{5}{8} < 2\frac{3}{4}$

معمده شفی زاده

۶

۴ نان خریدیم و از هر کدام $\frac{1}{3}$ را خورده‌ایم، چقدر از نان باقی مانده است؟ با رسم شکل نشان بده.



$$\frac{12}{3} - \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$$

۱

۷ می خواهیم ۱۲ کلوچه را بین ۷ نفر تقسیم کنیم اگر به هر نفر $۱\frac{۳}{۷}$ کلوچه بدهیم چه کسری از کلوچه‌ها باقی می ماند؟
(می توانی از رسم شکل استفاده کنی.)

$$۱\frac{۳}{۷} = \frac{۱۰}{۷}$$

$$۷ \times \frac{۱۰}{۷} = ۱۰$$

۱۰ نان پخش شده

نان باقی مانده است $۱۲ - ۱۰ = ۲$



۸ خیاطی با ۶ برش یک پارچه را به ۳ قطعات $\frac{۳}{۷}$ متر تقسیم کرد. این پارچه چند متر بوده است؟

$$۷ \times \frac{۳}{۷} = ۳$$

با ۶ برش پارچه را به ۷ قسمت تقسیم کرده پس

۳ متر بوده

زاده

۹

یک نوار کاغذی را از وسط تا کردیم. سپس کاغذ تا خورده را دوباره از وسط تا کردیم. اگر این کار را ۲ مرتبه‌ی دیگر

ادامه دهیم، قسمت به نسبت آموزه چه کسری از کل نوار است؟ $\frac{1}{16}$



صفحه ۱۱۴ - تمرین - سوال ۹

۱۰

طنابی را با ۲ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم، اگر طول هر قطعه $3\frac{1}{4}$ متر باشد، طول این طناب چند متر و چند

سانتی‌متر است؟

با ۲ برش طناب به ۳ قسمت تقسیم شده است.

325 سانتی‌متر = 3 متر و 25 سانتی‌متر : طول یک قطعه

9 متر و 75 سانتی‌متر = 3×325 : طول طناب

$$2 \frac{1}{100} \quad (4)$$

$$2 \frac{4}{7} \quad (1)$$

$$\times 3 \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$2 \frac{1}{3} \quad (1)$$

۱۱ کدام عدد بین ۲ و ۲ نیست؟

۱۱



معمده

زاده

تقو

خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input checked="" type="radio"/>	درک درست از مسئله های اعداد مخلوط
<input checked="" type="radio"/>	توانایی حل مشکل مسئله به روش رسم
<input checked="" type="radio"/>	توانایی تبدیل واحدها
<input checked="" type="radio"/>	توانایی مقایسه اعداد مخلوط

