

ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جاهای خالی را پر کن.

(الف) یک مترو نصف یک متر برابر سانتی متر است.

(ب) ربع عددی برابر ۸ است آن عدد می باشد.

(پ) ۲ ساعت و $\frac{1}{5}$ ساعت برابر دقیقه است.

۲. عبارتهای درست را با \checkmark و نادرست را با \times مشخص کن.

(الف) حاصل عبارت $\frac{5}{14} - \frac{5}{7}$ برابر $\frac{5}{14}$ است.

(ب) خمس عدد ۳۵ برابر ۷ است.

(پ) نصف ۲۰ و نصف ۴۰ برابر هستند.

(ت) در مقایسه کسرها با صورت برابر کسری بزرگتر است که مخرج آن کوچکتر باشد.

۳. با انتخاب واحد مناسب عدد مخلوط را روی شکل نشان بده.

$$2\frac{3}{4}$$

۴. حاصل جمع و تفریق را روی محور نمایش بده و حاصل را به دست آور.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \square$$

۵. جاهای خالی را کامل کن.

$$\frac{2}{5} = \frac{24}{\square}$$

$$\frac{8}{13} = \frac{\square}{26}$$

$$\frac{27}{81} = \frac{3}{\square}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{63} = \frac{9}{\square}$$

۶. کسرهایی زیر را مقایسه کن.

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{4} \text{ (ت)}$$

$$\frac{8}{27} \square \frac{3}{9} \text{ (پ)}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{7}{24} \text{ (ب)}$$

$$\frac{3}{77} \square \frac{3}{79} \text{ (الف)}$$

۷. حاصل عبارات زیر را به دست آور.

$$8 \times \frac{3}{24} =$$

$$\left(5 \times \frac{2}{13}\right) + \left(3 \times \frac{2}{26}\right) =$$

۸. برنا ۱۲۰۰۰ تومان پول داشت او با پول خود یک دفتر ۵۰۰۰ تومانی و دو خودکار ۱۰۰۰ تومانی خرید.

الف) چه کسری از پول خود را خرج کرده است؟

ب) چه کسری از پولش باقی مانده است؟

۹. ربع ظرفی خالی است. اگر در این ظرف ۲۴ لیتر آب موجود باشد، آن گاه ظرفیت این ظرف چند لیتر است؟

۱۰. اتوبوسی ۴۰ مسافر دارد. در ایستگاه خمس آن‌ها پیاده شدند و ۲ نفر دیگر سوار شدند. چند مسافر درون اتوبوس قرار دارد؟

۱۱. رضا یک روز ۲۸ صفحه و در روز دیگر ۲۲ صفحه از کتابی را خوانده است. اگر ثلث کتاب را خوانده باشد، تمام کتاب او چند صفحه دارد؟

۱۲. اگر با ۵ لیوان یک بطری و با ۲ بطری یک پارچ پر شود گنجایش یک لیوان چه کسری از پارچ است؟

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده صحیح از مفاهیم کسری نیم، ثلث، ربع و خمس	← →	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده صحیح از کسره‌های مساوی در مقایسه و جمع و تفریق	← →	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده از راهبردهای رسم شکل و حل مسئله ساده‌تر	← →	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده از ضرب عدد در کسر در حل تمرینات و مسئله	← →	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
محاسبه جمع و تفریق کسرها به کمک شکل و محور و بدون شکل و محور	← →	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

