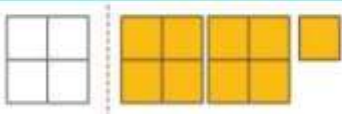

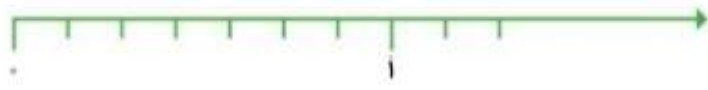
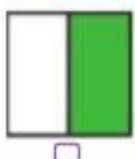

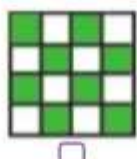
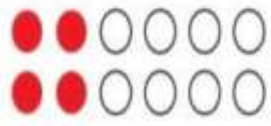




ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	شکل مربوط به هریک از کسرهای داده شده را رسم کنید.	$\frac{2}{5}$ $\frac{7}{9}$
۲	عدد مخلوط مربوط به هریک از شکل هارا بنویسید.	 
۳	یکی از اعداد مخلوط داده شده را با شکل و دیگری را روی محور نشان دهید.	$1\frac{3}{4}$ $3\frac{1}{2}$
۴	تفریق داده شده را روی محور نشان داده و انجام دهید.	$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$ 
۵	کدام یک از شکل های داده شده بیش تر از نصف است؟	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
۶	کسرهای داده شده را با یکدیگر مقایسه کرده و مابین آن ها داخل مربع علامت < = > بگذارید.	$-\frac{6}{3} \square \frac{3}{24}$ $\frac{14}{14} \square \frac{0}{78}$ $\frac{25}{59} \square \frac{42}{59}$ $\frac{8}{35} \square \frac{8}{98}$
۷	برای شکل داده شده سه کسر مساوی بنویسید.	





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: \_\_\_\_\_ هدف: \_\_\_\_\_

ردیف	شرح سوالات	بارم
۸	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $2 \times \frac{2}{9} =$ $8 \times \frac{3}{100} =$ <p>پاسخ سوالات زیر را پس از نوشتن راه حل بنویسید.</p> $(2 \times \frac{2}{9}) - (3 \times \frac{1}{5}) =$ $(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} =$	
۹	<p>الف: خمس عدد ۳۵ چند می شود؟ ..... ب: ثلث عدد ۹۰ چند می شود؟ .....</p>	
۱۰	<p>کسرهای داده شده را یک بار ساده کنید.</p> $\frac{14}{21} =$ $\frac{18}{30} =$ $\frac{12}{16} =$	
۱۱	<p>حاصل جمع و تفریق کسرهای مقابل را به دست آورید. (پس از هم منفرجه کردن شکل مربوط به هر کدام را رسم کنید).</p> $\frac{6}{9} - \frac{8}{18} =$ $\frac{4}{14} + \frac{3}{7} =$	
۱۲	<p>۱۱ مزرعه ای را گندم و <math>\frac{7}{30}</math> آن را جو کاشته اند. چه کسری از مزرعه را گندم و جو کاشته اند؟ (با نوشتن راه حل و رسم شکل)</p> <p>چه کسری از مزرعه هنوز کاشته نشده است؟</p>	

باز خورد آموزگار: .....

