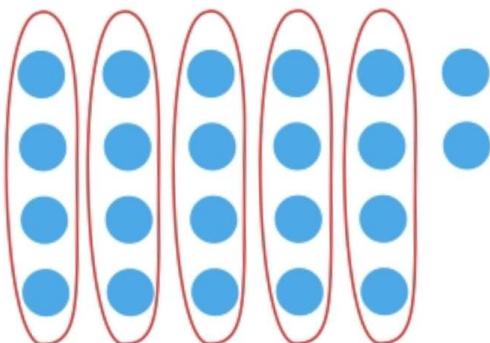
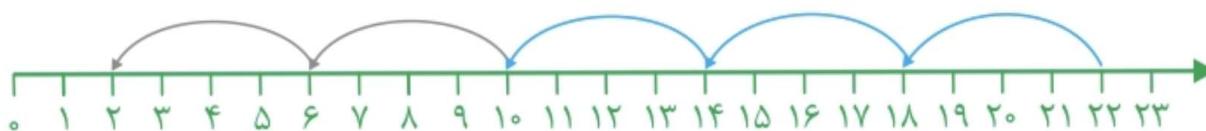


۱- راحله، غزل و بهاره می خواستند ۲۲ شکلات را بسته بندی کنند و در هر بسته ۴ شکلات بگذارند. آنها می خواستند تعداد بسته‌ها را حساب کنند. پس هر کدام به روش خود این کار را انجام دادند. راه حل‌های آنها را کامل کنید و توضیح دهید.



روش راحله: راحله ۲۲ دایره کشید و آنها را به دسته‌های ۴ تایی تقسیم کرد. پس فهمید که ۵ بسته درست می‌شود و ۲ دایره باقی می‌ماند. این تعداد باقی‌مانده را هم دیگر نمی‌توان دسته‌بندی کرد؛ زیرا $4 < 2$.



روش غزل: غزل یک محور کشید. از نقطه‌ی ۲۲ شروع به حرکت کرد و ۴ تا به سمت صفر برگشت تا به عدد ۲ رسید. متوجه شد که در ۲۲، ۲۲، پنج تا ۴ تا وجود دارد و ۲ تا باقی می‌ماند.

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array}$$

روش بهاره: بهاره یک تقسیم نوشت. بعد برای پیدا کردن خارج قسمت آن، ضرب‌های مختلف نوشت و جواب ضرب‌هارا با مقسوم مقایسه کرد. با توجه به ضرب‌ها، بزرگ‌ترین عددی که می‌تواند در ۴ ضرب شود و حاصل آن کوچک‌تر از ۲۲ شود را به عنوان خارج قسمت تقسیم انتخاب می‌کنیم. همان‌طور که می‌بینید باقی‌مانده ۲ است.

$$\begin{array}{ll} 3 \times 4 = 12 & 12 < 22 \\ 4 \times 4 = 16 & 16 < 22 \\ 5 \times 4 = 20 & 20 < 22 \end{array}$$

و $6 \times 4 = 24$ $24 > 22$

۲- با توجه به مسئله‌ی بالا می‌توانیم بگوییم: «تعداد شکلات‌های باقی‌مانده از تعداد شکلات‌های یک بسته کمتر است» یا می‌نویسیم:

$$\begin{array}{r} \text{مقسوم علیه} \rightarrow 22 \quad \leftarrow \text{مقسوم} \\ -20 \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

مقسوم علیه > باقی‌مانده یعنی $4 < 2$
خارج قسمت > باقی‌مانده

در این تقسیم، می‌توانیم بگوییم ۵ بسته‌ی ۴ تایی به دست می‌آید و ۲ تا باقی می‌ماند. یعنی:

$$\begin{array}{l} \text{مقسوم} = \text{باقی‌مانده} + \text{مقسوم علیه} \times \text{خارج قسمت} \\ \text{مقسوم علیه} < \text{باقی‌مانده} \end{array}$$

عبارت‌های روبرو را رابطه‌های تقسیم می‌نامند.

۶۱

کار در کلاس

۱- حاصل تقسیم‌های زیر را پیدا کنید و مانند نمونه، برای هر تقسیم رابطه‌های تقسیم آن را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 47 \quad | \quad 8 \\ -40 \quad 5 \\ \hline 7 \\ 7 < 8 \\ 5 \times 8 + 7 = 47 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 6 \\ -30 \quad 5 \\ \hline 5 \\ 5 < 6 \\ 5 \times 6 + 5 = 35 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \quad | \quad 7 \\ -49 \quad 5 \\ \hline 5 \\ 5 < 7 \\ 7 \times 7 + 5 = 54 \\ \hline 49 \end{array}$$

۶۱

فعالیت

۱- ناصر و منصور ۲۷ کلوچه و ۹ جعبه داشتند و می‌خواستند کلوچه‌ها را در جعبه‌ها بگذارند. آن‌ها برای اینکه بدانند در هر جعبه چند کلوچه می‌توانند قرار دهند، کارهای زیر را انجام دادند. راه حل هر کدام را کامل کنید و توضیح دهید.

روش ناصر: ناصر ۹ تا ظرف کشید و در هر کدام به ترتیب یک کلوچه کشید و کلوچه‌ها را شمرد. این کار را آن قدر تکرار کرد تا ۲۷ کلوچه تمام شود. سپس داخل ظرف‌ها را نگاه کرد تا بینند چند کلوچه در هر ظرف قرار می‌گیرد.



پاسخ: بعد از اینکه ناصر کلوچه‌ها را داخل ظرف‌ها کشید، متوجه شد که در هر ظرف ۳ کلوچه قرار می‌گیرد.

روش منصور: منصور یک تقسیم نوشت: او برای پیدا کردن خارج قسمت تقسیم، ضرب‌های مختلفی نوشت. او به دنبال عددی بود که اگر در مقسوم علیه یعنی ۹ ضرب شود، حاصل، کوچک‌تریا مساوی مقسوم یعنی ۲۷ شود.

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 9 \\ -27 \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$2 \times 9 = 18$
 $3 \times 9 = 27$

۲- در تقسیم بالا باقی‌مانده صفر شد.

اگر در تقسیمی باقی‌مانده صفر شود، می‌گوییم مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است. در کدامیک از این تقسیم‌ها مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \hline -20 \\ \hline 1 \end{array}$$

۲۴ بر ۶ بخش‌پذیر است.

۳۵ بر ۷ بخش‌پذیر است.

کار در کلاس

۱- تقسیم‌های زیر را انجام دهید و با توجه به باقی‌مانده، جمله‌ی زیر آن را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \hline -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline -30 \\ \hline 2 \end{array}$$

۴۲ بر ۶ بخش‌پذیر است.

۴۸ بر ۸ بخش‌پذیر است.

۳۲ بر ۵ بخش‌پذیر نیست.

۲- آیا ۲۴ بر ۷ بخش‌پذیر است؟ چرا؟ پاسخ خیر، زیرا باقی‌مانده‌ی تقسیم ۲۴ بر ۷، صفر نیست.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline -21 \\ \hline 3 \end{array}$$

فعالیت

۱- به کمک شکل‌های داده شده، پاسخ تقسیم‌های زیر را بنویسید.



$$400 \div 2 = 200$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$600 \div 2 = 300$$

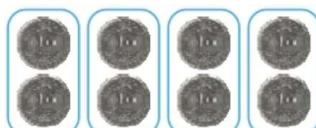
۲- برای هر یک از تقسیم‌های زیر، یک شکل ساده بکشید و حاصل تقسیم را پیدا کنید.

$$200 \div 2 = 100$$

$$800 \div 4 = 200$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$40 \div 4 = 10$$



۳- تقسیم‌های زیر را مانند نمونه‌ها انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 800 \\ \hline -800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \hline -60 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \hline -400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \hline -80 \\ \hline 3 \end{array}$$

کار در کلاس

تقسیم‌ها را انجام دهید و جمله‌های زیر آن‌ها را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 300 \\ -300 \\ \hline 0 \end{array} \quad | \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -700 \\ \hline 5 \end{array} \quad | \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ -120 \\ \hline 2 \end{array} \quad | \quad 3$$

۳۰۰ بر ۳ بخش‌پذیر است.

۷۰۵ بر ۷ بخش‌پذیر نیست.

۱۲۲ بر ۳ بخش‌پذیر نیست.